

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/09 » сентября 20 19 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.03 Правоохранительные органы**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация

**экономист**

Форма обучения

**очная**

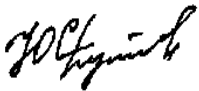
Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол № 5 от 15.01.2019 ) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа:	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	76
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всево	лекции		
1.	Основные понятия, предмет, система дисциплины	9	2	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	«Правоохранительные органы»					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Судебная власть. Судебная система	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Понятие правосудия и принципы его осуществления	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Статус судей и присяжных заседателей	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Основное звено судов общей юрисдикции	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Суды среднего звена	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Верховный Суд РФ	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		Общая трудоемкость (часов)	аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
			всего	лекц ии		
					комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
9.	Военные суды	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Конституционный Суд РФ	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Арбитражные суды	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Организационное обеспечение деятельности судов	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Прокуратура РФ	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Организация выявления и расследования преступлений	7	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Юридическая помощь и ее организация	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	16	16	76	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов	<p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение. Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>
2.	Законодательство и иные правовые акты	<p>Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе.</p> <p>Классификация актов по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих, о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и ее организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и Уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, Нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.</p>



		<p>Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значении.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>
3.	Судебная власть. Судебная система	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти.</p> <p>Понятие и особенности судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, Верховные Суды республик, входящих в состав РФ, краевые, областные, районные суды, мировые судьи, военные суды) и специализированные суды (арбитражные, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды).</p> <p>Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</p>
4.	Понятие правосудия и принципы его осуществления	<p>Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия.</p> <p>Понятие принципа правосудия. Система принципов правосудия в РФ. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону (гарантии независимости судей: политические, экономические, правовые). Равенство граждан перед законом и судом. Коллегиальность в рассмотрении дел. Гласность судебного разбирательства. Презумпция невиновности. Обеспечение права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>
5.	Статус судей и заседателей	<p>Судейский корпус, его понятие и состав. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей (квалификационный экзамен, правила представления к назначению, принятие решения о назначении). Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p>
6.	Основное звено судов общей юрисдикции	<p>Районный суд, мировые судьи — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Компетенция районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его права, обязанности.</p> <p>Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда. Администратор суда. Судебные приставы.</p> <p>Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов. Порядок формирования. Компетенция мировых судей.</p>

7.	Суды среднего звена	<p>Место суда субъекта Федерации в судебной системе РФ и его компетенция.</p> <p>Президиум суда, его состав, судебные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p> <p>Председатели коллегий.</p> <p>Председатель суда субъекта Федерации, его судебные и организационные полномочия.</p> <p>Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента. Судебные приставы.</p>
8.	Верховный Суд РФ	<p>Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.</p> <p>Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав, полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их правовое значение. Бюллетень Верховного Суда РФ.</p> <p>Научно - консультативный совет при Верховном Суде РФ, его полномочия, состав.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, организационные и судебные полномочия.</p> <p>Коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования, пределы компетенции. Военная коллегия. Кассационная палата.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его компетенция. Заместители Председателя, председатели судебной коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Обеспечение исполнения судебных решений (служба судебных приставов).</p>
9.	Военные суды	<p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Правовые основания организации и деятельности военных судов.</p> <p>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звено этих судов. Компетенция военных судов, разграничение подсудности судов различных звеньев.</p> <p>Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>
10.	Конституционный Суд РФ	<p>Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе РФ.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ, ее отличия от компетенций иных судов судебной системы РФ.</p> <p>Состав Конституционного Суда, порядок наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.</p> <p>Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.</p>
11.	Арбитражные суды	<p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Система арбитражных судов РФ. Система судебных инстанций в арбитражных судах. Особенности апелляционной и кассационной инстанций.</p>

12.	Организационное обеспечение деятельности судов	<p>Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, направления деятельности. Структура, порядок образования.</p> <p>Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей.</p>
13.	Прокуратура	<p>Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля.</p> <p>Виды прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав человека и гражданина надзор за органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых наказанию, либо мерам принудительного характера по приговору суда; надзор за судебными приставами.</p> <p>Формы прокурорского реагирования: предостережение, представление, протест, постановление.</p> <p>Иные направления прокурорской деятельности: уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов; правотворческая деятельность; поддержание обвинения в суде; международное сотрудничество.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: законность, единство, централизация, единоначалие, независимость.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура; межрегиональные прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры районов и городов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.</p> <p>Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.</p>
14.	Организация выявления и расследования преступления	<p>Понятие выявления и расследования преступлений, их соотношение. Виды этой деятельности: оперативно - розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их общая характеристика.</p> <p>Оперативно - розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы, правовые, основания. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность и формы. Надзор за этой деятельностью. Частные детективы, их роль.</p> <p>Предварительное расследование, его формы (дознание, предварительное следствие). Органы, осуществляющие предварительное расследование.</p> <p>Министерство внутренних дел, его задачи, структура. Полиция как основное подразделение Министерства внутренних дел. Задачи и принципы деятельности полиции. Система полиции: криминальная и общественной безопасности (муниципальная). Их задачи, структура, финансирование.</p> <p>Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ). Основные направления деятельности, формы ее осуществления. Принципы деятельности органов ФСБ. Надзор за деятельностью органов ФСБ.</p>
15.	Юридическая помощь	<p>Понятие и виды юридической помощи. Органы,</p>

