

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.02.2019)

И. о. зав. кафедрой ГПиГПД



Ю.А. Горбуль

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–13, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции гражданско-правового профиля	СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.10 Наследственное право и нотариат Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) ФТД.В.01 Коммерческое право ФТД.В.01 Наказание и назначение наказания
СПК–1. Способность защищать субъективные		Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
гражданские и трудовые права		Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		знать понятие и структуру основных видов юридических документов, необходимых для возмещения причиненного вреда или взыскания неосновательного обогащения; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения уметь оперировать юридическими понятиями и категориями: противоправность поведения, вред, причинно-следственная связь, вина, источник повышенной опасности, добросовестность владения; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: исковых заявлениях о возмещении имущественного вреда, компенсации морального вреда, возврате неосновательного обогащения владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности по защите субъективных гражданских прав; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права		знать сущность и особенности правового регулирования обязательств из причинения внедоговорного вреда и неосновательного обогащения; основание и условия ответственности за гражданские правонарушения; виды вреда (имущественный, моральный); правила возмещения неоснова-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		тельного обогащения; способы защиты субъективных гражданских прав в обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения уметь определять вид внедоговорного обязательства; отличать кондикционные требования от виндикационных и реституционных; выявлять основание и условия внедоговорной ответственности, обеспечивая соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; определять субъектов ответственности; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права о возмещении внедоговорного вреда и неосновательного обогащения владеть анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними внедоговорные обязательства; навыками анализа правоприменительной и судебной практики разрешения споров, связанных с возмещением вреда и взыскания неосновательного обогащения; принятия необходимых мер защиты субъективных гражданских прав и законных интересов граждан и юридических лиц

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	16
Аудиторные занятия (всего)	36	10	8
в том числе:			
лекции	18	4	4
практические занятия	18	6	4
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	100
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 Конт.раб.	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудосм- кость (ча- сах)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			учебная работа		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		Всего	лек- ции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1	Понятие, система и условия	16	2	2	12	Собеседова-

	возникновения обязательств из причинения вреда					ние, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения производства	12	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		108	18	18	72	Зачет

					с оценкой
--	--	--	--	--	------------------

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ем- кость (ча- сов)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			учебная работа		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
			Всего	лек- ции		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	1		15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их долж- ностными лицами, а также правоохранительными орга- нами	16	1	1	14	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
3	Ответственность за вред, при- чиненный несовершеннолет- ними и недееспособными гражданами	16		1	15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16	1	1	14	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
5	Возмещение вреда, причи- ненного жизни или здоровью гражданина.	16	1	1	14	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
6	Возмещение вреда потреби- телю.	16		1	15	Собеседова- ние, устный

						опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения производства	12 4 (зач. с оценкой)		1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		108	4	6	98	Зачет с оценкой, контрольная работа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего трудоем- кость (ча- сов)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			учебная работа		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
			лек- ции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	1	1	14	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их долж- ностными лицами, а также правоохранительными орга- нами	16	1		15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
3	Ответственность за вред, при- чиненный несовершеннолет- ними и недееспособными гражданами	16		1	15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная ситу- ационная зада- ча, тест, рефе- рат
4	Ответственность за вред, причиненный источником	16		1	15	Собеседова- ние, устный

	повышенной опасности					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения производства	12		1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		108	4	4	100	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	Понятие внедоговорного обязательства Понятие внедоговорных охранительных обязательств. Функции внедоговорных охранительных обязательств.
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	Значение вины для возникновения обязательств возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления. Ответчик, в обязательствах возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления. Значение вины в обязательствах возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления подтвержденной приговором суда.

