

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



\_\_\_\_\_  
Л.А. Юрьева  
21 февраля 2019 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.04 История политических и правовых учений**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

Новокузнецк 2019

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и  
гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.02.2019)

И. о. зав. кафедрой ГПиГПД



Ю.А. Горбуль

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–6, ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		Б1.Б.07. Теория государства и права Б1.В.04 История политических и правовых учений Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Б1.Б.02. История государства и права России Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.В.02 Римское право Б1.В.04 История политических и правовых учений Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности Б.2.В.01(У) Практика по получению

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности		<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные исторические этапы, закономерности и особенности генезиса и развития политических и правовых учений; общеисторические закономерности и особенности процессов возникновения и развития отдельных политических и правовых концепций в хронологической последовательности;</p> <p><b>уметь</b> анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, отражение этих изменений в политико-юридических концепциях; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа источников политических и правовых учений и использования мировоззренческих и методологических основ политико-правового мышления В Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития</p>
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную		<p><b>знать</b> этапы развития правовой и политической мысли, имена наиболее</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>		<p>выдающихся мыслителей и их главные произведения, основные памятники политико-правовой мысли, содержание наиболее важных и распространенных политико-правовых доктрин и концепций прошлого и современности как базовые составляющие идеологического компонента развитого профессионального правосознания и правовой культуры юриста</p> <p><b>уметь</b>  ориентироваться в основных теоретических направлениях политической и правовой мысли; самостоятельно анализировать содержание политико-правовых концепций, произведений и документов, оценивать их роль и значение в развитии подходов к решению основных проблем государства и права, оценивать политико-юридические концепции с позиций современных гуманистических ценностей и представлений и на основе этого понимать государственно-правовые реалии современности, прогнозировать дальнейшее развитие государства и права; применять на практике мировоззренческие философско-правовые знания и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b>  моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками профессионального анализа практических задач в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12	32
Аудиторные занятия (всего)	54	12	32
в том числе:			
лекции	18	4	16
практические занятия	36	8	16
в том числе:			
в интерактивной форме	12	2	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	164	148
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 Конт.раб.	Зачет с оценкой

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Учебная работа		Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практ.		в т.ч актив. форм

1	Политическое и правовые учения в Древней Греции	20	2	4		14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Политическое и правовые учения в Древнем Риме	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	Политическое и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века	20	2	4		14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6	Политико-правовая мысль во Франции XVIII века	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7	Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.	20	2	4		14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
8	Политико-правовые учения Запада XIX века	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат

9	Разнообразие политико-правовых учений XX века	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>Зачет оценкой с</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	
			Учебная работа		в т.ч актив. форм		Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Практ.			
1	Политическое и правовые учения в Древней Греции	20	2			18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Политическое и правовые учения в Древнем Риме	20		2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья	20		2		18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	Политическое и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5	Возникновение теорий естественно	20		2		18	Собеседование, устный опрос, учебные

	го права в Западной Европе XVII века						задания, тест, реферат
6	Политико-правовая мысль во Франции XVIII века	20				20	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7	Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.	20				20	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
8	Политико-правовые учения Запада XIX века	20				20	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
9	Разнообразие политико-правовых учений XX века	20				20	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>Зачет с оценкой - 4 ч.</b> <b>Контрольная работа</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	
			Учебная работа		в т.ч актив. форм		Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Практ.			
1	Политические и правовые учения в Древней Греции	20	2			18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Политические и правовые учения в Древнем Риме	20	2	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат

3	Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	20	2	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6	Политико-правовая мысль во Франции XVIII века	20	2	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7	Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
8	Политико-правовые учения Запада XIX века	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
9	Разнообразие политико-правовых учений XX века	20		2		18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1 Политические и правовые учения в Древней	Политические и правовые учения в Древней Греции. Софисты о государстве и праве. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в книге "Государство". Платон о соотношении государства и права в диалоге "Политик". Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге

	Греции	"Законы". Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Обоснование рабства. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.
2	Тема 2 Политические и правовые учения в Древнем Риме	Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах. Политические идеи христианства. Политические идеи Иоанна Златоуста. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.
3	Тема 3 Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья	Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневековья. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.
4	Тема 4 Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья. Гуманизм и Возрождение. Реформация. Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Политическое учение Н.Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавеллизм. Ж.Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в "Утопии" Т.Мора и в книге Т.Кампанеллы "Город Солнца".
5	Тема 5 Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века	Возникновение теории естественного права Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Развитие теории естественного права в трудах Гоббса. Защита абсолютной монархии. Обоснование принципов частного права. Эволюция политических взглядов Гоббса. Особенности взглядов Б.Спинозы на естественное право. Учение о границах государственной власти. Спиноза о формах государства. Обоснование демократии. Учение Дж.Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.
6	Тема 6. Политико-правовая мысль во Франции XVIII века	Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш.Монтескье о факторах, определяющих "дух законов". Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Ж. Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789- 1794гг. Социалистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права в "Кодексе природы" Морелли. Бабеф и другие участники "Заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества, и государства.
7	Тема 7 Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.	Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма Ф. Прокопович и В.Н.Татищев о государстве и праве. Особенности политико- правового учения И.Т. Посошкова. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М.М.Щербатова. С. Е. Десницкий об этапах развития общества и

		<p>государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно-демократическое учение А.И. Радищева.</p> <p>Политические и правовые учения в России в период разложения и кризиса феодально-крепостнического строя. Идеи либерализма в проектах М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Политические идеи П.Я Чаадаева, западников и славянофилов.</p> <p>Политико-правовые идеи "русского социализма" (народничества). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.Н. Ковалевский. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. Социологическое направление в юриспруденции.</p>
8	Тема 8 Политико-правовые учения Запада XIX века	<p>Особенности развития политики и права стран Запада в XIX в. Политические идеи консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, К.Галлер, Э.Берк.) и либерализма (Б. Констан, И. Бентам, В. Гумбольдт, Дж. Милль). Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта). Юридический позитивизм (Дж.Остин, Р. Иеринг, К. Бергбом). Учение И. Канта и Г. Гегеля о политике и праве. Теория надклассовой монархии Л. фон Штейна. Социология и ее влияние на осмысление политических и правовых явлений (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм). Проекты социократии.</p>
9	Тема 9 Разнообразие политико-правовых учений XX века	<p>Причины плюрализма политико-правовых учений в XX веке. Суть политико-правовой идеологии солидаризма и институционализма. Особенности нелиберализма и неоконсерватизма. Идейные истоки идеологии фашизма и неофашизма. Отличительные особенности основных направлений социализма и анархизма в XX веке. Основные подходы к правопониманию в XX веке: нормативизм, социологический подход, психологический подход, учение о естественном праве. Развитие идей правового государства и социального государства в XX веке.</p>

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Тема 1	Политические и правовые учения в Древней Греции
Тема 2	Политические и правовые учения в Древнем Риме
Тема 3	Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
Тема 5	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века
Тема 6	Политико-правовая мысль во Франции XVIII века
Тема 7	Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.
Тема 8	Политико-правовые учения Запада XIX века
Тема 9	Разнообразие политико-правовых учений XX века

--	--

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Учебная литература

###### *Основная учебная литература:*

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/07AD8041-08EA-4008-96DF-B916A3AC6C55#page/1>
2. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577>

###### *Дополнительная учебная литература:*

1. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сухорукова О.

- А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478734>
2. Крылов М. Э. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Э. Крылов. - Москва: РИОР, 2011. - 141 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246249>
3. Мелешко, Е.Д. этико-правовые учения в России конца XIX начала XX века. [Электронный ресурс] / Е.Д. Мелешко, С.С. Петров. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — 2011. — № 14. — С. 271-277. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/288772>
4. Черненко, М.В. Идея правового государства в отечественной научной мысли: исторический аспект. [Электронный ресурс] / М.В. Черненко // Грани познания. — 2013. — № 6. — С. 90-94. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290567>

## 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

### 5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Программное обеспечение компьютеров:</b> Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
<b>Офисное ПО</b>		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602
<b>Справочно-правовые и информационные системы</b>		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Браузеры и дополнения</b>		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

## 5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. - Режим доступа:<https://histrf.ru/>, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

#### *Тема 1*

##### *Политические и правовые учения в Древней Греции*

1. Особенности развития политико-правовой мысли античности.
2. Древнегреческие софисты о государстве и праве.
3. Сократ о государстве и праве.
4. Политическое и правовое учение Платона.
5. Политическое и правовое учение Аристотеля.
6. Политические и правовые взгляды Цицерона.

