

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

« 16/12 » декабря 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетная система

Код, название дисциплины

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

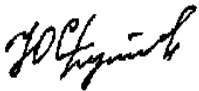
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета №5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 17.01.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 5 от 15.01.2019) Ю.Н.Соина-Кутищева

(Ф.И.О. зав. кафедрой) /  _____ (подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
- 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная учебная литература
 - б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Иные сведения и материалы
- 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
Аудиторная работа:	40
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	68
Курсовое проектирование	-

Объём дисциплины			Всего часов	
			для очной формы обучения	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)			36 - экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			лекции	практические занятия			
1.	Содержание и значение государственного бюджета	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
2.	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	8	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
3.	Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы	12	2	6	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
4.	Бюджетная классификация	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
5.	Бюджетный процесс	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		Общая трудоемкость (часов)	аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
			всего	лекц ии		
					реферат	
6.	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов Расходы бюджета	8	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	8	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	16	24	68	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Содержание и значение государственного бюджета	Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Бюджет – как центральное звено системы государственных и муниципальных финансов. Основные характеристики бюджета. Функции бюджета: образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная и социальная функции бюджета. Цель государственного бюджета, форма функционирования, механизм бюджета. Порядок перераспределения финансовых ресурсов государственным бюджетом. Сущность и экономическое содержание бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации

		<p>Федерации. Бюджетная система в финансовой системе РФ. Финансово-бюджетная политика. Структура политики государства рыночной экономики. Содержание бюджетной политики, ее значение. Проблемы современной бюджетной политики. Основные направления бюджетной реформы в РФ. Основные цели и задачи бюджетной реформы.</p>
2.	<p>Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы</p>	<p>Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс – как основа бюджетного законодательства. Законы о бюджете на текущий финансовый год. Законы, регулирующие бюджетные правоотношения. Принципы построения бюджетной системы: принцип единства, принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, принцип самостоятельности бюджетов, принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, принцип сбалансированности бюджета, принцип эффективности и экономности расходования бюджетных средств, принцип общего (совокупного) покрытия расходов, принципы гласности, достоверности, принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств. Компетенция органов государственной власти и органов МСУ в области регулирования бюджетных правоотношений.</p>
3.	<p>Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы</p>	<p>Межбюджетные отношения. Принципы построения межбюджетных отношений. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Расходы местных бюджетов.</p>
4.	<p>Бюджетная классификация</p>	<p>Понятие бюджетной классификации, экономическое содержание, структура и роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления, доходы целевых бюджетных фондов, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Виды классификаций доходов бюджета: по источникам, юридическая, финансовая. Классификация расходов бюджета: функциональная, ведомственная, экономическая.</p>

		<p>Ведомственная классификация расходов федерального бюджета, структура расходов субъекта РФ и муниципальных образований. Классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджета. Классификация источников внешнего финансирования дефицита бюджета. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Классификация видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ. Единство бюджетной классификации РФ. Права законодательных органов субъектов РФ и муниципальных образований в области детализации бюджетной классификации РФ.</p>
5.	Бюджетный процесс	<p>Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса. Основы составления проекта бюджета. Бюджетное послание Президента РФ. Органы, осуществляющие составление проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета. Исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета. Порядок составления проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета в первом чтении. Порядок рассмотрения проекта бюджета во втором чтении. Порядок рассмотрения проекта бюджета в третьем чтении. Порядок рассмотрения проекта бюджета в четвертом чтении. Исполнение бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам. Формы отчетности по исполнению бюджета. Порядок завершения бюджетного года. Бюджетный процесс и его стадии на уровне субъекта РФ. Бюджетный процесс и его стадии на уровне муниципального образования. Управление бюджетами разных уровней. Разграничение бюджетных полномочий – основа управления бюджетами разных уровней. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета. Профицит бюджета. Цели и задачи бюджетного анализа. Формы и методы бюджетного анализа.</p>
6.	Содержание и принципы	<p>Экономическое содержание и роль доходов бюджета. Краткая характеристика доходов бюджета.</p>

