

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/01 » « января » 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.13.02 Уголовный процесс

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

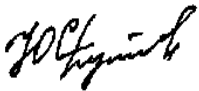
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; |
| ПК-9 | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности. |

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-11 | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. |
| ПК-12 | способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; - правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики; - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. |
| ПК-13 | способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме |

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| | | <p>дознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания; - применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания; - навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания. |
| ПК-17 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. |
| ПСК-2 | <p>способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности; - политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования |

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i> |
|-------------------------|--|--|
| | | экономической безопасности; - выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности. Владеть: - навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности. |

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|--------------------------|
| | для очной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 |
| Аудиторная работа: | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 32 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 10 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 54 |
| Курсовое проектирование | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (<u>зачет</u> / экзамен) | - |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----------|---|---|----------------------------------|------------|---|---|
| | | Общая трудоемкость (в часах) | аудиторные учебные занятия | | | самостояте льная работа обучающих ся |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства | 4 | 1 | | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2. | Участники уголовного судопроизводства | 4 | 1 | | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 4 | 1 | | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Меры уголовно-процессуального принуждения | 4 | 1 | | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения. | 4 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. | 5 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Возбуждение уголовного дела | 5 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----------|--|---|----------------------------------|------------|---|---|
| | | Общая трудоемкость (часах) | аудиторные учебные занятия | | | самостояте льная работа обучающих ся |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 8. | Предварительное расследование: понятие, формы, условия. | 5 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9. | Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого | 5 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10. | Следственные действия: понятие, система, порядок производства. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11. | Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12. | Особенности производства дознания. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13. | Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14. | Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| | | | | | | реферат |
| 15. | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 16. | Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. | 4 | 1 | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 17. | Исполнение приговора. | 4 | | 1 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 18. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | 6 | | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 19. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | 8 | | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 20. | Производство по применению принудительных мер медицинского характера | 6 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 21. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | 8 | 1 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, |

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|----------------------------|--------|------------------------------------|---|
| | | Общая трудоемкость (часов) | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всево | лекции | | |
| | | | | | | реферат |
| 22. | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 6 | 1 | 2 | 2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Всего: | 108 | 18 | 32 | 54 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|---|--|
| 1. | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства | <p>Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство».</p> <p>Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства.</p> <p>Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p>Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура.</p> <p>Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.</p> <p>Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками.</p> <p>Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.</p> <p>Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. |
| 2. | Участники уголовного судопроизводства | <p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание.</p> <p>Суд-орган правосудия в уголовном судопроизводстве. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представитель частного обвинителя и гражданского истца.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p> <p>Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.</p> |
| 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | <p>Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств.</p> <p>Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.</p> <p>Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства.</p> <p>Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Преюдиция в уголовном судопроизводстве. |
| 4. | Меры уголовно-процессуального принуждения | <p>Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей.</p> <p>Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.</p> <p>Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.</p> |
| 5. | Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения | <p>Понятие ходатайства. Жалоба в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на подачу ходатайств и жалоб. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб. Сроки рассмотрения ходатайств и жалоб.</p> |
| 6. | Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. | <p>Понятие и виды процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных издержек. Основания применения реабилитации в уголовном процессе.</p> |
| 7. | Возбуждение уголовного дела. | <p>Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> |
| 8. | Предварительное расследование: понятие, формы, условия. | <p>Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства.</p> <p>Формы предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому.</p> |
| 9. | Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. | <p>Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. Сроки производства предварительного следствия по возобновленному уголовному делу.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.</p> <p>Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав.</p> <p>Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.</p> <p>Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> |
| 10. | Следственные действия: понятие, система, порядок производства. | <p>Понятие, виды и система следственных действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация.</p> <p>Понятие и порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие и порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск.</p> |
| 11. | Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. | <p>Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>участников ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> |
| 12. | Особенности производства дознания. | <p>Дознание как форма предварительного расследования. Общая характеристика дознания как особой формы производства предварительного расследования.</p> <p>Подведомственность уголовных дел органам дознания.</p> <p>Уголовно-процессуальные сроки производства дознания и порядок их исчисления и продления.</p> <p>Особенности процессуального положения подозреваемого в ходе дознания. Уведомление о подозрении: понятие процессуальная природа, структура, содержание.</p> <p>Особенности осуществления в ходе дознания мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Особенности окончания производства дознания. Обвинительный акт: понятие, процессуальная природа, структура, содержание.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> |
| 13. | Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию. | <p>Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел.</p> <p>Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании.</p> <p>Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Форма и содержание постановлений судьи.</p> |
| 14. | <p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.</p> | <p>Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора.</p> <p>Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора.</p> <p>Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек.</p> <p>Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p> |
| 15. | <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> | <p>Понятие, значение и общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Уголовные дела, рассматриваемые судом с участием присяжных заседателей. Статус и требования к присяжным заседателям в уголовном судопроизводстве. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели.</p> <p>Особенности подготовки к судебному заседанию с участием присяжных заседателей в уголовном процессе.</p> <p>Формирование коллегии присяжных заседателей при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе.</p> <p>Права и полномочия присяжных заседателей при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе.</p> <p>Особенности судебного следствия и прений сторон при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе.</p> <p>Порядок совещания присяжных заседателей, вынесения и провозглашения вердикта при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Понятие, форма, содержание и значение вердикта.</p> <p>Действия и решения председательствующего, сторон и иных участников судебного разбирательства после провозглашения вердикта при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе.</p> |
| 16. | <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> | <p>Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.</p> | <p>Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.</p> <p>Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.</p> <p>Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке.</p> <p>Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений.</p> |
| 17. | Исполнение приговора | <p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 18. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. | <p>Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.</p> |
| 19. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. | <p>Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства.</p> <p>Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого.</p> <p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p> |
| 20. | Производство по применению принудительных мер медицинского характера. | <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания.</p> <p>Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории.</p> <p>Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> |
| 21. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц.</p> <p>Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц.</p> <p>Производство следственных действий в отношении судьи.</p> <p>Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.</p> |
| 22. | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | <p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p> <p>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является</p> |

