

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/12 » декабря 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.13.03 Криминалистика

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

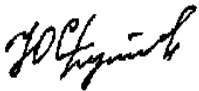
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; - правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики; - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания; - применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания; - навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.
ПК-15	<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере; - технико-криминалистические средства и методы; - тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп; - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий; - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.
ПК-16	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p>мероприятий при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и условия применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей деловой коммуникации и связанной с ней потенциальных конфликтогенных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности; - политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной

программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа:	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	54
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всеобщего	лекции		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	6	1	2	2	
2.	Информационно-структурные основы	10	1	2	4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики					
3.	Криминалистическая идентификация	6	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	10	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	6	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие положения криминалистической техники.	10	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	6	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	10	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Следы ног. Следы зубов,	6	1	2	2	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	ногтей человека					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	10	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Другие следы	6	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Криминалистическое исследование документов	10	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Криминалистическое исследование почерка	6	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	6	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Информационно-	10	1	2	4	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	18	32	54	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие, объекты и стадии идентификации. Классификация форм идентификации.
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	Понятие и логическая структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования. Основы криминалистической диагностики. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.

	е изучение личности	
6.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук	Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
11.	Другие следы	Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.
12.	Криминалистическое исследование документов	Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)
13.	Криминалистическое исследование почерка	Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств,	Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направления полета пули,

	взрывчатых веществ и следов их применения	дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Понятие, объекты и стадии идентификации. Классификация форм идентификации.
4.	Понятие и логическая структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
5.	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования. Основы криминалистической диагностики. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.
6.	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
7.	Понятие и система криминалистической фотографии.

	<p>Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.</p>
8.	<p>Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.</p>
9.	<p>Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека.. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.</p>
10.	<p>Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.</p>
11.	<p>Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.</p>
12.	<p>Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)</p>
13.	<p>Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.</p>
14.	<p>Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.</p>
15.	<p>Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.</p>
16.	<p>Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.</p>

17.	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
18.	Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).
19.	Формы применения специальных познаний в процессе расследования. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных подразделений МВД и экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Криминалистическая идентификация	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Другие следы	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			задача, тест, реферат
12.	Криминалистическое исследование документов	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Криминалистическое исследование почерка	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	ОПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

**Примерный перечень теоретических вопросов:
(на зачет выносятся вопросы с 1 по 90 включительно)**

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.
9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.

10. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
11. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
12. Объекты идентификации.
13. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
14. Криминалистическая диагностика.
15. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения. Правила проверки версий.
16. Классификация криминалистических версий.
17. Планирование и организация расследования.
18. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
19. Методы криминалистического изучения личности.
20. Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в России и за рубежом.
21. История отечественной криминалистики.
22. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
23. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
24. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.
25. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.
26. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
27. Следственная фотография.
28. Экспертная фотография.
29. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
30. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
31. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
32. Фиксация следов ног.
33. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
34. Обнаружение и фиксация следов рук.
35. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
36. Следы орудий взлома инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.
37. Следы транспортных средств и их классификация.
38. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
39. Криминалистическое исследование материалов и веществ.
40. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, задачи, объекты и методы.
41. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
44. Объекты баллистики.
45. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
46. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.
47. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
48. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
49. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы.
50. Подготовка материалов и назначение автороведческой экспертизы.
51. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.
52. Выявление невидимых и слабо различимых текстов.
53. Исследование машинописных документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической экспертизы.
54. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
55. Система описания элементов и признаков внешности человека.

56. Использование информации о признаках внешности человека в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
57. Криминалистические учеты: понятие, виды
58. Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и содержание.
59. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции (комбинации).
60. Планирование и организация следственных действий и тактических операций (комбинаций).
61. Основы взаимодействия следователей и оперативно-следственных органов при расследовании.
62. Формы применения специальных познаний при расследовании, судебном разбирательстве уголовных и гражданских дел.
63. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
64. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
65. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.
66. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
67. Осмотр места происшествия: понятие, общие и частные задачи, криминалистическое значение. Этапы осмотра места происшествия, их содержание и задачи.
68. Негативные обстоятельства: понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
69. Инсценировки: понятие, виды, способы.
70. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
71. Фиксация хода и результатов осмотра.
72. Тактика проведения следственного эксперимента. Оценка его результатов.
73. Тактика проверки показаний на месте.
74. Тактика обыска и выемки.
75. Понятие, задачи и виды допросов. Общие тактические положения допроса и очной ставки.
76. Психологические основы допроса.
77. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
78. Тактические приемы допроса обвиняемого (подозреваемого).
79. Тактика разоблачения и преодоления ложных показаний.
80. Самооговор: понятие, выявление, диагностика. Тактические приемы проверки алиби.
81. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
82. Тактика допроса на очной ставке.
83. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
84. Тактика предъявления для опознания, его виды.
85. Тактические приемы подготовки и проведения предъявления для опознания.
86. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
87. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования.
88. Тактическое решение.
89. Фиксация хода и результатов опознания. Оценка его результатов.
90. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
91. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
92. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
93. Расследование убийств в ситуации «труп опознан».
94. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
95. Расследование убийств в ситуации «расчлененный труп».
96. Методика расследования серийных убийств.
97. Расследование убийств, совершенных путем удушения, повешения.
98. Расследование убийств, совершенных путем отравления.
99. Расследование убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
100. Расследование убийств, совершенных путем утопления.
101. Расследование убийств, совершенных путем сбрасывания с высоты.

102. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.
103. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
104. Расследование убийств, сопряженных с поджогами.
105. Расследование изнасилований.
106. Расследование мошенничества.
107. Расследование вымогательства.
108. Особенности расследования краж с взломом, карманных краж.
109. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
110. Расследование финансовых преступлений (составы, предусмотренные статьями 186-187, 198-199.2, 285.1-285.2 УК РФ)
111. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
112. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
113. Расследование экологических преступлений.
114. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
115. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно – розыскными методами и средствами.
116. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих или ядовитых веществ.
117. Расследование взяточничества и коррупции.

