

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Международное экономическое право

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

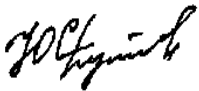
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
Аудиторная работа:	40
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	68
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36 - экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права.	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Субъекты международного права	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
						реферат
3.	Международные организации и международные конференции	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Право международных договоров	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Дипломатическое и консульское право	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Ответственность в международном праве	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Право международной безопасности	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Мирные средства разрешения международных споров	14	4	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						реферат
10.	Международное гуманитарное право	16	4	6	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	16	24	68	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права	<p>Международная система и международные отношения. Характеристика современных международных отношений. Влияние ликвидации колониальной системы, распада мировой социалистической системы, международной интеграции, увеличения количества международных организаций, научно-технического прогресса, возникновения глобальных проблем на развитие и роль международных отношений в жизни общества. Регуляторы международных отношений. Правовая квалификация поведения участников международных отношений.</p> <p>Международное публичное право как особая система права. Понятие международного права. Система современного международного права. Особенности предмета регулирования, субъектов, объектов, порядка нормообразования, принуждения к соблюдению норм и источников международного права. Элементы системы международного права.</p> <p>Нормы международного права. Юридическая обязательность норм международного права. Императивные и диспозитивные нормы международного права. Санкции международно-правовой нормы. Международный контроль. Общее международное право и локальные нормы. Иерархия норм международного права. Соотношение международного публичного и международного частного права.</p> <p>Источники международного права. Понятие и виды. Статья 38 Статута Международного Суда ООН. Международный договор и международный обычай. Решения международных организаций и международных конференций.</p> <p>Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность комиссии международного права ООН.</p> <p>Международное правотворчество. Теория согласования воле государств. Особенности создания обычных норм.</p>

		<p>Общепризнанные принципы международного права. Устав ООН 1945 г. Декларация о принципах международного права 1970 г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.</p> <p>Принципы, защищающие мир и безопасность. Их становление и содержание. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Право государств на самооборону. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>Принципы, обеспечивающие мирное сотрудничество государств. Их становление и содержание. Принцип суверенного равенства государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.</p> <p>Принципы, защищающие права человека, народов и наций. Их становление и содержание. Принцип уважения прав и свобод человека. Принцип равноправия и самоопределения народов. Противоправность колониализма. Становление принципа международной защиты окружающей среды.</p> <p>Основные институты и отрасли международного права: сущность и содержание.</p> <p>Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории. общепризнанные принципы и нормы международного права во внутреннем законодательстве РФ. Основные положения международного права, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в законодательстве РФ. Соответствие законодательства РФ требованиям международного права. Международные договоры РФ. Их иерархия и юридическая сила.</p>
2.	Субъекты международного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание и виды международной правосубъектности. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права. Правовая квалификация поведения субъектов международного права.</p> <p>Характеристика государства как основного субъекта международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Виды государств как субъектов международного права. Особенности правосубъектности сложных государств. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение. Международная правосубъектность государствовподобных образований. Вольные города. Ватикан Мальтийский орден. Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы и объем правосубъектности международных организаций. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.</p> <p>Международно-правовое признание. Понятие, правовые последствия, значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Формы признания. Признание де-юре, де-факто, ad hoc. Виды признания. Признание государств, правительств, национально-освободительного движения, воюющей и восставшей стороны. Доктрины о признании правительств. Фактические отношения и признание.</p>

		<p>Международное правопреемство государств. Понятие, основные теории, объекты правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Правопреемство при деколонизации, разделении или отделении частей государства, объединении государства, частичных территориальных изменениях. Распад СССР и правопреемство.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации, как субъекта международного права. Процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи.</p>
3.	Международные организации и международные конференции	<p>История международных организаций. Международные административные союзы. Лига наций. Организация Объединенных наций. Современная система международных организаций.</p> <p>Понятие и признаки международных организаций. Классификация международных организаций. Порядок создания и прекращения существования международной организации. Правосубъектность международных организаций. Компетенция и функции организации.</p> <p>Органы международной организации. Формирование и компетенция. Принятие решений. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации. Членство в международной организации. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства в организации.</p> <p>Организация Объединенных Наций. История создания и значение в современном мире. Закрепление общепризнанных принципов и норм международного права в Уставе ООН. Общая характеристика деятельности. Членство в ООН. Система органов ООН. Порядок формирования, состав, компетенция, деятельность и решения главных органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд, Секретариат ООН). Пути повышения эффективности деятельности ООН. Общая характеристика и классификация специализированных учреждений ООН. Правовая связь с ООН.</p> <p>Региональные международные организации по вопросам мира и безопасности. Условия правомерности создания и деятельности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, закрепленными в Уставе ООН. Европейская международная интеграция и система европейских международных организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз.</p> <p>Содружество Независимых Государств. История создания, цели, принципы. Вопрос о правовой природе СНГ. Членство в СНГ, система органов, их компетенция и решения.</p> <p>Международные конференции: понятие, круг участников. Подготовка и созыв международной конференции. Правила процедуры и порядок принятия решений.</p>
4.	Право международных договоров	<p>Понятие и источники права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров.</p> <p>Понятие и правовая сущность международных договоров. Объект и цель. Стороны в договоре. Договорная</p>