#### *Тема 2*

##### *Политические и правовые учения в Древнем Риме*

7. Учение римских юристов о праве: общая характеристика.
8. Политические основы раннего христианства.
9. Политико-правовое учение Августина Блаженного.

#### *Тема 3*

##### *Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья*

10. Политическая теология Фомы Аквинского.
11. Политическая концепция Марсилия Падуанского.

#### *Тема 4*

##### *Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации*

12. Наука о политике Никколо Макиавелли.
13. Теория суверенитета Ж. Бодена.
- 14.Социально-утопические концепции Т. Мора и Т. Компанеллы

#### *Тема 5*

##### *Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века*

14. Учение Г. Гроция о государстве и праве
15. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
16. Политико-правовая концепция Дж. Локка.

#### *Тема 6*

##### *Политико-правовая мысль во Франции XVIII века*

17. Политико-правовая концепция Ш.Монтескье.
18. Теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо.
19. Социалистические политико-правовые учения во Франции XVIII в.

#### *Тема 7*

##### *Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.*

20. Ф. Прокопович и В.Н.Татищев о государстве и праве.
21. С. Е. Десницкий об этапах развития общества и государства.
22. Революционно-демократическое учение А.И. Радищева.
23. Идеи либерализма в проектах М. Сперанского.

24. Политическая идеология декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

*Тема 8*

*Политико-правовые учения Запада XIX века*

25. Политические идеи консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, К.Галлер, Э.Берк.) и либерализма (Б. Констан, И. Бенгам, В. Гумбольдт, Дж. Милль).

26. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта).

27. Юридический позитивизм (Дж.Остин, Р. Иеринг, К. Бергбом).

28. Учение И. Канта и Г. Гегеля о политике и праве.

*Тема 9*

*Разнообразие политико-правовых учений XX века*

29. Основные подходы к правопониманию в XX веке: нормативизм, социологический подход, психологический подход, учение о естественном праве.

30. Развитие идей правового государства и социального государства в XX веке.

***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

1. Назовите признаки идеального государственного устройства (в соответствии с учением Платона).

2. Характеристика извращённых видов: тимократия, олигархия; демократия и тирания (в соответствии с учением Платона).

3. Как Аристотель определял правильные и неправильные формы государственного устройства.

4. Какой вид государственного устройства Аристотель считал наилучшим и почему?

5. Как надлежит поступать государю, чтобы его уважали, по мнению Н.Макиавелли?

6. Как должен действовать государь, по мысли Н.Макиавелли, чтобы подобрать советников и избегать льстецов?

7. Как соотносятся понятия «закон», «человеческий закон», «естественный закон» в учении Спинозы?

8. Содержание естественного права каждого. Всеобщий закон человеческий природы (по учению Спинозы)

9. Какова по мнению Спинозы связь свободы и разума?

10. Что такое естественные законы по мнению Т.Гоббса?

11. Что такое божественные законы по мнению Т.Гоббса?

12. В чем Т.Гоббс видел единство естественных и божественных законов?

13. Каково содержание основного принципа демократии по мнению Ш.Монтескье?

14. Каковы по мнению Ш.Монтескье средства, содействующие формированию основного принципа демократии?

15. Каковы по мнению Ш.Монтескье причины разложения основного принципа демократии?

16. Как повлияло развитие науки и эпоха буржуазных революций на развитие политико-правовых учений современности?

17. В чем состоит теория естественных прав человека и каково ее влияние на развитие политической и правовой сфер?

18. В чем значение теории разделения властей?

19. В чем состоит система сдержек и противовесов, кто ее разработал и внедрил?

20. В чем основные различия между политическими и правовыми взглядами западников и славянофилов?

21. Как соотносятся мораль и право в теории И. Канта?
22. Как реализуется идея свободы в политике и праве в учении Г. Гегеля?
23. Чем обусловлен плюрализм политико-правовых учений в XX веке?
24. Каковы основные разновидности современного анархизма? Каково их влияние на современные политические процессы?
25. Назовите основные проявления неофашизма и средства его элиминации из жизни современного общества?

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Текущий контроль**

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.