

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/12 » декабря 20 19 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.05.02 Учет и анализ банкротств**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация

**экономист**

Форма обучения

**очная**

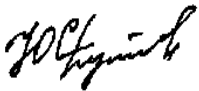
Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол № 5 от 15.01.2019 ) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная учебная литература
  - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<b>Знать:</b> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <b>Уметь:</b> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <b>Владеть:</b> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа:	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96
Курсовое проектирование	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Раздел дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	практические занятия		
1. Введение в дисциплину	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2. Понятие, виды и признаки банкротства	10	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3. Общий порядок процедуры банкротства	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4. Определение права и	10	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	практические занятия		
обязанности саморегулируемой организации					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5. Арбитражные управляющие, понятие, права и обязанности	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6. Наблюдение	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7. Финансовое оздоровление	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8. Внешнее управление	10	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9. Конкурсное производство	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10. Правительственная методика проведения анализа финансового состояния арбитражными управляющими	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11. Порядок определения	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	практические занятия		
признаков преднамеренного и фиктивного банкротства					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12. Зарубежные методики прогнозирования банкротства	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13. Отечественные методики прогнозирования банкротства	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14. Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника	7	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15. Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бух. отчетности, особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16. Антикризисное управление	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции и	практические занятия		
Всего:	144	16	32	96	

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Содержание лекционных занятий

№	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в дисциплину	Основные понятия и определения. История развития института банкротства в России и за рубежом. Отрицательные последствия банкротства для государства. Основная концепция закона о банкротстве. Основные нормативные документы, регулирующие процедуру банкротства предприятия в России.
2.	Понятие, виды и признаки банкротства	Понятие Банкротства (неплатежеспособности) предприятия. Различие понятий неплатежеспособности и неоплатности. Выбор критериев банкротства в России и в других странах. Реальное, техническое, умышленное и фиктивное банкротство.
3	Общий порядок процедуры банкротства	Обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Процесс рассмотрения дела в арбитражном суде. Понятие досудебной санации. Сроки рассмотрения дела о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Общий порядок процедуры банкротства.
4	Определение права и обязанности саморегулируемой организации	Определение саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации. Процедура выбора арбитражного управляющего.
5	Арбитражные управляющие, понятие, права и обязанности	Определение термина «арбитражный управляющий». Ограничения по назначению арбитражного управляющего. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего.
6	Наблюдение	Порядок вынесения определения о введении наблюдения, права и обязанности временного управляющего, ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения, цели введения наблюдения, первое собрание кредиторов.
7	Финансовое оздоровление	Основания для введения финансового оздоровления, права и обязанности административного управляющего, управления должником в ходе финансового оздоровления, план финансового оздоровления и график погашения задолженности.



8	Внешнее управление	Внешнее управление, основные понятия, цели и задачи. Права и обязанности внешнего управляющего, план внешнего управления, составление отчета о результатах внешнего управления.
9	Конкурсное производство	Конкурсное производство, права и обязанности конкурсного управляющего, понятие очереди кредиторов, конкурсной массы. Понятие мирового соглашения, порядок его заключения.
10	Правительственная методика проведения анализа финансового состояния арбитражными управляющими	Система финансовых показателей и коэффициентов правительственной методики.
11	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Порядок проведения экспертизы о наличии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
12	Зарубежные методики прогнозирования банкротства	Факторные модели Альтмана, Лиса, Таффлера, Тишоу, диагностика банкротства по системе Бивера. Преимущества зарубежных методик.
13	Отечественные методики прогнозирования банкротства	Отечественные методики: методика, основанная на значениях таких показателей как коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (включая корректировку коэффициента текущей ликвидности на величину государственного долга, предложенную Г.В.Савицкой); балльная оценка, предложенная Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой; экспресс анализ финансово-экономической устойчивости при условии дезагрегирования экономических активов М.С. Абрютиной и А.В. Грачева.
14	Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника	Нормативное регулирование процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника.
15	Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бух. отчетности, особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса	Понятие прекращаемой деятельности. Отражение в бухгалтерском учете реорганизационных и ликвидационных процедур. Бухгалтерский учет изменения состава учредителей на предприятиях различных форм собственности. Порядок составления предликвидационного и ликвидационного балансов.
16	Антикризисное управление	Место антикризисного управления в экономической стратегии фирмы. Методы финансового оздоровления

