

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.08 Аудит**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация

**Экономист**

Форма обучения

**очная**

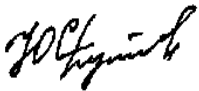
Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол № 5 от 15.01.2019 ) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
		-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. <b>Владеть:</b> - современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа:	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с

**указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Методология аудита и аудиторские стандарты	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Связь аудита с другими формами экономического контроля.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
6.	Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита Начальная стадия	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия			
	аудиторской проверки						
7.	Выполнение аналитических процедур и оформление рабочей документации;	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат	
8.	Аудит учетной политики	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат	
9.	Аудит бухгалтерской отчетности	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат	
	Всего:	144	16	32	96		

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы	История аудита, предпосылки его возникновения. Основные этапы становления и развития аудита в России. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России. Профессия аудитора. Понятие аудита. Цель и задачи аудита.
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора	Современной состояние и развитие системы нормативного регулирования аудита. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Департамент организации аудиторской деятельности Минфина РФ, Совет по аудиторской деятельности при Минфине РФ, их основные задачи и функции. Порядок создания и условия деятельности аудиторский фирм. Индивидуальные аудиторы. Аттестация аудиторов: порядок и программа проведения квалификационных экзаменов, повышение квалификации аудиторов, аннулирование квалификационных аттестатов

3	Методология аудита и аудиторские стандарты	Ограничения, налагаемые на аудитора (аудиторскую фирму), при оказании этих услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг: услуги действия, услуги контроля, информационные услуги. Оформление результатов оказания сопутствующих услуг.
4	Связь аудита с другими формами экономического контроля. Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам.	Ограничения, присущие аудиту. Принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудиторов. Место аудита в системе контроля. Внутренний аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза и аудит: их отличия и задачи.
5	Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита Начальная стадия аудиторской проверки	Основные принципы, задачи и этапы планирования аудита. Письмо-обязательство аудитора: условия подготовки, форма и содержание. План и программа аудита. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта. Основные принципы, задачи и этапы планирования аудита. Письмо-обязательство аудитора: условия подготовки, форма и содержание. План и программа аудита. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.
6	Выполнение аналитических процедур и оформление рабочей документации; Составление аудиторского заключения.	Понятие аудиторского доказательства. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств в результате проведения тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу. Классификация аудиторских доказательств по источникам получения и степени надежности. Достаточные и надлежащие аудиторские доказательства. Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры. Фактические и документальные методы получения доказательств. Порядок подготовки аудиторских заключений Структура аудиторского заключения. Безоговорочно положительное мнение аудитора, мнение с оговоркой, отрицательное мнение, отказ от выражения мнения в аудиторском заключении. События произошедшие после отчетной даты. Письменная информация руководству экономического субъекта: форма, содержание и условия представления
7	Понятие существенности и риска в аудите	Существенность в аудите: качественная и количественная стороны существенности, существенность на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, изменения уровня существенности. Понятия и порядок оценки аудиторского риска, неотъемлемого риска, риска системы контроля, риска



		необнаружения. Методы минимизации аудиторского риска
8	Аудит учетной политики	Цели и задачи аудита учетной политики, перечень основных документов, последовательность работ, основные виды нарушений
9	Аудит бухгалтерской отчетности	Цели и задачи аудита, перечень основных документов, основные виды нарушений, последовательность работ

*Содержание практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы	Доклад об истории аудита Ситуационные задачи на принципы аудита Собеседование по темам; 1 понятие аудиторской деятельности 2 состав сопутствующих аудиту услуг 3 цель и задачи аудита. Доклад о современном состоянии рынка аудиторских услуг в России.
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора	Доклад о кодексе этики аудиторов. Ситуационные задачи на аттестацию аудиторов: порядок и программа проведения квалификационных экзаменов, повышение квалификации аудиторов, аннулирование квалификационных аттестатов
3	Методология аудита и аудиторские стандарты	Собеседование по темам: 1 об ограничениях, налагаемых на аудитора (аудиторскую фирму), при оказании этих услуг. 2 классификация сопутствующих аудиту услуг: услуги действия, услуги контроля, информационные услуги. 3 оформление результатов оказания сопутствующих услуг.
4	Связь аудита с другими формами экономического контроля. Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам.	Доклад о различиях между аудитом и ревизией. Собеседование по темам 1 понятие, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. 2. требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. 3 понятие, предъявляемые к аудируемым лицам. 4. требования, предъявляемые к аудируемым лицам.
5	Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита Начальная стадия аудиторской проверки	Собеседование по темам: 1 Основные принципы, задачи и этапы планирования аудита. 2 Письмо-обязательство аудитора: условия подготовки, форма и содержание. 3 План и программа аудита. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.

