

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.13.06.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

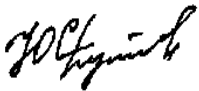
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Владеть: – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
ПСК-1	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	Знать: - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. Уметь: - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне. Владеть: - навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.).

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	96
Аудиторная работа:	96
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	64
в т.ч. в активной и интерактивной формах	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	120
Курсовое проектирование	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Раздел 1. Предпринимательство в России и основы теории безопасности					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	1. Предпринимательство в России.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	2. Онтологические и гносеологические	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	проблемы безопасности.					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	3. Основы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Раздел II. Субъекты и средства криминологической безопасности предпринимательства	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	4. Государственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	5. Негосударственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	6. Службы безопасности негосударственных хозяйствующих объектов	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	7. Частные детективные и охранные агентства.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	8. Экономическая разведка.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	9. Оружие и специальные средства самообороны	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Раздел III. Проблемы обеспечения					Собеседование, устный опрос,

	экономической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	10. Экономическая безопасность негосударственных хозяйствующих объектов	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	11. Недобросовестная конкуренция	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	12. «Теневая» экономика и легализация преступных доходов.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	13. Предпринимательские риски и управление ими	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Раздел IV. Информационная безопасность негосударственных хозяйствующих объектов.					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	14. Коммерческая тайна и ее защита	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	15. Информационная безопасность в компьютерных системах.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20.	Раздел V. Социальная безопасность и обеспечение безопасности предпринимателя и его семьи.					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

21.	16. Социальная безопасность	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22.	17. Безопасность предпринимателя и его семьи.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	252	32	64	120	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Предпринимательство в России.	Понятие, сущность, задачи и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в России. Государство и экономическая политика. Поддержка и защита отечественных предпринимателей. Политико-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в России.
2.	Онтологические и гносеологические проблемы безопасности.	Безопасность как феномен социального бытия. Понятие безопасности и его генезис. Онтология безопасности. Общая теория безопасности. Понятие системы обеспечения безопасности.
3.	Основы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.	Объекты криминологической безопасности. Внешние и внутренние угрозы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов. Система обеспечения криминологической безопасности предпринимательства. Принципы построения системы обеспечения безопасности негосударственного хозяйствующего объекта. Критерии эффективности и качества функционирования системы обеспечения безопасности негосударственного хозяйствующего объекта.
4.	Государственные субъекты обеспечения безопасности	Понятие государственного субъекта обеспечения безопасности предпринимательства в России. Государственные органы, в компетенцию которых входит обеспечение безопасности хозяйствующих

	предпринимательства.	объектов России: их цели, задачи, функции и полномочия. Система государственных органов обеспечения безопасности предпринимательства.
5.	Негосударственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства	Понятие и виды негосударственных субъектов обеспечения безопасности. Цели, задачи, функции и полномочия негосударственных органов по обеспечению безопасности предпринимательства и предпринимателей. Взаимодействие негосударственных и государственных органов по обеспечению безопасности предпринимательства.
6.	Службы безопасности негосударственных хозяйствующих объектов	Правовая основа деятельности служб безопасности. Цель, задачи и общие функции служб безопасности. Принципы стратегии и тактики деятельности службы безопасности. Типовая структура, силы и средства службы безопасности. Организация работы службы безопасности по основным направлениям. Взаимодействие служб безопасности и государственных правоохранительных органов. Служба безопасности банка. Концепция обеспечения безопасности банка. Обеспечение безопасности кредитной системы банка. Кадровое обеспечение подразделений служб безопасности: подбор, изучение, профессиональная подготовка и расстановка сотрудников.
7.	Частные детективные и охранные агентства.	Понятие частной и охранной деятельности. Правовая основа деятельности частных детективных и охранных структур. Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Принципы частной детективной и охранной деятельности. Услуги и ограничения в деятельности частной сыскной и охранной деятельности. Действия частного детектива и условия их осуществления. Отличие частной детективной деятельности от оперативно-розыскной. Основания и порядок применения оружия и специальных средств частным охранником. Ответственность частных охранников за нарушения законодательства по применению оружия. Виды ответственности субъектов частной детективной и охранной деятельности. Государственный контроль за деятельностью частных детективных и охранных агентств.
8.	Экономическая разведка.	Понятие экономической разведки. Возможности и задачи экономической разведки. Причины и факторы возрастания роли экономической разведки. Цикл экономической разведки. Принципы и методы

