

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

«16» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерская отчетность

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

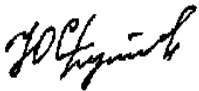
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа:	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	60

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Курсовое проектирование	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Общие принципы построения бухгалтерской отчетности.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Бухгалтерский баланс организации	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Отчет о финансовых результатах	14	2	4	8	
4.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Отчет об изменениях капитала организации	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Отчет о движении денежных средств организации	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Сводная и консолидированная	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю щихся	
			всего	лекц ии		
	бухгалтерская (финансовая) отчетность					ситуационная задача, тест, реферат
8.	Отчетность субъектов малого предпринимательства Отчетность НКО.	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	16	32	60	

4.2. Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

№	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие принципы построения бухгалтерской отчетности.	1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности организации. 2. Виды бухгалтерской финансовой отчетности организации 3. Требования к бухгалтерской отчетности 4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее пользователи. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России в соответствии с международными стандартами 1. Система нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации Состав бухгалтерской финансовой отчетности и основные правила её предоставления и утверждения
2.	Бухгалтерский баланс организации	1. Назначение бухгалтерского баланса, его место в бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Порядок составления бухгалтерского баланса 3. Информационные возможности годового и промежуточных бухгалтерских балансов 4. Общие принципы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Содержание бухгалтерского баланса и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
3	Отчет о финансовых результатах	1. Назначение Отчета о финансовых результатах 2. Порядок составления Отчета о финансовых результатах 3. Источники информации для составления Отчета о финансовых результатах

		<p>4. Информационные возможности Отчета о финансовых результатах</p> <p>5. Общие принципы построения Отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.</p> <p>Содержание Отчета о финансовых результатах и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации	<p>1. Назначение Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>2. Порядок составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>3. Источники информации для составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Информационные возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>
5	Отчет об изменениях капитала организации	<p>1. Назначение Отчета об изменениях капитала</p> <p>2. Порядок составления Отчета об изменениях капитала</p> <p>3. Источники информации для составления Отчета об изменениях капитала</p> <p>4. Информационные возможности Отчета об изменениях капитала</p> <p>5. Общие принципы построения Отчета об изменениях капитала в российской и международной практике.</p> <p>Содержание Отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
6	Отчет о движении денежных средств организации	<p>1. Назначение Отчета о движении денежных средств</p> <p>2. Порядок составления Отчета о движении денежных средств</p> <p>3. Источники информации для составления Отчета о движении денежных средств</p> <p>4. Информационные возможности Отчета о движении денежных средств</p> <p>5. Общие принципы построения Отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.</p> <p>6. Содержание Отчета о движении денежных средств и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>7. Особенности составления Отчета о движении денежных средств косвенным методом.</p> <p>Специфика содержания и порядка составления Отчета о движении денежных средств в международной практике</p>
7	Сводная консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p>Понятие, назначение и составитель консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации</p> <p>Понятие, назначение и составитель Сводной бухгалтерской (финансовой)</p> <p>Содержание Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Принципы подготовки Сводной бухгалтерской</p>

		(финансовой) отчетности Сводный Отчет о финансовых результатах, его структура и порядок составления. Правила включения данных о зависимых обществах в Сводную бухгалтерскую отчетность. Информационные возможности Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
8	Отчетность субъектов малого предпринимательства Отчетность НКО.	Назначение и состав бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства. Структура и содержание составления бухгалтерского баланса. Структура и содержание составления отчета о финансовых результатах. Порядок составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах субъектами малого предпринимательства. Назначение отчета о целевом использовании денежных средств. Структура и содержание отчета о целевом использовании денежных средств. Порядок заполнения отчета о целевом использовании денежных средств.

Содержание практических занятий

№	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие принципы построения бухгалтерской отчетности.	
2.	Бухгалтерский баланс организации	Порядок составления бухгалтерского баланса Содержание бухгалтерского баланса и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
3	Отчет о финансовых результатах	Порядок составления Отчета о финансовых результатах Источники информации для составления Отчета о финансовых результатах Содержание Отчета о финансовых результатах и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации	Порядок составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Источники информации для составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5	Отчет об изменениях капитала организации	Порядок составления Отчета об изменениях капитала Источники информации для составления Отчета об изменениях капитала (финансовой) отчетности
6	Отчет о движении денежных средств организации	Порядок составления Отчета о движении денежных средств Источники информации для составления Отчета о движении денежных средств