		Ситуационные задачи на планирование и программу аудита.
6	Выполнение аналитических процедур и оформление рабочей документации; Составление аудиторского заключения.	Собеседование по темам: 1 понятие аудиторского доказательства. 2 получение аудиторских доказательств 3 классификация аудиторских доказательств по источникам получения и степени надежности. 4. структура аудиторского заключения.
7	Понятие существенности и риска в аудите	Собеседование по темам: 1 существенность в аудите: качественная и количественная стороны существенности, 2 понятия и порядок оценки аудиторского риска, неотъемлемого риска, риска системы контроля, риска необнаружения. 3 методы минимизации аудиторского риска Ситуационные задачи на риск
8	Аудит учетной политики	Собеседование по темам: 1 цели и задачи аудита, 2 перечень основных документов, 3 последовательность работ, 4 основные виды нарушений.
9	Аудит бухгалтерской отчетности	Собеседование по темам: 1 цели и задачи аудита, 2 перечень основных документов, 3 последовательность работ, 4 основные виды нарушений.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Дискуссия
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
3	Методология аудита и аудиторские стандарты	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
4	Связь аудита с другими формами экономического контроля.	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
5	Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам.	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
6	Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита Начальная стадия аудиторской проверки	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
7	Выполнение аналитических процедур и оформление рабочей документации;	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
8	Аудит учетной политики	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
9	Аудит бухгалтерской отчетности	ОПК-1; ПК-1	Устный опрос Рефераты, дискуссия
	Зачет с оценкой	ОПК-1; ПК-1	Вопросы к зачету

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **6.2.1. Зачет**

##### **а) типовые вопросы (задания):**

##### **1. Вопросы к зачету**

1. Понятие аудита, его место в системе финансово – экономического контроля.
2. Классификация видов контроля. Отличие аудита от ревизии, судебно-бухгалтерской

экспертизы.

3. Цель и задачи аудита.
4. Предмет и метод аудита.
5. Виды аудита, их классификация. Обязательный и добровольный аудит.
6. Услуги, совместимые и несовместимые с аудитом.
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
10. Сертификация аудиторов
11. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
12. Права и обязанности аудируемых лиц.
13. Этика аудиторов. Факторы, обеспечивающие независимость аудиторов.
14. Ситуация, когда аудит проводить запрещено.
15. Аудиторская фирма: требования к ней, разрешенные виды деятельности.
16. Стандарты аудита.
17. Ответственность аудиторов.
18. Последовательность этапов аудита.
19. Планирование аудита. Общий план и программа аудита.
20. Понятие существенности в аудите.
21. Понятие и виды рисков в аудите.
22. Система внутреннего контроля: понятие, составляющие, способы изучения.
23. Понятие и виды выборки в аудите.
24. Понятие аудиторских доказательств, их виды.
25. Процедуры получения аудиторских доказательств, источники информации для аудиторских доказательств.
26. Документирование аудита: цели документирования, состав рабочих документов, их структура.
27. Действия аудитора на завершающей стадии.
28. Искажения, выявленные в процессе аудита. Их виды, причины возникновения, действия аудитора.
29. Аудиторское заключение, его структура, виды.
30. Аудит учетной политики
31. Аудит налога на прибыль. Аудит бухгалтерской отчетности

## **б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

### Критерии и шкала оценивания компетенций

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины в ходе зачета. Компоненты «уметь» и «владеть» оцениваются практико-ориентированными заданиями, выполненными в течение семестра в соответствии с паспортом оценочных средств. Большое значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- «**отлично**» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,
- «**хорошо**» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- «**удовлетворительно**» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- «**неудовлетворительно**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### 6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается

	материала.		демонстрационным материалом
--	------------	--	-----------------------------

## Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

**Рейтинг-план дисциплины**

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1 Аудит [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

### **Дополнительная литература:**

1. Аудит [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Подольского. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2003. - 583 с.

2. Зиновьева, И. С. Аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Зиновьева, К. Н. Целых. - Электронные текстовые данные. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая

академия, 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>

3. Зуева, И. А. Аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Зуева. - Электронные текстовые данные. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446066>

4. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-audita-431432>

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### ***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные



вопросы;

3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.  
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Класс деловых игр (№ 114):

- экран настенный – 1 шт.

- проектор BenQ MP 625P – 1 шт.

- ПК на базе процессора Pentium Dual Core/ монитор 17", с выходом в Интернет – 1 шт.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Буйвис Т.А., канд.экон.наук, доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))