		<p>экономической разведки. Каналы и источники получения информации. Изучение конкурента и делового партнера. Этика в экономической разведке. Защита от экономической разведки конкурентов.</p>
9.	Оружие и специальные средства самообороны	<p>Понятие и виды оружия. Кадастр и сертификация служебного и гражданского оружия. Порядок приобретения, хранения, ношения оружия. Основания и порядок применения оружия. Институты необходимой обороны и крайней необходимости. Действия после применения оружия. Специальные средства самообороны: понятие, виды, порядок приобретения, ношения и применения. Ответственность за нарушения законодательства об оружии.</p>
10.	Экономическая безопасность негосударственных хозяйствующих объектов	<p>Понятие экономической безопасности. Угрозы экономическим интересам негосударственным хозяйствующим объектам и их анализ. Криминальные структуры: понятие, формы и методы их деятельности. Коррупция и методы борьбы с ней. Экономическая безопасность в производственной и денежно-финансовой сферах хозяйственной деятельности. Критерии и показатели экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Методы и процедуры оценки экономической безопасности. Системный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.</p>
11.	Недобросовестная конкуренция	<p>Понятие и правовые основы конкуренции в России. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Методы осуществления недобросовестной конкуренции. Органы контроля над конкуренцией и борьбы с недобросовестной конкуренцией. Методы защиты от недобросовестной конкуренции. Виды ответственности за нарушения законодательства о конкуренции.</p>
12.	«Теневая» экономика и легализация преступных доходов.	<p>Понятие и признаки «теневой» экономики. Виды деятельности и структура «теневой» экономики. Методы выявления и оценки «теневого» сектора экономики. Пути решения проблем «теневой» экономики: либерально - радикальный, репрессивный, комплексно-правовой. Легализация доходов, добытых преступным путем: понятие, условия и факторы. Борьба с легализацией преступных доходов.</p>

13.	Предпринимательские риски и управление ими	<p>Понятие предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>Цели и задачи системы управления рисками.</p> <p>Управление рисками: понятие и принципы. Этапы управления рисками. Основные принципы оценки риска.</p> <p>Методы управления рисками: сущность и их характеристика.</p>
14.	Коммерческая тайна и ее защита	<p>Объективные причины появления коммерческой тайны в России. Понятие и признаки коммерческой тайны. Режим конфиденциальности.</p> <p>Методика выделения сведений, составляющих коммерческую тайну.</p> <p>Основные каналы утечки коммерческой тайны.</p> <p>Проблемы обеспечения защиты коммерческой тайны при организации работы с кадрами. Социально-психологические особенности работы с сотрудниками, связанными с коммерческой тайной. Современная практика в России и за рубежом по защите коммерческой тайны в работе с персоналом.</p> <p>Концепция защиты коммерческой тайны. Организация защиты коммерческой тайны предприятия (фирмы).</p> <p>Банковская тайна и её отличие от коммерческой тайны. Защита банковской тайны.</p>
15.	Информационная безопасность в компьютерных системах.	<p>Понятие и структура информационной безопасности.</p> <p>Виды и особенности угроз информационной безопасности.</p> <p>Понятие, классификация и особенности компьютерных преступлений. Методы совершения компьютерных преступлений.</p> <p>Уголовно-правовые меры борьбы с компьютерными преступлениями.</p> <p>Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (фирмы):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организационно-административные меры; б) программные методы; в) технические мероприятия и методы.
16.	Социальная безопасность	<p>Понятие социальной безопасности. Социальные интересы: понятие и классификация.</p> <p>Внешние и внутренние угрозы социальной безопасности. Критерии и показатели социальной безопасности.</p> <p>Диагностика состояния социальной безопасности. Социальная политика.</p> <p>Механизм обеспечения социальной безопасности.</p>
17.	Безопасность предпринимателя и его	<p>Основные криминологические угрозы предпринимателю и его семье и их уголовно-правовая</p>