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету:

1. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером и гильза с заводской маркировкой, а также написанный маркером на зеркале текст: «Спасибо за добро!». Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках. Назовите приемы и методы съемки указанных объектов.

2. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

3. При осмотре места происшествия был обнаружен «смазанный» след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора. Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

4. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Котова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на орудии преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

5. Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

6. Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае? Как правильно их зафиксировать и изъять?

7. В конце ноября 2017 года Носов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи – глубоко вдавленные в почву следы транспортного средства и следы ног людей. Следы транспортного средства и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков, запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад, ему предшествовало два

дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода. Что можно сказать о времени совершения преступления?

8. При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

9. Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов. Охарактеризуйте физические данные лица, оставившего следы на месте происшествия.

10. При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Длина расстановки правой и левой ноги, угол разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника; в области носка обуви следы вдавлены глубже. О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

11. К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

- 1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дороги на песчаную обочину;
- 2) колесо проехало по луже масла на асфальте;
- 3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;
- 4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;
- 5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

12. Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу. К какому виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит? Как правильно зафиксировать данный след?

13. На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Панов, который от полученных повреждений скончался. Водитель Камаза Радулов и ехавший с ним пассажир Воронов заявили, что Панов пытался сперва обогнать автомобиль Радулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было. Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

14. Наезд на пешехода был совершен неустановленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъясил одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора. Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

15. По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

16. На заснеженном пустыре недалеко от деревни Сосновка, в 100 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 50 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

17. 10 августа 2017 года, вернувшись около 19 ч. с работы, Андреева обнаружила, что железная дверь, ведущая в ее квартиру, расположенную на 9 этаже, открыта. Войдя в квартиру, Андреева обратила внимание на то, что из шкафа в спальне пропали женские капроновые колготки и носовые платки. В ванной Андреева не обнаружила банного полотенца и полотенца для рук. Из платяного шкафа в зале пропали две женские норковые шубы, из кухни – миксер. Андреева в квартире жила одна, ключей от ее квартиры ни у кого, кроме нее, не было. Ни на входной двери, ни на других поверхностях

следов взлома и других следов не обнаружено. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

18. Стрельцов и Кузнецов, жители деревни Антоновка, 20 сентября 2016 года, как обычно, отправились на охоту в лес. 22 сентября 2016 года Кузнецов в деревню вернулся один. На вопросы односельчан о том, где его товарищ, Кузнецов пояснил, что во время охоты они со Стрельцовым разминулись. Кузнецов пытался найти Стрельцова, но его попытки не увенчались успехом. В тот же день группа односельчан отправилась на поиски Стрельцова. Через несколько часов они нашли Стрельцова, лежащего посередине поляны. На голове Стрельцова обнаружена обширная рана, под трупом и возле него – большое количество крови. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

19. На берегу реки обнаружен труп женщины, лежащей лицом вниз, без одежды. На теле потерпевшей в области лица и шеи обнаружены видимые кровоподтеки. Какие вопросы может поставить следователь перед судебно-медицинским экспертом в данной ситуации?

20. При осмотре места происшествия было изъято среднествольное огнестрельное оружие, предположительно кустарного производства. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации и какие вопросы необходимо сформулировать перед экспертом?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований)

			возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- Егоров, Н. Н. Криминалистика. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 362 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC#page/1>
- Егоров, Н. Н. Криминалистика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Эл. текстовые данные. - Москва, 2017. - 184 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC#page/1>

Дополнительная литература:

- Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; под ред. Н.П. Яблокова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>
- Россинская, Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Р. Россинская ; Московская государственная юридическая академия. - Эл. текстовые данные. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма, 2009. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=205354>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и

объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;

6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.
 1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
 5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
 6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Учебно-криминалистическая лаборатория (№ 409):

- стенды с наглядными материалами для проведения учебных занятий по криминалистике – 12 шт., в том числе:
 - «Рисунки протекторов шин» - 1 шт.;
 - «Определение места нахождения стрелявшего» - 1 шт.;
 - «Изъятие следов на песке» - 1 шт.;
 - «Пули специального назначения» - 2 шт.;
 - «Идентификация охотничьего ружья» - 1 шт.;
 - «Пулевые пробойны» - 1 шт.;
 - «Обрезы нарезного оружия» - 1 шт.;
 - «Идентификация оружия» - 1 шт.;
 - «Пулевые пробойны в листовом железе» - 1 шт.;
 - «Развернутый план помещения» - 1 шт.;
 - «Схема помещения» - 1 шт.
- видеокамера SONI – 1 шт.;

- телевизор – 1 шт.;
 - комплект для работы со следами пальцев рук – 1 шт.;
 - комплект сотрудника ДПС – 1 шт.;
 - комплект эксперта-криминалиста – 1 шт.;
 - комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке – 1 шт.;
 - металлоискатель портативный ВМ-311 – 2 шт.;
 - следственный комплект работника прокуратуры – 5 шт.;
 - сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit) – 1 шт.;
 - ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели – 1 шт.;
 - кисть магнитная – 5 шт.;
 - комплект порошков – 3 шт.;
 - магнитная система – 1 шт.;
 - манекен – 1 шт.
- Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 401):
- мультимедиапроектор BenQ MS506– 1шт.;
 - экран моторизованный Classic Solotion –1шт.;
 - ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.;
 - усилитель С Audio CH-M120- 1шт.;
 - микрофон: BARDI US610-1 шт

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Ивлева А.В., старший преподаватель

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))