		предприятия. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений и обновления экономики. Подготовка к реструктуризации, структура и содержание программ реструктуризации предприятий. Оценка эффективности программ реструктуризации.
--	--	---

#### *Содержание практических занятий*

<b>Темы практических занятий</b>
1) Правительственная методика проведения анализа финансового состояния арбитражными управляющими
2) Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства
3) Зарубежные методики прогнозирования банкротства
4) Отечественные методики прогнозирования банкротства
5) Процедура составления предликвидационного и ликвидационного баланса

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине***

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2.	Понятие, виды и признаки банкротства	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Общий порядок процедуры банкротства	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Определение права и обязанности саморегулируемой организации	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Арбитражные управляющие, понятие, права и обязанности	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Наблюдение	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Финансовое оздоровление	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Внешнее управление	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Конкурсное производство	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Правительственная методика проведения анализа финансового	ПК-11	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	состояния арбитражными управляющими		учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Зарубежные методики прогнозирования банкротства	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Отечественные методики прогнозирования банкротства	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бух.отчетности, особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Антикризисное управление	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Зачет с оценкой**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Понятие и виды банкротства
2. Критерии и признаки банкротства

3. Отрицательные последствия банкротства для государства
4. Общий порядок процедуры банкротства
5. Определение, права и обязанности саморегулируемой организации
6. Процедура выбора арбитражного управляющего
7. Ограничения по назначению и страхованию ответственности арбитражных управляющих
8. Арбитражные управляющие права и обязанности, требования к арбитражному управляющему
9. Подача заявления в арбитражный суд
10. Наблюдение
11. Финансовое оздоровление
12. Внешнее управление
13. Очередность удовлетворения требований кредиторов
14. конкурсное производство
15. Прогнозирование банкротства: правительственные методика
16. Прогнозирование банкротства: зарубежные и отечественные модели
17. Прогнозирование банкротства: экспресс-анализ
18. Порядок определения признаков преднамеренного банкротства
19. Порядок определения признаков фиктивного банкротства
20. Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций
21. Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бух.отчетности
22. Особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса
23. Особенности процедуры банкротства отсутствующего и ликвидируемого должника

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

### 6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

#### В) Тест

##### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0

баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

### Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

#### Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на устаревших источниках; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

### ***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

#### Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5

Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

1. Кукукина, И.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Кукукина. — Электронные текстовые данные. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53840>

### *Дополнительная литература:*

1. Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. - Электронные текстовые данные. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325>

2. Федорова, Г. В. Учет и анализ банкротств [Текст] : учебное пособие/ Г. В. Федорова. - Москва : Омега-Л, 2006. - 248 с. - (Высшее финансовое образование)

3. Юлова, Е. С. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Текст] : учебное пособие / Е. С. Юлова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : МГИУ, 2008. - 263 с.

## 8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

### *Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:*

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.



6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,  
Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### ***Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованной учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий дисциплины. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на источники;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи;
2. определить знание, каких институтов позволит ответить на поставленные вопросы;
3. сформулировать выводы по задаче, подкрепив их ссылками на источники.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

### ***В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные

блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), понятиями, составлением собственного плана изучения явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстами источников, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, размещенные в электронных библиотечных системах, доступ к которым с компьютеров НФИ КемГУ является свободным, а с домашних компьютеров – авторизованным.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

### **Для дисциплины предусмотрены:**

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 100):

- проектор Epson EB-X92– 1 шт.;
- экран моторизованный Classic Solution – 1 шт.;
- усилитель AudioCN-M120– 1 шт.;
- микрофон Benringer XM-1800S – 1 шт.;
- кондиционер Panasonic – 1 шт.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Доцент Буйвис Т.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))