Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.26 Основы экономических знаний

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

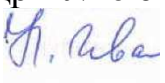
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол заседания кафедры № 6 от 23.01.2019)



/ и.о. зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю.Н

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1 Программное обеспечение
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Код и название компетенции
Общекультурная	ОК–2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК–2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Б1.Б.18 Финансовое право Б1.Б.26 Основы экономических знаний Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК–2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		**знать** базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов (банк, страховая

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков **уметь** анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; анализировать и интерпретировать данные отечественной и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) **владеть** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	6	20
Аудиторные занятия (всего)	36	6	20
в том числе:			
лекции	18	2	10
практические занятия	18	4	10
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	98	88
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия**		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**26**	**4**	**4**	**18**	
1.	Экономика как наука	8	2		6	Реферат
2.	Базовые экономические понятия	9	1	2	6	Тестирование, решение задач
3.	Основы теории рынка и	9	1	2	6	Тестирование

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	экономические системы					
	Раздел II – Микроэкономика	**26**	**4**	**4**	**18**	**Контрольная работа**
4.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	7	1	2	4	Решение задач
5	Теория потребления	6	1	1	4	Тестирование, решение задач
6	Производство и поведение фирмы	5	1		4	Решение задач, кейсов
7.	Типология рыночных структур.	8	1	1	6	Тестирование, решение кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	**30**	**6**	**6**	**18**	**Контрольная работа**
8	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	4	1	1	2	Решение задач, аналитический отчет
9	Макроэкономическое равновесие.	4	1	1	2	Решение задач, кейсов
10	Макроэкономическая нестабильность	4	1	1	2	Тестирование, решение задач, аналитический отчет
11	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	4	1	1	2	Тестирование, решение задач
12	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	4	1	1	2	Тестирование, решение задач
13	Распределение доходов. Социальная политика	4	1	1	2	Аналитический отчет
14	Экономический рост	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	**26**	4	4	**18**	**Контрольная работа**
15	**Основные** этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	**9**	2	1	6	Участие в дискуссии
16	Финансовые институты и	**9**	2	1	6	Решение задач, кейсов

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	принципы взаимодействия с ними.					
17	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	**8**		2	6	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет					
	Итого	**108**	**18**	**18**	**72**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**26**	**2**		**24**	Контрольная работа
1	Экономика как наука	10	2		8	Тестирование
2	Базовые экономические понятия.	8			8	Решение задач, кейсов
3	Основы теории рынка и экономические системы	8			8	
	Раздел II – Микроэкономика	**26**		**2**	**24**	Контрольная работа
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	8		2	6	Решение задач, кейсов
5	Теория потребления	6			6	Решение задач, кейсов
6	Производство и поведение фирмы	6			6	Решение задач, кейсов
7	Типология рыночных структур.	6			6	Решение задач, кейсов

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Раздел III - Макроэкономика	**26**		**2**	**24**	Контрольная работа
8	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	5		2	3	Решение задач, кейсов
9	Макроэкономическое равновесие.	3			3	Решение задач, кейсов
10	Макроэкономическая нестабильность	3			3	Решение задач, кейсов, аналитический отчет
11	Деньги и денежное обращение. Денежно – кредитная политика	3			3	Тестирование, решение задач
12	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	3			3	Тестирование, решение задач
13	Распределение доходов. Социальная политика	3			3	Аналитический отчет
14	Экономический рост	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	**26**			**26**	**Контрольная работа**
15	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	8			8	Аналитический Отчет
16	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	8			8	Решение задач, кейсов
17	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	10			10	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося					Зачет, 4 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Итого 108	**104**	**2**	**4**	**98**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**28**	**2**	**2**	**24**	Контрольная работа
1	Экономика как наука	10	2		8	Тестирование
2	Базовые экономические понятия.	10		2	8	Решение задач, кейсов
3	Основы теории рынка и экономические системы	8			8	
	Раздел II – Микроэкономика	**28**	**2**	**2**	**24**	Контрольная работа
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	10	2	2	6	Решение задач, кейсов
5	Теория потребления	6			6	Решение задач, кейсов
6	Производство и поведение фирмы	6			6	Решение задач, кейсов
7	Типология рыночных структур.	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	**28**	**2**	**2**	**24**	Контрольная работа
8	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	5	2		3	Решение задач, кейсов
9	Макроэкономическое равновесие.	5		2	3	Решение задач, кейсов
10	Макроэкономическая нестабильность	3			3	Решение задач, кейсов, аналитический отчет