Содержание практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий |
|---|---|
| <p>1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства</p> | <p>Сущность и основные понятия уголовного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс, его понятие и сущность, назначение уголовного судопроизводства. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасли российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 5. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. 6. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. 7. Исторических формы (типы) уголовного процесса, их основные виды, общая характеристика и отличия. Общая характеристика формы современного российского уголовного процесса. <p>Источники уголовно-процессуального права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. 2. Общая характеристика Конституции РФ, международных правовых актов и федеральных законов как источников уголовно-процессуального права РФ. 3. Общая характеристика УПК РФ 2001 г. как источника уголовно-процессуального права РФ, его структура и основные отличия от УПК РСФСР 1960 г. 4. Общая характеристика нормативно-правовых актов Генерального прокурора РФ, иных ведомственных нормативно-правовых актов, решений Конституционного суда РФ и Пленума Верховного суда РФ и их значение для уголовного процесса. 5. Понятие уголовно-процессуальных норм, их структура, виды и особенности. Соотношение уголовно-процессуальной нормы и статьи уголовно-процессуального закона. 6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. Применение уголовно-процессуального закона по аналогии. <p>Принципы уголовного судопроизводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Их значение. 2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства: <ul style="list-style-type: none"> - законность при производстве по уголовному делу как принцип уголовного процесса. - осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса. - уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса. - неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса. - охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного процесса. Меры безопасности в уголовном процессе, их виды, основания и порядок применения. <p>Реабилитация в уголовном процессе и ее общая характеристика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса. - тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса. - презумпция невиновности как принцип уголовного процесса. - состязательность сторон как принцип уголовного процесса. - обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса. - свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса. - язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса. Общая характеристика участия переводчика в уголовном процессе. - право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. - публичность как принцип уголовного процесса. Понятие уголовного преследования, его виды и обязанность осуществления в уголовном процессе. |
| <p>2.</p> | <p>Участники уголовного судопроизводства: Занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды участников и сторон в уголовном процессе. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав, содержание. |

| | |
|----|--|
| | <p>3. Суд как участник уголовного процесса, его статус, права и обязанности.</p> <p>4. Прокурор как участник уголовного процесса со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Следователь как участник уголовного процесса со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела.</p> <p>6. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного процесса со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. Взаимоотношения следователя и дознавателя.</p> <p>7. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители как участники уголовного процесса со стороны обвинения, их статус, права, обязанности.</p> <p>8.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи и участников со стороны обвинения. Порядок отвода судьи и участников со стороны обвинения.</p> <p>Занятие №2</p> <p>1.Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного процесса со стороны защиты, их статус, права и обязанности.</p> <p>2.Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного процесса со стороны защиты, их статус, права и обязанности.</p> <p>3.Защитник как участник уголовного процесса со стороны защиты, его статус, права и обязанности. Общая характеристика адвокатуры в РФ.</p> <p>4.Приглашение, назначение и замена защитника как участника уголовного процесса со стороны защиты. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.</p> <p>5.Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного процесса со стороны защиты.</p> <p>6.Понятие иных участников уголовного процесса, их состав и уголовно-процессуальная функция.</p> <p>7.Эксперт и специалист как участники уголовного процесса, их статус, права и обязанности. Отличия эксперта и специалиста.</p> <p>8.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе участников со стороны защиты и иных участников.</p> |
| 3. | <p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе:</p> <p>Занятие №1</p> <p>1. Место доказывания в уголовном процессе. Понятие доказательственного права в уголовно-процессуальном праве РФ, его предмет и значение.</p> <p>2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их элементы и свойства.</p> <p>3. Классификация доказательств, источники и виды доказательств в уголовном процессе. Особенности оценки косвенных доказательств.</p> <p>4. Показания подозреваемого и обвиняемого как виды доказательств в уголовном процессе, особенности их собирания, проверки и оценки.</p> <p>5. Показания потерпевшего и свидетеля как виды доказательств в уголовном процессе, особенности их собирания, проверки и оценки.</p> <p>6. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств в уголовном процессе, их отличия, особенности их собирания, проверки и оценки.</p> <p>7. Вещественные доказательства как вид доказательств в уголовном процессе, особенности их собирания, проверки и оценки. Хранение вещественных доказательств, решение вопроса о вещественных доказательствах по окончании производства по уголовному делу.</p> <p>8. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как виды доказательств в уголовном процессе особенности их собирания, проверки и оценки.</p> <p>Занятие №2</p> <p>1. Понятие, сущность, значение и цель доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания.</p> <p>3. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном процессе. Сущность и способы собирания доказательств.</p> <p>4. Общая характеристика проверки доказательств в уголовном процессе, ее цели и способы.</p> <p>5. Общая характеристика оценки доказательств в уголовном процессе, ее цели и методы. Свобода оценки доказательств.</p> <p>6. Субъекты (участники) процесса доказывания в уголовном процессе и их полномочия. Бремя (обязанность) доказывания.</p> <p>7. Использование в уголовно-процессуальном доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Презумпция и презумпции в уголовно-процессуальном доказывании.</p> |
| 4. | <p>Меры уголовно-процессуального принуждения:</p> <p>1. Понятие и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе.</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения.</p> <p>3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.</p> <p>4. Меры пресечения избираемы по решению суда, следователя, дознавателя.</p> <p>5. Залог и домашний арест как меры пресечения: понятие, содержание, порядок избрания.</p> <p>6. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.</p> <p>7. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления.</p> <p>8. Понятие, назначение и виды иных меры процессуального принуждения в уголовном процессе. Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения.</p> |
| 5. | <p>Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения:</p> <p>1. Понятие ходатайства.</p> <p>2. Жалоба в уголовном процессе.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на подачу ходатайств и жалоб.</p> <p>4. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.</p> <p>5. Сроки рассмотрения ходатайств и жалоб.</p> |
| 6. | <p>Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе:</p> <p>1. Понятие и виды процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Понятие процессуальных издержек.</p> <p>3. Основания применения реабилитации в уголовном процессе.</p> |
| 7. | <p>Возбуждение уголовного дела:</p> <p>1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.</p> <p>2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела, их соотношение</p> <p>3. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях в уголовном процессе. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях.</p> <p>4. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> |
| 8. | <p>Предварительное расследование: понятие, формы, условия:</p> <p>1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса. Формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты.</p> <p>2. Понятие и виды подследственности, место производства предварительного расследования.</p> <p>3. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела в ходе предварительного расследования в уголовном процессе.</p> <p>4. Начало и окончание предварительного расследования.</p> <p>5. Производство неотложных следственных действий</p> <p>6. Восстановление уголовных дел, обязательность рассмотрения ходатайств, меры попечения о детях и иждивенцах подозреваемого (обвиняемого) и меры по обеспечению сохранности его имущества, недопустимость разглашения данных предварительного расследования в уголовном процессе.</p> |

| | |
|-----|--|
| 9. | <p>Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого</p> <p>Занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система предварительного следствия как формы предварительного расследования в уголовном процессе. Производство предварительного следствия следственной группой в уголовном процессе. 2. Срок предварительного следствия и порядок его продления. 3. Общие правила производства следственных действий. 4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. 5. Протокол следственного действия: сущность и структура. <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого в уголовном процессе. 2. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения. 3. Допрос обвиняемого и его процессуальное оформление в уголовном процессе. Особенности оценки показаний обвиняемого как доказательства. 4. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования в уголовном процессе. 5. Особенности привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц в уголовном процессе. |
| 10. | <p>Следственные действия: понятие, система, порядок производства</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и система следственных действий в уголовном судопроизводстве. 2. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 3. Понятие и порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 4. Понятие и порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск. <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений. 2. Понятие и порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 4. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Получение образцов для сравнительного исследования, допрос эксперта. |

