

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/09 » сентябрь 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Международные стандарты финансовой отчетности

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

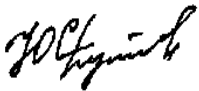
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа:	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	60

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	21	2	8	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	20	2	8	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия	22	4	8	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов	22	4	8	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю щихся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	на прибыль и изменений обменных курсов валют					
5.	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Всего:		108	16	32	60	

4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы МСУ	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСУ	История создания МСУ. Роль МСУ в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (С МСУ), его цели и порядок работы. Консультационный совет по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		стандартам. Комитет по интерпретации Международных стандартов финансовой отчетности. Состав МСУ. Стандарты и интерпретации.
1.2	Концептуальные основы МСУ, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСУ	<p>Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности. Основопологающие допущения финансовой отчетности.</p> <p>Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСУ. Тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов финансовой отчетности. Концепции поддержания капитала.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСУ	История создания МСУ. Роль МСУ в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (С МСУ), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации Международных стандартов финансовой отчетности. Состав МСУ. Стандарты и интерпретации.
1.2	Концептуальные основы МСУ, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСУ	<p>Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности. Основопологающие допущения финансовой отчетности.</p> <p>Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСУ. Тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов финансовой отчетности. Концепции поддержания капитала.</p>
2	Раздел 2 Правила формирования индивидуальной отчетности предприятий	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия	<p>Основные средства МСУ (IAS) 16</p> <p>Нематериальные активы МСУ (IAS) 38</p> <p>Инвестиционная собственность МСУ (IAS) 40</p> <p>Обесценение активов МСУ (IAS) 36 Прекращенная деятельности и внеоборотные активы, предназначенные для продажи МСУ (IFRS) 5.</p> <p>Аренда МСУ (IAS) 17</p> <p>Затраты по займам МСУ (IAS) 23 Учет сельского хозяйства МСУ (IAS) 41</p> <p>Оценка и разведка запасов минеральных ресурсов МСУ (IFRS) 6</p> <p>Запасы МСУ (IAS) 2</p>
2.2	Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют	<p>Прибыль на акцию (МСУ (IAS) 33) Договоры подряда (МСУ (IAS) 11) Выручка (МСУ (IAS) 18</p> <p>Налоги на прибыль (МСУ (IAS) 12) Влияние изменений обменных курсов валют (МСУ (IAS) 21)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.3	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	резервы, условные обязательства и условные активы МСУ (IAS) 37 Финансовые инструменты (МСУ (IAS) 32, 39, (IFRS) 7)
2.4	Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования	Учет и отчетность пенсионных планов (МСУ (IAS) 26) Вознаграждение работникам (МСУ (IAS) 19) Платежи, основанные на акциях (МСУ (IFRS) 2) Договоры страхования МСУ (IFRS) 4)
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия	Основные средства МСУ (IAS) 16 Нематериальные активы МСУ (IAS) 38 Инвестиционная собственность МСУ (IAS) 40 Обесценение активов МСУ (IAS) 36 Прекращенная деятельности и внеоборотные активы, предназначенные для продажи МСУ (IFRS) 5. Аренда МСУ (IAS) 17 Затраты по займам МСУ (IAS) 23 Учет сельского хозяйства МСУ (IAS) 41 Оценка и разведка запасов минеральных ресурсов МСУ (IFRS) 6 Запасы МСУ (IAS) 2
2.2	Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют	Прибыль на акцию (МСУ (IAS) 33) Договоры подряда (МСУ (IAS) 11) Выручка (МСУ (IAS) 18 Налоги на прибыль (МСУ (IAS) 12) Влияние изменений обменных курсов валют (МСУ (IAS) 21)
2.3	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	резервы, условные обязательства и условные активы МСУ (IAS) 37 Финансовые инструменты (МСУ (IAS) 32, 39, (IFRS) 7)
2.4	Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования	Учет и отчетность пенсионных планов (МСУ (IAS) 26) Вознаграждение работникам (МСУ (IAS) 19) Платежи, основанные на акциях (МСУ (IFRS) 2) Договоры страхования МСУ (IFRS) 4)
3	Раздел 3 Правила формирования отдельной и консолидированной отчетности	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	Консолидированная и отдельная отчетность (МСУ (IAS) 27). Объединение бизнеса (МСУ (IFRS) 3) Инвестиции в ассоциированные компании МСУ (IAS) 28 Инвестиции в совместную деятельность МСУ (IAS) 31
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	Консолидированная и отдельная отчетность (МСУ (IAS) 27). Объединение бизнеса (МСУ (IFRS) 3) Инвестиции в ассоциированные компании МСУ (IAS) 28 Инвестиции в совместную деятельность МСУ (IAS) 31

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	договоров страхования		реферат
7	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерные вопросы для зачета:

