

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

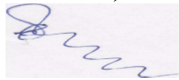
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД  Е.А. Писаревская

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–5, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с		Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
действующим уголовным законодательством		Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		знать сведения о медицинском работнике как специальном субъекте преступлений, его признаках, составах преступлений, субъектом которых может выступать медицинский работник уметь эффективно осуществлять профессиональную деятельности в сфере применения уголовного законодательства, предусматривающего ответственность медицинских работников; реализовывать нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников владеть современными, теоретическими и эмпирическими сведениями о субъекте преступлений - медицинском работнике, составах преступлений, в которых субъектом выступает медицинский работник; навыками реализации данных сведений в своей профессиональной деятельности в области материального и процессуального права
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		знать правила квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния медицинских работников, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления медицинских работников и связанные с ним правила квалификации

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		владеть навыками квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений медицинских работников

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самост. работа
			Всего	Лек.	Практ. зан.		

1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	24	3	3		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	24	3	3	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	24	3	3	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	24	3	3	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	24	3	3	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	24	3	3	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	144	18	18	8	108	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самост. работа	
			Всего	Лек.	Практ. зан.		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	22		1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональн ых преступлений	22	1	1	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	24	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	24	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	24	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональн	23		1		22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	ых обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)						
	Итого 144	144	4	6	4	130	Зачет с оценкой, 4 часа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самост. работа	
			Всего	Лек.	Практ. зан.		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	22	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональн ых преступлений	23	1	1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	25	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	25	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	25	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при	24	2	2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

	оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)						реферат
	Итого 144	144	10	10	4	124	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	Медицинский работник как специальный субъект преступления и субъект уголовной ответственности: понятие, признаки, особенности. Понятие «медицинского работника». Круг лиц, охватываемый данным понятием.
2.	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	Права и обязанности медицинского работника при оказании медицинской помощи: права и обязанности, регулируемые законодательством о здравоохранении, права и обязанности, регулируемые иными нормативно-правовыми актами
3.	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	Медицинский работник как субъект должностных обязанностей. Права и обязанности медицинского работника при осуществлении организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий.
4.	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	«Врачебная ошибка» как правовая категория. Понятие и виды врачебной ошибки. Отграничение врачебной ошибки от умышленного причинения вреда. Квалификация содеянного медицинским работником с учетом врачебной ошибки.
5.	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	Уголовная ответственность и наказание медицинских работников при совершении ими преступного деяния. Особенности уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки. Основания освобождения медицинского работника от уголовной ответственности и наказания.
6.	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Особенности применения указанных обстоятельств при оказании медицинским работником медицинской помощи, иного выполнения профессиональных или должностных

	при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	обязанностей.
--	---	---------------

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Медицинский работник как специальный субъект преступления и субъект уголовной ответственности: понятие, признаки, особенности. Понятие «медицинского работника». Круг лиц, охватываемый данным понятием.
2.	Права и обязанности медицинского работника при оказании медицинской помощи: права и обязанности, регулируемые законодательством о здравоохранении, права и обязанности, регулируемые иными нормативно-правовыми актами
3.	Медицинский работник как субъект должностных обязанностей. Права и обязанности медицинского работника при осуществлении организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий.
4.	«Врачебная ошибка» как правовая категория. Понятие и виды врачебной ошибки. Отграничение врачебной ошибки от умышленного причинения вреда. Квалификация содеянного медицинским работником с учетом врачебной ошибки.
5.	Уголовная ответственность и наказание медицинских работников при совершении ими преступного деяния. Особенности уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки. Основания освобождения медицинского работника от уголовной ответственности и наказания.
6.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Особенности применения указанных обстоятельств при оказании медицинским работником медицинской помощи, иного выполнения профессиональных или должностных обязанностей.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Дуюнов [и др.] – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 695 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488271>
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8CC0FB89B1#page/1>
4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Берестовой А.Н. Характеристика нормативной базы обстоятельств, исключаящих преступность деяния [Электронный ресурс] // Право и образование.-2012. - № 9.- С. 73-81 // Киберленинка. Электронно-библиотечная система. — Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-mesto-obstoyatelstv-isklyuchayuschih-prestupnost-deyaniya-v-teorii-ugolvnogo-prava>

2. Квалификация убийств : науч.-практич. пособие / Д.Ю. Гончаров. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 131 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780144>
3. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З. Б. Соктоев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898983>

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников

Дайте понятие уголовной ответственности медицинских работников как разновидности уголовной ответственности.

В чем состоит значение уголовной ответственности медицинских работников.

Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности медицинских работников.

Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений

Дайте определение понятия «медицинский работник».

Какие преступления можно отнести к «профессиональным медицинским»?

Является ли медицинский работник в рассматриваемых составах общим или специальным субъектом?

Какими признаками должен обладать медицинский работник, чтобы быть субъектом рассматриваемых деяний?

Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений

Охарактеризуйте «медицинского работника» как субъекта должностных преступлений.

Какие преступления можно отнести к «должностным медицинским»?

Является ли медицинский работник в рассматриваемых составах общим или специальным субъектом?

Какими признаками должен обладать медицинский работник, чтобы быть субъектом рассматриваемых деяний?

Понятие и признаки «врачебной ошибки»

Понятие и значение врачебной ошибки в законодательстве

Каковы особенности квалификации преступлений при наличии врачебной ошибки.

Какие обстоятельства подлежат оценке при определении наличия или отсутствия врачебной ошибки?

Особенности квалификации содеянного при наличии врачебной ошибки

Пределы уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки

Врачебная ошибка и умышленное причинение вреда: соотношение

Соотношение врачебной ошибки и неосторожного причинения вреда

Соотношение врачебной ошибки и случая (казуса), а также иного невиновного причинения вреда

Ответственность при наличии врачебной ошибки

Назначение наказания при наличии врачебной ошибки

Специфические признаки обстоятельств, исключających преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)

Охарактеризуйте обстоятельства, исключające преступность деяния и их пределы в деятельности медицинских работников.

Какие обстоятельства должны подлежать учету при уголовно-правовой оценке действий медицинского работника как исключających преступность деяния?

Определите уголовно-правовое значение отказа пациента от лечения или иной медицинской помощи. В какой форме должен быть дан отказ.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Дуплин из личных неприязненных отношений 31 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, в результате несвоевременного оказания медицинской помощи врачом Крупиной, скончался в больнице. Кто будет в данном случае подлежать уголовной ответственности?
2. Кисленко, оказывая медицинскую помощь Котову, узнал сведения о частной жизни последнего, которые впоследствии распространил. Подлежит ли он уголовной ответственности?
3. Психиатр Ромов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Ромова. Подлежит ли Ромов уголовной ответственности?
4. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», уговорил врача выдать ему справку о том, что он не состоит на таком учете. Позднее Лукин совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Есть ли в действиях врача признаки преступления?
5. Байков, являясь врачом-неонатологом, осматривал новорожденных. В ночную смену родилось 6 малышей, при осмотре новорожденных детей, Байков по невнимательности подменил новорожденных. Подмена была обнаружена. Имеется ли основание для привлечения врача к уголовной ответственности?
6. Кудрин, являвшийся врачом-педиатром, решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Кудрин пожалел жену и своевременными квалифицированными действиями минимизировал действие яда в результате чего Кудрина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Кудрин уголовной ответственности?
7. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.