| | |
|-----|--|
| 11. | <p>Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.</p> <p>Занятие №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования в уголовном процессе. 2. Понятие и формы окончания предварительного расследования в уголовном процессе. Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 4. Порядок прекращения и возобновления уголовного дела (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве. <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения в уголовном судопроизводстве. 2. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного заключения в уголовном судопроизводстве. 4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в уголовном судопроизводстве. 5. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. |
| 12. | <p>Особенности производства дознания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дознание как форма предварительного расследования. Общая характеристика дознания как особой формы производства предварительного расследования. 2. Подведомственность уголовных дел органам дознания. 3. Уголовно-процессуальные сроки производства дознания и порядок их исчисления и продления. 4. Особенности процессуального положения подозреваемого в ходе дознания. Уведомление о подозрении: понятие процессуальная природа, структура, содержание. 5. Особенности осуществления в ходе дознания мер уголовно-процессуального принуждения. 6. Особенности окончания производства дознания. Обвинительный акт: понятие, процессуальная природа, структура, содержание. 7. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. |
| 13. | <p>Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию.</p> <p>Занятие № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды подсудности уголовных дел судам судебной системы РФ. 2. Непосредственность, устность и гласность как принципы судебного разбирательства. Неизменность состава суда. 3. Пределы судебного разбирательства. 4. Участники судебного разбирательства. Равенство прав сторон. 5. Отложение и приостановление судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве 6. Решение вопроса о мере пресечения и порядок вынесения постановлений и определений в судебном заседании в уголовном судопроизводстве. <p>Протокол судебного заседания и рассмотрение замечаний на него в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Занятие №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве. 2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие, основания проведения и значение предварительного слушания в уголовном судопроизводстве. 4. Порядок проведения предварительного слушания в уголовном судопроизводстве. 5. Возвращение уголовного дела прокурору в стадии подготовки к судебному заседанию. 6. Приостановление и прекращение уголовного дела в стадии подготовки к судебному заседанию. |
| 14. | <p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления:</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Занятие №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение, задачи и структура судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного разбирательства. 3. Судебное следствие в уголовном процессе, его понятие и значение. <ol style="list-style-type: none"> а) начало судебного следствия, установление порядка исследования доказательств; б) порядок допроса подсудимого; в) допрос потерпевшего и свидетелей; г) допрос эксперта и производство экспертизы в судебном заседании; д) осмотр вещественных доказательств, осмотр местности и помещений; е) осмотр протоколов следственных действий и иных документов; ж) производство в судебном заседании следственного эксперимента, освидетельствования и предъявления для опознания; з) окончание судебного следствия. 4. Прения сторон, их понятие и значение. <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Особенности производства у мирового судьи. 3. Особенности производства судебного разбирательства в суде первой инстанции по делам частного обвинения. <p>Занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие приговора. Его законность, обоснованность и справедливость. 2. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 3. Основания для постановления оправдательного приговора. Значение оправдательного приговора. 4. Основания постановления и виды обвинительного приговора. 5. Структура оправдательного и обвинительного приговора. Провозглашение приговора, вручение копии приговора осужденному или оправданному, разъяснение права на его обжалование. |
| 15. | <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Уголовные дела, рассматриваемые судом с участием присяжных заседателей. 2. Статус и требования к присяжным заседателям в уголовном судопроизводстве. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели. 3. Особенности подготовки к судебному заседанию с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. 4. Формирование коллегии присяжных заседателей при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. 5. Права и полномочия присяжных заседателей при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. 6. Особенности судебного следствия и прений сторон при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. 7. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. 8. Порядок совещания присяжных заседателей, вынесения и провозглашения вердикта при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Понятие, форма, содержание и значение вердикта. 9. Действия и решения председательствующего, сторон и иных участников судебного разбирательства после провозглашения вердикта при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. |
| 16. | <p>Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Занятие №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, значение и формы производства в суде второй инстанции. Отличие кассационного и апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел. 2. Субъекты права на обжалование в апелляционном и кассационном порядке. Порядок принесения жалобы (представления). |

| | |
|-----|---|
| | <p>3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном и кассационном порядке. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>4. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>5. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции.</p> <p>Порядок назначения и проведения судебного заседания судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции по итогам рассмотрения жалобы или представления. Кассационное определение.</p> <p>Занятие №2</p> <p>1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. Его отличия от пересмотра в суде второй инстанции.</p> <p>2. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Суды надзорной инстанции по уголовным делам.</p> <p>3. Предмет пересмотра в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.</p> <p>4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления.</p> <p>6. Основания отмены и изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.</p> <p>Занятие №3</p> <p>1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. Его отличия от пересмотра в суде второй инстанции.</p> <p>2. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Суды надзорной инстанции по уголовным делам.</p> <p>3. Предмет пересмотра в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.</p> <p>4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления.</p> <p>Основания отмены и изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.</p> |
| 17. | <p>Исполнение приговора:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.</p> |
| 18. | <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>5. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>6. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.</p> |
| 19. | <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:</p> <p>1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства.</p> <p>5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>6. Особенности производства судебного разбирательства в отношении</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>несовершеннолетнего подсудимого.</p> <p>7. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p> |
| 20. | <p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. |
| 21. | <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. |
| 22. | <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства:</p> <p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|
| 1. | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2. | Участники уголовного судопроизводства | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Меры уголовно-процессуального принуждения | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Возбуждение уголовного дела | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8. | Предварительное расследование: понятие, формы, условия. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| | | | ситуационная задача, тест, реферат |
| 9. | Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10. | Следственные действия: понятие, система, порядок производства. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11. | Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12. | Особенности производства дознания. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13. | Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14. | Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 15. | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 16. | Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 17. | Исполнение приговора. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 18. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 19. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 20. | Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 21. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 22. | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПСК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
3. Исторические типы уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты и их виды.

5. Уголовно-процессуальное право. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
6. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Неприкосновенность личности жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принципы уголовного судопроизводства.
9. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности.
11. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды уголовного преследования.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
16. Уголовно-процессуальные функции.
17. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.
18. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
19. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
21. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
22. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Представитель потерпевшего.
23. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
24. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
25. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
26. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника.
27. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
28. Понятие свойства доказательств в уголовном процессе.
29. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику.
30. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. Особенности использования косвенных доказательств.
31. Личные и вещественные доказательства. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
34. Эксперт как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
35. Специалист как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
36. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как вид доказательств.
37. Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания. Обязанность доказывания.
38. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.

39. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
40. Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия их избрания.
41. Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
42. Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключением под стражу.
43. Срок заключения под стражу, порядок их продления.
44. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения.
45. Реабилитация.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. 30 марта 20.. г. было возбуждено уголовное дело в отношении Аргоковой, подозревавшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. На первом допросе подозреваемая полностью признала свою вину в совершении преступления, в связи с чем следователь решил окончить на этом собирание доказательств. В ответ на ходатайство защитника подозреваемой о производстве дальнейших следственных действий следователь указал, что признательные показания подозреваемой являются наиболее весомым и неопровержимым доказательством, а значит их достаточно для предъявления обвинения, направления уголовного дела в суд и вынесения обвинительного приговора по уголовному делу. Однако защитника Аргоковой указал, что решение вопроса о дальнейшем ходе производства по уголовному делу зависит только от воли потерпевшего, который готов примириться с подозреваемым, и что следователь в любом случае обязан в постановлении об отказе в удовлетворении ходатайства указать на основания, по которым им отвергаются доводы заявителя. В ответ следователь заявил, что, во-первых, он, как участник уголовного процесса со стороны обвинения, вправе самостоятельно разрешить уголовное дело по существу, а также что он не должен указывать на основания, по которым им отвергаются доводы защитника, а во-вторых, что примирение потерпевшего и обвиняемого совершенно не соответствуют назначению уголовного процесса и интересам государства и общества.