		<p>правоспособность. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства. Виды договоров. Форма и структура договора. Преамбула, основная, заключительная часть, приложения. Наименование и язык договора. Аутентичные тексты.</p> <p>Порядок и стадии заключения договора. Органы, представляющие государство при заключении договора. Полномочия. Представительство без полномочий. Подготовка и принятие текста договора. Согласование при принятии. Консенсус. Установление аутентичности текста договора. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие и утверждение. Присоединение. Функции депозитария. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Регистрация и опубликование. Оговорки и их юридические последствия.</p> <p>Действие договоров во времени и пространстве. Пролонгация. Поправки и изменение договора. Порядок осуществления договора. Внутригосударственное право и соблюдение договора. Толкование договора. Виды толкования: официальное (аутентичное), неофициальное (неаутентичное). Способы толкования. Действительность международного договора. Основания недействительности (абсолютной и относительной) международного договора. Последствия недействительности.</p> <p>Прекращение действия договора: условия, порядок. Денонсация. Аннулирование. Приостановление действия договора. Последствия прекращения и приостановления международных договоров. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.</p> <p>Международные договоры Российской Федерации. Их иерархия и юридическая сила.</p>
5.	Дипломатическое и консульское право	<p>Внешняя политика и дипломатия. Расширение сферы дипломатии в современном мире. Понятие и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.</p> <p>Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений: высшие государственные органы, специализированные органы. Функции внешнеполитического ведомства. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>Дипломатические представительства: понятие, виды. Состав и функции. Дипломатический персонал. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты: виды, органы и круг лиц, пользующихся ими. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания. Привилегии и иммунитеты на территории третьего государства.</p> <p>Консульства: понятие, функции, виды, порядок учреждения. Классы консулов. Персонал консульского учреждения. Порядок назначения и прекращения функций консульского представителя. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ.</p>

		<p>Консульский корпус. Консульские отделы посольств. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН. Привилегии и иммунитеты ООН и ее специализированных учреждений. Основные соглашения. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения организации со страной пребывания.</p> <p>Специальные миссии. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты персонала.</p>
6.	<p>Ответственность в международном праве</p>	<p>Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права.</p> <p>Основания международно-правовой ответственности. Квалификация противоправного поведения в международно-правовой сфере. Международные правонарушения и международные преступления: понятие, признаки, виды.</p> <p>Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.</p> <p>Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.</p> <p>Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международные уголовные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде. Международный уголовный суд. Римский Статут 1998 г.</p>
7.	<p>Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>	<p>Международное уголовное право</p> <p>Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права.</p> <p>Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.</p> <p>Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Коррупция.</p> <p>Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве,</p>

гражданами которого они являются, 1978г. Международные договоры России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче.

Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984г.

Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность.

РФ в борьбе с преступлениями международного характера. Деятельность РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права.

Международное экономическое право

Международные экономические отношения и их правовое регулирование. Понятие и роль международного экономического права. Источники экономического права. Международный договор и обычай. Роль резолюций международных организаций и конференций. Декларация об установлении нового экономического порядка 1974 г. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве 1990 г.

Цели и принципы международного экономического права. Роль общепризнанных принципов и норм международного права. Специальные принципы экономического права: неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами; свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей; экономической недискриминации; равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; развития взаимовыгодного сотрудничества. Договорные принципы: наибольшего благоприятствования; национального режима; принцип взаимности.

Понятие, виды и система международных экономических договоров. Торговые договоры; соглашения о товарообороте; кредитные соглашения; соглашения о международных расчетах (платежные соглашения, клиринговые соглашения, соглашения смешанного типа); долгосрочные соглашения об экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве; международные товарные соглашения; соглашения о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций.