– Теоретические

1. Цели СМСФО и его структура
2. Порядок принятия стандарта и его содержание
3. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания
4. Основополагающие допущения и их применение в стандартах и интерпретациях
5. Качественные характеристики отчетности
6. Виды базовых оценок активов и обязательств
7. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении предприятия», требования к минимальному представлению статей.
8. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о совокупном доходе предприятия»
9. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале»
10. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств» и понятие денежных средств
11. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и изменения
12. Понятие расчетных оценок и правила отражения их изменений
13. Порядок отражения событий после отчетной даты
14. Порядок формирования отчетности по сегментам
15. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в отчетности
16. Причины подготовки промежуточной отчетности и порядок ее формирования
17. Долгосрочные (внеоборотные) активы предприятия и их классификации
18. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие)
19. Модели учета основных средств и порядок проведения и отражения их переоценки

20. Понятие нематериальных активов и правила их учетного отражения
21. Инвестиционная собственность и особенности ее отражения в отчетности
22. Проверка активов на обесценение (МСУ 36)
23. Особенности отражения в отчетности биологических активов
24. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов минеральных ресурсов
25. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи
26. Учет и отражение в отчетности запасов
27. Затраты по займам и их капитализация
28. Операционная и финансовая аренда и правила ее отражения в отчетности
29. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг
30. Отражение в отчетности доходов, расходов и результатов по договорам подряда
31. Прибыль на акцию
32. Создание резервов, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
33. Отражение в отчетности вознаграждений работникам.
34. Пенсионные планы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности
35. Финансовые инструменты. Классификации, признание, оценка.
36. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности
37. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы и правила подготовки)
38. Необходимые корректировки по исключению внутригрупповых операций в консолидированной отчетности
39. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированную компанию
40. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в совместное предприятие

– **Практические**

Задание. Предприятие «МК» приобрело 1.01.2009 г. 70% предприятия «ДК» за 800 млн.руб. Предприятием «МК» принято решение отражать в консолидированной отчетности неконтролирующую долю участия по пропорциональной доле в чистых активах. Отчет о финансовом положении предприятия «ДК» как по балансовой стоимости, так и по справедливой приведен в таблице 1. Чистые идентифицируемые активы предприятия «ДК» на дату покупки оценены в 750 млн.руб.

Таблица 1 - Отчеты о финансовом положении предприятий «МК» и «ДК» на дату приобретения (млн.руб.)

	«МК»	«ДК»	
		Балансовая стоимость	Справедливая стоимость
Активы			
Основные средства	860	300	400
Нематериальные активы	140	-	100
Инвестиции (инвестиция в компании «ДК»)	800		-
Запасы	300	250	200
Дебиторская задолженность	200	45	40
Денежные средства	500	60	60
Итого активов	2800	655	800
Капитал и обязательства			
Акционерный капитал	2 000	500	500
Нераспределенная прибыль	400	105	250
Долгосрочные займы	300	30	30
Кредиторская задолженность	100	20	20
Итого капитал и обязательства	2800	655	800

Необходимо подготовить консолидированный отчет о финансовом положении на 1.01.2014.

б) Критерии и шкала оценивания компетенций

Сдача зачета или экзамена проводится в устной форме. Перечень вопросов для зачета, экзамена содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и ориентированы на ФГОС ВПО специальности. Знания и умения студентов при текущем, промежуточном и итоговом контроле на дневном отделении оцениваются на «зачтено», «не зачтено», для экзамена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка знаний и умений по дисциплине на дневном отделении складывается из трех частей:

- 30% оценки текущего контроля (за работу в семестре – 20%, за контрольные и тестовые работы на занятии - 10%),
- 40 % оценки за контрольную работу;
- 30 % оценки за экзамен или зачет.

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

6.2.2 Устный опрос

📁 ① типовые задания (вопросы) – образец

Современные тенденции в МСУ Причины изменения формы отчета о результате деятельности

- Проблемы оценки активов по справедливой стоимости
- Переклассификации финансовых инструментов
- Раскрытие информации о рисках по финансовым инструментам, анализ чувствительности
- Вопросы учетного отражения операций хеджирования
- Модель оценки по справедливой стоимости и практика ее применения
- Взаимодействие МСУ и международных стандартов оценки

- Сравнительный анализ правил МСУ и РСБУ по учету и отражению(актив, обязательство, доход, расход, капитал)
- Сложные вопросы при подготовке консолидированной отчетности (определение периметра сложных групп; поэтапное выбытие инвестиции в дочернюю компанию; проверка на обесценение гудвилла (деловой репутации), и др.)
- Анализ качества отчетности в формате МСУ российского предприятия

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Недостаточный уровень	Базовый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ

	изложении материала.		сопровождается демонстрационным материалом
--	----------------------	--	--

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-433001>

Дополнительная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-431439>

2. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.Г. Гетьман. - Электронные текстовые данные. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 655 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59595>

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-431438>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Компьютерный класс (№ 501)

– проектор Sony EX 70 – 1 шт.;

- экран DRAPER Star - 1 шт.;

- ПК на базе процессора Athlon64x2 Dual- /монитор Benq; с выходом в Интернет – 17 шт.;

- кондиционер LG стационарная сплит-система - 1 шт.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Наплёкова Т.К.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))