

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.04.01 Микроэкономика**  
*(код и название дисциплины по учебному плану)*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень образования  
**специалитет**

Квалификация  
**экономист**

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета


(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол № 5 от 15.01.2019 ) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  \_\_\_\_\_ (подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

### **3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102
Аудиторная работа:	102
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	68
в т.ч. в активной и интерактивной формах	28
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	150
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен)	36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	20	2	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Предмет и методы экономической теории	20	2	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	20	2	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Основы теории рынка	26	4	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	26	4	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
6.	Теория потребления	26	4	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
7.	Производство и поведение фирмы	20	2	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
8.	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	24	4	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
9.	Чистая монополия. Антимонопольная политика	26	4	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
10.	Несовершенная конкуренция и рыночные	20	2	4	14	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
			лек- ции	практи- ческие занятия		
	структуры					
11.	Рынки факторов про- изводства. Рынок труда и заработная плата	10	2	4	4	
12.	Рынок земли и рынок капитала	9	2	4	3	
	Всего:	288	34	68	150	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование разде- ла, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1 – Общая экономическая теория		
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономической теории	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели.
3	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика.
4	Основы теории рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 2 – Микроэкономика		
5	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
6	Теория потребления	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
7	Производство и поведение фирмы	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность.
8	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
9	Чистая монополия. Антимонопольная политика	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
10	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры	Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
11	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата	Эволюция концепций факторов производства.Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства.Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.Рынок труда и занятость.
12	Рынок земли и рынок капитала	Капитал как экономическая категория.Особенности ценообразования на рынке капитала.Земля и земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли.
<i>Темы семинарских /практических занятий</i>		
№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1 – Общая экономическая теория		
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	Генезис экономической теории:экономическая мысль Древней Греции;меркантилизм;физиократия;классическая экономическая школа;марксистская политэкономия и основные идеи «Капитала»;маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление
2	Предмет и методы экономической теории	Понятие и предмет экономической теории.Структура экономической теории.Методы и измерение в экономической теории.Экономическая политика и ее цели.Рациональное экономическое мышление.
3	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста.Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг.Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы:традиционная экономика; рыночная экономика; административно-командная (централизованная) система; смешанная экономика; модели в рамках систем со смешанной экономикой.
4	Основы теории рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки.Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество.Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
Раздел 2 – Микроэкономика		

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Величина спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.
6	Теория потребления	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
7	Производство и поведение фирмы	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма (предприятия). Цели фирмы. Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Их свойства. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Порог прибыльности. Рентабельность.
8	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Их графическая интерпретация. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
9	Чистая монополия. Антимонопольная политика	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
10	Несовершенная конкуренция и рыночные	Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	структуры	монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
11	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость.
12	Рынок земли и рынок капитала	Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок услуг капитала. Рынок капитала. Земля и земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Предмет и методы экономической теории	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Базовые экономические понятия.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос,

	Общие проблемы экономического развития и экономические системы		учебная задача, тест, реферат
4.	Основы теории рынка	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
6.	Теория потребления	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
7.	Производство и поведение фирмы	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
8.	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
9.	Чистая монополия. Антимонопольная политика	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
10.	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
11.	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
12.	Рынок земли и рынок капитала	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен, зачет

#### а) типовые вопросы (задания):

#### 6.2.1 Экзамен, зачет

##### а) типовые вопросы (задания)

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
Вопросы и задачи по предметному содержанию дисциплины			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.	Знать - Зарождение экономических знаний; - Основные положения меркантилизма;	1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. 2. Классическая экономическая теория

