

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2018, 2019

Новокузнецк 2019

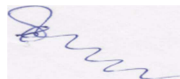
Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД



Е.А. Писаревская

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.Б.09. Административное право Б1.Б.21 Международное право Б1.В.01 Правоохранительные органы Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.В.03 Профессиональное самоопределение и карьера

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–8. Готовность к выполнению		знать систему и правовой статус

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8	24
Аудиторные занятия (всего)	54	8	24
в том числе:			
лекции	18	2	10
практические занятия	36	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	96	84
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	лекц ии	практиче ские занятия	обучающих ся	
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности		4	10	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности		4	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами		4	10	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции		6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Всего:		108	18	36	54	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	26	2		24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	26		2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	26		2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	26		2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
						тест, реферат
	Всего:	108	2	6	96	Зачет,4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		самостояте льная работа обучающих ся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	27	2	4	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	27	2	4	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	29	4	4	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	25	2	2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	10	14	84	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	Систему и правовой статус правоохранительных органов. Сущность, состояние, структура, динамика преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2.	Формы координационной деятельности	Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Пути совершенствования координационной деятельности в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	1. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 2. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2.	Формы координационной деятельности	1. Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		преступностью. 2. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	1.Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. 2.Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	1.Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. 2.Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - М.: Юрайт , 2018.- С.259-267. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». В 2 т. Том 1. Разделы I - III / А. Ю. Винокуров. - М.: Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1#page/1>
2. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 2: практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — М.: Юрайт, 2018. — 378 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047#page/1>
3. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538276>

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Содержание понятия «борьба с преступностью».
2. Правовое регулирование координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Цели и принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на федеральном, региональном и местном уровнях. Должностные лица, принимающие участие в координационных совещаниях.
5. Полномочия участников координационной деятельности по борьбе с преступностью. Роль прокурора-организатора в организации и осуществлении координации.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Формы осуществления взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, в том числе контрольно-надзорными органами, а также с институтами гражданского общества по вопросу предупреждения правонарушений.
8. Порядок подготовки и процедура проведения координационных совещаний.
9. Порядок принятия и обязательность решений, принимаемых на координационных совещаниях.
10. Порядок осуществления взаимодействия участников координационной деятельности с судами и органами юстиции.
11. Контроль за исполнением решений, принятых координационными совещаниями.
12. Пути совершенствования координационной деятельности правоохранительных органов.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Разработайте проект положения о координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Проанализируйте криминогенную обстановку на территории Кемеровской области с целью возможной оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Осуществите анализ эффективности деятельности правоохранительных органов Кемеровской области по борьбе с преступностью.
4. Сформулируйте предложения по оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и

«владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.