

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.01.03 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)



Переутверждение на учебный год:

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от __.__.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от __.__.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от __.__.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	11
5.2.1 Программное обеспечение	11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11	
6 Иные сведения и (или) материалы.	12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-7, ПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; 	<p>Б1.Б.17 Статистика Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.13 Аудит Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик" Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной 	<p>Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия" Б1.В.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Б1.В.14 Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. 	<p>программ "ИНЭК-Аналитик"</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете</p> <p>Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(Пд) Преддипломная</p> <p>Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	14
Аудиторная работа (всего):	36	16	14
в том числе:			
лекции	8	8	6
практические занятия, семинары	32	8	8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	8	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	68	92	88
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92	88
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием.	4	2	2	2	/1		4/3	Устный опрос, решение учебных задач
2-3	Методологическая основа управленческого анализа.	8	1	1	6	1/1	1/2	6/5	Устный опрос, решение учебных задач
4-5	Стратегический управленческий анализ.	8	1	1	6	1/2	1/2	10/8	Решение учебных задач
6-7	Анализ в системе бизнес-планирования	8	1	1	6	0,5/1	0,5/1	7/5	Устный опрос, решение учебных задач
8-9	Анализ внешней среды	8	1	1	6	1/2	2/2	9/8	Решение учебных задач
10-11	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	8	1	1	6	0,5/1	0,5/1	4/5	Устный опрос, решение учебных задач,
	Анализ эффективности использования средств труда.	8	1	1	6	1/2	2/2	9/8	Устный опрос, решение учебных задач,
	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	8	1	1	6	0,5/1	0,5/1	4/5	Устный опрос, решение учебных задач,
12-	Анализ	8	1	1	6			5	Устный опрос, ре-

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
13	эффективности использования трудовых ресурсов.								шение учебных задач
14-15	Анализ безубыточности деятельности организации.	8	1	1	6	1/2	2/2	9/8	
16	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>								зачет
Всего:		108	18	18	72	8/8	6/8	92/88	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием.	1.1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. 1.2. Управленческий анализ — основа процесса управления. 1.3. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. 1.4. Информационное обеспечение управленческого анализа. 1.5. Показатели управленческого анализа. .
2	Методологическая основа управленческого анализа.	2.1. Общая характеристика методологии управленческого анализа. 2.2. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. 2.3. Характеристика методов стохастического факторного анализа. 2.4. Экономико-математические методы анализа. 2.5. Методы интеллектуального анализа данных. .
3	Стратегический управленческий анализ.	3.1. Стратегический анализ в системе управления предприятием. 3.2. Виды стратегий и принципы их формирования. 3.3. Этапы стратегического управленческого анализа. 3.4. Методы стратегического управленческого анализа. .
4	Анализ в системе бизнес-планирования	4.1. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. 4.2. Методы планирования.
5	Анализ внешней среды	5.1. Этапы анализа внешней среды. 5.2. Анализ покупателей. 5.3. Анализ спроса. 5.4. Анализ товара. 5.5. Анализ конкурентоспособности предприятия. .
6	Анализ технико-организационного уровня	6.1. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. 6.2. Анализ научно-технического уровня производства. 6.3.

	и других условий производства.	Анализ уровня организации производства и труда. 6.4. Анализ уровня управления. 6.5. Анализ производства и продажи продукции. 6.6. Функционально-стоимостный анализ. .
7	Анализ эффективности использования средств труда.	7.1. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 7.2. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. 7.3. Анализ эффективности использования основных средств. 7.4. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
8	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	8.1. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 8.2. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. 8.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	9.1. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 9.2. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. 9.3. Анализ использования рабочего времени. 9.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 9.5. Анализ использования фонда заработной платы. .
	Анализ безубыточности деятельности организации.	11.1. Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности. 11.2. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности. 11.3. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений. .

Содержание практических занятий

1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием.	Реферат, решение задач
2	Методологическая основа управленческого анализа.	Реферат, решение задач
3	Стратегический управленческий анализ.	Реферат, решение задач
4	Анализ в системе бизнес-планирования	Реферат, решение задач
5	Анализ внешней среды	Реферат, решение задач
6	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	Реферат, решение задач
7	Анализ эффективности использования средств труда.	Реферат, решение задач
8	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Реферат, решение задач

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности

компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа (по разделу 1)	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 365 — 380 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431930/p.365-380> (дата обращения: 01.12.2018).

Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ИНФРА-М, 2019. - 601 с. - 978-5-16-011561-0. - URL:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=996140> (дата обращения 04.02.2019). – Текст : электронный.

- Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / М. А. Вахрушина. - 7-е издание ; стереотипное. - Москва : Омега-Л, 2008. - 570 с. Текст : непосредственный.
- Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; ред. Л. В. Речицкая ; пер. В. Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>(дата обращения 04.02.2019). – Текст : электронный.
- Карпова, Т. П. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Карпова. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>(дата обращения 04.02.2019). – Текст : электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций;

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>

- 3 Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>
- 4 Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
- 5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <http://www.audit-it.ru/>
- 6 Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <https://its.1c.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Примеры индивидуальных домашних заданий

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Управленческий анализ»

1. Роль и место управленческого анализа в системе управления организацией.
2. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа.
3. Информационное обеспечение управленческого анализа. Основные требования к информационной базе.
4. Характеристика нормативно-методического регулирования информационного обеспечения.
5. Цели и задачи управленческого анализа в системе бизнес -планирования организации.
6. Структура и основные цели составления бизнес-плана.
7. Методика расчета основных финансовых показателей бизнесплана.
8. Сметное планирование (бюджетирование), основные виды смет (бюджетов).
9. Сущность операционного (текущего) и финансового бюджетов.
10. Бюджет продаж как основа решений о закупках товаров.
11. Анализ исполнения смет (бюджетов).
12. Анализ обеспеченности материальными запасами.
13. Методы анализа и управления запасами.
14. Модель экономически обоснованного размера заказа (Economic Ordering Quantity, EOQ).
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
16. Анализ обеспеченности организации персоналом.
17. Анализ численности, состава и квалификации работников.
18. Планирование оптимальной цены продажи.
19. Методы расчета цены и их использование в современных условиях экономическими субъектами.
20. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации.
21. Анализ общих показателей себестоимости.
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции.
23. Анализ затрат на 1 руб. реализованной продукции.
24. Резервы снижения себестоимости.
25. Анализ безубыточности деятельности организации.

26. Особенности использования эффекта операционного рычага для перспективного анализа прибыли.
27. Взаимосвязь показателей операционного рычага и запаса финансовой прочности.
28. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений.
29. Максимизация прибыли путем выбора наиболее рентабельных видов изделий (работ, услуг).
30. Значение операционного анализа в управлении финансовыми результатами деятельности организации.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.01 Экономика**.

Составитель: Буйвис Т.А., доцент кафедры экономики и управления