Экономическое сотрудничество в рамках ООН. Органы ООН как центры координации деятельности государств и международных организаций в решении глобальных экономических проблем. Специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, МОТ, МВФ, МБРР и др.) Всемирная торговая организация (ВТО). Взаимодействие органов и международных организаций системы ООН с региональными международными экономическими организациями.

Международные договоры РФ в экономической сфере.

Международное экологическое право

Проблема международно-правовой охраны окружающей среды как одна из глобальных проблем. Международное право окружающей среды: понятие, источники и принципы. Деятельность международных организаций и конференций в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП).

Международно-правовая охрана природных объектов. Защита среды Мирового океана. Договоры об охране Балтийского моря и других региональных водных пространств.

Защиты атмосферы и предотвращение изменения климата. Правовое регулирование искусственного воздействия на климат и погоду. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на дальние расстояния 1979г., Конвенция ООН об изменении климата 1992г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г.

Охрана животного и растительного мира. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Охрана мигрирующих видов животных. Охрана и устойчивое использование морских живых ресурсов. Сохранение животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, и важнейших экосистем. Защита животных и растений от болезней и вредителей. Охрана природной Среды полярных районов. Протокол об охране окружающей Среды 1991 г. к Договору об Антарктике. Декларация всех арктических стран 1993 г.

Охрана космоса от загрязнения и засорения. Договор по космосу 1967 г. и охрана космического пространства.

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Опасность глобального и регионального радиоактивного заражения окружающей Среды в результате производства, испытания и размещения ядерного оружия и правовые меры по его предотвращению. Предотвращение радиоактивного заражения окружающей в результате мирного использования атомной энергии. Конвенция МАГАТЭ 1986г. об оперативном оповещении о ядерной аварии.

Международные договоры РФ в сфере экологии.

Международное морское право

Понятие международного морского права. Возникновение, кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Женевская конвенция по морскому праву 1958 г. Конвенция по морскому праву 1982 г.

Классификация морских пространств. Внутренние морские воды. Понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Правовой режим морских портов. Архипелажные воды: понятие, правовой режим.

Территориальное море. Понятие, ширина и границы. Граница территориального моря Российской Федерации. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода торговых судов. Вопрос о проходе иностранных военных кораблей. Режим территориального моря согласно Конвенции 1982 г.

Прилежащая зона: понятие и правовой режим. Ширина прилежащей зоны.

Понятие открытого моря. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря. Правовое регулирование международного судоходства. Принцип исключительной юрисдикции государства судна и общепризнанные изъятия из

этого принципа. Обеспечение безопасности мореплавания.

Исключительная экономическая зона. Понятие экономической зоны. Режим исключительной экономической зоны и его особенности. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Континентальный шельф: геологическое и юридическое понятие, установление внешней границы, правовой режим. Российское законодательство о континентальном шельфе.

Международный район морского дна. Конвенция 1982 г. об исследовании и использовании международного района морского дна. Международный орган по морскому дну.

Правовой режим международных проливов: Черноморских, Балтийских, Гибралтарского и др. Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского.

Международные морские организации (ИМО, ЮНКТАД, (МОК).

Международные договоры РФ в области морского права.

Международное воздушное право

Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и основные принципы. Принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством. Принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Основные источники воздушного права. Чикагская конвенция 1944 г. Договор по открытому небу 1992 г. Международные договоры РФ в области воздушного права.

Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам, требования к иностранным воздушным судам и их экипажам, порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полетов в международном воздушном пространстве.

Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий. Порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих на территории данного государства.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО)

Международное космическое право

Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права.

Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.

Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие "космического объекта". Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов,

		<p>а также возвращению космических объектов.</p> <p>Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций.</p> <p>Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса.</p> <p>Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.</p> <p>Международные договоры РФ в области космического права.</p>
8.	Право международной безопасности	<p>Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности Основные отраслевые дефиниции, институты и источники. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность на региональной основе. Проблема разоружения в современном международном праве. Нераспространение ядерного оружия. Современный нейтралитет. Международные договоры РФ в области права международной безопасности.</p>
9.	Мирные средства разрешения международных споров	<p>Принцип мирного разрешения международных споров как общепризнанный принцип международного права. Спор и спорная ситуация. Политические и юридические споры. Согласительные средства мирного разрешения международных споров: виды и содержание. Международное арбитражное и международное судебное разбирательство.</p>
10.	Международное гуманитарное право	<p>Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды. Основные отраслевые принципы и институты. Международно-правовые акты, регламентирующие ведение войны. Международные договоры, ограничивающие средства и методы ведения войны. Международно-правовая регламентация ведения войны. Правовое положение участников и жертв войны. Окончание войны и ее правовые последствия. Вооруженные конфликты и внешнеполитический курс РФ.</p>