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
11	Деньги и денежное обращение. Денежно – кредитная политика	3			3	Тестирование, решение задач
12	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	3			3	Тестирование, решение задач
13	Распределение доходов. Социальная политика	3			3	Аналитический отчет
14	Экономический рост	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	**24**			**24**	**Контрольная работа**
15	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	8	2		6	Аналитический отчет
16	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	8	2		6	Решение задач, кейсов
17	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	8		4	4	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося					Зачет
	Итого	**108**	**10**	**10**	**88**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
Содержание лекционного курса		
1.1	Экономика как наука	Становление и развитие экономики как науки: мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные направления современной экономической теории. Предмет экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Значение знаний, умений, навыков основ экономических знаний, их применения в различных сферах деятельности.
1.2	Базовые экономические понятия.	Потребности, их классификация. Экономические блага и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.
1.3	Основы теории рынка и экономические системы	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ. Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике. Деньги. Свойства и функции денег. Деньги как мерило стоимости. Цена. Виды денег. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
Темы практических занятий		
1.1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	Экономическая мысль античности. Меркантилизм. Физиократы. Классики. Современные направления экономической науки.
1.2	Базовые экономические понятия.	Базовые экономические понятия: потребность, производство, экономические блага: товар и услуга, экономические ресурсы, их классификация. Эффективность использования ресурсов. Пирамида Маслоу. Альтернативные издержки: метод расчета, экономическая сущность. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
1.3	Экономические системы и основы теории рынка	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы. Понятие, структура, функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел II – Микроэкономика	
Содержание лекционного курса		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Законы спроса и предложения. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
2.2	Теория потребления	Теория потребительского поведения. Принцип ограниченной рациональности. Суверенитет потребителя. Свобода потребительского выбора. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Оптимум потребителя. Эффекты потребительского поведения.
2.3	Производство и поведение фирмы	Издержки производства: сущность и и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек .Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности.
2.4	Типология рыночных структур.	Основные модели рынка. Чистая(совершенная) конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, ее виды. Антимонопольное законодательство и регулирование. Поведение фирмы в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии.
Темы практических занятий		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.
2.2	Производство и поведение фирмы	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности фирм, принятые в РФ. Современные формы бизнеса. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности. Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
2.3	Типология рыночных структур.	Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки Характерные черты чистая монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		производства. Олигополия. Чистая монополия, ее виды.
	Раздел III - Макроэкономика	
Содержание лекционного курса		
3.1	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
3.2	Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.
3.3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Экономические циклы: причины. модели цикла, фазы, виды циклических колебаний, особенности современных циклов. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
3.4	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	История развития денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.
3.6	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
3.7	Распределение доходов. Социальная политика	Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
3.8	Экономический рост.	Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы практических занятий		
3.1	Основные макроэкономические показатели.	Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. Номинальный реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
3.2	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Средняя и предельная норма потребления. Средняя и предельная норма сбережения. Инвестиции, виды, источники и роль в макроэкономике. Мультипликатор инвестиций
3.3	Основные макроэкономические проблемы	Экономические циклы: фазы и их характеристика Безработица и её типы. Измерение безработицы. Оценка уровня безработицы в РФ. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения,. причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.
3.4	Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. Фискальная (бюджетно-кредитная) политика, основные инструменты Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ. Кривая Лаффера
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	
4.1	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	Основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски.
4.2	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
4.3	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Оценка рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. Личное финансовые планирование: расчет процентных ставок, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценка эффективности страхования.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-431064?share_image_id=#page/1

Дополнительная учебная литература:

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 672 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153435

2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебн. / Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468416

3. Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я" [Электронный ресурс]: тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=185574

4. Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс] / Е. С. Дубровская. –Электронные

тестовые данные. – М. : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207474
5. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44097

5.2.Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1.Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);
- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19) , приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics. – Режим доступа: https://edirc.repec.org/data/derasru.html, свободный
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – РРежим

Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

№ п п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
1	Эконо ика как наука	1.Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России 3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей. 4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса 5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.
2	Базовые экономиче кие понятия.	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования 5.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.
3	Экономические системы и основы теории рынка	1.Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем. 2.Особенности американской , шведской , японской модели. 3.Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России 4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 5.Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена.	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения.

	Эластичность	График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. 5.Функция спроса: $Q_d = a - bP$,функция предложения $Q_d = bP - a$ Определите а) равновесную цену и равновесное количество; б) объем продаж, если установлена директивная цена P_1 ; в) равновесную цену при изменении спроса и предложения.
5	Типология рыночных труктур.	1.Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2.Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3.Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции. 4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур. 9. При рассмотрении бизнес-плана на какие моменты Вы бы обратили внимание в первую очередь?
6	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5.Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль. 6. Фирме предлагают вложить некоторую суму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1.Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете).

		Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.
8	Макроэкономическая нестабильность	1.Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2.Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3.Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4.Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2
9	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	1.Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. 3.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса 4.Охарактеризуйте последствия сокращения совокупного спроса в краткосрочном периоде 5.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на промежуточном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса 6.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на участке, соответствующем долгосрочному пе иоду. 7.Охарак е из йте последствия сокращения совокупного спроса
10	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2.История развития денег. Основные денежные агрегаты. 3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4.Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	1.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 2.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 3.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 4.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 5.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 6.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости». 7.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ

		8.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.
12	Распределение доходов. Социальная политика	1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. 2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. 3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
13	Экономический рост.	1.Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. 2.Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. 3.Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.
14	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	1.Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе. 2. Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации.
15	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	1.Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними. 2. Проследите риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами (на выбор: коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация) 3. Проследите риски, возникающие в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
16	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	1.Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. 2. Рассчитайте процентные платежи по предложенным условиям кредитования, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов 3. Оцените эффективность страхования по предложенным условиям.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
Раздел I – Общая экономическая теория	Контрольная работа	**Задача № 1**. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей? **Задача № 2**. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Петра альтернативной

<table>
<tr><td></td><td></td><td>стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0.25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном- 1200 т. Два фермера - Иван и Петр - решили объединить свои усилия. Какова альтернативная стоимость производства первых 1200 т. картофеля?
Задача № 3. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.</td></tr>
<tr><td>Экономика как наука</td><td>Реферат</td><td>Экономическая мысль Древней Греции.
Меркантилизм: особенности предмета и метода. Ранний и поздний меркантилизм.
Основные положения школы физиократов.
А. Смит как основоположник классической политической экономии.
Маржинальная революция.
Институционализм. Психологический институционализм Т. Веблена.
Экономическое учение Дж. Кейнса</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Базовые экономические понятия</td><td>Тестирование</td><td>Предмет изучения экономической теории.
Структура экономической теории.
Методы экономической теории.
Функции экономической теории.
Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.</td></tr>
<tr><td>Учебные задачи</td><td>Задача №1 Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?
Задача №2 По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства
<table>
<tr><td>Варианты</td><td>Средства производства</td><td>Предметы потребления</td><td>АИсп</td></tr>
<tr><td>A</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Основы теории рынка и экономические системы</td><td>Тестирование</td><td>Типы экономических систем:
Традиционная экономика.
Командно-административная экономика.
Рыночная экономика.
Смешанная экономика.
Модели в рамках экономических систем:
Либеральная (американская) модель развития экономики.
Европейская (шведская) модель развития экономики.
Японская модель развития экономики.</td></tr>
<tr><td>Раздел II – Микроэкономика</td><td>Контрольная работа</td><td>Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</td></tr>
</table>

		Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей. **Задание №3.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль. **Задание №4.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей
Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Тестирование	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Неценовые детерминанты спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Неценовые детерминанты предложения. Равновесная цена. Последствия директивно устанавливаемых цен. Эластичность спроса и предложения.
	Учебные задачи	**Задача №1** Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 y.e.$; в) равновесную цену , если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%. **Задача №2** Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения). Продукт Кефир Снижение надоев молока. Рост цен на йогурт. Улучшение технологии производства кефира. **Задача №3** Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
Типология рыночных структур.	Тестирование	Общая характеристика рынков с совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Факторы неценовой конкуренции. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополия. Способы измерения концентрации рынка.
	Учебные задачи, кейсы	**Задача №1**.Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль? **Задача №2.** Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.
Производство и	Тестирование	Издержки и их классификация Основные показатели деятельности фирмы

<table>
<tr><td>поведение фирмы</td><td>Учебные задачи</td><td>Задача №1. Балансовая и ликвидационная стоимость единицы оборудования соответственно равны 10000 и 2000 у.е. Учитывая, что годовая норма амортизационных отчислений равна 16%, рассчитайте размер ежегодных амортизационных отчислений и нормативный срок службы оборудования.
Задача №2. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.</td></tr>
<tr><td></td><td>Аналитичес-кий обзор</td><td>Организационно-правовые формы собственности. Современные формы бизнеса: лизинг, франчайзинг, консалтинг,
аутсорсинг, факторинг.</td></tr>
<tr><td>Раздел III - Макроэкономика</td><td>Контрольная работа</td><td>Задача №1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед.
Задача №2. Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.
1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица
А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.
Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.
В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.
Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.
Задача №3. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%.
Задача №4. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять __ %.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.</td><td>Аналитический отчет</td><td>1. Анализ целей макроэкономической политики в РФ в современных условиях.
2. Оценка степень открытости российской экономики.
3. Анализ динамики и объема ВВП (страна – на выбор) за определенный период времени</td></tr>
<tr><td>Учебные задачи</td><td>Задача №1. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?
Задача №2. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):
А) Расходы населения на потребление товаров и слуг К) Чисты
490; Л) Нерас
Б) Амортизационные отчисления 54; М) Косве
В) Арендная плата 28; Н) Личны
Г) Взносы на социальное страхование 40; О) Налог
Д) Трансфертные платежи 24; П) Прибы</td></tr>
</table>