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
	Предмет и методы экономической теории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения фи-зиократии;</li> <li>- Основные направления классической эконом. теории;</li> <li>- Современные направле-ния экономической мы-сли;</li> <li>- Предмет и методы эконо-м. теории;</li> <li>- Структуры и функции эконом. теории;</li> <li>- Понятие номинальных и реальных величин.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять к какому ос-новному эконом. направ-лению по своим главным признакам относится конкретная эконом. тео-рия;</li> <li>- Различать номинальные и реальные величины;</li> <li>- Использовать различные экономические методы при анализе эконом. си-туаций.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изученными экономиче-скими методами при ана-лизе экономических си-туаций.</li> </ul>	<p>рия. Политэкономика К. Маркса. Ос-новные положения маржинализма.</p> <p>3. Современные направления эконо-мической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная.</p> <p>4. Предмет и методы (общие и ло-кальные), применяемые в экономи-ческой теории. Номинальные и ре-альные величины.</p> <p>5. Роль абстракции в изучении эконо-мической теории. Экономиче-ские модели. Структура экономи-ческой теории. Функции экономиче-ской теории.</p>
2	Базовые эконо-мические поня-тия. Общие про-блемы экономи-ческого развития и экономические системы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные экономические субъекты;</li> <li>- Основные цели экономиче-ской политики госу-дарства;</li> <li>- Человеческие потребно-сти и их классификации;</li> <li>- Экономические интересы и их классификации;</li> <li>- Факторы производства и факторные доходы;</li> <li>- Понятие КПВ;</li> <li>- Понятие альтернативной стоимости;</li> <li>- Экономический рост и его типы;</li> <li>- Собственность и ее ос-</li> </ul>	<p>6. Характеристика основных эконо-мических субъектов Основные цели экономической политики государ-ства. Компромисс общества между эффективностью и равенством.</p> <p>7. Человеческие потребности и их классификация. Экономические ин-тересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производ-ства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>8. Альтернативная стоимость. Кри-вая производственных возможно-стей. Проблема выбора оптимально-го решения. Закон возрастания аль-тернативной стоимости производ-ства второго блага. Экономический рост и его типы.</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		<p>новные экономические формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально экономические системы и их виды;</li> <li>- Как различные социально-экономические системы отвечают на основные экономические вопросы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать основные цели экономической политики государства и находить противоречия между ними;</li> <li>- Анализировать экономические интересы и находить противоречия между ними;</li> <li>- Строить КПВ;</li> <li>- Рассчитывать альтернативную стоимость;</li> <li>- Определять типы экономического роста;</li> <li>- Определять тип социально-экономической системы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом альтернативной стоимости и ее расчётом в различных экономических ситуациях;</li> <li>- Анализом типов экономического роста;</li> <li>- Анализом социально-экономических систем.</li> </ul>	<p>9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности.</p> <p>10. Социально-экономическая система. Виды систем. Генезис систем. Модели в рамках систем.</p> <p>11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России.</p>
3	Основы теории рынка	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность рынка, условия его возникновения, его функции, типы рынка;</li> <li>- Классическую модель рынка, его положительные и отрицательные стороны;</li> <li>- Абсолютные и сравнительные преимущества;</li> <li>- Экстерналии;</li> <li>- Сущность, функции, формы денег;</li> <li>- Уравнение денежного обмена И. Фишера;</li> </ul>	<p>12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.</p> <p>13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное преимущество. Внешние факторы (экстерналии).</p> <p>14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства.</p> <p>15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И.</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		<p>- Понятие инфляции, ее виды и последствия.</p> <p>Уметь</p> <p>- По основным характеристикам рынка определять его тип с точки зрения степени развития;</p> <p>- Определять, какую функцию выполняют деньги в различных экономических ситуациях;</p> <p>- Анализировать виды инфляции и ее последствия;</p> <p>- Определять абсолютные и сравнительные преимущества.</p> <p>Владеть</p> <p>- Анализом классической модели рынка с точки зрения преимуществ и негативных сторон, степени развития и т.д.;</p> <p>- Анализом абсолютного и сравнительного преимущества экономического субъекта (индивидуума, фирм или государства);</p> <p>- Анализом инфляции с точки зрения ее видов и последствий.</p>	<p>Фишера.</p> <p>16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия.</p>
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	<p>Знать</p> <p>- Спрос и величину спроса, закон спроса;</p> <p>- Неценовые факторы спроса;</p> <p>- Предложение и величину предложения, закон предложения;</p> <p>- Неценовые факторы предложения;</p> <p>- Равновесную цену;</p> <p>- Излишки потребителя и производителя;</p> <p>- Эластичность спроса по цене;</p> <p>- Точечный и дуговой методы определения эластичности;</p> <p>- Факторы ценовой эластичности спроса;</p>	<p>17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>20. Сущность эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса.</p> <p>21. Эластичность спроса по доходу и</p>