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права	<p>Международная система и международные отношения. Правовая квалификация поведения участников международных отношений.</p> <p>Международное публичное право как особая система права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Соответствие законодательства РФ требованиям международного права. Применение общепризнанных принципов и норм международного права во внутреннем законодательстве РФ.</p>

		<p>Понятие и виды источников международного права. Международный договор и международный обычай как основные источники международного права. Основные институты и отрасли международного права: сущность и содержание.</p>
2.	Субъекты международного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание и виды международной правосубъектности. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Международное правопреемство государств</p>
3.	Международные организации и международные конференции	<p>История международных организаций. Понятие и признаки международных организаций. Классификация международных организаций. Правовая природа международных организаций. Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации по вопросам мира и безопасности. Содружество Независимых Государств. Международные конференции: понятие, круг участников.</p>
4	Право международных договоров	<p>Понятие и источники права международных договоров. Понятие и правовая сущность международных договоров. Порядок и стадии заключения договора. Действие договоров во времени и пространстве. Толкование договора. Прекращение действия договора: условия, порядок. Международные договоры РФ. Их иерархия и юридическая сила.</p>
5.	Дипломатическое и консульское право	<p>Внешняя политика и дипломатия. Понятие и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства: понятие, виды. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Специальные миссии. Консульства: понятие, функции, виды, порядок учреждения.</p>
6.	Ответственность в международном праве	<p>Понятие международно-правовой ответственности. Квалификация противоправного поведения в международно-правовой сфере. Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Виды международно-правовой ответственности государства. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.</p>
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	<p>Международное уголовное право Понятие и становление международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Основные отраслевые дефиниции и институты. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации.</p> <p>Международное экономическое право Понятие и роль международного экономического права.</p>

		<p>Источники экономического права. Принципы международного экономического права. Основные отраслевые дефиниции и институты.</p> <p>Понятие, виды и система международных экономических договоров. Экономическое сотрудничество в рамках ООН.</p> <p>Международное экологическое право</p> <p>Международное право окружающей среды: понятие, источники и принципы. Основные отраслевые дефиниции и институты. Деятельность международных организаций и конференций в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМКО, ФАО, ЮНЕСКО и др.).</p> <p>Международное морское право</p> <p>Понятие международного морского права. Возникновение, кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Основные отраслевые дефиниции и институты. Женевская конвенция по морскому праву 1958 г. Конвенция по морскому праву 1982 г.</p> <p>Международное воздушное право</p> <p>Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и основные принципы. Основные отраслевые дефиниции, институты и источники. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)</p> <p>Международное космическое право</p> <p>Понятие, институты, источники и субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании космического права.</p>
8.	Право международной безопасности	<p>Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности Основные отраслевые дефиниции, институты и источники. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность на региональной основе. Проблема разоружения в современном международном праве. Нераспространение ядерного оружия. Современный нейтралитет. Международные договоры РФ в области права международной безопасности.</p>
9.	Мирные средства разрешения международных споров	<p>Принцип мирного разрешения международных споров как общепризнанный принцип международного права. Спор и спорная ситуация. Политические и юридические споры. Согласительные средства мирного разрешения международных споров: виды и содержание. Международное арбитражное и международное судебное разбирательство.</p>
10.	Международное гуманитарное право	<p>Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды. Основные отраслевые принципы и институты. Международно-правовые акты, регламентирующие ведение войны. Международные договоры, ограничивающие средства и методы ведения войны. Международно-правовая регламентация ведения войны. Правовое положение участников и жертв войны. Окончание войны и ее правовые последствия. Вооруженные конфликты и внешнеполитический курс РФ.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование

самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Субъекты международного права	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Международные организации и международные конференции	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Право международных договоров	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Дипломатическое и консульское право	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Ответственность в международном праве	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			задача, тест, реферат
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Право международной безопасности	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Мирные средства разрешения международных споров	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Международное гуманитарное право	ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Характеристика современных международных отношений. Правовая квалификация поведения участников международных отношений. Международное право как особая система права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как элементы его системы. Институты и отрасли международного права: сущность и содержание. Нормы международного права: понятие, виды, особенности. Общепризнанные принципы международного права: понятие, свойства, функции, система. Источники международного права. Международное «мягкое» право. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Соответствие законодательства РФ требованиям международного права. Международные договоры РФ.
Субъекты международного права	Субъекты международного права: понятие и виды. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права.

