

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.27 Мировая экономика и международные экономические отношения

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

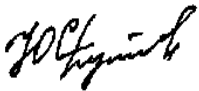
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности; – особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности Уметь: – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. Владеть: – социально-психологическими методами при решении профессиональных задач; – навыками анализа значимых социально-экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа:	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72
Курсовое проектирование	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Раздел 1 Современное мировое хозяйство					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся	
			лек- ции	практиче ские занятия		
3.	Неравномерность экономического развития. Глобальные проблемы	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Международное движение товаров, услуг, факторов производства	6	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Раздел 2 Международная торговля.. Внешнеторговая политика					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Концепции международной торговли	6	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Международная торговля. Средства регулирующие международной торговли	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Внешнеторговая политика	5	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся	
			лек- ции	практиче ские занятия		
всего						
						задача, тест, реферат
9.	Мировой рынок. Ценообразование на мировом рынке	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Мировой рынок услуг	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Раздел 3 Мировая валютная система и валютно-расчетные отношения					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы	5	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Валюта, валютный курс, валютные рынки, валютная политика	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Валютные платежи и	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю щихся	
			лек ции	практиче ские занятия		
всего						
	расчеты					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Платежный баланс	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Раздел 4 Международное движение капитала, и рабочей силы.					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Международное движение капитала. Международное кредитование	7	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Международная миграция рабочей силы	3	2		2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Раздел 5 Интеграционные процессы и международные					Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся	
		всего	лек- ции	практиче ские занятия		
	организации					реферат
20.	Международная экономическая интеграция	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21.	Международные организации	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	18	18	72	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

п/ п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем лекционного курса
Раздел 1 Современное мировое хозяйство		
1.	Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства: государство (промышленно-развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой), транснациональные компании (ТНК), международные экономические организации и интеграционные группировки. Отличительные черты стран каждой группы. Роль субъектов в современном мировом хозяйстве. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные факторы и показатели развития МРТ. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Место России и СНГ в международном разделении труда.

2	Неравномерность экономического развития. Глобальные проблемы	Глобализация мирового хозяйства, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики в начале 2000х-2010 гг. Современные глобальные проблемы: политические, экономические, социальные, экологические. Неравномерность экономического развития стран, классификация стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Ресурсы мирового хозяйства: природные, товарные, человеческие (демографические). Особенности их распределения по группам стран. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации
3	Международное движение товаров, услуг, факторов производства	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Классификация факторов производства (основные, развитые, общие, специальные). Взаимодействие предложения и спроса в международной торговле. Понятие «конкурентоспособности». Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений.
Раздел 2 Международная торговля. Внешнеторговая политика		
4	Концепции международной торговли	Теория раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д .Рикардо. Теория размещения факторов производства (модель Хекшера-Олина), парадокс В.Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменение структуры факторов, теорема Рыбчинского. Альтернативные теории международной торговли (теория «цикла жизни товара»). Влияние технического прогресса на «цикла жизни товара» на структуру внешней торговли .Теория конкурентных преимуществ М.Портера.
5	Международная торговля. Средства регулирования международной торговли	Тарифные (традиционные) и нетарифные (нетрадиционные) методы. Таможенный тариф. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров: количественные (квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта), финансовые (экспортные субсидии, демпинг), технические, административные и прочие скрытые виды торговых ограничений. Протекционистская политика, практика введения импортных квот.
6	Внешнеторговая политика	Понятие «международная торговля». Структура и динамика международной торговли. Понятие «внешняя торговля».Виды внешнеторговой политики: политика свободной торговли, протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли
7	Мировой рынок. Ценообразование на мировом рынке	Система современных экономических отношений. Россия в системе современных международных экономических отношений. Понятие мирового рынка. Товар как объект внешней торговли. Конъюнктурнообразующие факторы: циклические и нециклические. Цели и задачи конъюнктурно-ценовой работы. Методика изучения конъюнктуры. Показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Основные мировые товарные рынки (энергоресурсов, продовольствия, металлургической продукции и т.д.). Россия на мировых товарных рынках. Основы и особенности цен и ценообразования на мировом рынке. Факторы, влияющие на ценообразование на мировом рынке. Мировые цены. Мировые цены на продукцию обрабатывающей промышленности и на сырьевые товары. Методы определения внешнеторговых цен Влияние государства на внешнеторговые цены. Ценовые скидки. Ценообразование в России, связанное