Соответствуют ли действия и решения следователя и защитника уголовно-процессуальному закону?

2. 14 марта 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Мозякова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, во время прохождения военной службы в части, дислоцирующейся на территории Республики Таджикистан при исполнении служебных обязанностей. В ходе предварительного расследования подозреваемый неоднократно высказывал возражения против применения при производстве по уголовному делу законодательства РФ, указывая, что должно применяться законодательство того государства, на территории которого было совершено преступление. 16 мая 20... г. уголовное дело в отношении Мозякова было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства 23 мая 20... г. подсудимый ходатайствовал о допросе свидетеля, который мог подтвердить его алиби. Суд отказал в удовлетворении ходатайства Мозякова. 27 мая 20... г. по уголовному делу был постановлен обвинительный приговор. 29 июня 20... г. ч. 6 ст. 234 УПК РФ, на основе которой суд отказал в удовлетворении ходатайства подсудимого, была признана не соответствующей Конституции РФ. Мозяков обратился в суд с требованием пересмотреть решение по его уголовному делу, но судья пояснил осужденному, что при производстве по уголовному делу должен применяться уголовно-процессуальный закон, действующий в момент принятия процессуального решения, а значит, оснований для пересмотра приговора отсутствуют.

Соответствуют ли действия и решения судьи, следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

3. 9 марта 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Пашутина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, в отношении Миргородской. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей. Миргородская отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права, закрепленные в Конституции РФ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Миргородской, не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действие в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевшей посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

4. 24 февраля 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Белова, который подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования защитник Белова неоднократно сообщал руководителю следственного органа, что следователь отказывается оказывать ему содействие, несмотря на заявление соответствующих ходатайств. Руководитель указал защитнику, что следователь, являясь участником уголовного процесса со стороны обвинения, не обязан заниматься обеспечением интересов участников со стороны защиты, а, кроме того, сторона защиты вообще не вправе участвовать в доказывании. 2 апреля 20... г. уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства защитник Белова выступил с заявлением, что суд нарушает принцип равноправия сторон обвинения и защиты, так как во время перерывов в судебных заседаниях государственный обвинитель постоянно находится в кабинете председательствующего судьи, а защитника не пустили туда, когда он лишь хотел позвонить по телефону.

Соответствуют ли действия и решения прокурора и защитника уголовно-процессуальному закону?

5. 8 февраля 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Ордынцева, подозревавшегося в совершении покушения на преступления, предусмотренное п. "Г" ч. 2 ст. 158 УК РФ. 10 февраля 20... г. несовершеннолетняя Глотова, у которой подозреваемый пытался похитить деньги, обратилась к следователю с просьбой признать ее потерпевшей и ознакомить со всеми материалами уголовного дела, а также принять к сведению вопросы, которые она хотела бы поставить перед экспертом. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Глотовой, указав, что, во-первых, Ордынцев не причинил ей никакого вреда, так как не сумел довести преступление до конца, а сама Глотова является несовершеннолетней, а значит лишена возможности предъявить гражданский иск и, соответственно, не может быть признана потерпевшей, а во-вторых, потерпевшей в любом случае запрещено знакомиться с материалами уголовного дела до вступления в силу приговора суда и ставить вопросы перед экспертом.

Соответствуют ли действия и решения следователя и Глотовой уголовно-процессуальному закону?

6. 4 мая 20... г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. В ходе осуществления предварительного расследования следователь заподозрил в совершении преступления Светличного. 7 мая 20... г. он был вызван на допрос в качестве свидетеля, но от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему адвоката. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Светличного, указав, что предоставление свидетелям защитника не предусмотрено УПК РФ, и предупредил его о том,

что за отказ от дачи показаний он может быть привлечен к уголовной ответственности и подвергнут мерам процессуального принуждения. 22 мая 20... г. Светличному было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ, после чего обвиняемый скрылся от следствия. 30 мая 20... г. к следователю явился адвокат, заявивший, что он в своем почтовом ящике обнаружил доверенность и соглашение со Светличным и желает осуществлять защиту обвиняемому по данному уголовному делу. Следователь отказал адвокату в допуске в уголовный процесс, указав, что УПК РФ не предусматривает участие защитника по уголовному делу в случаях, когда обвиняемый скрывается от следствия и суда.

Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и адвоката уголовно-процессуальному закону?

7. 30 марта 20... года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 14 апреля 20... года следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Сверчкова. В обвинительном заключении следователь привел следующие доказательства вины Сверчкова в совершении преступления:

- обвиняемый первым обнаружил труп убитого Маралова и вызвал сотрудников милиции;

- на месте происшествия в квартире убитого обнаружены отпечатки пальцев обвиняемого;

- по словам матери убитого, у обвиняемого с ее сыном, по рассказам ее знакомых, сложились неприязненные отношения;

- по словам соседа убитого, в день совершения преступления он видел Маралова и обвиняемого в своем подъезде;

- на одежде обвиняемого обнаружены следы крови, которая могла принадлежать убитому;

- в квартире обвиняемого не было обнаружено орудие преступления, но сосед Сверчкова утверждает, что ранее видел у Сверчкова в квартире топор, сходный по описанию с тем, которым могло быть совершено убийство;

- в квартире обвиняемого был обнаружен магнитофон той же модели, что и пропавший из квартиры убитого;

- обвиняемый утверждает о наличии у него алиби, но ничем не может его подтвердить;

- обвиняемый ранее был неоднократно судим, в настоящее время нигде не работает, злоупотребляет алкоголем.

В ходе допроса после предъявления обвинения Сверчков заявил следователю, что может указать на свидетеля, который опровергнет показания соседа и знакомых матери убитого. Следователь ответил, что в любом случае противоречащие друг другу доказательства взаимно утрачивают силу и не могут быть положены в основу процессуальных решений.

Соответствуют ли действия и решения следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

8. 30 октября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Скрябина и Савиной, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ. 18 декабря 20... года уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства суд по собственной инициативе назначил повторную судебную экспертизу для установления причин смерти умершего, так как заключение, составленное по итогам судебной экспертизы, проведенной в ходе предварительного расследования, вызвали у суда сомнения в своей обоснованности. Защитник подсудимых заявил, что собирание судом доказательств по собственной инициативе противоречит презумпции невиновности и состязательности сторон, так как в таком случае суд принимает на себя бремя доказывания и функцию обвинения, а также нарушает положение о том, что все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу. Потерпевший заявил ходатайство о приобщении к

материалам уголовного дела в качестве доказательства паспорт Савиной, найденный им на месте происшествия.

Соответствуют ли действия и решения суда, потерпевшего и защитника уголовно-процессуальному закону?