		<p>Государство как основной субъект международного права.</p> <p>Международные организации как субъект международного права.</p> <p>Международно-правовое признание государств и правительств: понятие, теории, значение, виды.</p> <p>Правопреемство государств: понятие, основные теории, объекты и порядок правопреемства.</p>
Международные организации и международные конференции		<p>Международные межправительственные организации: понятие, признаки, классификация.</p> <p>Международные межправительственные организации: компетенция, правомочия.</p> <p>Членство в международных межправительственных организациях.</p> <p>Внутриорганизационный механизм международных межправительственных организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций: цели, членство, основные направления деятельности, система главных органов.</p> <p>Общая характеристика региональных международных организаций.</p> <p>Международные конференции: понятие, порядок работы, юридическая значимость принимаемых решений.</p>
Право международных договоров		<p>Международный договор: понятие, субъекты, форма и структура.</p> <p>Порядок и стадии заключения международного договора.</p> <p>Действие и применение международного договора.</p> <p>Условия действительности и недействительности международного договора.</p> <p>Прекращение и приостановление международного договора.</p> <p>Международные договоры РФ. Их иерархия и юридическая сила.</p>
Дипломатическое и консульское право		<p>Понятие и источники дипломатического и консульского права.</p> <p>Система органов внешних сношений государств.</p> <p>Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, персонал.</p> <p>Консульства: понятие, функции, персонал.</p> <p>Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.</p> <p>Представительства государств при международных организациях.</p> <p>Специальные миссии.</p>
Ответственность в международном праве		<p>Понятие и особенности международно-правовой ответственности.</p> <p>Квалификация противоправного поведения в международно-правовой сфере.</p> <p>Основания, виды и формы международно-правовой ответственности государств.</p> <p>Особенности международно-правовой ответственности международных организаций.</p> <p>Международная уголовная ответственность индивидов.</p> <p>Международные трибуналы (Нюрнберг, Токио, Руанда, Югославия): общая характеристика.</p> <p>Международный уголовный суд: создание, структура, порядок работы, юрисдикция.</p>
Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право		<p>Международное уголовное право: понятие, отраслевые принципы, источники и институты.</p> <p>Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Международные стандарты обращения с правонарушителями.</p> <p>Международное экономическое право: понятие, отраслевые принципы, источники и институты.</p> <p>Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.</p> <p>Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.</p>

	<p>Международно-правовая охрана мирового океана, животного и растительного мира.</p> <p>Понятие, основные принципы, источники и институты международного морского права.</p> <p>Правовой режим внутренних морских и архипелажных вод.</p> <p>Правовой режим территориального и открытого морей.</p> <p>Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p> <p>Правовой режим международных проливов и международных каналов.</p> <p>Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.</p> <p>Международные полеты и режим воздушного пространства.</p> <p>Понятие, источники и основные принципы международного космического права.</p> <p>Правовое положение космического пространства и небесных тел.</p> <p>Правовое положение космонавтов и космических объектов.</p> <p>Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.</p>
Право международной безопасности	<p>Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН и коллективная безопасность на региональной основе.</p> <p>Международные договоры РФ в области права международной безопасности.</p>
Мирные средства разрешения международных споров	<p>Принцип мирного разрешения международных споров как общепризнанный принцип международного права.</p> <p>Виды согласительных средств мирного разрешения международных споров.</p> <p>Международное арбитражное и международное судебное разбирательство как мирные средства разрешения международных споров.</p>
Международное гуманитарное право	<p>Международное гуманитарное право: основные принципы, институты, источники.</p> <p>Международно-правовая регламентация ведения войны. Окончание войны и ее правовые последствия.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей.</p> <p>Вооруженные конфликты и внешнеполитический курс РФ.</p>