№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эластичность спроса по доходу;</li> <li>- Перекрестную эластичность спроса;</li> <li>- Эластичность предложения по цене;</li> <li>- Практическое применение теории эластичности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать спрос и предложение, установление равновесной цены на отдельных рынках;</li> <li>- Анализировать последствия централизованно устанавливаемых цен на отдельных рынках;</li> <li>- Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по цене точечным и дуговым методом;</li> <li>- Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по доходу и коэффициент перекрестной эластичности спроса;</li> <li>- Подсчитывать коэффициент эластичности предложения по цене;</li> <li>- Применять на практике теорию эластичности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами определения степени эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене;</li> <li>- Применением теории эластичности при ценообразовании и налогообложении.</li> </ul>	<p>перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <p>1. Нахождение и анализ рыночного равновесия</p> <p>Пример задачи. Функция спроса <math>QD = 200 - P</math>, функция предложения <math>Qs = 2P - 40</math>. Определить: равновесные цену и количество; как изменится величина спроса и величина предложения, если установится цена, равная 60 у.е.; образуется дефицит или избыток товаров на рынке, и в каком размере?</p> <p>2. Определение эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене</p> <p>Пример задачи. Определите дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при увеличении цены с 6 до 8 у.е.</p>
5	Теория потребления	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полезность, предельную полезность, общую полезность, I и II законы Госсена;</li> <li>- Кардиналистскую теорию потребления;</li> </ul>	<p>23. Кардиналистская теория потребления.</p> <p>24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя).</p> <p>25. Ординалистская теория и ее ин-</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кривые безразличия и их свойства;</li> <li>- Бюджетная линия и ее свойства;</li> <li>- Ординалистскую теорию потребления.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать кривые безразличия и их свойства, бюджетную линию и ее свойства;</li> <li>- Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в кардиналистской теории;</li> <li>- Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в ординалистской теории.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом оптимума потребителя (равновесия) в кардиналистской теории;</li> <li>- Анализом оптимума потребителя (равновесия) в ординалистской теории.</li> </ul>	<p>струменты: кривая безразличия и ее свойства.</p> <p>26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства.</p>
6	Производство и поведение фирмы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интересы участников предпринимательской деятельности;</li> <li>- Цели фирмы с точки зрения различных теорий фирмы;</li> <li>- Классификации фирм;</li> <li>- Организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- АО и виды АО, виды акций;</li> <li>- Малый бизнес и его преимущества;</li> <li>- Основные фонды, физический и моральный износ, амортизация;</li> <li>- Показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- Обратные фонды;</li> <li>- Издержки и виды издер-</li> </ul>	<p>27. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм.</p> <p>28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>30. Малый бизнес и его преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.)</p> <p>31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эф-</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		<p>жек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бухгалтерская и экономическая прибыль;</li> <li>- Рентабельность;</li> <li>- Короткий период, закон убывающей отдачи;</li> <li>- Длительный период, эффект масштаба;</li> <li>- Оптимум предприятия.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить классификацию фирм по различным признакам;</li> <li>- Определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- Графически интерпретировать закон убывающей отдачи;</li> <li>- Рассчитывать различные виды издержек;</li> <li>- Определять эффект масштаба;</li> <li>- Определять оптимум производителя.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом издержек фирм и их графической интерпретацией;</li> <li>- анализом бухгалтерской и экономической прибыли;</li> <li>- анализом закона убывающей отдачи и его графической интерпретацией;</li> <li>- анализом эффекта масштаба;</li> <li>- анализом оптимума предприятия.</li> </ul>	<p>фektivности использования основных фондов.</p> <p>32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.</p> <p>34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация.</p> <p>35. Длительный производственный период: эффект масштаба, кривая долгосрочных средних издержек.</p> <p>36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.</p> <p>37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. X-фактор.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC = 35Q + Q^2</math>. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением <math>P = 24 - Q</math>, а функция общих издержек <math>TC = 20 + Q^2</math>, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Расчет издержек производства</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки -</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
			900 у.е.; цена единицы продукции – 8 у.е. Определить порог прибыльности.
7	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренцию и ее виды;</li> <li>- Чистую конкуренцию: максимизацию прибыли и минимизацию убытков конкурентной фирмы в коротком периоде, два подхода;</li> <li>- Чистую конкуренцию: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По заданным параметрам максимизировать прибыль и минимизировать убытки в коротком периоде;</li> <li>- Анализировать равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом поведения фирмы в коротком периоде;</li> <li>- Анализом равновесия фирмы и отрасли в длительном периоде.</li> </ul>	<p>38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур.</p> <p>39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода.</p> <p>40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.</p> <p>41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <p>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.</p> <p>Пример задачи</p> <p>Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC = 35Q + Q^2</math>. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?</p>
8	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры Антимонопольное законодательство.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность монополии и ее виды;</li> <li>- Ценовую дискриминацию и ее типы;</li> <li>- Понятие антимонопольного законодательства;</li> <li>- Сущность олигополии;</li> <li>- Ломаную кривую спроса;</li> <li>- Ценообразование в условиях олигополии;</li> <li>- Сущность монополистической конкуренции;</li> <li>- Количественные методы оценки структуры рынка.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять оптимальные цену и объем производ-</li> </ul>	<p>42. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.</p> <p>43. Экономическая монополия и административная монополия. Антимонопольное законодательство.</p> <p>44. Характерные черты олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценообразование в условиях олигополии.</p> <p>45. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции.</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		<p>ства в условиях чистой монополии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять оптимальные цену и объем производства в условиях монополистической конкуренции;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методом нахождения оптимальных цены и объема производства в условиях чистой монополии и монополистической конкуренции;</li> <li>- Анализом различных методов ценообразования в условиях олигополии.</li> </ul>	<p>46. Количественные методы оценки структуры рынка.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением <math>P = 24 - Q</math>, а функция общих издержек <math>TC = 20 + Q^2</math>, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?</p>
9	<p>Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства;</li> <li>- Сущность рынка труда, труд и зарплата;</li> <li>- Сущность рынка капитала и дисконтирование;</li> <li>- Рынок земли и земельная рента.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать номинальную и реальную зарплату;</li> <li>- Применять метод дисконтирования при решении задач;</li> <li>- Решать задачи на определение земельной ренты и стоимости земли.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом рынка труда;</li> <li>- Анализом рынка земли;</li> <li>- Методом дисконтирования.</li> </ul>	<p>47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов.</p> <p>48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата.</p> <p>49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование.</p> <p>50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет дисконтированной стоимости</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере \$300, во второй год – \$325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода?</p>