9. 3 марта 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Шеповалова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Потерпевшим по делу был признан 15-летний Миронов. 6 марта потерпевший был вызван на допрос, но не явился. Тогда 7 марта в 22.30 по решению следователя органа внутренних дел был осуществлен привод Миронова. Потерпевший попросил, чтобы следователь уведомил произошедшем его родителей, так как их не было дома в момент осуществления привода. Следователь ответил, что УПК РФ не обязывает уведомлять кого-либо о приводе несовершеннолетнего.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?

10. 17 сентября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Вакина и Ручьева, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь составил ходатайства об избрании в отношении каждого из подозреваемых меры пресечения в виде заключения под стражу и обратился к руководителю данного следственного органа за согласием на возбуждение перед судом этих ходатайств. Тот дал согласие в отношении Вакина, а в отношении Ручьева дал указание следователю избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде, так как, по его мнению, нет оснований полагать, что подозреваемый скроется от предварительного следствия, может продолжать заниматься преступной деятельностью или воспрепятствовать производству по делу иным путем. Следователь выразил несогласие с указанием руководителя следственного органа. Тогда тот пригрозил следователю отстранением от производства предварительного расследования.

Соответствуют ли действия и решения руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

11. 30 марта 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Воронкова, подозревавшегося в совершении в период служебной командировки преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено и предварительное расследование было начато по месту командировки подозреваемого. 31 марта 20... года в качестве меры пресечения в отношении Воронкова, проживающего в гостинице, следователем была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении, чтобы подозреваемый не скрылся от следствия. С Воронкова было взято обязательство не выезжать из гостиницы до тех пор, пока не будет окончено предварительное расследование. После предъявления обвинения 12 апреля 20... года Воронков обратился к следователю с просьбой разрешить ему выехать на неделю домой, чтобы проведать родственников и оформить отпуск на работе, а также разрешить ему проживать не в гостинице, а у знакомых, так как он не в состоянии впредь оплачивать гостиничный номер.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

12. 27 апреля 20... года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе предварительного расследования по указанию руководителя следственного отдела Следственного комитета следователь с согласия Верховного суда РФ избрал в отношении депутата Государственной думы РФ Подгорного меру пресечения в виде домашнего ареста. Подозреваемый обжаловал данное решение в суд, указав, что домашний арест как мера пресечения должна применяться к депутату,

обладающему неприкосновенностью, только с согласия Государственной думы РФ. В то же время следователь сообщил руководителю следственного отдела Следственного комитета, что, по его мнению, отсутствуют условия для реального исполнения этой меры пресечения, а значит ее нужно отменить или изменить.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

13. 17 сентября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Вакина и Ручьева, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь составил ходатайства об избрании в отношении каждого из подозреваемых меры пресечения в виде заключения под стражу и обратился к руководителю данного следственного органа за согласием на возбуждение перед судом этих ходатайств. Руководитель следственного органа поддержал ходатайство в отношении Вакина, а в отношении Ручьева дал указание следователю избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде, так как, по его мнению, нет оснований полагать, что подозреваемый скроется от предварительного следствия, может продолжать заниматься преступной деятельностью или воспрепятствовать производству по делу иным путем. Следователь выразил несогласие с указанием руководителя следственного органа. Тогда тот пригрозил следователю отстранением от производства предварительного расследования.

Соответствуют ли действия и решения прокурора и следователя уголовно-процессуальному закону?

14. 30 марта 20... года в РОВД обратился руководитель общественного фонда «Природа» Петренко с просьбой возбудить уголовное дело в отношении сотрудника этой организации Сивцова, которого он подозревал в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. При этом Петренко отказался оформлять заявление о преступлении, чтобы не навредить своей репутации. Следователь РОВД поручил оперативному сотруднику РОВД произвести проверку полученных сведений в порядке оперативно-розыскной деятельности. 7 апреля 20... года после получения от сотрудника РОВД рапорта об обнаружении признаков преступления следователь произвел проверку сообщения о преступлении путем производства ревизии и истребования документов из общественного фонда. 25 апреля 20... года следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и направил его и материалы проверки сообщения о преступлении прокурору. 28 апреля 2004 года прокурор принял решение о возвращении материалов для дополнительной проверки. Произведя опрос сотрудников общественного фонда, 5 мая 20... следователь направил постановление о возбуждении уголовного дела и дополнительные материалы проверки сообщения о преступлении прокурору, который вновь принял решение о направлении материалов для дополнительной проверки, в ходе которой было установлено, Сивцов не виновен в совершении преступления.

Соответствуют ли действия прокурора и следователя уголовно-процессуальному закону?

15. 27 февраля 20... года следователем следственного отдела следственного комитета города Киселевска было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 10 марта 20... года, по указанию руководителя данного следственного органа, следователь возбудил перед судом ходатайство о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Турецкого. 12 марта 20... года следователь следственного отдела следственного комитета города Киселевска, установив, что уголовное дело ему не подследственно, так как преступление было совершено в другом городе, передал его для производства предварительного расследования следователю следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска. 15 марта 20... года защитник подозреваемого ходатайствовал перед следователем следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска отменить меру пресечения в виде заключения под стражу, избранную в отношении Турецкого, а также произвести допрос в качестве

свидетеля Шеповалова, проживающего в городе Кемерово. Следователь следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска отказал в удовлетворении ходатайств защитника, указав, что меру пресечения, избранную по указанию руководителя следственного органа города Киселевска, можно отменить только с его согласия, а также то, что он не вправе производить следственные действия за пределами города Прокопьевска.

Соответствуют ли решения и действия следователей уголовно-процессуальному закону?

16. 7 октября 2010 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Сорина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 1 ноября 2010 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, а 14 ноября 2010 года следователь возобновил предварительное следствие. 7 января 2011 года следователь ходатайствовал перед начальником следственного отдела о продлении срока предварительного следствия до 7 февраля 2011 года. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Сорина, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, начальник следственного отдела своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения начальника следственного отдела в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Соответствуют ли действия начальника следственного отдела и следователя уголовно-процессуальному закону?

17. 8 ноября 20... года дознавателем было возбуждено уголовное дело в отношении Сидоркина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 171 УК РФ. 9 ноября 20... года Сидоркин был задержан дознавателем и к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 20 ноября 20... года дознаватель, признав невозможным составление обвинительного акта, предъявил Сидоркину обвинение и продолжил производство дознания. 29 ноября 20... года дознаватель обратился к начальнику органа дознания с ходатайством о продлении срока дознания. 8 декабря 20... года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт и направил его прокурору, который вернул уголовное дело для производства дополнительного дознания. 19 декабря 20... года дознаватель вновь направил обвинительный акт прокурору, который возвратил уголовное дело для пересоставления обвинительного акта. 23 декабря 20... года дознаватель направил новый обвинительный акт прокурору, который принял решение о передаче уголовного дела для производства предварительного следствия.

Соответствуют ли действия прокурора и дознавателя уголовно-процессуальному закону?

