

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

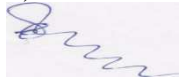
Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 19.02.2019)

Зав. кафедрой УПД  Е.А. Писаревская

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодатель-		знать основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за испол-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ства Российской Федерации субъектами права		нением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; обеспечивать соблюдение норм различных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права средствами прокурорского надзора владеть навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	18	20
Аудиторные занятия (всего)	56	18	20
в том числе:			
лекции	18	6	10
практические занятия	38	12	10
в том числе:			
в интерактивной форме	12	6	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	122	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4, контрольная работа	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная работа обучающих- ся	
		Всего	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия /в т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие прокурорского надзора	27	3	7/2	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача

						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья	28	4	7/2	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с огра- ниченными возможно- стями здоровья	29	4	8/3	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Надзор за соблюдением прав и свобод инвали- дов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья	29	4	8/3	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Судебная защита прав инвалидов и лиц с огра- ниченными возможно- стями здоровья	31	3	8/2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого: 144 ч.	144	18	38/12	88	Зачет с оцен- кой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		Всего	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия /в т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие прокурорского надзора	26	-	3/1	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с	29	1	2/1	25	Собеседование, устный опрос,

	ограниченными возможностями здоровья					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	1	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	2	2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	3/1	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого: 144 ч.	140	6	12/6	122	Зачет с оценкой, 4 Контрольная работа

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		Всего	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия /в т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие прокурорского надзора	28	2	2/1	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/2	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	29	2	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада-

	стями здоровья					ча, тест, реферат
4	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого: 144 ч.	144	10	10/6	124	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права. Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение надзора за исполнением законов как самостоятельной отрасли прокурорского надзора. Поднадзорные субъекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения предписаний Конституции Российской Федерации и неисполнения законов, действующих на

		территории Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Протест прокурора: основания и порядок принесения, реквизиты протеста, порядок и последствия его рассмотрения. Представление прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты представления, порядок и последствия его рассмотрения. Постановления прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты постановления. Предостережение прокурора, основания и порядок объявления, реквизиты предостережения. Ответственность за неисполнение требований прокурора. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Поднадзорные субъекты этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного

		контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права. Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение надзора за исполнением законов как самостоятельной отрасли прокурорского надзора. Поднадзорные субъекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения предписаний Конституции Российской Федерации и неисполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Протест прокурора: основания и порядок принесения, реквизиты протеста, порядок и последствия его рассмотрения. Представление прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты представления, порядок и последствия его рассмотрения. Постановления прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты постановления. Предостережение прокурора, основания и порядок объявления, реквизиты предостережения. Ответственность за неисполнение требований прокурора. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Поднадзорные субъекты этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20

Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)	51-100
--	--------

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504760>
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/5F8D27BD-D7BD-4254-8281-495F602CFD3F>

Дополнительная учебная литература:

1. Прокурорский надзор / Воронин О.В., Мезинов Д.А. – Электронные текстовые данные. – Томск, Издательство Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2016.- 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91976>
2. Шалаев А.А. - К вопросу об эффективности прокурорского надзора за исполнением законов // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. - 2013. - № 2. .- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294386>

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years));

- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
- 2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

- 1.Понятие прокурорского надзора.
- 2.Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц.
- 3.Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
- 3.Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
4. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права, и проблемы их реализации.
- 5.Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Акты прокурорского реагирования.
6. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 9.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.
10. Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях прав лиц с ограниченными возможностями руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план

проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

2. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., являющегося инвалидом 2 группы по общему состоянию, обвиняемого по ч.1 ст. 161 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

3. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров, инвалид 2 группы (глухонемой), содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержится в ФОС дисциплины.