3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином. Субъекты ответственности за вред, причиненный недееспособным гражданином. Субъект ответственности за вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности по решению суда.
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Признаки источников повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности. Ответственность фактического владельца за вред причиненный источником повышенной опасности.
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Исчисление ущерба причиненного здоровью гражданина. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Компенсация морального вреда причиненного здоровью гражданина.
6	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Исчисление ущерба причиненного здоровью гражданина. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Компенсация морального вреда причиненного здоровью гражданина.
7	Возмещение вреда потребителю.	Исчисление ущерба причиненного потребителю Компенсация морального вреда причиненного потребителю

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда
Раздел 2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами
Раздел 3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
Раздел 4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
Раздел 5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
Раздел 6	Возмещение вреда потребителю.
Раздел 7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или си-	3	10	30

	туативной задачи			
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Донец, Е.В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: монография / Е.В. Донец. — М.: РАП, 2011. - 128 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517221>
2. Дюбко, Е.Г. Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России: монография / Е. Г. Дюбко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 166 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514677>
3. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография / Д.В. Лоренц. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 164 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549081>
4. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751615>

Примерный перечень 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов исполь-

зуются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда.

1. Понятие, система и условия возникновения гражданских охранительных правоотношений.

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами

2. Условия ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3. Вина, как условие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Противоправность, как условие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

5. Лица, обязанные возмещать вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами не достигшими 14 лет, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами с 14 до 18 лет, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

8. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченными в дееспособности гражданами, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

9. Вина лиц обязанных возмещать вред причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченными в дееспособности гражданами, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

10. Виды источников повышенной опасности по гражданскому праву, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

11. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

12. Порядок определения размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

9. Порядок определения размера возмещения вреда, причиненного потерей кормильца, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

10. Лица, имеющие право на возмещение вреда, потерей кормильца.

11. Возмещение морального вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

12. Ответственность работодателя за вред, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Возмещение вреда потребителю

13. Ответственность продавца за продажу товаров несоответствующего качества, повлекшего причинение вреда потребителю, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Обязательства из неосновательного обогащения произведения

14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

15. Случаи неосновательного сбережения имущества.

16. Случаи возникновения обязательств из неосновательного обогащения, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

17. Расчеты сторон (возмещение потерпевшему неполученных доходов и возмещение приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату), в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

Задание № 1

Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Сергей Никитин, 16 лет, родители которого лишены родительских прав два года назад, угнал автомобиль, оставленный без присмотра у магазина «Свет». Проезжая на большой скорости улицу, он сбил солдата Воротникова, переходившего улицу при красном свете светофора, торопясь по служебным делам. Солдат с сотрясением мозга и множественными переломами костей и разрывами внутренних органов был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении длительное время. Воротников был признан инвалидом первой группы и демобилизован из армии».

Задание № 2

Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Климов сидел за рабочим столом в проектно бюро и, держа во рту зажженную сигарету, заправлял бензином зажигалку. При этом он случайно пролил бензин на свитер. От неожиданности у него изо рта выпала сигарета и попала на пятно бензина, который быстро воспламенился. Климов с криком выбежал из рабочей комнаты в раздевалку к умывальнику. Гардеробщик, увидев охваченного пламенем человека, схватил с вешалки, как оказалось потом, дорогое импортное пальто, принадлежащее главному инженеру, и набросил его на Климова. Огонь был погашен, но пальто было сильно повреждено огнем».

Задание № 3

Произведите расчет выплат в счет возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца, исходя из следующих данных: доход кормильца составлял 33270 руб. в месяц, состав совместно проживавших с умершим лиц : дочь 1,5 лет, сын 4 года, жена 30 лет, умерший имел также отдельно проживающую мать 53 лет, и дочь умершего брата 12 лет, которую воспитывает бабушка.

Задание № 4

Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Борискин 31 мая перешел на работу из одного учреждения в другое с повышенной зарплатой, оформив переход переводом. Зарплату его перечисляли на его счет в Сбербанке как в первом, так и во втором учреждении. В июле и августе первое учреждение продолжало перечислять ему его бывшую зарплату. Деньги Борискин снимал и тратил. В сентябре месяце первое учреждение потребовало от Борискина

возвратить деньги, перечисленные на его счет в июле и августе месяце ошибочно по вине оператора, который не ввел данные об его увольнении в компьютер».

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.