18. 11 июля 20... года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 131 УК РФ. 1 августа 20... года по подозрению в совершении преступления был задержан Врусенков, которому 2 августа 20... года была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 16 августа 20... года следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Врусенкова и Хорькова и 18 августа 20... года во время визита в СИЗО для допроса пересказал Врусенкову формулировку обвинения. Поскольку Врусенков неоднократно допрашивался в качестве свидетеля и подозреваемого, признал себя виновным и не менял своих показаний, вначале допроса в качестве обвиняемого следователь спросил Врусенкова, подтверждает ли он ранее данные им показания. Получив ответ обвиняемого о подтверждении им своих прежних показаний и об

отсутствии дополнений к ним, следователь окончил допрос. Переписав показания Врусенкова из протокола его последнего допроса в качестве подозреваемого, следователь удостоверил правильность записи показаний подписью обвиняемого.

Соответствуют ли действия и решения следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

19. 8 ноября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Спиралева, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе производства осмотра загородного дома, где временно проживал подозреваемый, следователь попросил Спиралева открыть запертый ящик письменного стола. Получив отказ, следователь вскрыл ящик с помощью участвующего в осмотре криминалиста. Обнаружив в ящике конверт с письмом, адресованным подозреваемому, следователь вскрыл конверт и ознакомился с содержанием письма. Так как письмо не имело отношение к расследуемому преступлению и в ящике больше ничего не было обнаружено, следователь решил не вносить в протокол осмотра факт вскрытия ящика и результаты осмотра его содержимого. После окончания осмотра Спиралев обжаловал действия следователя в суд, указав, что осмотр производился без вынесения постановления, при производстве осмотра участвовало постороннее лицо - криминалист и без судебного решения в ходе осмотра была нарушена тайна переписки.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

20. 17 июля 20... года было получено сообщение о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В этот же день следователь произвел осмотр места происшествия, которым являлась квартира, где проживал убитый Резник и его знакомая Филиппова, а также осмотр трупа и следственный эксперимент с участием свидетеля - соседа Резника по лестничной площадке Купалова. 18 июля 2004 года следователь, не оформляя протоколов произведенных следственных действий, так как они не выявили оснований для возбуждения уголовного дела, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, о чем сообщил прокурору. На вопрос прокурора, почему осмотр жилища был произведен без судебного решения, следователь указал, что Филиппова проживает в квартире незаконно, поэтому ее согласие на производства осмотра не требуется.

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

21. 14 августа 20... года дознавателем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Передав уголовное дело следователю после выполнения неотложных следственных действий 25 августа 20... года, орган дознания продолжил оперативно-розыскные мероприятия для установления лица, совершившего преступление. После задержания подозреваемого дознаватель допросил его и предъявил для опознания потерпевшему. Копии протоколов задержания, допроса и предъявления для опознания дознавателем были направлены следователю. 15 сентября 20... года, по окончании предварительного следствия следователь составил обвинительное заключение и направил его прокурору. Прокурор 21 сентября 20... года принял решение о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного расследования в пределах основного 2-месячного срока предварительного следствия. 14 октября 20... года следователь направил новое обвинительное заключение прокурору, который 20 октября 20... года вновь принял решение о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного расследования до 30 ноября 20... года.

Соответствуют ли действия прокурора, следователя и органа дознания уголовно-процессуальному закону?

22. 30 сентября 20... года дознавателем было возбуждено уголовное дело по факту

совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросы свидетелей и потерпевшего, назначил судебную экспертизу. 12 октября 20... года дознаватель задержал Умнякова по подозрению в совершении преступления. 30 октября 20... года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт, с которым ознакомил обвиняемого, но при этом отказался разъяснить ему его права, так как ст. 224 УПК РФ не предусматривает такой обязанности дознавателя. Начальник органа дознания отказался утверждать обвинительный акт и дал указание дознавателю продолжить производство дознания.

Соответствуют ли действия начальника органа дознания и дознавателя уголовно-процессуальному закону?

23. 8 ноября 20... года дознавателем было возбуждено уголовное дело в отношении Сидоркина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 171 УК РФ. 9 ноября 20... года Сидоркин был задержан дознавателем и к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 20 ноября 20... года дознаватель, признав невозможным составление обвинительного акта, предъявил Сидоркину обвинение и продолжил производство дознания. 29 ноября 20... года дознаватель обратился к начальнику органа дознания с ходатайством о продлении срока дознания. 8 декабря 20... года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт и направил его прокурору, который вернул уголовное дело для производства дополнительного дознания. 19 декабря 20... года дознаватель вновь направил обвинительный акт прокурору, который возвратил уголовное дело для пересоставления обвинительного акта. 23 декабря 20... года дознаватель направил новый обвинительный акт прокурору, который принял решение о передаче уголовного дела для производства предварительного следствия.

Соответствуют ли действия прокурора и дознавателя уголовно-процессуальному закону?

24. 4 сентября 20... года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Колкина, подозревавшегося в покушении на преступление, предусмотренное п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ. 7 сентября 20... года по ходатайству следователя судья принял решение о контроле и записи телефонных переговоров подозреваемого. 28 сентября 20... года следователь, посчитав, что выполнил все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие потерпевшего Кривцова, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия в связи с тем, что временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных действиях. 11 октября 20... года следователь истребовал от органа, осуществляющего контроль и запись переговоров, фонограмму для осмотра и прослушивания. 14 октября 20... года следователь поручил органу дознания производство наблюдения за подозреваемым. 18 ноября 20... Колкин ходатайствовал перед следователем о возобновлении предварительного следствия для производства допроса свидетеля. Следователь отказал в рассмотрении ходатайства подозреваемого, указав, что не имеет право рассматривать ходатайства и совершать иные процессуальные действия в период приостановления предварительного следствия. Так же следователь отметил, что никакое должностное лицо не вправе принудить его возобновить предварительное следствие.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

25. 6 апреля 20... года следователем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ. 15 апреля 20... года обвинение было предъявлено 16-летнему Громову и имеющему не погашенную судимость 17-летнему Соколову. 20 апреля 20... года защитник Громова ходатайствовал перед следователем о прекращении уголовного преследования в отношении его подзащитного в связи с тем, что его

исправление может быть достигнуто без применения наказания, а достаточно лишь применения принудительной меры воспитательного воздействия. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что УПК РФ не предусматривает подобного основания прекращения уголовного преследования. 22 апреля 20... года к следователю с ходатайством обратился потерпевший Ползунов с ходатайством о прекращении уголовного преследования в отношении Соколова в связи с примирением сторон. Когда следователь потребовал подтвердить факт того, что обвиняемый загладил причиненный преступлением вред, потерпевший пояснил, что Соколов пообещал сделать это в течении 2 месяцев. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Ползунова.

Соответствуют ли действия и решения следователя, потерпевшего и защитника уголовно-процессуальному закону?

