Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

_____ Л.А. Юрьева
21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

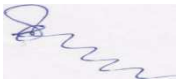
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД  Е.А. Писаревская

.

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1 Программное обеспечение
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–12.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		Б1.Б.23 Криминалистика Б1.Б.30 Криминология Б1.В.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		**знать** понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		противодействия коррупционного поведения **уметь** давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере **владеть** навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	16	22
Аудиторные занятия (всего)	40	16	22
в том числе:			
лекции	20	6	10
практические занятия	20	10	12
в том числе:			
в интерактивной форме	8	2	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	124	122
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 Конт.раб.	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		

						обучающихся	
1	Природа коррупции как социального явления	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

							реферат
8	Субъекты противодействия коррупции	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Гражданское общество против коррупции	**13**	2	2		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	**16**	2	2		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**20**	**20**	**8**	**124**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		
1	Природа коррупции как социального явления	**10**		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	**10**		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты	**10**		1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	формирования антикоррупционного поведения						
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	**10**		1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	**10**	1			9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	**11**	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	**11**	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Субъекты противодействия коррупции	**11**	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Гражданское общество против коррупции	**9**				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	**12**				12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**140**	**6**	**10**	**2**	**124**	**Зачет с оценкой,**

							4 часа, контрольная работа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		
1	Природа коррупции как социального явления	**15**	1	2		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	**15**	1	2		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	**14**	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	**14**	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной	**14**	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	(муниципальной) службы						
6	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	**14**	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	**14**	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Субъекты противодействия коррупции	**15**	1	1		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Гражданское общество против коррупции	**14**	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	**15**	1	1		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**10**	**12**	**4**	**122**	**Зачет с оценкой**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
	Детерминанты коррупции в	Понятие и виды детерминант коррупции.

3.	современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Отношение к коррупции в разных слоях общества. Формирование антикоррупционной мотивации.
4.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
5.	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
6.	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
8.	Субъекты противодействия коррупции	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Темы практических занятий
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие коррупции. Признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
3.	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.

		Формирование антикоррупционной мотивации.
4.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
5.	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
6.	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения и ее виды: 1.Гражданско-правовая ответственность. 2.Дисциплинарная ответственность. 3.Административная ответственность. 4.Уголовная ответственность.
8.	Субъекты противодействия коррупции	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е., 5-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516469

2.Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1

3.Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1

Дополнительная учебная литература:

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949

2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563
3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477
4. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

5.2.Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1.Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19) , приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
4. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
6. Понятие и виды противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
8. Правовое положение и статус государственного служащего.
9. Правовое положение и статус муниципального служащего.
10. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
11. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
12. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
13. Ротация.
14. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
15. Конфликт интересов.
16. Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
20. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
21. .Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
22. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
23. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
24. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;

3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.