

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9450210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информационных технологий

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ



и. о. декана

А.В. Фомина

« 14 » февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии web – программирования

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2019

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методы и средства web-программирования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.....	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	6
3.1	Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.2	Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	13
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12.	Иные сведения и (или) материалы	16
12.1.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
12.2.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методы и средства web-программирования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов по дисциплине</i>
ПК-2	способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	Знать: - проблемы и направления развития Web-технологий; - основные методы и средства проектирования программного обеспечения Web-сайтов; - об использовании дополнительных пакетов и библиотек при программировании. Уметь: - разрабатывать Web-страницы с использованием современных интернет-технологий. Владеть: - навыками разработки концепции, дизайна, навигации и реализации Web-сайтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .

Дисциплина является выборной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Б1. (Б1.В.ДВ.5.1).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной и очно-заочной форм обучения..

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, полученным после изучения таких дисциплин как «Программирование», «Технологии программирования», «Защита информации», «Сети ЭВМ и телекоммуникации».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Методы и средства WEB-программирования» могут быть применены во время дипломирования и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Таблица 1. Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПК-2	➤ Программирование (2,3 -й сем.) ➤ Технологии программирования) (4сем)	Методы и средства WEB-программирования (8 й семестр)	Технологическая практика Дипломная работа Профессиональная деятельность

Таблица 2. Входные знания, умения, навыки, необходимые для изучения данной дисциплины и формирования отдельных компетенций

Знания	Умения	Навыки
понятие, виды и свойства информации; общие закономерности процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации; значение информации в развитии современного общества; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; применять вычислительную технику для решения практических задач	Навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	30
Аудиторная работа (всего):	40	30
в т. числе:		
Лекции	20	10
Семинары, практические занятия	20	20
Практикумы		
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	68	78
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)		Формы текуще- го контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия	Самостоя- тельная ра- бота		
		всего	лекции	практическое		
1	Основы web-технологий	4	2	0	2	Устный опрос
2	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	20	4	4	12	Тест по дисциплине
3	Каскадные таблицы стилей	20	4	4	12	Тест по дисциплине
4	Клиентское web-программирование. Основы JavaScript.	22	4	4	14	Тест по дисциплине
5	Объектная модель веб-документа (DOM) и браузера (BOM) События в JavaScript.	22	4	4	14	Тест по дисциплине
6	Работа с библиотекой JQuery	20	2	4	14	Тест по дисциплине
	Промежуточная аттестации обучающегося					зачет
	Итого:	108	20	20	68	

для очно-заочной (вечерней) формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная рабо- та	
		всего	лекции	практические		
1	Основы web-технологий	4	1	0	3	УО-1
2	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	20	2	4	14	ПР-2,ТС-1
3	Каскадные таблицы стилей	20	2	4	14	ТС-1
4	Клиентское web-программирование. Основы JavaScript.	22	2	4	16	ТС-1
5	Объектная модель веб-документа (DOM) и браузера (BOM) . События в JavaScript.	22	2	4	16	ТС-1
6	Работа с библиотекой JQuery	20	1	4	15	ТС-1
	Промежуточная аттестации обучающегося					зачет
	Итого:	108	10	20	78	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основы web-технологий	Всемирная паутина WWW. Веб-сервер. Веб-страница, web-сайт, Архитектура клиент-сервер. WEB-браузеры. Ip-адресация. Стек протоколов TCP/IP. URL. URI. Система доменных имен DNS. Протокол передачи гипертекстов HTTP
2	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	Различия между XHTML и HTML. Версии языков разметки. HTML5. Типы документов. Теги компоновки документа. Теги форматирования текста. Теги форматирования списков. Теги форматирования графики. Теги ссылок. Теги таблиц. Теги форм. Теги мультимедиа.
3	Каскадные таблицы стилей	Линейные таблицы стилей. Встроенные таблицы стилей. Внешние таблицы стилей. Приоритет использования стилей. Селекторы и классы стилей.
4	Клиентское web-программирование. Основы JavaScript.	Клиентские и серверные технологии. Объектная модель веб-документа (DOM) и браузера (BOM). Динамический HTML. Язык сценариев JavaScript. Операторы. Типы данных. Функции. Объекты в JavaScript. Создание объектов. Методы и свойства объектов.
5	Обработка событий в JavaScript.	События в JavaScript. Управление событиями. Перехват и всплытие событий. Типы событий. Элементы, связанные с событиями.
6	Работа с библиотекой JQuery	Работа с библиотекой JavaScript –jQuery.

Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основы web-технологий	Разработка структуры сайта.
2	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	Разработка простого XHTML -документа в MS Visual Studio.
3	Каскадные таблицы стилей	Разработка линейной, внешней и внутренней таблиц стилей. Способы их подключения к XHTML –документам.
4	Клиентское web-программирование. Основы JavaScript.	Возможности JavaScript. Разработка сценариев JavaScript. Внедрения их на web-страницы.
5	Обработка событий в JavaScript.	Возможности JavaScript. Разработка сценариев JavaScript. Внедрения их на web-страницы.
6	Работа с библиотекой JQuery	Установка библиотеки JQuery, ее подключение и использование при создании web-страниц и web-сайтов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:\ФИТ\кафедра систем автоматизации управления

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, папки с файлами «Курс лекций», «Задачи для практики и СРС», тестовые задания.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Основы web-технологий	ПК-2	Вопросы для текущего контроля
2.	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	ПК-2	Вопросы для текущего контроля
3.	Каскадные таблицы стилей	ПК-2	Вопросы для текущего контроля
4.	Клиентское web–программирование. Основы JavaScript.	ПК-2	Вопросы для текущего контроля, Лабораторные работы
5.	Обработка событий в JavaScript.	ПК-2	Вопросы для текущего контроля
6.	Работа с библиотекой JQuery	ПК-2	Вопросы для текущего контроля
7.	Промежуточная аттестация - зачет	ПК-2	Примерный перечень вопросов к зачету

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Вопросы для текущего контроля.

1. Язык HTML, основные понятия
 2. Особенности отображения HTML-документа браузерами
 3. Структура HTML-документа
 4. Логическое и физическое форматирование текста HTML-документа
 5. Тэги физического форматирования текста
 6. Тэги уровня блока
 7. Последовательные тэги
 8. Форматирование абзацев средствами HTML
 9. Форматирование символов средствами HTML
 10. Задание фона web-страницы
 11. Использование списков HTML
 12. Использование графических изображений для оформления web-страниц
 13. Организация гиперссылок средствами HTML
 14. Создание ссылок, действующих внутри страницы
 15. Использование рисунков в качестве ссылок
 16. Создание таблиц средствами HTML
 17. Возможности форматирования таблиц
 18. Использование таблиц на web-страницах
 19. Использование форм на web-страницах
 20. Использование фреймовых структур
 21. Использование графических карт-изображений
- XML – история и цель создания. Преимущества по сравнению с HTML. XML как модель данных.

6.2.2 Примерный перечень вопросов к зачету

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Контрольные вопросы (задания, задачи)
1	Основы web-технологий	ПК-2 Знать: - Базовые понятия web – технологий : протокол TCP/IP, IP-адресация, систему доменных имен DNS, базовый протокол HTTP, URL - Клиент-серверную архитектуру web-приложений;	Всемирная паутина WWW. Веб-сервер. Веб-страница, web-сайт, Архитектура клиент-сервер. WEB-браузеры. Ip-адресация. Стек протоколов TCP/IP. URL. URI. Система доменных имен DNS. Протокол передачи гипертекстов HTTP
2	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	ПК-2 Уметь: - Разрабатывать – web-страницы и web-сайты - Создавать каскадные таблицы стилей CSS; Владеть: - языком разметки гипертекстовой информации HTTP; - языком сценариев JavaScript.	Различия между XHTML и HTML. Версии языков разметки. HTML5. Типы документов. Теги компоновки документа. Теги форматирования текста. Теги форматирования списков. Теги форматирования графики. Теги ссылок. Теги таблиц. Теги форм. Теги мультимедиа.
3	Каскадные таблицы стилей	ПК-2 Уметь: - Разрабатывать – web-страницы и web-сайты - Создавать каскадные таблицы стилей CSS;	Линейные таблицы стилей. Встроенные таблицы стилей. Внешние таблицы стилей. Приоритет использования стилей. Селекторы и классы стилей.
4	Клиентское web-программирование. Основы JavaScript.	ПК-2 Владеть: - языком разметки гипертекстовой информации HTTP; - языком сценариев JavaScript.	Клиентские и серверные технологии. Объектная модель веб-документа (DOM) и браузера (BOM). Динамический HTML. Язык сценариев JavaScript. Операторы. Типы данных. Функции. Объекты в JavaScript. Создание объектов. Методы и свойства объектов.
5-6	Обработка событий в JavaScript. Работа с библиотекой JQuery	ПК-2 Владеть: - языком разметки гипертекстовой информации HTTP; - языком сценариев JavaScript.	События в JavaScript. Управление событиями. Перехват и всплытие событий. Типы событий. Элементы, связанные с событиями.