26. 3 марта 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Грушева, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 7 апреля 20... года следователь признал, что все следственные действия по уголовному делу произведены и собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения. Так как от потерпевшего Портного не поступило ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела, следователь 10 апреля 20... года ознакомил с ними обвиняемого и его защитника, после чего приступил к составлению обвинительного заключения. 12 апреля 20... года к следователю обратился потерпевший с ходатайством об ознакомлении с материалами дела. При этом он пояснил, что узнал об окончании предварительного следствия только 11 апреля 20... года. Следователь признал причины несвоевременного заявления потерпевшим ходатайства уважительными и предъявил ему для ознакомления материалы уголовного дела, а сам продолжил составление обвинительного заключения. При оформлении протокола ознакомления с материалами уголовного дела Портной заявил ходатайства о производстве следственных действий. Следователь объяснил потерпевшему, что его ходатайство не подлежат удовлетворению вследствие несвоевременного их заявления, к тому же ст. 217 и 218 УПК РФ не предоставляют потерпевшему право на заявление ходатайств. Также следователь пояснил, что потерпевший сможет более подробно ознакомиться с материалами уголовного дела после того, как уголовное дело будет направлено в суд.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?

27. 2 марта 20... года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 172 УК РФ. 28 августа 20... года следователь признал, что все следственные действия по уголовному делу произведены и собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения, о чем сообщил обвиняемому Черпакову. Обвиняемый являлся для ознакомления с материалами уголовного дела каждый день с 30 августа 20... года, прочитывая всего по несколько страниц и требуя снять с них копии за счет государства, так как своих средств на это у него не хватит. Следователь обратился в суд, с требованием установить предельный срок, в течении которого Черпаков должен ознакомиться со всеми материалами уголовного дела. Суд принял решение, что обвиняемый должен ознакомиться со всеми материалами уголовного дела до 30 сентября 20... года. После направления материалов уголовного дела в суд 10 октября 20... года прокурор направил копию обвинительного заключения Черпакову почтой 26 октября 20... года.

Соответствуют ли действия и решения судьи, прокурора, следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

28. 7 мая 2004 года было возбуждено уголовное дело в отношении Куртукова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 2 августа 20... года уголовное дело поступило к судье областного суда Стрельцову. 5 сентября

20... года судья по своей инициативе принял решение о назначении предварительного слушания для решения вопроса об исключении доказательств, так как ознакомившись с материалами, он пришел к выводу, что в ходе предварительного расследования возможно были нарушены некоторые положения УПК РФ. В ходе предварительного слушания судья Стрельцов по своей инициативе принял решение о вызове для допроса в качестве свидетеля мирового судьи Мельникова, принимавшего решение о производстве обыска в жилище обвиняемого в ходе предварительного расследования. Допросив Мельникова, судья Стрельцов пришел к выводу, что в ходе предварительного расследования были нарушены некоторые положения УПК РФ и принял решение о возвращении уголовного дела прокурору, чтобы тот, произведя необходимые следственные действия, исправил допущенные нарушения. Прокурор возразил, указав, что судья незаконно принял на себя бремя доказывания недопустимости доказательства, которое лежит на стороне защиты, а также что судья не имел права до начала судебного разбирательства оценивать доказательства по существу.

Соответствуют ли действия судьи и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

29. 13 марта 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Мамалыгиной, подозревавшейся в совершении преступления, предусмотренного п. "б" и "в" ч. 2 ст. 111 УК РФ. 15 марта 20... года в ходе предварительного расследования к Мамалыгиной в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу. 24 апреля 20... года уголовное дело поступило в суд. 2 мая 20... года по уголовному делу началось судебное разбирательство, в ходе которого судья принял решение изменить квалификацию деяния, в совершении которого обвинялась подсудимая, на п. "д" ч. 2 ст. 111 УК РФ. 21 мая 20... года судья принял решение о приостановлении судебного разбирательства в связи с невозможностью установить местонахождения свидетеля Панаско. 6 августа 20... года судебное разбирательство было возобновлено. 28 октября 20... года судья принял решение о продлении срока содержания подсудимой под стражей до 1 февраля 20... года. На замечание защитника о необоснованности данного решения судья указал, что УПК РФ не устанавливает для продления срока содержания под стражей в ходе судебного разбирательства никаких оснований кроме тяжести преступления.

Соответствуют ли действия и решения судьи и защитника уголовно-процессуальному закону?

30. 3 ноября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Томина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 21 декабря 20... года по уголовному делу началось судебное разбирательство, в ходе которого потерпевший и подсудимый заявили о примирении и ходатайствовали о прекращении уголовного дела. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в связи с примирением сторон могут прекращаться только уголовные дела частного обвинения. 16 января 20... года судебное разбирательство было окончено. 20 января 20... года защитник заявил ходатайство об ознакомлении с протоколом судебного заседания. После ознакомления с протоколом судебного заседания 25 января 20... года защитник 29 января 20... года подал на него замечания, указав на допущенные нарушения: отсутствие подписи подсудимого и неполное описание содержания выступлений сторон в судебных прениях. Председательствующий, рассмотрев замечания, сообщил защитнику, что указанные нарушения не являются существенными. Защитник решил обжаловать данное решение судьи, но в приеме жалобы ему было отказано.

Соответствуют ли действия и решения судьи и защитника уголовно-процессуальному закону?

31. 24 октября 20... года Усов, возвращаясь на своем автомобиле с дачи, сбил переходящего в тумане дорогу Леонова. Усов сразу остановился и оказал ему первую медицинскую помощь,

вызвал «скорую помощь» и работников ГИБДД. Несмотря на это Леонов от полученных травм скончался в больнице, в связи с чем в отношении Усова было возбуждено уголовное дело по ст. 264 ч. УК РФ. В ходе предварительного расследования и в суде Усов давал показания о том, что вследствие тумана ехал с малой скоростью и в тумане заметил «странно шатающийся силуэт», человека, шедшего по обочине. Неожиданно он качнулся в сторону проезжей части дороги, и машина наехала на него. Во время оказания первой помощи Леонову по показаниям Усова от него исходил сильный запах алкоголя. Эти показания подтверждались и свидетелями. Факт алкогольного опьянения подтвержден справкой из больницы куда был доставлен Леонов, которую предоставил защитник Усова. При решении в совещательной комнате вопросов, связанных с постановлением приговора, судья пришел к выводу о том, что случившееся произошло по вине самого Леонова, и вынес оправдательный приговор в связи с отсутствием в действиях Усова состава преступления. Оправданный не согласился с обоснованием приговора. В апелляционной жалобе он потребовал, что бы его оправдали на основании отсутствия события преступления по п.1., ч. 2 ст. 24 УПК РФ.

Каким основанием обжалования воспользовался оправданный? Возможно ли обжалование оправданным оправдательного приговора в данном случае? Спрогнозируйте решение суда кассационной инстанции.

32. При постановлении приговора в отношении Петрова, обвинявшегося в совершении хулиганских действий, совещательной комнате, когда очередь дошла до решения вопроса о том, какому наказанию следует подвергнуть подсудимого, судья обратила внимание, что в материалах дела отсутствуют данные, дающие полную и объективную характеристику Петрова. По мнению судьи, при таком положении нет никакой возможности назначить справедливое наказание. При этом возобновление судебного следствия никак не помогло в решении этого вопроса, судья, ссылаясь на п.п. 3 и 4 ч. 1 ст. 225 и ч. 2 ст. 256 УПК РФ, вынесла постановление о возвращении дела прокурору с целью получения сведений о личности Петрова, а равно для установления иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Прокурор принес кассационное представление на решение судьи и потребовал отмены постановления судьи, ссылаясь на то, что уголовное дело может быть возвращено прокурору только со стадии подготовки судебного заседания и по основаниям, предусмотренным ст. 237.

