Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

_____ Л.А. Юрьева
21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.10 Теория квалификации преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

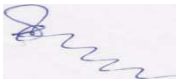
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД  Е.А. Писаревская

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1 Программное обеспечение
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–13, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.10 Наследственное право и нотариат Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) ФТД.В.01 Коммерческое право ФТД.В.01 Наказание и назначение наказания
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действую-		Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответствен-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
щим уголовным законодательством		ность медицинских работников Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		**знать** понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, определениях, постановлениях и других **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		**знать** специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений **уметь** применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию;определять вид состава преступления и связанные с ним прави-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		ла квалификации **владеть** навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	10	30
Аудиторные занятия (всего)	60	10	30
в том числе:			
лекции	20	4	12
практические занятия	40	6	18
в том числе:			
в интерактивной форме	10	6	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	130	114
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 Конт.раб.	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические**	**В т. ч. в интеракт**		

				занятия	**форме**		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процесс квалификации	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки состава преступления	**14**	2	4		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных преступлений	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**14**	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	**18**	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**20**	**40**	**10**	**84**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интерактформе		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	**13**				13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процесс квалификации	**13**				13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	**13**				13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	**14**				14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки состава преступления	**13**		1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных преступлений	**15**	1	1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	**16**	1	1	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	**14**	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**15**	1	1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация	**14**		1	1	13	Собеседование, уст-

	нескольких преступлений						ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**140**	**4**	**6**	**6**	**130**	**Зачет с оценкой,4 Контрольная работа**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интерактформе**		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	**12**	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процесс квалификации	**12**	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	**14**	1	2		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	**15**	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки состава преступления	**14**	1	2		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных преступлений	**15**	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	**17**	2	2	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация	**15**	1	2	1	12	Собеседование, уст-

	неоконченной преступной деятельности						ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**15**	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	**15**	2	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**12**	**18**	**6**	**114**	**Зачет с оценкой**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Разграничение преступлений	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления.
4.	Конкуренция норм: понятие, виды.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.
6.	Квалификация сложных преступлений.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, слагающихся из неоднократных действий.

7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки.
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10	Квалификация нескольких преступлений	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

N раз-раз-дела дисц	**Темы практических занятий**
1.	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления
4.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценоч-

	ными признаками их составов.
6.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, слагающихся из неоднократных действий.
7.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки
8.	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10.	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслу-	10	1	10

	шанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции			
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8CC0FB89B1#page/1

2.Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B#page/1

3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2011. - 150 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556221

Дополнительная учебная литература:

1. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781

2. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: Монография / Бабий Н. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544111

3. Теоретические основы квалификации преступлений: Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319

4. Состав преступления. Объективная сторона преступления: Курс лекций / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752291

5. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: Курс лекций / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752315

5.2.Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1.Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Металлургов

19) , приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Дайте понятие квалификации преступлений.
2. В чем состоит значение правильной квалификации.
3. Назовите этапы квалификации преступлений. Охарактеризуйте их.
4. Какой уголовный закон считается действующим, чтобы участвовать в квалификации преступлений?
5. Влияет ли на квалификацию преступлений обратная сила уголовного закона и каким образом?
6. Какие составы преступлений являются смежными и как их квалифицировать?
7. Что такое «конкуренция норм», какие выделяют виды конкуренции норм?
8. Назовите правила квалификации преступлений при конкуренции норм.
9. Каковы особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам.
10. Что такое оценочные признаки состава и какова их квалификация?
11. Каковы правила квалификации составных преступлений?
12. Как квалифицировать составы преступлений с двумя последствиями, с двумя формами вины?
13. Расскажите о правилах квалификации преступлений с альтернативными элементами. Проиллюстрируйте их на конкретных статьях УК РФ.
14. Покажите отличия совокупности преступлений от преступлений, когда одно преступление выступает способом совершения другого.
15. Определите особенности квалификации длящихся преступлений.
16. Назовите правила квалификации продолжаемых преступлений.
17. Какие наиболее типичные способы совершения преступления криминализируют деяние и какова их квалификация?
18. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.
19. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
20. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
21. Что такое «посредственное причинение»? Как оно отражается в квалификации?
22. Влияет ли (если да, то как?) на квалификацию юридическая ошибка?
23. Как сказывается на квалификации преступлений фактическая ошибка?
24. Какое значение для квалификации неоконченных преступлений имеют признаки начатого деяния, прерванного по не зависящим от лица обстоятельствам?
25. Каковы особенности квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление и чем они вызваны?
26. Влияет ли на квалификацию приготовления к преступлению и покушения на преступление деятельное раскаяние?
27. Каковы особенности квалификации действий организатора?
28. Покажите отличия квалификации групповых преступлений в зависимости от вида групп.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?

2. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?

3. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью про-

брался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъял их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?

4. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?

5. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1 ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?

6. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеяное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правилен ли вывод Судебной коллегии?

7. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?

8. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомагнитофон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?

9. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего общения. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?

10. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

11. В день своего рождения, около 18 часов, Осипов, которому исполнялось 14 лет, совершил убийство. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1.ст.105 УК РФ. Однако прокурор города вынес постановление о прекращении уголовного дела, мотивируя это тем, что на момент совершения преступления Осипову не было 14 лет. Данное постановление было отменено прокурором области по той причине, что, согласно справке из родильного дома, Осипов родился в14 часов, поэтому на момент совершения преступления Осипов достиг возраста уголовной ответственности, а потому должен ее нести. Прав ли прокурор области? Следует ли привлекать Осипова к уголовной ответственности? Почему?

12. Гусев, которому исполнилось 16 лет, систематически поджигал дома в деревне, где он проживал. Во время последнего поджога он был задержан. Проведенная экспертиза показала, что Гусев не страдает психическим расстройством, но вследствие отставания в психическом развитии не осознавал общественной опасности своих действий и расценивал их как безвредную игру. По его словам, он совершал поджог с целью «поглядеть на большой огонь». Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Гусева? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч.2 ст.167?

13. Кузин, распивая с приятелем спиртные напитки, набросился на последнего и стал его избивать. Впоследствии он заявил, что ничего не помнит, т. к. выпил «слишком много». Можно ли привлечь Кузина к уголовной ответственности? Является ли состояние алкогольного опьянения основанием для признания лица невменяемым?

14. Во время тревоги вольнонаемный водитель автомашины воинской части Орлов отказался прибыть в часть, заявив, что он возвратился домой поздно вечером и должен отдыхать. Командир части поставил вопрос о привлечении Орлова к ответственности по ч.1 ст.332 УК

РФ. Обоснованно ли решение командира части? Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Орлова?

15. Отбыв наказание в виде лишения свободы, Водин решил отомстить свидетелю Горлову, давшему показания против него на суде. С этой целью он приобрел ружье, и, выяснив обычный путь Горлова с работы до дома, стал поджидать его. Вечером, в сумерках, Водин выстрелил в человека, думал, что это Горлов. Выстрелом был убит Апурин. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности Водина? Повлияет ли на ответственность тот факт, что потерпевшим оказался другой человек?

16. Ноградская решила отравить своего мужа. Для этого она приобрела ядовитое вещество и подсыпала его в еду мужу. Однако, перепутав емкости, всыпала ему безвредное вещество. Осознав впоследствии свою ошибку, она отказалась от реализации первоначального плана и выбросила яд. Какая ошибка была допущена Ноградской? Как она влияет на квалификацию содеянного? Подлежит ли Ноградская уголовной ответственности?

17. Огненко похитил малолетнию Мурпину с целью получения выкупа от ее родителей. Чтобы Мурпина не сбежала, он держал ее связанной в закрытом погребе. Через 2 дня Мурпина скончался от асфиксии (удушья), т.к. в погребе не хватила воздуха для дыхания. Определите форму вины Огненко по отношению к похищению и смерти Мурпиной. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Огненко?

18. Прыгунов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Прыгунова. Содеянное было квалифицировано по ч. 3 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Правильно ли осуществлена квалификация содеянного?

19. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Можно ли привлечь Лукина к уголовной ответственности?

20. Селиванов незаконно приобрел и незаконно хранил у себя огнестрельное оружие с целью убийства Пудовкина. Квалифицируйте содеянное.

21. Байков из мести организовал кражу из магазина Рогова. Впоследствии также из мести он совершил покушение на убийство Рогова. Имеет ли место множественность в действиях Байкова?

22. Купина и Серова совершали кражи из ручной клади, находящейся при потерпевших – систематически в автобусах похищали из сумок пассажиров кошельки, деньги, телефоны. Имеет ли место множественность преступлений в действиях указанных лиц?

23. Любимова в 2011 году была осуждена за совершение грабежа к 4 годам лишения свободы. Выйдя из мест лишения свободы через 3 года, она совершила похищение человека с целью выкупа. Имеется ли множественность в действиях Любимовой?

24. Томин решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Томин пожалел жену и вызвал врача, своевременными действиями которого Томина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Томин уголовной ответственности?

25. Суров и Кротов решили пошутить над своим приятелем Перовым. Для этого они спрятались в темном подъезде и, когда Перов зашел в подъезд, приставили к его боку игрушечный пистолет и потребовали деньги. Перов оказал энергичное сопротивление, в результате чего Суров, упав с лестничной клетки, сломал позвоночник и долго лечился, а Кротову были выбиты 2 передних зуба. Оцените ситуацию.

26. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за

причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.