		с ВЭД.
8	Мировой рынок услуг	Особенности международной торговли услугами. Основные виды услуг: транспортные, таможенные, арендные (лизинг), рекламные, информационные, инжиниринговые, Услуги по международному туризму и страхованию. Услуги во внешнеэкономической деятельности. Российские предприятия (фирмы) на международном рынке услуг.
Раздел 3 Мировая валютная система и валютно-расчетные отношения		
9	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы	Понятие «мировой валютной системы», эволюция мировой валютной системы: система «золотого стандарта», Бреттон -Вудская валютная система, Ямайская и Европейская валютные системы. Проекты реформы валютной системы.
10	Валюта, валютный курс, валютные рынки, валютная политика	Понятие «валюты». Иностранная и национальная валюты. Валютный курс. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют. Валютные рынки: понятие, особенности, функции, классификации. Котировка и конвертируемость иностранных валют. Участники валютных рынков. Особенности валютных рынков РФ. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Государственная валютная политика: формы, органы, механизм. Валютное регулирование в 1990-2000 гг. Международные валютные организации (МВФ, Парижский клуб, Лондонский клуб) и их взаимоотношения с Россией. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютная система России.
11	Валютные платежи и расчеты	Международные валютно-расчетные отношения. Кассовые и срочные сделки, механизм их функционирования. Валютные форвардные сделки, Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «СВОП». Валютные фьючерсы и опционы. Валютные риски и их хеджирование. Виды валютного и валютно-процентного арбитража. Понятие «международных расчетов». Валютно-финансовые условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассовая форма, расчет в форме аванса, по открытому счету, банковский перевод, система СВИФТ (SWIFT).
12	Платежный баланс	Платежный и расчетные балансы. Статистика платежного баланса и принципы его составления. Кредит, дебет платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс. Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы регулирования платежного баланса (административный, кредитный, финансовый, валютный). Платежный баланс РФ.
Раздел 4 Международное движение капитала и рабочей силы		
13	Международное движение капитала. Международное кредитование	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Классификация международных потоков капитала. Прямые инвестиции и экономический эффект прямых инвестиций. Портфельные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Транснациональные компании (ТНК) и их роль в инвестировании экономики. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Государственное и международное регулирование движения капитала. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международное заимствование и кредитование. Инструменты международного кредитования. Причины возникновения кризиса международной задолженности. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности. Международное кредитование и финансирование России.
14	Международная миграция рабочей	Международная миграция рабочей силы. Причины, основные направления и центры "притяжения" рабочей силы. Международный рынок рабочей силы и

силы	его регулирование. Тенденции развития рынка рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние страны. Эмиграция из России. Оценка последствий эмиграции на экономику страны. Иностранная рабочая сила в России.
------	---

Раздел 5 интеграционные процессы и международные организации

15	Международная экономическая интеграция	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Объективные основы и этапы экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (ЕС, ЕЭП, ЕАСТ). Интеграционные группировки в Америке (НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные группировки в Азии (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные группировки в Африке (Экономическое сообщество государств Западной Африки, Таможенный и экономический союз Центральной Африки, Общий рынок Восточной и Южной Африки, Западноафриканский экономический и валютный союз). СНГ, ЕвразЭС. Роль России в интеграционных процессах.
16	Международные организации	Международные экономические организации (МО). Структура системы МО: комплексные (МО системы ООН), финансовые (Группа Мирового банка, МВФ), торговые (ВТО, конференция ООН по торговле и развитию), региональные (ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ).

н/п	Наименование дисциплины	тем	Содержание темы семинарских занятий
-----	-------------------------	-----	-------------------------------------

Раздел 1 Современное мировое хозяйство

1.	Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	Мировое хозяйство: критерии выделения подсистем и основные тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства: национальные государства, транснациональные компании (ТНК), международные организации и интеграционные группировки. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные факторы и показатели развития. Особенности функционирования мировой экономики. Россия в системе международного разделения труда.
2	Неравномерность экономического развития. Глобальные проблемы	Ресурсы мирового хозяйства: природные, товарные, институциональные..Неравномерность развития мира. Классификация стран мира.. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
3	Международное движение товаров, услуг, факторов производства	Международное движение товаров, услуг, факторов производства. Классификация факторов производства. Конкурентоспособность стран. Основные тенденции изменения конкурентоспособности. Выигрыш от международной торговли и его распределение.

