

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.07 Финансы**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация

**Экономист**

Форма обучения

**очная**

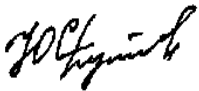
Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол № 5 от 15.01.2019 ) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

**преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа:	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	54
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Управление	11	1	2	8	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая политика					устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система и бюджетное устройство, модели построения. Государственный бюджет	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
6.	Внебюджетные фонды	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
7.	Государственный и муниципальный кредит. Гос. займ	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
8.	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
9.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		Общая трудоемкость (часов)	аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
			всего	лекц ии		
	функционирования финансовых систем в экономически развитых странах					
	Всего:	144	18	36	54	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционного курса</i>			
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	в	Предмет и значение курса. Роль финансов в развитии общества. Исторический характер финансов. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Признаки финансов. Дискуссионные вопросы сущности и общественного предназначения финансов. Роль финансов в осуществлении государством своих функций. Функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансы как особая форма экономических отношений. Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Взаимосвязь финансов с банковским и биржевым капиталом.
2.	Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая политика	и	Понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении. Роль нормативных актов в управлении. Органы управления, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Структура органов гос. управления финансами. Министерство финансов – основной исполнительный орган управления финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов планирования в условиях рыночной экономики. Сбалансированность и пропорциональность. Финансовое прогнозирование: сфера применения, цель и методы. Система финансовых планов (бюджетов) государства.



		<p>Сводный финансовый баланс государства. Прогнозирование и планирование в хозяйствующих субъектах.</p> <p>Содержание, значение и функции, специфика, виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль и его значение. Объекты и субъекты государственного финансового контроля.</p> <p>Внутриведомственный и внутриведомственный финансовый контроль.</p> <p>Аудиторский контроль и его роль в реализации контрольной функции финансов.</p> <p>Содержание, значение и задачи финансовой политики.</p> <p>Типы и виды политики. Понятие финансового механизма и его структура. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.</p> <p>Финансовая политика в РФ на современном этапе. Стратегия и тактика финансовой политики.</p>
3	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	<p>Понятие и структура финансовой системы.</p> <p>Принципы построения системы.</p> <p>Характеристика звеньев финансовой системы. Особенности отношений отдельных звеньев финансовой системы. Их взаимосвязь. Роль финансов хозяйствующих субъектов. Место государственных финансов в системе. Финансы страхования. Финансовый рынок.</p>
4	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.	<p>Объективная необходимость существования финансов экономических субъектов. Виды экономических субъектов в РФ, их взаимоотношения с бюджетом, с банковским сектором, страхованием, финансовым рынком. Особенности финансов предприятий различных форм собственности.</p> <p>Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Сущность, функции и принципы организации финансов, капитал и финансовые ресурсы предприятий. Инвестиционная деятельность. Принципы и методы управления, планирования, распределения финансовых ресурсов коммерческого предприятия.</p> <p>Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Законодательные основы финансовых отношений некоммерческих организаций.</p>
5	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система и бюджетное устройство, модели построения. Государственный бюджет	<p>Государственные финансы. Их роль в макроэкономическом регулировании. Сущность, функции государственных финансов, их специфические признаки, способы функционирования.</p> <p>Место и роль финансов субъектов РФ в финансовой системе страны. Состав региональных финансов. Социально-экономическая сущность, структура муниципальных финансов. Законодательная база местных бюджетов. Особенности бюджетного процесса.</p> <p>Понятие бюджетного устройства и его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства.</p> <p>Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их</p>

		<p>характеристика, бюджетный процесс, уровни бюджетов, исполнение бюджетов, осуществление контроля. Организация межбюджетных отношений в РФ. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и его роль в реализации бюджетной политики. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Социально-экономическая сущность, специфические признаки, функции и задачи государственного бюджета. Структура федерального бюджета. Основные задачи государства в области доходов и расходов государственного бюджета. Закон о Федеральном бюджете на текущий год. Особенности бюджетной политики РФ на современном этапе. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Резервные и стабилизационные фонды.</p>
6	Внебюджетные фонды	<p>Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов.</p> <p>Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, назначение, порядок формирования, источники доходов. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ.</p> <p>Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы</p>
7	Государственный и муниципальный кредит. Государственный займ	<p>Сущность, экономическое содержание, принципы, функции государственного и муниципального кредита и его роль в экономике. Государственный кредит как форма мобилизации государственных доходов. Понятие и виды государственного и муниципального долга. Займы и их классификация. Методы выпуска займов. Размещение займов. Эмиссия, номинальная и рыночная цена облигаций. Источники и методы погашения займов. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом. Государственный долг РФ, проблемы, источники его погашения.</p>
8	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли	<p>Экономическая сущность и функции страхования. Роль страхования в рыночной экономике. Социальная сущность страхования. Формы и отрасли страхования (пенсионное, медицинское и т.д.) Специфика финансовой системы страхования. Государственные страховые фонды и резервы.</p>
9	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в	<p>Содержание и классификация международных финансовых отношений. Международные публичные (межгосударственные) финансы. Мировой кредитный рынок. Публичные международные финансовые организации. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Финансовый рынок и его роль в перераспределении и мобилизации финансовых ресурсов.</p>