		Е) Доходы от собственности 35; Р) Государственны Ж) Проценты 26; С) Сбережения на З) Дивиденды 28; Т) Чистые внутрен И) Заработная плата лиц наемного труда 473; *Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП) , национального дохода (НД).*
Макроэкономическая нестабильность	Тестирование	Занятость и безработица: основные категории, способы измерения. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Взаимосвязь безработицы и объемом выпускаемой продукции. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Способы борьбы с безработицей. Инфляция и ее типы. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.
	Учебные задачи	**Задача №1.** Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. *Используя эти статистические данные, рассчитайте:* *А) Величину рабочей силы;* *Б) Уровень безработицы.* **Задача №2.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. *К*оэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2 *А) Определите величину циклической безработицы.* *Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.* *В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей.* **Задача №3.** Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период. **Задача №4.** Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения? **Задача №5.** Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0{,}6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5?
	Аналитический отчет	Антикризисная политика США в период Великой депрессии. Антикризисная политика США, стран ЕС и России в период кризиса 2008г. Рынок труда и безработица в Новокузнецке и Кемеровской области. Способы борьбы с безработицей. Антиинфляционная политика: методы, российская и зарубежная практика.
Макроэконо	Тестирование	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы

мическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение		совокупного спроса. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.	Тестирование	История возникновения денег. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежное обращение и его законы. Потребление и сбережения: их функции, средние и предельные нормы. Инвестиции и их роль в экономике. Теория мультипликатора.
	Учебные задачи	**№1.** В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: А) предельную склонность к потреблению; Б) предельную склонность к сбережению. **№3.** **Ф**ункция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0{,}8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.
Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Тестирование	Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета: последствия, способы покрытия. Сущность фискальной политики, ее цели, методы и инструменты. Мультипликационный эффект фискальной политики Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный долг: внутренний и внешний.
	Учебные задачи	**№1.** Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро. **№2.** Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.
Распределение доходов. Социальная политика	Аналитический отчет	1. Теоретические подходы и принципы распределения. 2. Проблема бедности в РФ: причины и пути уменьшения. 3. Бедные в РФ: кто они? 4. Дифференциация доходов: причины и последствия.
Экономический рост	Учебные задачи, кейсы	**Задача №1**. Реальный ВНП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста б) темпы прироста ВНП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах. **Задача № 2**.Определите темп экономического роста, если в 2000 г. объем ВНП составил 2500 млн. долл., а в 2001 г. общая производительность возросла на 5%. **Кейс.** Правительство дало специалистам задание дать прогноз динамики ВВП на следующий год. Специалисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. руб., а чистый экспорт будет равен нулю. Определите: 1) величину прогнозного ВВП будущего года; 2) по истечении года выяснилось, что прогнозные

		оценки были не точными: фактические потребительские расходы составили 0,75 ВВП; сумма инвестиций и государственных расходов равна 2,5 трлн. руб., а чистый экспорт равен (-0,5 трлн. руб.). Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объёмами ВВП и установите на сколько точным (в %) оказался прогноз специалистов относительно фактического ВВП.
Основные этапы жизненного цикла индивида	Аналитический отчет	Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе. 2. Задачи настоящего этапа Вашей жизни (или ваших близких), возможные риски и способы их минимизации.
Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Тестирование	Основные виды финансовых институтов: банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард. Финансовые инструменты: банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков.
Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Решение задач, кейсов	**Задача №1**. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%. **Задача №2.** Кредитор, предоставляя кредит в 100 ден. единиц, рассчитывает получить прибыль в 20 ден. единиц. Какую сумму он получит обратно при инфляции, равной 20%? Кто получит при этом выгоду – кредитор или заемщик?

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины в ходе зачета. Компоненты «уметь» и «владеть» оцениваются практико-ориентированными заданиями, выполненными в течение семестра в соответствии с паспортом оценочных средств.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

«зачтено» – студент демонстрирует систематизированные теоретические знаниями по дисциплине, требуемые навыки и умения при выполнении практико-ориентированных заданий; возможно допущение некоторых неточностей (малосущественные ошибки).

«не зачтено» – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает принципиальные ошибки при ответе на поставленные вопросы и/или не может продемонстрировать требуемые навыки и умения при решении практико-ориентированных заданий

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.