

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/12 » декабря 20 19 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.25 Деньги, кредит, банки**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация

**экономист**

Форма обучения

**очная**

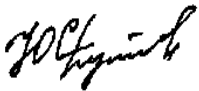
Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол № 5 от 15.01.2019 ) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); <b>Владеть:</b> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.

## **2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>для очной формы обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа:	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	76

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
обучающихся	
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всеобщего	лекции		
1.	Необходимость и сущность денег, их виды и функции. Денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот	20	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Инфляция Антиинфляционное регулирование	20	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	20	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы и виды кредита Ссудный процент Кредитные операции	20	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
		всего				задача, тест, реферат
5.	Возникновение и развитие банков Банковская система	20	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Центральный банк РФ, основы его деятельности Коммерческие банки, их деятельность	6	2	2	2	
Всего:		108	16	16	76	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Необходимость и сущность денег, их виды и функции. Денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот	еобходимость и предпосылки возникновения денег. В чём проявляется экономическая сущность денег. Виды денег и их особенности. Содержание и значение функций денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в рыночных условиях. Понятие и типы денежной системы страны. Денежная система административно-командной экономики. Денежная система стран с рыночной экономикой. Денежная система России. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчётов. Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота. Виды счетов, открываемых в банках для осуществления расчётов. Виды расчётных



		<p>документов, используемых для совершения расчётных операций. Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации. Основы организации международных расчётов.</p> <p>Содержание налично-денежного оборота и сфера его применения. Организация налично-денежного оборота.</p>
2.	<p>Инфляция Антиинфляционное регулирование</p>	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Регулирование инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Применение инструментов денежно-кредитной политики для антиинфляционного регулирования. Основные направления антиинфляционной политики России.</p>
3.	<p>Необходимость и сущность кредита, его структура и функции</p>	<p>Необходимость и сущность кредита, его структура. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Классификация форм кредита. Особенности банковской формы кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Гражданская форма кредита. Виды кредитов.</p>
4.	<p>Формы и виды кредита Ссудный процент Кредитные операции</p>	<p>Понятие и виды ссудного процента. Основные процентные ставки. Способы начисления процентов. Способы гашения ссуды. Факторинговые и форфейтинговые операции. Лизинг. Овердрафт. Инвойс-дискауинг.</p>
5.	<p>Возникновение и развитие банков Банковская система</p>	<p>Экономические предпосылки и основы возникновения банков. Банковская деятельность в древних цивилизациях. Возникновение банков как специализированных предприятий. Зарождение банков в странах Европы. Особенности развития банков в Германии и Великобритании в XVII-XIX в.в. и создание центрального банка страны. Универсализация банковского дела. Монополизация банковского капитала. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Развитие банковского дела в России. Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в. Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в. Особенности деятельности специализированных банков.</p> <p>Понятие банковской системы. Типы банковской системы, их отличия. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве. Сущность банка как элемента банковской системы. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.</p>

6.	<p>Центральный банк РФ, основы его деятельности          Коммерческие банки, их деятельность</p>	<p>Центральный банк-главное звено банковской системы. Организационная структура Центрального банка. Задачи и функции Центрального банка. Операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты. Регулирование эмиссионной деятельности. Роль Центрального банка в экономике.          Организационная структура коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка. Основы ликвидности банка. Банковская прибыль. Роль коммерческого банка в рыночной экономике.</p>
----	--	---

*Содержание практических занятий*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<p>Необходимость и сущность денег, их виды и функции. Денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот</p>	<p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.</li> <li>2. В чём проявляется экономическая сущность денег.</li> <li>3. Виды денег и их особенности.</li> <li>4. Содержание и значение функций денег.</li> <li>5. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.</li> <li>6. Роль денег в рыночных условиях.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типы денежной системы страны.</li> <li>2. Денежная система административно-командной экономики.</li> <li>3. Денежная система стран с рыночной экономикой.</li> <li>4. Денежная система России.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».</li> <li>2. Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег.</li> <li>3. Процесс эмиссии наличных денег.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот.</li> <li>2. Принципы организации безналичных расчётов.</li> <li>3. Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота.</li> <li>4. Виды счетов, открываемых в банках для осуществления расчётов.</li> <li>5. Виды расчётных документов, используемых для совершения расчётных операций.</li> </ol>

