

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/12 » декабря 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

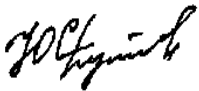
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета; – социальную значимость своей профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; – пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил; – прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; – навыками использования правил служебного этикета; – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка; - методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. Уметь: - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. Владеть: - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	Знать: - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности; - политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности. Уметь: - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности. Владеть: - навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	118
Аудиторная работа:	118
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	84
в т.ч. в активной и интерактивной формах	36
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	98
Курсовое проектирование	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Предмет, задачи, содержание	32	6	16	10	Проверка конспекта
2.	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных	32	6	16	10	Проверка конспекта

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	органов и органов безопасности					
3.	Огнестрельные оружия	32	6	16	10	Проверка конспекта
4.	Приемы и техника стрельбы	34	10	16	8	Проверка конспекта
5.	Гранатомёты.	32	6	16	10	Проверка конспекта
	Всего:	252	34	84	98	

4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Тема. Предмет, задачи, содержание и организационно-	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	образовательных учреждениях. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	Тема. Основы баллистики.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
1.3	Тема. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.
1.4	Тема. Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
1.5	Тема. Устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
1.6	Тема. Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
1.7	Тема. Пистолеты-пулеметы.	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.
1.8	Тема. Приемы и техника стрельбы из пистолета.	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.9	Тема. Методика обучения владению огнестрельным оружием.	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный, расчлененный). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, состязания по стрельбе).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Тема. Основы баллистики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Явление отдачи. 2. Явление деривации. 3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы. 4. Основные причины снижающие меткость стрельбы.
1.2	Тема. Пистолет Макарова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Порядок чистки и смазки ПМ. 3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов ПМ. 5. Виды боеприпасов к ПМ.
1.3	Тема. Устройство автомата Калашникова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 2. Порядок чистки и смазки АК. 3. Порядок приведения АК к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов АК. 5. Виды боеприпасов к АК.
1.4	Тема. Пистолет Ярыгина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина. 2. Принцип работы пистолета Ярыгина. 3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.
1.5	Тема. Пистолеты-пулеметы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91. 2. Принцип работы ПП-91.
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Виды боеприпасов к ПП-91.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.6	Тема. Приемы и техника стрельбы из пистолета.	1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений КС г. стрельбы из пистолета. 2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета. 3. Команды подаваемые при стрельбе из пистолета.
1.7	Тема. Учебные стрельбы из пистолета.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.8	Тема. Приемы и техника стрельбы из пистолета- пулемета.	1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.9	Тема. Учебные стрельбы из пистолета- пулемета.	1. Условия и порядок выполнения подготовительных стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 2. Виды изготовок для стрельбы из автомата. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из автомата.
1.10	Тема. Приемы и техника стрельбы из автомата.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.11	Тема. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	1. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.12	Тема. Методика обучения владению огнестрельным оружием.	1. Методика проверки и оценки подготовленности обучаемых по огневой подготовки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.13	Тема. Снайперское вооружение.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК, 9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК, 9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению.
1.14	Тема. Гранатометы.	1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета.
1.15	Тема. Ручные гранаты.	1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи, содержание	ОК-4; ПК-7; ПК-18;	Собеседование, устный

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ПСК-2	опрос, контрольная работа, проверка конспектов.
2.	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	ОК-4; ПК-7; ПК-18; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, проверка конспектов.
3.	Огнестрельные оружия	ОК-4; ПК-7; ПК-18; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, проверка конспектов.
4.	Приемы и техника стрельбы	ОК-4; ПК-7; ПК-18; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, проверка конспектов.
5.	Гранатомёты.	ОК-4; ПК-7; ПК-18; ПСК-2	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, проверка конспектов.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

Зачет

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по

огневой подготовке.

12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.

13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.

14. Психологическая подготовка стрелка.

15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.

17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

Экзамен

1. Структура Наставления по огневой подготовке.
2. Общие положения Наставления.
3. Организация и проведение стрельб.
4. Требования к организации и проведению стрельб.
5. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
6. Документация по организации стрельб.
7. Меры безопасности при проведении стрельб.
8. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
9. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
10. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
11. Оценка огневой подготовки.
12. Меры безопасности при зарядании и разрядании ручных гранат.
13. Меры безопасности при метании гранат.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Контрольные работы.

Контрольная работа №1. Тема: «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа №2. Тема: «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.

3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа №3. Тема «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. Тема «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94 (9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).
8. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. Тема «Гранатометы»

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
4. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0

баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5

Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, Сибирский Федеральный университет ; под ред. Ю.Б. Торгованова. - Электронные текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>

2. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Электронные текстовые данные. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

Дополнительная литература:

1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь : учебное пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2010. - 250 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-16306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497>

2. Калущий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Калущий - Эл. текстовые данные. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>

3. Кондрашин О.В. Психологические основы обучения стрельбе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кондрашин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922590>

4. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. - Электронные текстовые данные. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 60 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604>

5. Секулич, М. Снайперская подготовка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. Секулич. – Эл. текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462601>

6. Солоницин Р.А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 401):

- мультимедиапроектор BenQ MS506– 1шт.;
- экран моторизованный Classic Solotion –1шт.;
- ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.;
- усилитель С Audio CH-M120- 1шт.;
- микрофон: BARDI US610-1 шт

Тир:

- винтовка М2 (R) спорт матч. мод. А614 – 2 шт.;
- винтовка М– 4 шт.;
- винтовка МР 512 – 2 шт.;
- ружье ИЖ 61 – 1 шт.;
- ружье МР 512 – 1 шт.;
- плита Рездор – 1 шт.;
- наглядные пособия (плакаты)

Зал ритмической гимнастики:

- шведская стенка – 4 шт.;
- коврик гимнастический – 15 шт.;
- палка гимнастическая – 15 шт.;
- скамья гимнастическая – 10 шт.;
- наклонная доска – 3 шт.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): _____

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))