	и ее организация	<p>осуществляющие юридическую помощь.</p> <p>Адвокатура (понятие, виды оказываемой юридической помощи). Палаты адвокатов, порядок их образования. Органы самоуправления палат адвокатов: общие собрания (конференции), президиум, ревизионные комиссии, юридические консультации. Порядок их образования, состав и функции. Адвокат, его права и обязанности. Взаимоотношения с государственными органами.</p> <p>Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.</p>
--	------------------	--

*Содержание практических занятий*

<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Темы практических занятий</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности.</li> <li>2. Общая характеристика правоохранительных органов.</li> <li>3. Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</li> </ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе.</li> <li>2. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение.</li> <li>3. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти.</li> <li>2. Понятие и особенности судебной системы РФ.</li> <li>3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды).</li> <li>4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</li> </ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия.</li> <li>2. Система принципов правосудия в РФ.</li> </ol>
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейский корпус, его понятие, состав и формирование.</li> <li>2. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</li> <li>3. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</li> <li>4. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.</li> <li>5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</li> <li>6. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</li> </ol>
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный суд: состав, компетенция.</li> <li>2. Мировые судьи: порядок формирования, компетенция.</li> </ol>
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суда субъекта Федерации: состав, компетенция.</li> <li>2. Президиум суда, его состав, судебные полномочия.</li> <li>3. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</li> </ol>

	4. Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента.
8.	1. Верховный Суд Российской Федерации: состав суда, компетенция. 2. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ. 3. Обеспечение исполнения судебных решений.
9.	1. Военные суды: состав, компетенция. 2. Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
10.	1. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок наделения полномочиями его судей. 2. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности. 3. Статус судьи Конституционного Суда. 4. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.
11.	1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция.
12.	1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. 2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. 3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей.
13.	1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности.
14.	1. Понятие и виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений, их соотношение. 2. Министерство внутренних дел, его задачи, структура. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления.
15.	1. Понятие и виды юридической помощи. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 2. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 3. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование

самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Судебная власть. Судебная система	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Понятие правосудия и принципы его осуществления	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Статус судей и присяжных заседателей	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Основное звено судов общей юрисдикции	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

			комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Суды среднего звена	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Верховный Суд РФ	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Военные суды	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Конституционный Суд РФ	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Арбитражные суды	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Прокуратура РФ	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Юридическая помощь и ее организация	ПК-7; ПК-8	Собеседование, устный опрос,

			учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
--	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

#### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Функции правоохранительной деятельности
3. Принципы осуществления правоохранительной деятельности
4. Социально-юридическое значение правоохранительной деятельности
5. Юридические источники регулирования правоохранительной деятельности
6. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
7. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе.
8. Принципы правосудия.
9. Формы осуществления правосудия в Российской Федерации.
10. Понятие правового статуса судей в РФ и порядок его приобретения.
11. Правовые гарантии деятельности судьи
12. Институт отставки судьи и его правовые последствия
13. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
14. Независимость судей и правовые средства ее обеспечения.
15. Квалификационная коллегия судей. Органы судейского сообщества.
16. Система судов общей юрисдикции, их компетенция, структура.
17. Система арбитражных судов: компетенция, структура.
18. Порядок формирования, состав и структура суда общей юрисдикции.
19. Верховный Суд РФ в системе судебных органов Российской Федерации. Порядок его формирования, состав и структура.
20. Пленум Верховного Суда РФ, его компетенция.
21. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций.
22. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав, компетенция и структура.
23. Статус судей Конституционного Суда РФ.
24. Судебные акты и порядок их вступления в юридическую силу.
25. Правовые основы деятельности адвокатуры.
26. Правовой статус адвоката и его компетенция.
27. Организация деятельности адвокатуры и ее функции.
28. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Система органов прокуратуры и их организация.
31. Прокурорский надзор и особенности его осуществления.
32. Становление и развитие института прокуратуры в Российской Федерации.
33. Полиция, ее задачи, функция и структура.
34. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
35. Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ.