	семьи.	<p>характеристика.</p> <p>Информационная защита и выявление подозрительного интереса к предпринимателю и к его семье.</p> <p>Технические средства и защиты и личной безопасности. Методы выявления и предупреждения угроз предпринимателю и его семье.</p> <p>Меры обеспечения безопасности в ходе делового общения. Конфликты и методы управления ими.</p> <p>Обеспечение безопасности предпринимателя и его семьи дома, на работе и в местах отдыха.</p> <p>Основы действий в отдельных экстремальных криминальных ситуациях.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство о защите личных прав и интересов предпринимателя при расследовании преступлений.</p>
--	--------	--

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Предпринимательство в России.
2.	Онтологические и гносеологические проблемы безопасности.
3.	Основы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.
4.	Государственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства.
5.	Негосударственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства
6.	Службы безопасности негосударственных хозяйствующих объектов
7.	Частные детективные и охранные агентства.
8.	Экономическая разведка.
9.	Оружие и специальные средства самообороны
10.	Экономическая безопасность негосударственных хозяйствующих объектов
11.	Недобросовестная конкуренция
12.	«Теневая» экономика и легализация преступных доходов.
13.	Предпринимательские риски и управление ими
14.	Коммерческая тайна и ее защита
15.	Информационная безопасность в компьютерных системах.
16.	Социальная безопасность
17.	Безопасность предпринимателя и его семьи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-

познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1)	Предпринимательство в России.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2)	Онтологические и гносеологические проблемы безопасности.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3)	Основы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4)	Государственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5)	Негосударственные субъекты обеспечения безопасности предпринимательства	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6)	Службы безопасности негосударственных хозяйствующих объектов	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
7)	Частные детективные и охранные агентства.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8)	Экономическая разведка.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9)	Оружие и специальные средства самообороны	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10)	Экономическая безопасность негосударственных хозяйствующих объектов	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11)	Недобросовестная конкуренция	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12)	«Теневая» экономика и легализация преступных доходов.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13)	Предпринимательские риски и управление ими	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14)	Коммерческая тайна и ее защита	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15)	Информационная безопасность в компьютерных системах.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16)	Социальная безопасность	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17)	Безопасность предпринимателя и его семьи.	ОПК-3; ПСК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, сущность, задачи и функции предпринимательства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в России.
3. Политико-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в России.
4. Внешние и внутренние угрозы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.
5. Система обеспечения криминологической безопасности предпринимательства.
6. Принципы построения системы обеспечения безопасности негосударственного хозяйствующего объекта.
7. Правовая основа деятельности служб безопасности предприятия (фирмы).
8. Цель, задачи службы безопасности предприятия.
9. Основные функции службы безопасности предприятия.
10. Организация работы отдела режима и охраны службы безопасности.
11. Организация работы информационно-аналитического отдела службы безопасности.
12. Организация работы инженерно-технического отдела службы безопасности.
13. Организация работы по обеспечению безопасности внешней деятельности предприятия.
14. Услуги в деятельности частной сыскной деятельности.
15. Услуги в деятельности частной охранной деятельности.
16. Ограничения в деятельности частной детективной и охранной деятельности.
17. Действия частного детектива и условия их осуществления.
18. Основания и порядок применения оружия и специальных средств частным охранником.
19. Возможности и задачи экономической разведки.
20. Причины и факторы возрастания роли экономической разведки.
21. Принципы и методы экономической разведки.
22. Право на приобретение оружия гражданами России.

23. Порядок приобретения, хранения, ношения оружия.
24. Основания и порядок применения оружия.
25. Действия после применения оружия.
26. Специальные средства самообороны: понятие, виды и применение.
27. Ответственность за нарушения законодательства об оружии.
28. Понятие и правовые основы конкуренции в России.
29. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
30. Методы осуществления недобросовестной конкуренции.
31. Методы защиты от недобросовестной конкуренции.
32. Виды ответственности за нарушения законодательства о конкуренции.
33. Виды деятельности и структура «теневой» экономики.
34. Методы выявления и оценки «теневых» секторов экономики.
35. Пути решения проблем «теневой» экономики.
36. Легализация доходов, добытых преступным путем: понятие, условия и факторы.
37. Борьба с легализацией преступных доходов.
38. Методы управления рисками: сущность и их характеристика.
39. Коммерческая тайна: понятие и признаки.
40. Правовые основы защиты коммерческой тайны.
41. Методика выделения сведений, составляющих коммерческую тайну.
42. Обеспечение защиты коммерческой тайны при организации работы с кадрами предприятия.
43. Виды и особенности угроз информационной безопасности.
44. Понятие, классификация и особенности компьютерных преступлений.
45. Методы совершения компьютерных преступлений.
46. Организационно-административные меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
47. Программные методы обеспечения информационной безопасности предприятия.
48. Технические мероприятия и методы обеспечения информационной безопасности предприятия.
49. Внешние и внутренние угрозы социальной безопасности.
50. Критерии и показатели социальной безопасности.
51. Диагностика состояния социальной безопасности.
52. Механизм обеспечения социальной безопасности.
53. Меры личной безопасности предпринимателя на работе и за пределами предприятия.
54. Меры личной безопасности предпринимателя и его семьи дома.