	экономически развитых странах	Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Межгосударственные финансовые рынки. Международная финансовая интеграция и Европейское Сообщество (ЕС). Финансы и глобализация экономики.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	Роль и место финансов в процессе распределения. Взаимосвязь и отличия важнейших экономических категорий: финансы, деньги, кредит, цены, заработная плата
2	Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая политика	Органы управления финансами, их функции. Органы контроля и их функции, полномочия. Сводный финансовый баланс государства. Финансовая политика в РФ на современном этапе развития. Бюджетное послание президента РФ Федеральному собранию.
3	Государственный бюджет	Структура федерального бюджета. Основные задачи государства в области доходов и расходов государственного бюджета.
4	Внебюджетные фонды	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, назначение, порядок формирования, источники доходов. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ.
5	Государственный и муниципальный кредит. Государственный займ	Государственный долг РФ, проблемы, источники его погашения.
6	Финансы страхования	Экономическая и социальная сущности и функции страхования. Роль страхования в рыночной экономике. Формы и отрасли страхования (пенсионное, медицинское и т.д.) Государственные страховые фонды и резервы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к

аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	ОПК-2	Устный опрос Дискуссия
2.	Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая политика	ОПК-2	Устный опрос Рефераты, дискуссия
3	Государственный бюджет	ОПК-2	Устный опрос Рефераты, дискуссия
4	Внебюджетные фонды	ОПК-2	Устный опрос Рефераты, дискуссия
5	Государственный и муниципальный кредит. Государственный займ	ОПК-2	Устный опрос Рефераты, дискуссия
6	Финансы страхования	ОПК-2	Устный опрос Рефераты, дискуссия
	Экзамен	ОПК-2	Вопросы к экзамену

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **6.2.1. Экзамен**

##### **а) типовые вопросы (задания):**

1. Финансы как историческая категория
2. Роль финансов в производственном процессе
3. Роль финансов в системе денежных отношений
4. Виды и функции денег
5. Функции финансов
6. Финансовая политика государства или предприятия.
7. Финансовая система Российской Федерации и ее основные звенья.
8. Финансовый контроль.
9. Финансовое прогнозирование и планирование и их значение на современном этапе.
10. Объекты финансового управления в секторах экономики.
11. 33. Совершенствование формирования, распределения и использования финансов
12. Бюджет Российской Федерации и его функции, устройство и процесс.
13. Основные принципы построения бюджета и бюджетный процесс территории.
14. Понятие территориального бюджета и его экономическая сущность.
15. Проблемы формирования межбюджетных отношений.

16. Состав и структура расходов бюджета Российской Федерации или города.
17. Состав и структура доходной части бюджета Российской Федерации или города.
18. Основные задачи государства в области доходов государственного бюджета.
19. Основные задачи государства в области расходов государственного бюджета.
20. Собственные доходы территориального бюджета.
21. Отчет об исполнении бюджета города.
22. Взаимоотношения предприятия с государственным бюджетом.
23. Специальные социальные фонды – финансовые ресурсы развития общества.
24. Пенсионный фонд РФ
25. Фонд социального страхования
26. Фонд обязательного медицинского страхования.
27. Кредит как экономическая категория.
28. Государственный кредит – как звено финансовой системы
29. Государственный долг РФ
30. Государственные и муниципальные займы.
31. Страхование как звено финансовой системы.
32. Особенность финансов страхования. Перспективы развития.
33. Основы, виды, порядок и условия страхования.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

Критерии и шкала оценивания компетенций

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**6.2.2. Текущий контроль**

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

#### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

### В) Тест

#### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

### Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

## Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### ***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

#### Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.]. ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

### **Дополнительная литература:**

1. Бочаров, В. В. Финансы [Текст] : учебник / В. В. Бочаров, В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 400 с.

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-434240>

3. Финансы [Текст] : учеб. для вузов / СПбГУ экономики и финансов ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. - 2-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт [и др.], 2010. - 504 с.

4. Черская, Р. В. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Черская. - Электронные текстовые данные. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### **Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.



При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

- Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 410):
- проектор Epson EB-X92– 1 шт.;
  - экран настенный Classic Solution – 1 шт.;
  - ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Матиевич Анна Сергеевна, ст. преподаватель

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*