

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12 Преступность несовершеннолетних

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

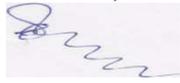
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД  Е.А. Писаревская

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–1, СПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Нормотворческая деятельность	ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–3. Способность анализировать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		Б1.Б.07. Теория государства и права Б1.Б.13 Трудовое право Б1.В.11 Основы правовой работы в организации Б1.В.12 Преступность несовершеннолетних Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа
СПК–3. Способность анализировать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних		Б1.В.12 Преступность несовершеннолетних Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>		<p>знать понятие, систему и виды нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности по вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p>уметь оперировать юридической терминологией и формулировать положения нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, осуществляющих регламентацию деятельности по вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p>владеть навыками разработки нормативных документов в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
<p>СПК–3. Способность анализировать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних</p>		<p>знать основные количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних, принципы формирования уголовной статистики по преступности несовершеннолетних; криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника; детерминанты, правовую основу и систему предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p>уметь осуществлять характеристику и оценивать достоверность количественных и качественных показателей преступности несовершеннолетних; характеризовать личность несовершеннолетнего преступника по социально-демографическим и нравственно-психологическим показателям; выявлять детерминанты и оценивать состояние деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних</p> <p>владеть навыками анализа статистической информации, выявления и установления детерминант преступности несовершеннолетних; навыками составления программ предупреждения преступности несовершеннолетних; методами осуществления деятельности по предупреждению преступности</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>несовершеннолетних на федеральном и региональном уровнях; навыками проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними преступниками и другими несовершеннолетними с отклоняющимся поведением</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	18	32
Аудиторные занятия (всего)	50	18	32
в том числе:			
лекции	20	6	14
практические занятия	30	12	18
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	122	112
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4, Контрольная работа	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная
			Всего	Лекции	Практические		

				заняти я	форме	работа обучающ ихся	
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	13	2	4		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	12	2	3		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	12	2	3	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	11	2	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	11	2	2	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	10	1	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической	11	1	3	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	11	2	2	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	14	2	3	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	10	1	2	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	11	1	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	20	30	8	94	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия		
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	11		1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	11		1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	11		1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	11	1	1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	11	1	1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование	11	1	1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	системы предупреждения преступности несовершеннолетних						ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	11	1	1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого: 144	140	6	12	4	122	Зачет с оценкой, 4 часа Контрольная работа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часам)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия		
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	13	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос,

	несовершеннолетних						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	11	1	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	11	1	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	10	1	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	11	1	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	11	1	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	14	1	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	11	1	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	14	18	4	112	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2.	Характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3.	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4.	Характеристика преступности против несовершеннолетних	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
5.	Характеристика несовершеннолетних преступников	Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологическая, социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
6.	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
7.	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних. Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
8.	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
9.	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической	Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.

	профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
10.	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере. Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования. Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.
11.	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
12.	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних
13.	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2.	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3.	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4.	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
5.	Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологическая, социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
6.	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
7.	Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних. Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
8.	Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
9.	Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
10.	Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере. Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования.

	Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.
11.	Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
12.	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
13.	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной	10	1	10

	студенческой секции или научно-практической конференции			
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е. – М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. – 800 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453481>

Дополнительная учебная литература:

1. Основные направления борьбы с молодежной наркоманией в России / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851038>
2. Правовые основы участия несовершеннолетних в процедурах по раннему выявлению незаконного употребления наркотиков / Алексеева А.П. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851064>
3. Предупреждение молодежной наркомании в современных условиях / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850998>
4. Приобщение молодежи к наркотическим веществам: способы противодействия / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851039>
5. Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661500>
6. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии / Клейберг Ю.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702923>

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – Режим доступа: <http://crimestat.ru>, свободный
3. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.
2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ 1996 г. Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
8. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
11. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.
12. Социально-демографическая, социально-ролевая и уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних преступников.
13. Нравственно-психологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
14. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
15. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних.
16. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
17. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
18. Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.
19. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
20. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
21. Причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.
22. Детерминанты, обуславливающие совершение преступлений против несовершеннолетних.
23. Понятие, цели, задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.
24. Общая характеристика системы предупреждения преступности несовершеннолетних.

-
25. Характеристика объектов криминологической профилактики преступности несовершеннолетних.
 26. Характеристика уровней предупреждения преступности несовершеннолетних.
 27. Характеристика субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.
 28. Характеристика мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
 29. Предупреждение преступности против несовершеннолетних: понятие, система.
 30. Переориентация и разобщение предкриминальных и преступных групп несовершеннолетних.
 31. Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.
 32. Основные направления совершенствования мер предупреждения в рамках действующей системы профилактики преступности несовершеннолетних в РФ.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних».
2. Составить программу предупреждения преступности несовершеннолетних (ее отдельных видов) в отдельно взятом регионе РФ.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.