Раздел 2 Международная торговля. Внешнеторговая политика

4	Концепции международной торговли	А. Смит: теория абсолютных преимуществ. Правило А. Смита. Д.Рикардо: принцип сравнительных преимуществ. Модель Хекшера–Олина (шведская школа): теория размещения факторов производства. Д.-С.Милль: закон международной стоимости Парадокс В. Леонтьева. М.Портер – теория конкурентных преимуществ страны. Теорема Рыбчинского. Альтернативные теории международной торговли.
5	Международная торговля. Средства регулирования международной торговли	Международная торговля: структура, динамика развития Средства регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные. Международное регулирование внешней торговли. Основные принципы Устава ГАТТ/ ВТО.
6	Внешнеторговая политика	Внешнеторговая политика: сущность, виды, динамика развития. Основные принципы Устава ГАТТ/ ВТО. Внешняя торговля России. Взаимоотношение России и Всемирной торговой организации.

7	Мировой рынок. Ценообразование на мировом рынке	Мировой рынок. Товар – объект внешней торговли. Конъюнктура. Показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Основные мировые товарные рынки. Россия на мировых товарных рынках. Особенности ценообразования на мировых рынках разных типов. Ценообразующие факторы. Мировые цены. Ценовые скидки. Методы определения и влияние государства на внешнеторговые цены.
8	Мировой рынок услуг	Роль услуг во внешнеэкономической деятельности. Особенности международной торговли услугами. Структура международного рынка услуг. Географическое распространение торговли услугами между странами мира. Россия на мировом рынке услуг.
Раздел 3 Мировая валютная система и валютно-расчетные отношения		
9	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы	Мировая валютная система (МВС): сущность, элементы, тенденции развития. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная конференция. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.
10	Валюта, валютный курс, валютные рынки, валютная политика	Основные категории валютных отношений: валюта, валютный курс, котировка и конвертируемость валют. Валютные рынки. Классификация валютных рынков. Участники валютных рынков. Валютная политика. Государственное регулирование величины валютного курса. Валютная политика Российской Федерации.
11	Валютные платежи и расчеты	Валютные операции :а) кассовые (СПОТ-рынок), б) срочные (рынок форвард, СВОП– сделки, валютные операции). Валютные риски и их хеджирование. Валютный арбитраж. Международные платежи и расчеты. Формирование корреспондентских отношений. Формы международных расчетов: а) расчет в форме аванса; б) документарный аккредитив; в) документарное инкассо; г) другие формы расчетов.
12	Платежный баланс	Платежный баланс: сущность, структура, основные статьи и их характеристика. Классификация статей платежного баланса по методике международного валютного фонда (МВФ). Государственные методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс Российской Федерации.
Раздел 4 Международное движение капитала и рабочей силы		
13	Международное движение капитала. Международное кредитование	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Виды иностранных инвестиций: прямые и портфельные. Роль транснациональных компаний в инвестировании экономик. Международное кредитование. Инструменты международного кредитования. Кризис международной задолженности. Причины возникновения кризиса.
14	Международная миграция рабочей силы	Миграция рабочей силы: основные центры «притяжения» и направления международной миграции. Последствия международной миграции рабочей силы. Проблема «утечки умов». государственное регулирование миграции рабочей силы. Проблемы внешней миграции в России.
Раздел 5 Интеграционные процессы и международные организации		
15	Международная экономическая интеграция	Объективные основы и основные этапы международной экономической интеграции. Формы международной интеграции. Региональные интеграционные объединения: ЕС, СНГ, ЕВРАЗЭС. НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН. Россия в системе международной экономической интеграции.
16	Международные организации	Международные организации (МО): структура и виды. Роль России в международных организациях (ГАТТ / ВТО, МВФ, МБРР, ООН).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Раздел 1 Современное мировое хозяйство		
1.	Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Неравномерность экономического развития. Глобальные проблемы	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Международное движение товаров, услуг, факторов производства	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Раздел 2 Международная торговля.. Внешнеторговая политика		
4.	Концепции международной торговли	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Международная торговля. Средства регулирования международной торговли	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Внешнеторговая политика	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Мировой рынок. Ценообразование на мировом рынке	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8.	Мировой рынок услуг	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Раздел 3 Мировая валютная система и валютно-расчетные отношения		
9.	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Валюта, валютный курс, валютные рынки, валютная политика	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Валютные платежи и расчеты	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Платежный баланс	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Раздел 4 Международное движение капитала, и рабочей силы.		
13.	Международное движение капитала. Международное кредитование	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Международная миграция рабочей силы	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Раздел 5 Интеграционные процессы и международные организации		
15.	Международная экономическая интеграция	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Международные организации	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен и зачет

а) типовые вопросы (задания) на зачет

Тема 1. . Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития

Мировая экономика и национальные хозяйства: проблемы взаимодействия

Основные тенденции развития мировой экономики

Международное разделение труда. РФ в системе международного разделения труда.