	<p>формирования доходов бюджета</p>	<p>Налоговые доходы бюджета. Основные признаки налогов. Способы взимания. Сущность и функция налогов. Классификация налогов в зависимости от объекта налогообложения. Классификация налогов в зависимости от субъекта налогообложения. Классификация налогов по источникам выплаты. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета. Валовый налоговый ресурс – как основа планирования налоговых доходов бюджета. Валовая добавленная стоимость. Доля налоговых изъятий. Управление собственностью бюджетов – основа планирования неналоговых доходов бюджета.</p>
<p>7.</p>	<p>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов Расходы бюджета</p>	<p>Экономическое содержание и структура бюджетных расходов. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов. Назначение бюджетных расходов. Защищенные расходы бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Социальные расходы бюджета. Расходы в сфере материального производства. Резервы и прочие расходы. Расходы, передаваемые в нижестоящие бюджеты. Формы предоставления бюджетных средств. Расходы бюджетных организаций. Норматив затрат на одного потребителя бюджетных услуг – основа планирования расходов бюджета. Программно-целевое и нормативное планирование бюджетных учреждений. Смета – основа планирования бюджетных учреждений. Виды смет. Порядок составления смет.</p> <p>Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на управление. Система оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на оборону и обеспечение безопасности государства. Проблемы и перспективы расходов на традиционные государственные функции. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу. Виды, структура и порядок финансирования расходов на образование. Виды, структура и порядок финансирования расходов на здравоохранение. Виды, структура и порядок финансирования расходов на социальную политику. Виды, структура и порядок финансирования расходов на культуру и искусство. Проблемы финансирования расходов на социальную сферу. Понятие, содержание и роль расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и</p>

		<p>регулирование экономики. Источники финансирования расходов на экономические функции. Структура и механизм расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Перспективы совершенствования механизма финансирования экономических функций государства. Расходы бюджета на международную деятельность.</p>
8.	<p>Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации Целевые бюджетные и внебюджетные фонды</p>	<p>Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Фонд финансовой поддержки регионов. Характеристика ФФПР. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Реформирование фонда финансовой поддержки регионов. Фонд компенсаций. Характеристика фонда компенсаций. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд софинансирования социальных расходов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд регионального развития. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд реформирования региональных финансов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления.</p> <p>Понятие, структура и значение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: в зависимости от целей создания, от предполагаемого периода финансирования, по охвату проблем. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации. Целевой бюджетный фонд Министерства РФ по атомной энергетике. Цели и задачи создания. Структура расходов фонда Министерства РФ по атомной энергетике.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Содержание и значение государственного бюджета	1. Влияние бюджета на социально-экономические процессы 2. Бюджетная политика
2.	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	1. Бюджетная система США. 2. Бюджетная система Англии. 3. Бюджетная система Швейцарии. 4. Бюджетная система Германии. 5. Бюджетная система Японии. 6. Бюджетная система Франции.
3.	Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы	1. Анализ структуры доходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 201хг.) 2. Анализ структуры расходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 201хг.)
4	Бюджетная классификация	1. Расшифровка кодов бюджетной классификации 2. Шифрование кодов бюджетной классификации 3. Тестирование по бюджетной классификации. Форма проведения – решение задач.
5.	Бюджетный процесс	1. Исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам. 2. Бюджетный процесс и его стадии на уровне субъекта РФ. 3. Бюджетный процесс и его стадии на уровне муниципального образования.
6.	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	1. Налоговые доходы бюджета. 2. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета. 3. Безвозмездные поступления. 4.
7.	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов Расходы бюджета	1. Экономическое содержание и структура бюджетных расходов. 2. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов.
8.	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	1. Понятие, структура и значение внебюджетных фондов. 2. Классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды. 3. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда. 4. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования. 5. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС. 6. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.

Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание и значение государственного бюджета	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5. 3	Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Бюджетная классификация	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Бюджетный процесс	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов Расходы бюджета	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ПК-6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
2. Бюджетная политика
3. Бюджетное право
4. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
5. Принципы построения межбюджетных отношений в РФ.
6. Финансы муниципальных образований.
7. Финансы субъектов федераций
8. Назначение бюджетной классификации.
9. Классификация доходов бюджета.
10. Схема бюджетной классификации расходов.
11. Роль и значение бюджетного планирования.
12. Организация бюджетного процесса.
13. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов
14. Экономическое содержание и роль доходов бюджета.
15. Управление собственностью.
16. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
17. Методология планирования бюджетных расходов.
18. Порядок финансирования бюджетных расходов.
19. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства.
20. Расходы бюджета на регулирование экономики.
21. Расходы бюджета на социальную сферу.
22. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
23. Цели и принципы распределения финансовой помощи.
24. Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки Регионов.
25. Классификация внебюджетных фондов РФ.
26. Система Пенсионного фонда РФ.
27. Система фонда социального страхования РФ
28. Система фонда медицинского страхования РФ.
29. Территориальные внебюджетные фонды
30. Цели и задачи бюджетного контроля.
31. Формы и методы бюджетного контроля.
32. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.

Доклад и дискуссия на тему.