36. Нотариат. Понятие, функции, правовое регулирование.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его компетенция.
38. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ
39. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
40. Органы судебного департамента в субъектах РФ. Администратор суда, его полномочия.
41. Правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов.
42. Функции Федеральной службы судебных приставов и ее структура.
43. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание.
44. Предварительное расследование. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
45. Организация Следственного комитета Российской Федерации. Функции Следственного комитета.
46. Акты прокурорского реагирования и их характеристика.
47. Взаимодействие органов прокуратуры с органами правосудия
48. Принцип привлечения граждан к осуществлению правосудия. Организация деятельности суда присяжных заседателей.
49. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Порядок формирования, их компетенция
50. Третейские арбитражные учреждения и их участие в правоохранительной деятельности.
51. Порядок формирования третейских арбитражных учреждений.
52. Полномочия третейских арбитражных учреждений.
53. Организация деятельности ФСИН РФ и ее структура.
54. Полномочия органов и учреждений ФСИН РФ.
55. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности
56. Компетенция Федеральной миграционной службы.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1.Ивушкин и Романов в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане. При избрании меры наказания суд учел, что Ивушкин ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Романов же характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, в содеянном раскаялся. Поэтому суд приговорил Ивушкина к одному году лишения свободы, а Романова – к одному году обязательных работ. Не нарушен ли здесь принцип равенства граждан перед законом и судом?

2.Гражданин Гордеев был подсудимым по уголовному делу о разглашении сведений, содержащих государственную тайну. Его адвокат был удален из судебного заседания, так как не имел допуска к данным сведениям. Где может быть обжаловано подобное решение. Председательствующего в судебном заседании?

3.Одним из районных судов г. Новокузнецка Никонов осужден по ст.162 УК РФ. Вышестоящая судебная инстанция оставила приговор без изменения. Назовите инстанции, в которых может быть пересмотрено дело Никонова. По чьей инициативе оно может быть пересмотрено в порядке надзора?

4.Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законодательства об образовании. В результате проверки выявлено:1) факты, когда дети пропускали занятия в течение длительного времени, утратили связь со школой, а органы образования никаких мер

не принимали; 2) в ряде образовательных организаций работают лица, совершившие поступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы переполнены и работают в две, три смены; 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца и т.п. Как должен поступить прокурор?

5. Адвокат Ромашкин Н.Н. получил сведения, что в квалификационную комиссию адвокатской палаты Кемеровской области поступила жалоба от его клиента, в которой тот оценивает работу адвоката Ромашкина Н.Н. как ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Адвокат попытался узнать, на какой день назначено рассмотрение этой жалобы, на что от секретаря комиссии получил ответ, что согласно ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» рассмотрение этой жалобы будет осуществляться без его участия, его только уведомят в 7-ми дневный срок о принятом решении. Насколько правильны разъяснения секретаря квалификационной комиссии? Какова процедура рассмотрения таких жалоб?

6. По делу о взыскании алиментов в качестве представителя истицы в суде принимал участие адвокат Носков. Иск был удовлетворен, однако адвокат от гонорара отказался, несмотря на настойчивые требования истицы получить его. Носков мотивировал отказ от гонорара тем, что по делам о взыскании алиментов юридическая помощь оказывается бесплатно. Прав ли адвокат в данном случае? Зависит ли сумма гонорара от исхода дела? Как оплачивается труд адвокатов?

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

#### **6.2.2. Текущий контроль**

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

## А) Собеседование и устный опрос

### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## **В) Тест**

### **Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## **Г) Реферат**

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### ***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

### **Рейтинг-план дисциплины**

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос,	2	10	20

	участие в дискуссии			
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

1.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=934386>

2.Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИД РИОР, 2009. - 310 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=157065>

### *Дополнительная литература:*

1.Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. С. Ивасенко [и др.] ; под ред. А. А. Рудого. - Эл. текстовые данные. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774803>

2.Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 287 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899#page/1>

3.Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100#page/1>

4.Правоохранительные органы [Текст] : учебник для вузов / под ред. Н. А. Петухова, Г. И. Загорского. - Москва : Дашков и К', 2003. - 504 с. - Гриф МО "Допущено".

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

### ***Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:***

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### ***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в

юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 100):

- проектор Epson EB-X92– 1шт.;
- экран моторизированный Classic Solution – 1шт.;
- усилитель AudioCN-M120– 1 шт.;
- микрофон Benringer XM-1800S – 1 шт.;
- кондиционер Panasonic – 1шт.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Гета М.Р., доцент



---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*