Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«__14__» ____февраля_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.08.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки _38.01.03 ЭКОНОМИКА_
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) ____Бухгалтерский учет, анализ и аудит_____

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02 2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева / 

(Ф. И.О. зав. кафедрой) (*Подпись)*

Переутверждение на учебный год:
на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 11
5.2.1 Программное обеспечение 11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1 ; ПК-9

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-1.	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1	**Знать:** - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. **Уметь:** - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки Б1.Б.21 Цифровая экономика Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия" Б1.Б.26 Финансы Б1.В.ДВ.08.01 Бухгалтерское дело **Б1.В.ДВ.08.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов** Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	Владеть: - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. - владеть методами защиты информации.	
ПК-9	**Знать:** -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.	Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельности Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной сфере Б1.В.15 Налоговое планирование Б1.В.ДВ.08.01 Бухгалтерское дело **Б1.В.ДВ.08.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов** Б2.В.04(П) Технологическая Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**108**	**108**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	14
Аудиторная работа (всего):	36	16	14
в том числе:			
лекции	18	8	6
практические занятия, семинары	18	8	8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	8	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	72	92	88
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92	88
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **зачет**			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	4	2	2	2	/1		4/3	Устный опрос, решение учебных задач
2-3	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	8	1	1	6	1/1	1/2	6/5	Устный опрос, решение учебных задач
4-5	Бухгалтер и психология.	8	1	1	6	1/2	1/2	10/8	Решение учебных задач
6-7	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	8	1	1	6	0,5/1	0,5/1	7/5	Устный опрос, решение учебных задач
8-9	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	8	1	1	6	1/2	2/2	9/8	Решение учебных задач
10	Этические конфликты и их разрешение.	8	1	1	6	0,5/1	0,5/1	4/5	Устный опрос, решение учебных задач,
11-12	Провокации и мошенничество.	8	1	1	6			5	Устный опрос, решение учебных задач
13-14	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	8	1	1	6	1/2	2/2	9/8	
15	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	8	1	1	6	/1		5/4	Устный опрос, решение учебных задач,

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
16	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	8	1	1	6	1/1	1/1	7/7	Устный опрос, решение учебных задач, Контрольная работа
17	Промежуточная аттестация - ***зачет***								зачет
	Всего:	**108**	**18**	**18**	**72**	**8/8**	**6/8**	**92/88**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	1.1. Этика, мораль и профессиональные ценности. 1.2. Понятие профессиональной этики. 1.3. Виды профессиональной этики. 1.4. Кодексы профессиональной этики. 1.5. Причины принятия этических кодексов. 1.6. Сущность кодекса профессиональной этики.
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	2.1. Профессия современного бухгалтера. 2.2. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. 2.3. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. 2.4. Профессиональные организации бухгалтеров. 2.5. Статус профессионального бухгалтера. 2.6. Профессиональные аудиторские организации. 2.7. Международные образовательные стандарты учетных профессий.
3	Бухгалтер и психология.	3.1. Этика эмоционального интеллекта бухгалтера. 3.2. Интеллект и психологические типы личности бухгалтеров. 3.3. Сферы эмоционального интеллекта. 3.4. Психологический портрет бухгалтера. 3.5. Как стать уверенным бухгалтером.
4	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	4.1. Моральные нормы: основные положения. 4.2. Фундаментальные моральные принципы. 4.3. Дисциплинарные меры и их применение. 4.4. Мораль как основа профессии. . Иллюстрированный пример и задание для самостоятельного решения.
5	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	5.1. Общая характеристика концептуального подхода. 5.2. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. 5.3. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. 5.4. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.
6	Этические конфликты и их разрешение.	6.1. Характеристика этических конфликтов. 6.2. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. 6.3. Порядок разрешения этических конфликтов. 6.4. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. 6.5. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов. .
7	Провокации и мошенничество.	7.1. Провокации: получение предложения взятки в различных формах. 7.2. Провокации: предложение взятки другому лицу. 7.3. Ответственность за предложение / получение взятки. 7.4. Проблемы мошенничества бухгалтеров. 7.5. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества.
8	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики	8.1. Заключение договора об оказании профессиональных услуг. 8.2. Второе мнение. 8.3. Вознаграждение бухгалтера и аудитора. 8.4. Реклама и предложение профессиональных услуг. 8.5. Подарки и знаки внимания. 8.6. Принятие на хранение активов заказчика услуг. 8.7. Соблюдение

	публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	принципа объективности при всех видах услуг.
9	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	9.1. Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности. 9.2. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний. 9.3. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности. 9.4. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору). 9.5. Родственные и личные отношения. 9.6. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). 9.7. Функции руководства. 9.8. Трудовые отношения с заказчиком аудита.
10	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	

Содержание практических занятий

1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	Реферат
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	Реферат
3	Бухгалтер и психология.	Реферат
4	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	Реферат
5	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	Реферат
6	Этические конфликты и их разрешение.	Реферат
7	Провокации и мошенничество.	Реферат
8	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	Реферат
9	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	Реферат
10	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	Реферат
11	Формирование хозяйственных операций по разделу основных средств и нематериальных активов	Реферат
12	Формирование хозяйственных операций по учету МПЗ. Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости	Реферат
13	Формирование хозяйственных операций по расчетному счету и кассе. Закрытие месяца. Составление бухгалтерской отчетности	Реферат
14	Контрольная работа	Реферат

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (12 занятий).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа (по разделу 1)	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **6 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **8 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — С. 163 — 182 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426322/p.163-182 (дата обращения: 01.12.2018).

Дополнительная литература

2. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463081

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций;

Для проведение практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
3 Справочно-правовая система: http://www.garant.ru//
4 Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/
5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/
6 Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Примеры индивидуальных домашних заданий

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.01 Экономика**.

Составитель: Буйвис Т.А., доцент кафедры экономики и управления