Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

_____ Л.А. Юрьева
21 февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019

Новокузнецк 2019

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.02.2019)

И. о. зав. кафедрой ГПиГПД  Ю.А. Горбуль

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умений, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1 Программное обеспечение
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–3. Способность обеспечивать		**знать** правовые основы социального и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		медицинского обслуживания лиц с ограниченными возможностями; понятие и виды социального обеспечения лиц ограниченными возможностями; механизм реализации социально-обеспечительных мероприятий в отношении лиц с ограниченными возможностями; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений лицами с ограниченными возможностями и об основаниях прекращения их выплаты **уметь** правовыми средствами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, соблюдение прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения; правильно квалифицировать конкретную жизненную ситуацию с участием лиц с ограниченными возможностями с целью определения норм права социального обеспечения, подлежащих применению **владеть** навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права социального обеспечения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права с учетом специфики социально-обеспечительных правоотношений с участием лиц с ограниченными возможностями; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	12	20
Аудиторные занятия (всего)	48	12	20
в том числе:			
лекции	16	4	10
практические занятия	32	8	10
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	92	88
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 Конт.раб.	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Правовые основы социальной	14	4	4	6	Собеседование, устный

	политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	20	2	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	22	4	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	16	2	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	20	2	8	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		**108**	**16**	**32**	**60**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	20	1	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	18	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	24	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	17	-	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	15	1	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	10 4	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		**108**	**4**	**8**	**92**	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	19	1	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	23	2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная

	правоотношений					задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	15	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		**108**	**10**	**10**	**88**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.
2.	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы. Основания для отказа в установлении группы инвалидности. Правовая характеристика категорий «Ребенок–инвалид» и «Инвалид с детства».
3.	Основания, условия назначения и порядок расчета	Пенсионные правоотношения. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Условия назначения и размер по инвалидности. Социальная пенсия по инвалидности.

	пенсии по инвалидности	
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1	Особенности социальной политики на территории Российской Федерации
Раздел 2	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 3	Нормативно-правовое регулирование вопросов начисления и выплаты пенсии по инвалидности
Раздел 4	Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.
Раздел 5	Особенности социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 6	Иные виды социального обеспечения инвалидов и семей, имеющих ребенка-инвалида

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			

1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш.. - Электронные текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)., 2018. - 495 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-428885

Дополнительная учебная литература:

1. Каргина, Е.Г. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92375

2. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Никифорова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=702845.

3. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6

5.2.Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
5.2.1.Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);
- для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19) , приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602 /4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
5. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
6. Новое законодательство в области социальной политики.
7. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
8. Бюджетное финансирование социальных программ.
9. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права по выполнению социальных гарантий.

Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»

9. Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности.
10. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы.
11. Основания для отказа в установлении группы инвалидности.
12. Правовая характеристика категорий «Ребенок–инвалид» и «Инвалид с детства».

Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности

13. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.
14. Условия назначения и размер по инвалидности.
15. Социальная пенсия по инвалидности.
16. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права по выполнению пенсионных обязательств.

Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений

17. Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости.
18. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
19. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в реализации норм трудового права по гарантиям инвалидам.

Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан

20. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
21. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
22. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
23. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
24. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида

25. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
26. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.
27. Социальные льготы для инвалидов.
28. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
29. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
30. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в реализации правовых норм по социальной работе с лицами с ограниченными возможностями.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Раскройте понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения.
2. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.
3. Каков порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания?
4. Каков порядок и условия предоставления услуг престарелым и инвалидам на дому?
5. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.
6. Какими видами социальной помощи пользуются инвалиды в период получения профессиональной подготовки? В чем суть их права на трудоустройство?
7. Укажите правовые гарантии трудоустройства инвалидов.
8. Назовите условия содержания детей в детских учреждениях.
9. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения?
10. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам вам известны? На каких условиях она предоставляется?
11. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
12. Что такое иждивенчество. Как оно устанавливается?
13. Какие документы подтверждают факт смерти?
14. Дайте понятие «социальная защита». Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО содержатся в ФОС дисциплины.