

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/01 » января 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

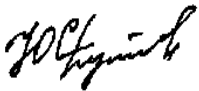
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа; - методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; - обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций,

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
		ведомств; - приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа:	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4
Курсовое проектирование	20
Вид промежуточной аттестации обучающегося (<u>зачет</u> / экзамен)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа.	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Виды анализа, классификация и их характеристика.	8	1	2	1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Информационная база анализа	8	1	2	1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Анализ состояния и использования основных средств	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	8	1	2	1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Анализ использования трудовых ресурсов	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Анализ затрат на производство и реализацию	8	1	2	1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	продукции					ситуационная задача, тест, реферат
8.	Анализ дебиторской задолженности	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Анализ производственных результатов	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Анализ экономических (финансовых) результатов	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Анализ показателей деловой активности	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Анализ показателей рентабельности	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	1	2		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Комплексная оценка	8	1	2		Собеседование, устный опрос,

финансово-экономического состояния предприятия						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Всего:	108	16	32	4		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа.	Цель, задачи, предмет, объект, субъект анализа. Функции анализа.
2.	Виды анализа, классификация и их характеристика.	Классификация по различным признакам: по отрасли, по времени проведения, по итогу, по периодичности проведения, по цели, по характеру, по масштабу проведения, по форме оценки результатов, по субъекту, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика. Методы анализа: неформализованные методы, экспертный, рейтинговый, морфологический, фактографический, мониторинг, логическое моделирование, фундаментальный, формализованные методы, факторный, конъюнктурный, математический, статистический, методы исследования операций и принятия решений, эконометрические, экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование. Содержание методов.
3.	Информационная база анализа	Источники данных для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Требования к экономической информации
4.	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ объема, состава и динамики основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники.
5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Анализ материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ запасов материальных ресурсов.
6.	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.
7.	Анализ затрат на производство и	Анализ динамики и структуры имущества предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества предприятия. Анализ собственных и заемных

	реализацию продукции	средств. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия. Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия.
8.	Анализ дебиторской задолженности	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.
10.	Анализ производственных результатов	Анализ производства и реализации продукции. Анализ объема производства продукции. Анализ ассортимента продукции. Факторный анализ выпуска продукции.
11.	Анализ экономических (финансовых) результатов	Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов предприятия.
12.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности	Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия. Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты.
13.	Анализ показателей деловой активности	Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия.
14.	Анализ показателей рентабельности	Методика анализа финансовых результатов предприятия. Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов предприятия.
15.	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ производства и реализации продукции. Анализ объема производства продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Факторный анализ выпуска продукции. Анализ динамики и структуры имущества предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Анализ собственных и заемных средств. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости

		предприятия. Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия. Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия. Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов предприятия.
16.	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	Сущность и значение банкротства предприятия. Источники информации по проблемам банкротства. Модели оценки вероятности банкротства предприятия. Оценка рейдеропригодности предприятия. Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.

Содержание практических занятий

Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий
Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа.	Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
Анализ состояния и использования основных средств	Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов;
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов);
	Анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества
Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов;
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов.

Анализ дебиторской задолженности	Динамика, оборачиваемость, соотношение с дебиторской и кредиторской задолженности
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Динамика показателя объема в натуральном и стоимостном выражении
Анализ производственных результатов	Обеспеченность ресурсами, расчет и анализ отчислений
Анализ экономических (финансовых) результатов	Прибыль, основная деятельность, финансовая и инвестиционная деятельность, расчет налога и чистой прибыли
Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности	анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации
Анализ показателей деловой активности	Понимание графиков, динамики, расчет показателей
Анализ показателей рентабельности	Расчет показателей рентабельности продаж, активов, основной деятельности, капитала и др.
Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Коэффициенты. Соотношение показателей.
Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и

дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Виды анализа, классификация и их характеристика.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Информационная база анализа	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Анализ состояния и использования основных средств	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Анализ дебиторской задолженности	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	их запасов		ситуационная задача, тест, реферат
10.	Анализ производственных результатов	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Анализ экономических (финансовых) результатов	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Анализ показателей деловой активности	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Анализ показателей рентабельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен и зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

к экзамену

- 1 Предмет анализа.
- 2 Задачи анализа.

- 3 Субъект анализа.
 - 4 Объект анализа.
 - 5 Цель анализа.
 - 6 Функции анализа.
 - 9 Методы анализа.
 - 10 Содержание методов.
 - 11 Основные принципы анализа.
 - 12 Приемы (способы) проведения анализа.
 - 13 Источники данных для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 - 14 Требования к экономической информации.
 - 15 Типовой порядок организации и проведения аналитической работы на предприятии.
 - 16 Требования к специалистам, проводящим анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 - 17 Распределение обязанностей по комплексному анализу.
 - 18 Этапы аналитической работы.
 - 19 Анализ объема, состава и динамики основных средств.
 - 20 Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
 - 21 Анализ использования машин и оборудования.
 - 22 Анализ эффективности новой техники.
 - 23 Анализ материально- технического снабжения и использования предметов труда.
 - 24 Анализ организации материально- технического снабжения.
 - 25 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
 - 26 Анализ запасов материальных ресурсов.
- Вопросы
- 27 Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
 - 28 Анализ производительности труда.
 - 29 Анализ использования фонда заработной платы.
 - 30 Классификация затрат.
 - 31 Статьи калькуляции.
 - 32 Элементы калькуляции.
 - 33 Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
 - 34 Цели, значение финансового анализа.
 - 35 Особенности, функции, задачи, предмет, субъект финансового анализа.
 - 36 Информационная база для анализа финансового состояния предприятия.
 - 37 Нормативная база анализа финансового состояния предприятия.
 - 38 Методика и методы финансового анализа предприятия.
 - 39 Программные продукты, используемые для анализа финансового состояния предприятия.
 - 40 Анализ производства и реализации продукции.
 - 41 Анализ объема производства продукции.
 - 42 Анализ ассортимента продукции.
 - 43 Анализ структуры продукции.
 - 44 Анализ качества продукции.
 - 45 Анализ ритмичности производства.
 - 46 Факторный анализ выпуска продукции.
 - 47 Анализ динамики и структуры имущества предприятия.
 - 48 Анализ динамики и структуры источников формирования имущества предприятия.
 - 49 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
 - 50 Анализ собственных и заемных средств.
 - 51 Анализ денежных средств предприятия.