Тема 1. Генезис государственных финансов и этапы развития финансов в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговые отношения древнерусского государства
2. Финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI вв.
3. Формирование элементов бюджетной системы России в XVII в.
4. Петровские преобразования финансовой системы.
5. Финансовая мысль России в XVIII-XIX в.
6. Реформа С.Ю. Витте
7. Финансы России накануне первой мировой войны.
8. Финансы России накануне Октябрьской революции.
9. Сужение сферы финансов в период гражданской войны.
10. Финансы в период НЭПа.
11. Финансовые реформы 1930-1931г.г. в СССР.
12. Финансы в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономическая реформа 1965 г.
14. Финансовые проблемы 70-80-х годов.

Доклад и дискуссия на тему.

Тема 2. Бюджетная система различных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система США.
2. Бюджетная система Англии.
3. Бюджетная система Швейцарии.
4. Бюджетная система Германии.
5. Бюджетная система Японии.
6. Бюджетная система Франции.

Форма проведения – беседа, обсуждение отдельных проблем.

Комплект типовых заданий.

Тема 3. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов различных уровней

1. Анализ структуры доходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 2012г.)
2. Анализ структуры расходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 2012г.)

Форма проведения – по розданному аналитическому материалу проводится вертикальный и горизонтальный анализы бюджетов различных уровней; обсуждение результатов анализа, отдельных проблем.

Контрольная работа.

Тема 4. Бюджетная классификация

Вопросы для контрольной работы:

1. Расшифровка кодов бюджетной классификации (коды доходов и расходов)
2. Шифрование кодов бюджетной классификации

Форма проведения – контрольная работа по вариантам.

Устный опрос по теме 5 Бюджетный процесс.

4. Этапы бюджетного процесса.
5. Участники бюджетного процесса.
6. Порядок составления проекта бюджета.
7. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета.
8. Исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения

бюджета по расходам.

9. Бюджетный процесс и его стадии на уровне субъекта РФ.
10. Бюджетный процесс и его стадии на уровне муниципального образования.

Устный опрос по теме 6 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов.

1. Налоговые доходы бюджета.
2. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета.
3. Безвозмездные поступления.

Устный опрос по теме 7 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

3. Экономическое содержание и структура бюджетных расходов.
4. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов.

Устный опрос по теме 9 Финансовая поддержка субъектов РФ.

1. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.

Дискуссия по теме 10 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

7. Понятие, структура и значение внебюджетных фондов.
8. Классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.
9. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда.
10. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования.
11. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС.
12. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации.

Устный опрос по теме 11 Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета.

1. Контрольная функция финансов.
2. Цели и задачи бюджетного контроля.
3. Формы и методы бюджетного контроля.
4. Виды проверок, осуществляемых финансовыми органами.
5. Меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при

этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Недостаточный уровень</i>	<i>Базовый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений,	Проведен детальный анализ правоотношений,

		изложенных в казусе	изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождествен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок оценки учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» от 30 декабря 2015 г.

Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице рейтинг-плана.

Рейтинг-план дисциплины

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. В. Врублевской, М. В. Романовского. - 3-е изд., испр. и перераб. - Москва : Юрайт, 2004. - 838 с. - Гриф МО "Рекомендовано".

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-409741>

3. Грицук, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицук, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электронные текстовые данные. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69135>

4. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Предеина. — Электронные текстовые данные. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20239>.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

2. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

6. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Б) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве. Большую помощь при изучении дисциплины может оказать знакомство с публикациями в рекомендованных преподавателем юридических журналах.

К ответам студентов на вопросы по дисциплине предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленума Верховного суда РФ;
6. на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Решение задачи рекомендуется записывать в специально отведенную для этих целей тетрадь.

В) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: 1) лекционных занятий; 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции по дисциплине может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), правовыми понятиями, составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, контрольные работы, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по дисциплине относятся: решение практических задач и казусов; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, такие как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Там же можно найти судебную практику по отдельным институтам права.

Для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля: 1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях; 2. Проверка решения учебных задач и комплексных ситуативных заданий (в устной форме на практическом занятии); 3. Проверка результатов тестов; 4. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии такие как:

1. Проведение лекций с использованием электронного конспекта слайд-презентаций.
2. При подготовке к практическим занятиям используется Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к системе осуществляется из локальной сети НФИ КемГУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе лекционных учебных аудиторий НФИ КемГУ, обеспеченных мультимедийным оборудованием. Для проведения лекций по всем разделам курса необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор; колонки; средства для просмотра презентаций MS PowerPoint; программа для просмотра видео файлов.

Для дисциплины предусмотрены:

Аудитория для лекционных и практических занятий (№ 100):

- проектор Epson EB-X92– 1 шт.;
- экран моторизированный Classic Solution – 1 шт.;
- усилитель AudioCN-M120– 1 шт.;
- микрофон Benringer XM-1800S – 1 шт.;
- кондиционер Panasonic – 1 шт.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель: Е.Н. Старченко., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))