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Какие нормы международного права из данного перечня являются императивными, а какие – диспозитивными: запрещение применения ядерного оружия одним государством против другого; выдача подозреваемого в преступлении одним государством другому по запросу последнего; запрещение обыска в квартире дипломата властями государства его аккредитации; открытие государствами посольств на территории друг друга после установления между ними дипломатических отношений?
2. Американский юрист-международник Д. Шелтон классифицирует нормы международного права в иерархическом порядке: нормы высшего порядка *jus cogens* и нормы «мягкого» права. Раскройте содержание понятия «нормы мягкого права», приведите примеры таких норм. Почему отдельные авторы называют их «квазиправом»?
3. В российской правовой литературе распространено мнение о том, что любой международный договор имеет нормоустановительное значение. В частности, советский юрист-международник Ф. И. Кожевников писал: «Все договоры в принципе имеют в той или иной степени нормообразующий характер, поскольку они устанавливают правила поведения, которые их участники обязаны соблюдать». Согласны ли вы с данной точкой зрения? Все ли международные договоры, на ваш взгляд, создают нормы международного права? Приведите примеры международных нормативных актов, которые содержат универсальные, региональные и локальные нормы международного права. Могут ли

решения межправительственных организаций создавать, совершенствовать или отменять международно-правовую норму?

4. Приведите примеры актов правоприменения норм международного права в российском законодательстве.

5. Какие общепризнанные принципы и нормы международного права нашли свое отражение в Конституции Российской Федерации? В случае коллизии применяются правила международного договора или национального законодательства?

6. Статья 4 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. гласит:

«1. Международный договор Российской Федерации, затрагивающий вопросы, относящиеся к ведению субъекта Российской Федерации, заключается по согласованию с органами государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации, на которые возложена соответствующая функция.
2. Основные положения или проект международного договора, затрагивающего полномочия субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, направляются федеральными органами исполнительной власти органам государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации, на которые возложена соответствующая функция. Поступившие предложения рассматриваются при подготовке проекта договора». В чем заключаются юридические последствия процедуры согласования, о которой говорится в ч. 1 ст. 4? Если от субъекта РФ поступили возражения, относящиеся к содержанию международного договора РФ, препятствует ли это его заключению? В чем отличие процедуры согласования (ч. 1 ст. 4) от процедуры рассмотрения предложений (ч. 2 ст. 4).

7. Означает ли, на ваш взгляд, международная правосубъектность государств:

- право на индивидуальную и коллективную самооборону в случае вооруженного нападения со стороны другого государства или государств;
- право участвовать в международных гражданско-правовых отношениях с участием юридических лиц;
- право на независимость и территориальное верховенство;
- право заключать международные договоры и участвовать в деятельности международных организаций;
- право на создание норм международного права;
- право самостоятельно определять свое административно-территориальное устройство;
- право на защиту своих граждан за рубежом;
- право отстаивать свои права посредством предъявления международных претензий;
- право на военное вторжение в страны, оказывающие помощь террористам?

8. В каких международных нормативно-правовых актах закреплены общепризнанные принципы международного права? Можно ли отождествлять понятие «общепризнанные принципы международного права» и «императивные нормы международного права»? Существует ли на Ваш взгляд противоречие между принципом территориальной целостности и принципом права нации на самоопределение? Аргументируйте свою точку зрения.

9. Приведите примеры основных, производных и вспомогательных источников международного права.

10. Какие из нижеперечисленных международных договоров являются источниками международного публичного права:

- договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о российско-латвийской государственной границе;
- Устав ООН;
- Конституция РФ;
- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года;
- решение Конституционного Суда РФ;
- решение Европейского суда по правам человека;

- Статут Международного Суда ООН;
- заявление о признании одним государством правительства другого государства;
- монография И. И. Лукашука «Источники международного права»;
- соглашение между национальной акционерной компанией «Нафтогаз Украины» и немецкой компанией RWE Supply and Trading о поставках газа в Украину и хранении газа в украинских подземных хранилищах;
- соглашение между Администрацией Кемеровской области РФ и Акиматом Южно-Казахстанской области Республики Казахстан о социально-экономическом и культурном сотрудничестве;
- решение Международного Суда ООН по делу Никарагуа против США;
- соглашение между Правительством РФ и Международной финансовой корпорацией о Постоянном представительстве Международной финансовой корпорации и Протокол к нему;
- решение Саммита глав государств семи ведущих стран мира (Группы G-7) о принятии мер по борьбе с международным терроризмом;
- международный договор, не вступивший в силу.

11. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- Мальтийский орден;
- Западная Сахара;
- компания «Самсунг»;
- организация «Гринпис»;
- Президент РФ;
- Кемеровская область;
- Чеченская нация;
- БРИКС;
- Нагорный Карабах;
- Татарстан;
- Косово;
- Эдвард Сноуден;
- Организация освобождения Палестины.