Кто прав в данной ситуации?

33. При рассмотрении уголовного дела Крайнего, обвинявшегося в краже мотоцикла, оставленного его хозяином возле магазина, свидетели со стороны обвинения в ходе судебного разбирательства изменили свои показания, и суд вынес оправдательный приговор за непричастностью Крайнего к совершению преступления. В резолютивной части приговора как это предусмотрено в ч.1 ст. 306 УПК РФ, суд указал фамилию, имя и отчество оправданного, сформулировал решение об оправдании и отменил меру пресечения. Кроме того, в ней было указано, что дело подлежит направлению прокурору в связи с тем, что украденный мотоцикл не обнаружен, а лицо, совершившее кражу, не установлено. Прокурор принес представление на приговор, ссылаясь на то, что ч.1 ст. 306 УПК не предусматривает, чтобы в резолютивной части оправдательного приговора содержалось решение о возвращении дела прокурору.

Прав ли прокурор?

34. 21 мая 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Постникова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ. 17 июля 20... года уголовное дело было направлено в областной суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей. 30 июля 20... года судьи принял решение о назначении судебного заседания на 5 сентября 20... года. После постановления оправдательного приговора на основе вердикта присяжных заседателей государственный обвинитель

обжаловал решение суда в связи с его необоснованностью и незаконностью, указав, что присяжный заседатель Сивцов скрыл факт своей погашенной судимости, присяжный заседатель Комарова скрыла факт нахождения в колонии-поселении своего брата, а присяжный заседатель Тороненко участвовал в судебном заседании в возрасте 85 лет, что, по мнению государственного обвинителя, является недопустимым. Защитник в возражении на представление государственного обвинителя указал, что, с другой стороны, присяжный заседатель Гаврилов является помощником прокурора, а присяжный заседатель Чумаков является бывшим сотрудником органа дознания.

Соответствуют ли действия и решения судьи, государственного обвинителя и защитника уголовно-процессуальному закону?

35. 23 января 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Простовой, подозревавшейся в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 2 ст. 209 УК РФ. 24 июня 20... года уголовное дело поступило в суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей. 17 июля 20... года по уголовному делу началось судебное разбирательство, по итогам которого был вынесен обвинительный приговор на основе вердикта присяжных заседателей. Защитник обжаловал данное решение судьи в связи с его незаконностью, указав, что списки кандидатов в присяжные заседатели были составлены на основе базы городской телефонной станции, в вопросном листе перед присяжным был поставлен вопрос о форме вины подсудимой, а некоторые вопросы были чрезмерно громоздкими.

Соответствуют ли действия и решения судьи и защитника уголовно-процессуальному закону?

36. 5. 25 августа 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Обухова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь вынес постановление о признании потерпевшей матери погибшего Соколовой. Потерпевшая предъявила гражданский иск к обвиняемому и организации, в которой он работал, на сумму расходов на похороны сына. 18 октября 2003 г. после окончания предварительного расследования уголовное дело было направлено прокурором в суд. По ходатайству потерпевшей уголовное дело было рассмотрено судом в составе трех судей. В ходе судебного заседания двоюродный брат погибшего Андрейченко также предъявил гражданский иск о возмещении причиненного ему морального вреда. Председательствующий разъяснил, что иск Андрейченко не может быть принят к рассмотрению, поскольку он не признан потерпевшим по делу. Когда двоюродный брат убитого попросил признать его потерпевшим, председательствующий указал, что, во-первых, УПК РФ предусматривает, что потерпевшим по данному уголовному делу может быть признан только один из родственников умершего, а не несколько, а во-вторых, такое решение в любом случае могло быть принято только в ходе предварительного расследования. 30 ноября 20... г. председательствующий принял решение о прекращении уголовного дела.

Соответствуют ли действия и решения председательствующего и Андрейченко уголовно-процессуальному закону?

37. 16 января 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Зорькина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. "д" ч. 2 ст. 112 УК РФ. Потерпевшим по уголовному делу был признан Свиридов. 25 января 20... г. потерпевший ходатайствовал перед следователем о том, чтобы в качестве его представителя к участию в уголовном процессе был допущен Шолохов, имеющий среднее профессиональное юридическое образование. Следователь отказал Свиридову в удовлетворении его ходатайства, указав, что представителем потерпевшего в уголовном судопроизводстве может быть только адвокат или лицо, имеющее высшее юридическое образование. Свиридов в ответ на это заявил, что на оплату услуг адвоката у него нет средств, и потребовал, чтобы адвокат был

предоставлен ему за счет федерального бюджета. 3 марта 20... г. уголовное дело после окончания предварительного расследования было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства прокурор заявил иск о лишении Зорькина родительских прав, а также о возмещении за счет подсудимого затрат учреждения, в котором проходил лечение потерпевший. Подсудимый заявил вышестоящему прокурору ходатайство об отводе государственного обвинителя в связи с тем, что он уже участвовал в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу в качестве начальника следственного отдела, а также является двоюродным братом секретаря судебного заседания.

Соответствуют ли действия и решения прокурора, следователя, подсудимого и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки за зачете** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Недостаточный уровень</i> | <i>Базовый уровень (1 балл)</i> | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--|---|--|--|
| Полнота раскрытия вопроса | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Недостаточный уровень</i> | <i>Базовый уровень (1 балл)</i> | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--|--|---|---|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась постоянно | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-----|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии | 2 | 10 | 20 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 3 | 10 | 30 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 3 | 30 |
| 1.4 | Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме | 5 | 1 | 5 |
| | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | |
| 2 | Реферат | 5 | 1 | 5 |
| 3 | Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции | 10 | 1 | 10 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 10-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 187 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310#page/1>
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - Эл. текстовые данные. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 736 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>

Дополнительная литература:

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : монография / В. М. Быков. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC#page/1>
2. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 190 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CEBF25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2#page/1>
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 233 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E#page/1>

4. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.]. - 2-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 446 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95#page/1>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и

объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;

6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.
 1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
 5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
 6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 401):

- мультимедиапроектор BenQ MS506– 1 шт.;
- экран моторизованный Classic Solotion –1 шт.;
- ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.;
- усилитель С Audio CH-M120- 1 шт.;
- микрофон: BARDI US610-1 шт

Учебный зал судебных заседаний (№ 419):

- государственная символика Российской Федерации (герб – 1 шт., флаг - 1 шт.);
- стол судьи – 1 шт.;
- стол секретаря судебного заседания – 1 шт.;
- стол адвоката – 1 шт.;
- стол прокурора – 1 шт.;
- судейский молоток – 1 шт.;
- имитация заградительного барьера – 1 шт.;
- трибуна для выступлений малая – 2 шт.;
- стул для участников заседания – 24 шт.;
- ПК на базе процессора AMD Sempron 2800+ 1,5 ГБ ОЗУ, с выходом в Интернет – 1 шт.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Ст. преподаватель Ивлева А.В.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))