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие, сущность, задачи и функции предпринимательства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в России.
3. Политико-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в России.
4. Безопасность как феномен социального бытия.
5. Основные положения общей теории безопасности.
6. Понятие системы обеспечения безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих объектов.
8. Система обеспечения криминологической безопасности предпринимательства.
9. Принципы построения системы обеспечения безопасности негосударственного хозяйствующего объекта.
10. Система государственных органов обеспечения безопасности предпринимательства.
11. Негосударственные органы по обеспечению безопасности предпринимательства и предпринимателей.

12. Правовая основа деятельности служб безопасности предприятия (фирмы).
13. Основные документы, регулирующие работу службы безопасности предприятия.
14. Цель, задачи службы безопасности предприятия.
15. Основные функции службы безопасности предприятия.
16. Организация работы отдела режима и охраны службы безопасности.
17. Организация работы информационно-аналитического отдела службы безопасности.
18. Организация работы инженерно-технического отдела службы безопасности.
19. Организация работы по обеспечению безопасности внешней деятельности предприятия.
20. Обеспечение безопасности кредитной системы банка.
21. Услуги в деятельности частной сыскной деятельности.
22. Услуги в деятельности частной охранной деятельности.
23. Ограничения в деятельности частной детективной и охранной деятельности.
24. Действия частного детектива и условия их осуществления.
25. Выдача лицензий частным детективам.
26. Основания и порядок применения оружия и специальных средств частным охранником.
27. Возможности и задачи экономической разведки.
28. Причины и факторы возрастания роли экономической разведки.
29. Принципы и методы экономической разведки.
30. Гражданское оружие.
31. Право на приобретение огнестрельного оружия гражданами России.
32. Порядок приобретения, хранения, ношения огнестрельного оружия.
33. Основания и порядок применения огнестрельного оружия.
34. Действия после применения огнестрельного оружия.
35. Институты необходимой обороны и крайней необходимости.
36. Специальные средства самообороны: понятие, виды и применение.
37. Ответственность за нарушения законодательства об оружии.
38. Понятие и правовые основы конкуренции в России.
39. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
40. Методы осуществления недобросовестной конкуренции.
41. Методы защиты от недобросовестной конкуренции.
42. Виды ответственности за нарушения законодательства о конкуренции.
43. Виды деятельности и структура «теневой» экономики.
44. Методы выявления и оценки «теневое» сектора экономики.
45. Пути решения проблем «теневой» экономики.
46. Легализация доходов, добытых преступным путем: понятие, условия и факторы.
47. Борьба с легализацией преступных доходов.
48. Управление рисками: понятие, принципы и этапы.
49. Методы управления рисками: сущность и их характеристика.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых

знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка «**отлично**» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «**неудовлетворительно**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками	Вывод не обоснован нормами законодательства или	Вывод обоснован ссылками на нормативные	Вывод обоснован ссылками на нормативные

на нормы законодательства	применены статьи, не подлежащие применению	правовые акты	правовые акты и примерами из судебной практики
---------------------------	--	---------------	--

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

Д) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
- аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
----------	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------

Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:				
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

Дополнительная литература:

1. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91204>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091>

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-432165>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 401):

- мультимедиапроектор BenQ MS506– 1шт.;
- экран моторизованный Classic Solotion –1шт.;
- ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.;
- усилитель С Audio CH-M120- 1шт.;
- микрофон: BARDI US610-1 шт

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Доцент Буйвис Т.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))