	<p>6. Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации.</p> <p>7. Основы организации международных расчётов.</p>
<p>Инфляция          Антиинфляционное регулирование</p>	<p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>2. Виды инфляции.</li> <li>3. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.</li> <li>4. Регулирование инфляции.</li> <li>5. Особенности инфляционного процесса в России.</li> <li>6. Основные направления антиинфляционной политики России.</li> </ol> <p>Темы для подготовки сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гиперинфляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.</li> <li>2. Дефляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.</li> <li>3. Методики определения уровня инфляции в стране, результаты их применения в современных российских условиях.</li> <li>4. Исследование взаимосвязи уровня инфляции и инструментов денежно-кредитной политики в условиях российской экономики.</li> </ol>
<p>Необходимость и сущность кредита, его структура и функции</p>	<p>Темы для подготовки сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления антиинфляционной политики России.</li> <li>2. Таргетирование инфляции: понятие, сущность и назначение.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и сущность кредита, его структура.</li> <li>2. Функции кредита.</li> <li>3. Принципы кредитования.</li> <li>4. Формы обеспечения возвратности кредита.</li> <li>5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.</li> </ol>
<p>Формы и виды кредита          Ссудный процент          Кредитные операции</p>	<p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация форм кредита.</li> <li>2. Особенности банковской формы кредита.</li> <li>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</li> <li>4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.</li> <li>5. Гражданская форма кредита.</li> <li>6. Виды кредитов.</li> </ol> <p>Решение учебных задач</p> <p>Темы для подготовки сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторинговые и форфейтинговые операции в России.</li> <li>2. Развитие лизинговой деятельности в России.</li> <li>3. Овердрафт, инвойс-дискантинг и иные формы кредитования на российском рынке.</li> </ol>

<p>Возникновение и развитие банков Банковская система</p>	<p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие банковской системы.</li> <li>2. Типы банковской системы, их отличия.</li> <li>3. Характеристика элементов банковской системы.</li> <li>4. Виды банков.</li> <li>5. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве.</li> <li>6. Сущность банка как элемента банковской системы.</li> <li>7. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.</li> </ol>
<p>Центральный банк РФ, основы его деятельности Коммерческие банки, их деятельность</p>	<p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк-главное звено банковской системы.</li> <li>2. Организационная структура Центрального банка.</li> <li>3. Задачи и функции Центрального банка.</li> <li>4. Операции Центрального банка.</li> <li>5. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты.</li> <li>6. Регулирование эмиссионной деятельности.</li> <li>7. Роль Центрального банка в экономике.</li> </ol>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Необходимость и сущность денег, их виды и функции. Денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2.	Инфляция Антиинфляционное регулирование	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы и виды кредита Ссудный процент Кредитные операции	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Возникновение и развитие банков Банковская система	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Экзамен или зачет**

#### **а) типовые вопросы (задания):**

##### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

- 1) Необходимость и предпосылки возникновения денег.
- 2) 2В чём проявляется экономическая сущность денег.
- 3) Виды денег и их особенности.
- 4) Содержание и значение функций денег.
- 5) Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
- 6) Роль денег в рыночных условиях.
- 7) Исследование динамики и структуры денежной массы в РФ. Регрессионный анализ.
- 8) Электронные деньги – проблемы определения их статуса, анализ практики применения, преимущества и недостатки.
- 9) Понятие и типы денежной системы страны.
- 10) Денежная система административно-командной экономики.
- 11) Денежная система стран с рыночной экономикой.
- 12) Денежная система России.
- 13) Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».
- 14) Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег.
- 15) Процесс эмиссии наличных денег.
- 16) Золотое правило монетаризма и его проявление в российской денежной системе.
- 17) Уравнение денежного обмена Фишера и его проявление в российской денежной системе.
- 18) Исследование корреляции банковского мультипликатора и объема денежной массы в условиях российской экономики.
- 19) Денежные расчёты и безналичный денежный оборот.
- 20) Принципы организации безналичных расчётов.
- 21) Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота.
- 22) Виды счетов, открываемых в банках для осуществления расчётов.
- 23) Виды расчётных документов, используемых для совершения расчётных операций.

