

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Судебные экспертизы

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

Новокузнецк 2019

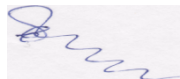
Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД



Е.А. Писаревская

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–6, ПК–7.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–7. Владение навыками подготовки юридических документов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.Б.18 Финансовое право Б1.Б.19 Налоговое право Б1.Б.22 Международное частное право Б1.В.09 Судебные экспертизы Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)
ПК–7. Владение навыками подготовки юридических документов		Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.09 Судебные экспертизы Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) ФТД.В.02 Практикум по оказанию правовой помощи

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Знать: теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. Уметь: осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. Владеть: методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз.
ПК–7. Владение навыками подготовки юридических документов		Знать: теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, правила составления экспертных заключений, требования к их форме и содержанию. Уметь: применять полученные знания и навыки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		при назначении судебных экспертиз различных видов; формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; составлять, оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. Владеть: правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз; навыками составления экспертных заключений и формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	16
Аудиторные занятия (всего)	36	16	16
в том числе:			
лекции	18	6	8
практические занятия	18	10	8
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	88	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 Конт.раб.	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	лекц ии	практиче ские занятия	обучающих ся	
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	10	1	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	10	1	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	11	2	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	11	2	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	11	2	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	11	2	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Трасологические экспертизы	11	2	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно – техническая экспертизы	11	2	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и	11	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	другие виды экспертиз					ситуационная задача, тест, реферат
10.	Экспертные ошибки	11	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	18	18	72	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	11			11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	12	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	12	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе,	12	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	производстве по делам об административных правонарушениях					
5	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно- экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	13	1	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Организационно- информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	6	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Трасологические экспертизы	10	1	2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Судебно– баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы	9		2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	9		2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Экспертные ошибки	9		2	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	6	10	88	4 часа на зачет, контрольная работа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Трасологические	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	экспертизы					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Судебно– баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	6			6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Экспертные ошибки	6			6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	108	8	8	92	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	История становления и развития судебной экспертизы. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз. Методология судебной экспертизы.
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология проведения судебной экспертизы
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Виды судебных экспертиз и их особенности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Общие вопросы назначения судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам. Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	Порядок производства судебной экспертизы. Методы и методики экспертного исследования. Понятие и структура заключения судебного эксперта. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта. Особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз.
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	Организационно-информационное обеспечение отдельных видов судебных экспертиз. Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
7.	Трасологические экспертизы	Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно-техническая экспертизы	Особенности назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно-технической экспертизы.
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы. Особенности назначения и проведения одорологической экспертизы. Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертиз
10.	Экспертные ошибки	Оценка юристом заключения судебного эксперта. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возникновение и развитие науки	История становления и развития судебной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	экспертизы Методология судебной экспертизы
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	Понятие и предмет судебной экспертизы Задачи судебной экспертизы Объекты судебной экспертизы Методология проведения судебной экспертизы
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	Система и функции судебно-экспертных учреждений России Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция Виды судебных экспертиз и их особенности
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Общие вопросы назначения судебной экспертизы Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	Порядок производства судебной экспертизы Методы и методики экспертного исследования Понятие и структура заключения судебного эксперта Отличие заключения эксперта от заключения специалиста Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	Организационно-информационное отдельных видов судебных экспертиз Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
7.	Трасологические экспертизы	Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно-техническая экспертизы	Особенности назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Особенности назначения и проведения судебно-технической экспертизы
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды	Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы Особенности назначения и проведения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	экспертиз	оdorологической экспертизы Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертизы
10.	Экспертные ошибки	Оценка юристом заключения судебного эксперта Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8#page/13>

Дополнительная учебная литература:

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9#page/1>
2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская; Российский фед. центр суд. экспертизы при Мин. юстиции РФ. - Эл. текстовые данные. - Москва : НОРМА, 2008. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=154404>
3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс] : практ. пособие / отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 226 с. - (Серия : Профессиональная практика). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F#page/1>

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
- 2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. История использования специальных познаний и возникновения судебной экспертизы в России.
- 2.Этапы развития отечественной криминалистической экспертизы.
- 3.Формирование и развитие теории и методологии судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы и ее предмет, основные задачи.
5. Основания для назначения экспертизы.
6. Формы экспертиз. Повторная и дополнительная экспертиза. Комиссионная и комплексная экспертиза.
7. Отличие судебной экспертизы от других видов экспертиз (исследований).
8. Требования, предъявляемые к экспертному исследованию.
9. Государственные судебно-экспертные учреждения (подразделения) и их функции.
10. Требования, которым должен отвечать судебный эксперт.
11. Классификация (классы, вид и роды) судебных экспертиз по отраслям знаний.
12. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
13. Компетенция следователя, специалиста и эксперта в исследовании объектов судебной экспертизы.
14. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Основания для отвода эксперта.
15. Основные стадии процесса экспертного исследования.
16. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта.
17. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.
18. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом, использование в судопроизводстве.
19. Основные направления и тенденции развития классов судебных экспертиз.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования.
22. Трасологическая экспертиза следов человека.
23. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, запирающих устройств, транспортных средств.
24. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.
25. Судебно-медицинская экспертиза трупа, судебно-медицинская экспертиза живого лица.
26. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий.
27. Судебно – техническая экспертиза.
28. Фоноскопическое исследование средств звукозаписи и фоноскопическое исследование звуковой информации.
29. Взрывотехническая экспертиза.
30. Особенности проведения одорологической экспертизы.
31. Понятие экспертных ошибок, природа экспертных ошибок.
32. Причины экспертных ошибок и их предупреждение.

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету с оценкой:

1. Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
2. Опишите методологию конкретной судебной экспертизы (вид экспертизы определяет преподаватель).
3. Гражданину Б. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал по этому поводу. Под влиянием сильного нервного расстройства Б. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами? Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?*
4. 25 апреля 2017 г. неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки О. по ул. Ленина и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?*
5. На ул. Кирова у дома №3 был убит известный предприниматель А. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами? Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.*
6. Истец А. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег у истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу. *Обоснованно ли в данном случае назначена экспертиза? Какие образцы почерка необходимо предоставить экспертам? Необходима ли в данном случае оценка заключения эксперта?*
7. В поселке Сергеевка грузовой автомобиль сбил гражданина Б., который скончался на месте происшествия. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер машины. В результате принятых мер автомобиль, за рулем которого находился нетрезвый водитель, был задержан. При осмотре автомобиля было установлено, что на правой фаре стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое осколки стекла фары автомобиля, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомобиля, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?» *К какому виду и роду относится назначенная экспертиза? Какие виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного разрешения поставленного вопроса и с использованием каких методов? Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?*
8. В аптеку обратилась девушка с рецептом на получение большого количества наркотикосодержащих препаратов. У фармацевтов возникло сомнение в подлинности предъявленного рецепта. Были вызваны сотрудники полиции. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*
9. На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

10. При осмотре пенсионного удостоверения задержанного гр. К в графе «Фамилия имя отчество» обнаружены разволокнение верхнего слоя бумаги, нарушение защитной сетки, расплывы красителя записей. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.