

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

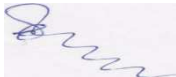
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД  Е.А. Писаревская

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–5, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-правовых отношений; тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для установления наличия или отсутствия в содеянном состава преступления; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права владеть навыками работы с действующим уголовным законодательством и правоприменительными актами; навыками реализации норм уголовного права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		знать специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			
		Всего	Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	В том числе в ин- тер- акт	

					форме		
1	Преступление в уголовном праве	24	3	3	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Состав преступления как совокупность признаков	24	3	3	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Объект преступления	24	3	3	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Объективная сторона состава преступления	24	3	3	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Субъект преступления	24	3	3	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Субъективная сторона состава преступления	24	3	3	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО 144	144	18	18	8	108	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая тру- доёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Само- стоя- тельная работа обучаю- щихся
			Всего	Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия		
1	Преступление в уголовном праве	22	1	1		20	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Состав преступления как совокупность признаков	22	1	1		20	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Объект преступления	23	1	1	1	21	Собеседование, уст- ный опрос, учебная

							задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Объективная сторона со- става преступления	27	3	3	1	21	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Субъект преступления	23	1	1	1	21	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Субъективная сторона со- става преступления	27	3	3	1	21	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО 144	144	10	10	4	124	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая тру- доемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Само- стоя- тельная работа обучаю- щихся	
			Всего	Лек- ции	Прак- тиче- ские заян- тия		
1	Преступление в уголовном праве	23,5	0,5	1		22	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Состав преступления как со- вокупность признаков	23,5	0,5	1		22	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Объект преступления	23,5	0,5	1	1	22	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Объективная сторона состава преступления	24	1	1	1	22	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Субъект преступления	22,5	0,5	1	1	21	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6	Субъективная сторона состава преступления	23	1	1	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО 144 час.	140	4	6	4	130	Зачет с оценкой, 4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие преступления	Понятие преступления. Исторически изменчивый характер преступных деяний. Материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Категоризация преступлений, ее значение.
2.	Состав преступления	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.
3.	Объект преступления	Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовый и непосредственный объекты преступлений. Значение родового объекта и преступления для построения системы Особенной части Уголовно кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.
4.	Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной

		стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.
5.	Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Решение вопроса об уголовной ответственности совершившего общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические), юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие так называемой «ограниченной вменяемости». Ее уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.
6.	Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла: классификация по различным основаниям. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступления.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер разде- ла дис- ципли ны	Темы практических занятий
1.	Преступление как социальный факт и акт поведения человека. Осознанность и волевой характер деяния, которое может быть признано преступным. Признаки преступления. Классификация преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Малозначительные деяния, не представляющие общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ)
2.	Состав преступления как основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления: состав преступления как теоретическая конструкция пре- ступления. Классификация составов преступлений в зависимости от различных оснований. Элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления.
3.	Понятие объекта преступления в уголовном праве: общественные отношения, блага и инте- ресы, человек как объект преступления. Значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: вертикальное и горизонтальное деление объектов на виды. Предмет преступления как факультативный признак состава преступления. Понятие предме- та преступного посягательства. Классификация предметов. Соотношение предмета и объекта
4.	Объективная сторона преступления как элемент состава преступления: понятие и содержа- ние. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Условия их противоправности. Общественно опасные последствия: понятие, классификация. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опас- ных последствий: понятие, критерии. Виды причинной связи. Место, время, способ совершения преступления, средства и орудия совершения преступле- ния как факультативные признаки состава преступления. Их значение.
5.	Понятие субъекта преступления. Общие признаки субъекта преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность лица. Специальный субъект преступления: понятие, признаки. Классификация признаков специ- ального субъекта. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»
6.	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки. Вина как основной признак субъективной стороны: понятие и значение. Умысел как форма вины: понятие, виды. Неосторожность как форма вины: понятие, виды, отличие от косвенного умысла и невинов- ного причинения вреда. Двойная (сложная) форма вины. Невиновное причинение вреда: понятие, виды. Обстоятельства, при наличии которых несо- ответствие психофизиологических особенностей лица условиям экстремальной ситуации или нервно-психическим перегрузкам не будет признаваться невиновным причинением вреда. Мотив и цель преступления: понятие, классификация, значение. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Дуюнов [и др.] – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 695 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488271>

2.Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Мотив преступления как генетический признак субъекта : монография / Н.Г. Иванов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 108 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850747>

2. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З. Б. Соктоев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898983>

3.Состав преступления: Курс лекций / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752291>

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие преступления в уголовном праве, признаки преступления.
2. Соотношение преступления с другими видами правонарушений.
3. Классификация преступлений: по характеру и степени общественной опасности, по объекту посягательства.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности: понятие, признаки.
5. Виды составов преступления.
6. Объект преступления: понятие, классификация.
7. Понятие предмета преступления, классификация предметов преступления, отличие от объекта.
8. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
9. Общественно опасное деяние как обязательный признак состава преступления. Формы деяния. Условия противоправности бездействия.
10. Общественно опасные последствия как вред, причиненный преступлением. Классификация последствий.
11. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями: понятие, критерии, виды, значение.
12. Место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Их уголовно-правовое значение
13. Субъект преступления: понятие, признаки.
14. Возраст как обязательный признак субъекта преступления.
15. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.
16. Невменяемость: понятие, критерии.
17. Специальный субъект преступления: понятие, классификация признаков.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.
19. Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву.
20. Понятие и виды умысла. Отличие умысла от неосторожности.
21. Понятие и виды неосторожности. Отличие неосторожности от косвенного умысла и невиновного причинения вреда.
22. Мотив и цель совершения преступления как факультативные признаки субъективной стороны: понятие, классификация, значение.
23. Преступления с двумя формами вины: понятие, виды.
24. Невиновное причинение вреда: понятие, виды. Обстоятельства, при наличии которых несоответствие психофизиологических особенностей лица условиям экстремальной ситуации или нервно-психическим перегрузкам не будет признаваться невиновным причинением вреда
25. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок.
26. Юридические ошибки. Квалификация преступления с учетом юридической ошибки.
27. Фактические ошибки: их виды и влияние на квалификацию.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?
1. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево-2 во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?
2. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъяс их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?
3. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебобулочных изделий, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?
4. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?
5. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правильен ли вывод Судебной коллегии?
6. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?
7. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомagnetофон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?
8. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего обещания. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?
9. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.