12. Ф.Ф. Мартенс делил международные договоры на политические и социальные. Попытайтесь дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие международные договоры:

- договор о гарантиях инвестиций;
- договор о создании международной организации;
- договор о защите капиталовложений;
- договор о правовой помощи;
- договор о таможенном сотрудничестве;
- договор о мире;
- договор об аренде части государственной территории?

13. В случае присоединения Польши и Литвы к ЕС и к НАТО, Калининградская область в составе России превратится в анклав внутри государств — членов ЕС и НАТО.

Какие последствия для данной территории могут вытекать из данного факта, и в чем должны проявляться основные особенности международно-правового регулирования проблемы Калининградской области

14. В части 1 статьи 17 Конституции РФ сказано: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией». Как соотносится данная статья со статьей 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия? Всегда ли в Конституции РФ в одном и том же контексте употреблен термин «международное право»?

В части 3 статьи 5 ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года сказано: «Положения официально опубликованных международных договоров Российской Федерации, не требующие издания внутригосударственных актов для применения, действуют в Российской Федерации непосредственно. Для осуществления иных положений международных договоров Российской Федерации принимаются соответствующие правовые акты». Аналогично сформулирован

пункт 2 статьи 7 Гражданского кодекса РФ: «Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта».

О каких договорах идет речь: самоисполнимых, самоисполнимых, требующих легитимации? Как вы понимаете выражения «непосредственное действие», «непосредственное применение» международных договоров? Следует ли из текстов статей, что международные договоры применяются для регулирования внутригосударственных договоров?

15. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин в своем послании от 24 декабря 1991 года проинформировал Генерального секретаря ООН о том, что членство СССР в ООН, в частности, в Совете Безопасности, других органах организации и специализированных учреждениях ООН, продолжается при поддержке стран СНГ, и что РФ в полной мере сохраняет ответственность за все права и обязательства СССР, включая финансовые, в соответствии с Уставом ООН. В послании содержалась просьба использовать название «Российская Федерация» вместо названия «Союз Советских Социалистических Республик» и рассматривать данное послание как «свидетельство полномочий представлять Россию в органах ООН всем лицам, имевшим в то время полномочия представителей СССР в ООН».

О каком виде правопреемства идет речь? Необходимо ли в данном случае одобрение послания ООН и, как следствие, признание Российской Федерации?

16. А. Фердросс, австрийский юрист-международник, считает, что «отдельные лица в принципе не являются субъектами международного права, так как международное право защищает индивидов, однако наделяет правами и обязанностями не непосредственно отдельных лиц, а лишь государства, гражданами которых они являются».

Можете ли вы согласиться с таким утверждением? Могут ли индивиды участвовать в создании норм международного права?

17. Согласно статье 25 Устава ООН члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их. Означает ли данная формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности в качестве источника международного права?

18. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам. Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае? Необходимо ли в заявлении о признании указывать форму признания? Какой государственный орган согласно международному праву обладает компетенцией делать заявление о признании государств?

19. В Российской Конституции провозглашается право на занятие предпринимательской деятельностью (ч. 1 ст. 34). В Пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. такое право не закреплено. Означает ли это, что ст. 17 Конституции РФ противоречит международному праву? Означает ли это, что в международном праве в данном случае имеется пробел?

20. В 1995 г. Организация Североатлантического договора (НАТО) провела крупномасштабную военную операцию «Обдуманная сила» против войск боснийских сербов в Боснии и Герцеговине. Можно ли назвать Боснийскую войну 1995 г. конфликтом международного характера? В чем отличие конфликта международного характера от конфликта немеждународного характера? Приведи примеры таких конфликтов XXI в.

21. Современные ученые-правоведы выделяют следующие черты вооруженных конфликтов XXI в.: коалиционный характер, активное информационное противоборство, стремление сторон к дезорганизации системы государственного и военного управления, применение новейших высокоэффективных систем вооружения и военной техники. Продолжите этот перечень. Какие «новые» военные опасности и угрозы характерны для XXI в.?

22. Как выражаются в праве международной безопасности следующие общепризнанные принципы международного права:

- принцип суверенного равенства государств;
- принцип неприменения силы или угрозы силой;
- принцип невмешательства во внутренние дела другого государства;
- принцип сотрудничества государств.

Приведите примеры.

23. Дайте определение понятий: нейтрализованная зона, демилитаризованная зона, безъядерная зона, меры доверия, агрессия, полное и частичное разоружение.