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина

знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении оценки на экзамене экзаменатор руководствуется следующим:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

### А) Собеседование и устный опрос

#### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

## **Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

### **Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач**

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

## **В) Тест**

### **Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## **Г) Реферат**

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;

- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает сущности темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

#### **Рейтинг-план дисциплины**

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>	<b>Кол-во баллов за конкретное задание</b>	<b>Кол-во мероприятий за семестр</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	<b>Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:</b>			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	<b>Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:</b>			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-432017>
2. Микроэкономика: Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 8-е издание, стереотипное. - Москва : КНОРУС, 2008. - 624 с. 2.

### **Дополнительная литература:**

1. Котова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Котова, Н. И. Никитина, А. А. Раквиашвили - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672883>
2. Серяков, С. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / С.Г. Серяков. – Электронные текстовые данные. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447717>
3. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. - 3-е изд., стер. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2017. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>
4. Шустов, В. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Шустов, Л. Н. Чернова ; Федеральное агентство по образованию РФ ; Новокузнецкий филиал-институт государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : [РИО НФИ КемГУ], 2009. - 205 с.

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловый сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### ***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с реко-

мендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 100):

- проектор Epson EB-X92– 1шт.;
- экран моторизованный Classic Solution – 1шт.;
- усилитель AudioCN-M120– 1 шт.;
- микрофон Benringer XM-1800S – 1 шт.;
- кондиционер Panasonic – 1шт.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Хусаинова Л. Н., старший преподаватель кафедры экономической теории

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*