- 52 Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия.
- 53 Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия.
- 54 Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия.
- 55 Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов предприятия.
- 56 Сущность и значение банкротства предприятия.
- 57 Источники информации по проблемам банкротства.
- 58 Модели оценки вероятности банкротства предприятия.
- 59 Оценка рейдеропригодности предприятия.
- 60 Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.

Примерная тематика курсовых работ

1. Виды анализа, классификация и их характеристика
2. Методы анализа. Содержание методов
3. Основные принципы и приемы анализа
4. Информационная база анализа
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ состояния и использования основных фондов
7. Анализ использования материальных ресурсов
8. Анализ использования трудовых ресурсов
9. Анализ затрат на производство и реализацию
10. Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия
11. Анализ финансового состояния предприятия
12. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Практикоориентированные задания

- 1 На основе имеющейся информации проведите анализ производства и реализации продукции.
- 2 На основе имеющейся информации проведите анализ объема производства продукции.
- 3 На основе имеющейся информации проведите анализ ассортимента продукции.
- 4 На основе имеющейся информации проведите анализ структуры продукции.
- 5 На основе имеющейся информации проведите анализ качества продукции.
- 6 На основе имеющейся информации проведите анализ ритмичности производства.
- 7 На основе имеющейся информации проведите факторный анализ выпуска продукции.
- 8 На основе имеющейся информации проведите анализ динамики и структуры имущества предприятия.
- 9 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ состава и структуры источников формирования имущества предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.
- 10 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ дебиторской задолженности предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.
- 11 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ кредиторской задолженности предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.
- 12 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Дебиторская задолженность предприятия».

13 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Кредиторская задолженность предприятия».

14 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ собственных средств предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.

15 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ заемных средств предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.

16 На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитайте абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия в динамике за три года. 17 Прокомментируйте полученные результаты.

18 На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.

19 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота дебиторской задолженности и кредиторской задолженности предприятия. Сделайте выводы. Предложите рекомендации по улучшению положения дел.

20 По стандартным формам бухгалтерской отчетности определите тип финансовой устойчивости предприятия. Сделайте выводы. Предложите рекомендации по улучшению положения дел.

21 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота дебиторской задолженности и кредиторской задолженности предприятия. Сделайте выводы.

22 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота оборотных активов предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.

23 По стандартным формам бухгалтерской отчетности проверьте выполнение «золотого правила экономики» на предприятии в динамике за три года. Сделайте выводы. Предложите рекомендации по улучшению положения дел.

24 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент платежеспособности предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.

25 По стандартным формам бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.

26 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент текущей ликвидности предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.

27 Рассчитайте по стандартным формам бухгалтерской отчетности в динамике за три года коэффициент абсолютной ликвидности предприятия. Сделайте выводы.

28 Рассчитайте чистый оборотный капитал предприятия в динамике за три года, сделайте выводы.

29 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность продаж предприятия. Сделайте выводы.

30 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность активов предприятия. Сделайте выводы.

31 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность собственного капитала предприятия. Сделайте выводы.

32 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность активов предприятия. Сделайте выводы.

33 Первое предприятие: активы 100 млн. руб., чистая прибыль 20 млн. руб.

Второе предприятие: активы 250 млн. руб., чистая прибыль 40 млн. руб.

Поясните, какое предприятие работает более эффективно?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и

«владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки на экзамене** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ

	изложении материала.		сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

Д) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
- аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
----------	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------

1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Макарьева, В.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] / В.И. Макарьева. — Электронные текстовые данные. — Москва : Финансы и статистика, 2005. — 263 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53857>

Дополнительная литература

1. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Электронные текстовые данные. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

2. Илышева, Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Илышева. - Электронные текстовые данные. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840>

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

4. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

5. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. У. Турманидзе. - Электронные текстовые данные. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124255>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;

- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить

нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Лаборатория экономического анализа и бухгалтерского учета (№ 509)

- проектор Sony VPL-ES – 1 шт.;
- экран настенный IProJectaI - 1 шт.;
- ПК на базе процессора Amd 6300-3,70Ghz/ монитор Benq; с выходом в Интернет – 19 шт.;
- кондиционер LG стационарная сплит-система - 1 шт.;
- специализированное программное обеспечение "1С: Предприятие"
- программный комплекс «ИНЭК – Аналитик»

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Копышева Т.В.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))