Тема 2. Неравномерность экономического развития. Глобальные проблемы

Глобальные проблемы мирового хозяйства.

Процесс глобализации мировой экономики

Ресурсы мирового хозяйства.

Тема3. Международное движение товаров, услуг, факторов производства

Россия в мировом экономическом сообществе

Конкурентоспособность национальных хозяйств в мировой экономике
Проблемы совершенствования и стимулирования промышленного экспорта в России
Проблемы и пути решения конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке

Тема4. Концепции международной торговли

Концепции международной торговли: А. Смит, Д.Рикардо

Д.С. Милль- закон международной стоимости

Шведская школа и парадокс В.Леонтьева

М. Портер: теория конкурентных преимуществ страны

Альтернативные теории международной торговли

Тема5. Международная торговля. Средства регулирования международной торговли

Международная торговля как форма международных экономических связей

Средства регулирования внешней торговли: таможенные пошлины

Нетарифные средства регулирования

Тема6. Внешнеторговая политика

Международная торговая политика: сущность, виды

Либерализация и протекционизм на современном этапе

Тема7. . Мировой рынок. Ценообразование на мировых рынках

Мировой рынок: сущность, особенности развития

Товар в мировой экономике. Особенности товаров на мировых рынках

Особенности ценообразования на мировых товарных рынках

Ценообразующие факторы. Их влияние на формирование мировых цен

Тема 8. Мировой рынок услуг

Международный рынок услуг

РФ на международном рынке услуг

Тема 9. Мировая валютная система . Эволюция мировой валютной системы

Современные тенденции развития мирового валютного рынка.

Инфраструктура валютно-финансового рынка

Этапы формирования валютной системы

Тема 10. Валюта. Валютный курс, валютные рынки. Валютная политика,

Валюта. Валютные курсы: фиксированный, плавающий, смешанный.

Валютные рынки. Операции на валютном рынке.

Международный валютный рынок и валютные курсы

Тема 11. Валютные платежи и расчеты

Валютные платежи и расчеты

Управление валютными рисками.

Россия в системе валютно-расчетных отношений

Тема 12. Платежный баланс

Платежный баланс РФ. Тенденции его развития.

Особенности платежных балансов стран разных типов.

Тема13. Международное движение капитала. Международное кредитование

Международное движение капитала

Транснациональные корпорации в мировой экономике.

Иностранные инвестиции в российскую экономику.

Международное кредитование

Инструменты международного кредитования

Тема 14. Международная миграция рабочей силы

Государственное регулирование миграции рабочей силы

РФ в системе международной миграции рабочей силы

Интеллектуальная\ миграция.

Современные центры притяжения рабочей силы

Тема 15. Международная экономическая интеграция

Международная экономическая интеграция на современном этапе

Основные этапы экономической интеграции
Процесс интеграции Российской Федерации в мировое хозяйство
Интеграционные процессы в мировой экономике
Региональная интеграция и становление экономического пространства

Тема 16. Международные организации

Международные организации в мире
Международные организации: структура, виды
Роль России в международных организациях: ГАТТ/ВТО. МВФ, МБРР, ООН

а) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего

контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и

	подлежащие применению		примерами из судебной практики
--	--------------------------	--	-----------------------------------

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

Д) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;

– аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-431976>

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-433157>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022>

3. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник / под общей ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина . - Издание 3-е ; стереотипное. - Москва : КНОРУС, 2006. - 650 с. - Гриф УМО "Рекомендовано".

4. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. - Издание 2-е ; переработанное и дополненное. - Москва : Экономистъ, 2008. - 860 с. - (НОМО FABER). - Гриф МО "Рекомендовано"

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 410):

- проектор Epson EB-X92– 1шт.;
- экран настенный Classic Solution – 1шт.;
- ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Доцент, Мытарева Е.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))