При определении результата зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При определении результата зачета экзаменатор руководствуется следующим:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему систематизированные знания учебной программы; как правило, ответы на вопросы должны продемонстрировать, что студент усвоил взаимосвязь между основными понятиями дисциплины, владеет соответствующими практическими навыками, которые позволяют успешно применять теоретические знания для решения конкретных задач в различных областях деятельности;

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе или не способного применять знания и умения для решения конкретных задач.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, навыки владения терминологией, понятиями и программными продуктами для решения практических задач по созданию, поддержке и развитию баз данных.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос. В следующие девять недель семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы и коллоквиума с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература:

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01885-5
<http://znanium.com/bookread.php?book=344375>
2. Васильев, В.В. Практикум по Web-технологиям [Электронный ресурс] / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко – Электрон. текстовые дан. – Москва : ФОРУМ, 2009. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=166294>
3. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с.: ил. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0596-3
<http://znanium.com/bookread.php?book=351455>

Б) дополнительная литература:

4. Хорошилов А. В. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2004. - 176 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО "Рекомендовано". - Издательская программа "300 лучших учебников для высшей школы". - ISBN 5-94723-724-5
5. Ломов А. HTML, CSS, скрипты: практика создания сайтов [Текст] : самоучитель. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 416 с. - В приложении: 1 оптический компакт-диск, содержащий практические примеры. - ISBN 5-94157-698-6

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [HTTP://WWW.WEBPROGRAMMIST.RU](http://www.webprogrammist.ru),
2. [HTTP://WWW.CMSMAGAZINE.RU](http://www.cmsmagazine.ru),
3. [HTTP://WWW.HTMLBOOK.RU](http://www.htmlbook.ru),
4. [HTTP://WWW.INTUIT.RU](http://www.intuit.ru)
5. [HTTP://WWW.WIZDOMWEB.RU](http://www.wizdomweb.ru)

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет..

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК –

авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.

Электронная полнотекстовая **база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций, подготовленных составителем.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Используемое программное обеспечение: MS Visual Studio 2010, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы НФИ КемГУ (501/4, 502/4, 508/4, 607/4);
2. Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранами (100/4, 509/4, 501/4, 502/4, 401/4, 610, 611, 410, 29а/1, малый зал, большой зал);
3. Тест по дисциплине.
4. Компьютерный тест по дисциплине.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные

образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 16 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Объем занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 часов для очной и очно-заочной формы обучения.

№п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)	Формы работы
		практич.	
1	Основы web-технологий	4	Разбор конкретных ситуаций
2	Языки гипертекстовой разметки HTML и XHTML	4	Разбор конкретных ситуаций
3	Каскадные таблицы стилей	4	Разбор конкретных ситуаций
4	Клиентское web–программирование. Основы JavaScript.	4	Разбор конкретных ситуаций
5	Обработка событий в JavaScript. Работа с библиотекой JQuery	4	Ситуационно-ролевая игра, работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:	20	

Составитель:

Жибинова И.А., канд. техн. наук, доцент к. ИВТ
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))