		Особенности составления Отчета о движении денежных средств косвенным методом.
7	Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность	Содержание Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности Сводный Отчет о финансовых результатах, его структура и порядок составления. Правила включения данных о зависимых обществах в Сводную бухгалтерскую отчетность.
8	Отчетность субъектов малого предпринимательства Отчетность НКО.	. Структура и содержание составления бухгалтерского баланса. Порядок составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах субъектами малого предпринимательства. . Порядок заполнения отчета о целевом использовании денежных средств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие принципы построения бухгалтерской отчетности.	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Бухгалтерский баланс организации	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Отчет о финансовых результатах	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Отчет об изменениях капитала организации	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Отчет о движении денежных средств организации	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Отчетность субъектов малого предпринимательства Отчетность НКО.	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерные вопросы для зачета:

1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности организации.
2. Виды бухгалтерской финансовой отчетности организации
3. Требования к бухгалтерской отчетности
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее пользователи.
5. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России в соответствии с международными стандартами
6. Система нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации
7. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и основные правила её предоставления и утверждения
8. Назначение бухгалтерского баланса, его место в бухгалтерской (финансовой) отчетности
9. Порядок составления бухгалтерского баланса
10. Информационные возможности годового и промежуточных бухгалтерских балансов
11. Общие принципы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
12. Содержание бухгалтерского баланса и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
13. Назначение Отчета о финансовых результатах
14. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
15. Источники информации для составления Отчета о финансовых результатах
16. Информационные возможности Отчета о финансовых результатах
17. Общие принципы построения Отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.

18. Содержание Отчета о финансовых результатах и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
19. Назначение Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
20. Порядок составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
21. Источники информации для составления Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
22. Информационные возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
23. Назначение Отчета об изменениях капитала
24. Порядок составления Отчета об изменениях капитала
25. Источники информации для составления Отчета об изменениях капитала
26. Информационные возможности Отчета об изменениях капитала
27. Общие принципы построения Отчета об изменениях капитала в российской и международной практике.
28. Содержание Отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
29. Назначение Отчета о движении денежных средств
30. Порядок составления Отчета о движении денежных средств
31. Источники информации для составления Отчета о движении денежных средств
32. Информационные возможности Отчета о движении денежных средств
33. Общие принципы построения Отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
34. Содержание Отчета о движении денежных средств и его взаимосвязь с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
35. Особенности составления Отчета о движении денежных средств косвенным методом.
36. Специфика содержания и порядка составления Отчета о движении денежных средств в международной практике
37. Понятие, назначение и составитель консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
38. Понятие, назначение и составитель Сводной бухгалтерской (финансовой)
39. Содержание Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности
40. Принципы подготовки Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности
41. Сводный Отчет о финансовых результатах, его структура и порядок составления.
42. Правила включения данных о зависимых обществах в Сводную бухгалтерскую отчетность.
43. Информационные возможности Сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
44. Назначение и состав бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства. Структура и содержание составления бухгалтерского баланса. Структура и содержание составления отчета о финансовых результатах. Порядок составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах субъектами малого предпринимательства.
45. Назначение отчета о целевом использовании денежных средств. Структура и содержание отчета о целевом использовании денежных средств. Порядок заполнения отчета о целевом использовании денежных средств.
46. Взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
47. Виды искажений бухгалтерской отчетности
48. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
49. Особенности составления отчетности для субъектов малого предпринимательства
50. Подготовительные процедуры, предшествующие составлению отчетности

51. Состав и структура бухгалтерской (финансовой) отчетности
 52. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Недостаточный уровень	Базовый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных

ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Сорокина. — Электронные текстовые данные. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53848>

Дополнительная литература:

1. Андреева, Т.В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Андреева. — Электронные текстовые данные. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83765>

2. Курманова, А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Курманова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Электронные текстовые данные. -Оренбург : ОГУ, 2013. - 372 с. : табл. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259231>

3. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканов. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.
6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении

дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Компьютерный класс (№ 501)

– проектор Sony EX 70 – 1 шт.;

- экран DRAPER Star - 1 шт.;

- ПК на базе процессора Athlon64x2 Dual- /монитор Benq; с выходом в Интернет – 17 шт.;

- кондиционер LG стационарная сплит-система - 1 шт.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Буйвис Т.А., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))