24. В мае 2000 г. в Сьерра-Леоне (Африка) повстанцы из Объединенного революционного фронта взяли в заложники около пятисот человек из миротворческого контингента ООН, включая российских граждан. Дайте правовую квалификацию поведения повстанцев. Охарактеризуйте статус лиц, входящих в состав миротворческого контингента ООН. Какие меры их защиты возможны со стороны международного сообщества? В случае вооруженного конфликта между сотрудниками миротворческого контингента и населением государства его дислокации, каков статус этого конфликта? Какими правовыми нормами он должен регулироваться?

25. Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию? Аргументируйте свой ответ.

26. В 2006 г. КНДР впервые официально заявила о проведении испытаний ядерного оружия – подземном ядерном взрыве на полигоне Пунгере, находящемся в 130 км от границы с РФ и повлекшим серию землетрясений в РФ, Южной Кореи, Японии. Согласно сообщению МИД КНДР, ядерные вооружения страны «являются всецело оборонительными» и будут оставаться «силой ядерного сдерживания». После этого КНДР не раз проводила испытания ядерного оружия; с 2012 г. в Конституцию КНДР были внесены поправки о ядерном статусе государства. В мае 2015 г. КНДР отчиталась об испытательном подводном пуске новейшей баллистической ракеты; а в январе 2016 г. заявила об успешном тесте водородной бомбы. Международное сообщество осудило действия КНДР. Совет Безопасности ООН принял ряд резолюций, требующих от Северной Кореи прекратить деятельность в ядерной сфере, а также неоднократно вводил против КНДР санкции, с каждым разом расширяя их перечень. Дайте правовую квалификацию поведения КНДР, как участника международно-правовых отношений, являющегося членом ООН. Соответствует ли ядерная программа КНДР положениям Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г.? Каков механизм принятия санкций в отношении государств, нарушающих международное право? Какие еще есть полномочия у Совета Безопасности ООН в плане воздействия на КНДР?

27. Южно-Африканская республика (ЮАР) является единственным государством, разработавшим в 70-ые г. г. XX в. и испытывавшим ядерное оружие и впоследствии добровольно уничтожившим его. Какие еще государства обладают ядерным оружием? Признан ли международным сообществом правовой статус «молодых» ядерных держав? Какие условия выдвигают «молодые» ядерные державы для отказа от ядерных программ? Какая международная организация осуществляет контроль за нераспространением ядерного оружия? Каковы ее полномочия?

28. Статья 39 Конституции РФ гласит: «1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. 3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность». В Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. право на социальное обеспечение не закреплено. Означает ли это, что ст. 39 Конституции РФ противоречит международному праву? Означает ли это, что в международном праве в данном случае имеется пробел?

29. США в 1993 г. ратифицировали Международные пакты о правах человека 1966 г. с оговоркой, предусматривающей, что эти договоры не будут рассматриваться в США как самоисполнимые.

Что понимается под «самоисполнимым международным договором»? Каковы практические последствия такой оговорки? Совместима ли такая оговорка с объектом и целями Пактов?

30. В соответствии со статьей 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии». Может ли гражданин РФ обратиться в какой-либо международный юрисдикционный орган с жалобой на Правительство РФ, если он считает, что получаемая им зарплата не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и для членов его семьи? Обоснуйте свой ответ.

31. Статья 1 Протокола № 13 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) от 03. 05. 2002 г. гласит: «Смертная казнь отменяется. Никто не может быть приговорен к такому наказанию или подвергнут смертной казни». Руководствуясь положениями ЕКПЧ и Протоколов к ней, назовите основания, позволяющие отступление от соблюдения данной статьи. Назовите государства-члены ЕКПЧ, в которых смертная казнь отменена законодательно и, где на ее применение наложен мораторий. Существуют ли в Европе государства, где применяется смертная казнь?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Недостаточный уровень	Базовый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
--------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5

	или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме			
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шумилов, В. М. Международное экономическое право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные : Юрайт, 2019. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-ekonomicheskoe-pravo-425249>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва Юрайт , 2018. - 312 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1#page/1>
2. Ильин, Ю. Д. Международное публичное право [Электронный ресурс] : лекции / Ю. Д. Ильин. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : НОРМА, 2008. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=141079>
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>
4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 331 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB#page/14>.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 401):

- мультимедиапроектор BenQ MS506– 1шт.;
- экран моторизованный Classic Solotion –1шт.;
- ПК на базе процессора Athlon, с выходом в Интернет – 1 шт.;
- усилитель С Audio CH-M120- 1шт.;
- микрофон: BARDI US610-1 шт

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Томилова И.И., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))