- 24) Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации.
- 25) Основы организации международных расчётов.
- 26) Исследование структуры безналичных расчетов, осуществляемых в России.
- 27) Сущность и формы проявления инфляции.
- 28) Виды инфляции.
- 29) Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
- 30) Регулирование инфляции.
- 31) Особенности инфляционного процесса в России.
- 32) Основные направления антиинфляционной политики России.
- 33) Гиперинфляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.
- 34) Дефляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.
- 35) Методики определения уровня инфляции в стране, результаты их применения в современных российских условиях.
- 36) Исследование взаимосвязи уровня инфляции и инструментов денежно-кредитной политики в условиях российской экономики.
- 37) Основные направления антиинфляционной политики России.
- 38) Таргетирование инфляции: понятие, сущность и назначение.
- 39) Необходимость и сущность кредита, его структура.
- 40) Функции кредита.
- 41) Принципы кредитования.
- 42) Формы обеспечения возвратности кредита.
- 43) Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
- 44) Классификация форм кредита.
- 45) Особенности банковской формы кредита.
- 46) Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
- 47) Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
- 48) Гражданская форма кредита.
- 49) Виды кредитов.
- 50) Исследование кредитного рынка России: объемы кредитования, сроки, основные банки, тенденции. Регрессионный анализ.
- 51) Кризис 2008 года как пример «кредитного сжатия» экономики.
- 52) Факторинговые и форфейтинговые операции в России.
- 53) Развитие лизинговой деятельности в России.
- 54) Овердрафт, инвойс-дискаунтинг и иные формы кредитования на российском рынке
- 55) Экономические предпосылки и основы возникновения банков.
- 56) Банковская деятельность в древних цивилизациях.
- 57) Возникновение банков как специализированных предприятий.
- 58) Зарождение банков в странах Европы.
- 59) Особенности развития банков в Германии и Великобритании в XVII-XIX в.в. и создание центрального банка страны.
- 60) Универсализация банковского дела.
- 61) Монополизация банковского капитала.
- 62) Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
- 63) Развитие банковского дела в России.
- 64) Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в.
- 65) Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в.
- 66) Особенности деятельности специализированных банков.
- 67) Понятие банковской системы.
- 68) Типы банковской системы, их отличия.
- 69) Характеристика элементов банковской системы.
- 70) Виды банков.
- 71) Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве.
- 72) Сущность банка как элемента банковской системы.
- 73) Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.
- 74) Центральный банк-главное звено банковской системы.
- 75) Организационная структура Центрального банка.

- 76) Задачи и функции Центрального банка.
- 77) Операции Центрального банка.
- 78) Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты.
- 79) Регулирование эмиссионной деятельности.
- 80) Роль Центрального банка в экономике.
- 81) Динамика операций ЦБ РФ – ее анализ, обоснование и прогноз
- 82) Организационная структура коммерческого банка.
- 83) Функции коммерческого банка.
- 84) Пассивные операции коммерческого банка.
- 85) Активные операции коммерческого банка.
- 86) Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка.
- 87) Основы ликвидности банка.
- 88) Банковская прибыль.
- 89) Роль коммерческого банка в рыночной экономике.
- 90) Количество банков в РФ – анализ, тренды и причины.
- 91) Проблемы развития банковского сектора России.
- 92) Зарубежные банки на внутрироссийском кредитном рынке.
- 93) Проблемы специализации российских банков.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
2. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если в стране будет сохраняться уровень инфляции 5%.
3. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1.
4. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит
5. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
6. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
7. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
8. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?
9. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег — на 12%. Как изменился уровень цен?
10. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
11. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд. руб. Чему равно предложение денег?
12. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.
13. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
14. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%

- Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
15. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит.
  16. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.
  17. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
  18. Найти дефлятор ВВП, если в начале года ВВП был равен 3000 млн. руб., а  $VNP_{\text{номин}}$  превышал  $VNP_{\text{реал}}$  на 20%.
  19. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
  20. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
  21. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

#### **6.2.2. Текущий контроль**

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего



контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

#### В) Тест

##### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

#### Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### ***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

#### **Рейтинг-план дисциплины**

<b>№</b>	<b><i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i></b>	<b><i>Кол-во баллов за конкретное задание</i></b>	<b><i>Кол-во мероприятий за семестр</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
1	<b>Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:</b>			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
<b>Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:</b>				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или	10	1	10

	научно-практической конференции			
--	------------------------------------	--	--	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99973>

### *Дополнительная литература:*

1. Авагян, Г. Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. - Электронные текстовые данные. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=223939>

2. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для ВУЗов / под ред. Е. Ф. Жукова. - 2-е изд. ; переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 600 с. - Гриф МО "Рекомендовано".

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>

4. Олейникова, Н. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Олейникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : Магистр, 2008. - 509 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=143861>

## 8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### ***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.  
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 100):

- проектор Epson EB-X92– 1 шт.;
- экран моторизированный Classic Solution – 1 шт.;
- усилитель AudioCN-M120– 1 шт.;
- микрофон Benringer XM-1800S – 1 шт.;
- кондиционер Panasonic – 1 шт.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

*12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными*

***возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Д.Г. Вержицкий, к.э.н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))