Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Уникальный программный ключ: 75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
_____
Фомина А.В.
«_14_» ___февраля_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД _*Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения*__
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки _38.01.03 ЭКОНОМИКА_
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) ____Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02 2019)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 24.01.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева / 

(Ф. И.О. зав. кафедрой) (*Подпись)*

Переутверждение на учебный год:
на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 13
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 15
5.1 Учебная литература 15
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 16
5.2.1 Программное обеспечение 16
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 17
6 Иные сведения и (или) материалы. 17
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 17
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 23

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК–3, ПК–6, ПК– 7, ПК-10

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

1.2Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-3	**Знать:** - базовые экономические понятия; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов, основы функционирования финансовых рынков;	Б1.Б.03 Институциональная экономика Б1.Б.12 Экономическая и социальная география Б1.Б.14Основы экономических знаний **Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения** Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	- основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. В**ладеть:**	Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах.	
ПК-6	**Знать:** - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Б1.Б.17 Статистика Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки **Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения** Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы общественного сектора Б1.В.ДВ.05.02 Финансы некоммерческих организаций Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-7	**Знать:** - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; **Уметь:** - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; **Владеть**: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;	Б1.Б.17 Статистика **Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения** Б1.В.ДВ.02.01 Международные валютно-кредитные отношения Б1.В.ДВ.02.02 Мировые финансы Б1.В.ДВ.09.01Организация деятельности Центрального банка Б1.В.ДВ.09.02 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.10.01 Рынок ценных бумаг Б1.В.ДВ.10.02 Портфельное инвестирование Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-10	**Знать:** - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-	Б1.Б.21 Цифровая экономика **Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения** Б1.В.12 Документирование профессиональной деятельности Б1.В.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; **Уметь:** - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; **Владеть:** - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.08.02Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности Б2.В.04(П)Технологическая Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.В.01Коррупция: причины, проявления, противодействие

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68		20
Аудиторная работа (всего):	68	32	20
в том числе:			
лекции	34	16	10
практические занятия, семинары	34	16	10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	12	10	
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	40	76	111
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие			

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	76	111
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет, экзамен	**36**	**36**	**13**

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
5 семестр									
	Раздел 1 Современная мировая экономика	***24***	***6***	***6***	***12***	***2/2***	***2/2***	***18/14***	
1-4	1.1 Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	10	4	4	2	2/2	/2	6/4	Выполнение расчетных заданий. Решение кейса.
5-6	1.2 Ресурсы мирового хозяйства.	8	2	2	4			6/4	Тестирование
7	1.3 Глобальные проблемы и международное сотрудничество в их решении	6			6			6/6	Тестирование
	Раздел 2.Субъекты мировой экономики	***48***	***6***	***8***	***24***	***/4***	***44***	***22/30***	
8	2.1 Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики	8		2	4		/2	8/4	Проблемно-тематические задания (ПТЗ)
9-10	2.2 Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве (МХ)	10	2	2	6	/2	/1	6/10	Аналитический обзор
11-12	2.3 Международная экономическая интеграция	8	2	2	4	/1	/1	4/6	Тестирование. ПТЗ
13-14	2.4 Международные экономические организации	10	2	2	6	/1		4/10	Аналитический обзор
	Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО)	**12**	**4**	**4**	**4**	**2/2**	**2/2**	**20/12**	
15-16	3.1Система международных экономических отношений	6	2	2	2	1/1		10/6	Тестирование. Решение кейса
17-18	3.2Теории международной торговли	6	2	2	2	1/1	2/2	10/6	Решение задач, кейсов.
	Промежуточная аттестация - ***зачет***	4							зачет

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Итого в 5 семестре	**72**	**18**	**18**	**36**	**4/8**	**2/8**	**60/56**	
6 семестр									
1-2	3.3 Международная торговля товарами	4	2	2		2/2		6/2	Аналитический обзор
3-4	3.4 Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика	4	2	2			2/2	4/2	Тестирование. Решение задач
5-6	3.5 Международный обмен услугами, технологиями и информацией	4	2	2		/2	2/2	6/2	Собеседование
7-8	3.6 Международная миграция рабочей силы	4	2	2			2/2	6/	Тестирование. Решение кейсов
9-10	3.7 Международное движение капитала.	6	2	2	2	2/2		8/6	Решение ПТЗ, кейсов
11-12	3.8 Международные валютные отношения	4	2	2		/2	2/2	8/	Собеседование Решение задач
13-14	3.9 Специальные экономические зоны	4	2	2				6/4	Тестирование.
15-16	3.10 Россия в мировой экономике	6	2	2	2			7/4	Реферирование статей. Итоговое тестирование.
	Итого за 6 семестр	**72**	**16**	**16**	**4**	**6/8**	**8/8**	**51/20**	
	Промежуточная аттестация - ***экзамен***	36						13/36	экзамен
	Всего:	**144**	**34**	**34**	**40**	**10/16**	**10/16**	**111/76**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	**Содержание лекционного курса**
Раздел 1 Современная мировая экономика		
1.1	Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные факторы и показатели развития МРТ. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Место России и СНГ в международном разделении труда. Неравномерность развития стран. Классификация стран.
1.2	Классификация стран мировой экономики	Классификация стран мировой экономики: основные подходы и критерии. Обзор современных классификаций, их особенности. Основные группы стран мирового хозяйства: государство (промышленно-развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой. Отличительные черты стран каждой

		группы, их роль в современном мировом хозяйстве.
Раздел 2. Субъекты мировой экономики		
2.1	Транснациональные корпорации в мировой экономике.	Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономической системе. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы РФ.
2.2	Международная экономическая интеграция	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Объективные основы и этапы экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (ЕС, ЕЭП, ЕАСТ). Интеграционные группировки в Америке (НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные группировки в Азии (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные группировки в Африке (Экономическое сообщество государств Западной Африки, Таможенный и экономический союз Центральной Африки, Общий рынок Восточной и Южной Африки, Западноафриканский экономический и валютный союз). СНГ, ЕвраЗЭС. Роль России в интеграционных процессах.
2.3	Международные экономические организации	Международные экономические организации (МЭО). Структура системы МЭО: комплексные (МО системы ООН), финансовые (Группа Мирового банка, МВФ), торговые (ВТО, конференция ООН по торговле и развитию), региональные (ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ).
Раздел 3. Международные экономические отношения		
3.1	Теории международной торговли	Теория раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория размещения факторов производства (модель Хекшера-Олина), парадокс В. Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменение структуры факторов, теорема Рыбчинского. Альтернативные теории международной торговли (теория «цикла жизни товара»). Влияние технического прогресса на «цикла жизни товара» на структуру внешней торговли .Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
3.2	Международная торговля товарами	Понятие «международная торговля». Структура и динамика международной торговли. Понятие «внешняя торговля». Внешняя торговля РФ. Виды внешнеторговой политики: политика свободной торговли, протекционизм. Товар как объект внешней торговли. Конъюнктурно-образующие факторы: циклические и нециклические. Цели и задачи конъюнктурно-ценовой работы. Методика изучения конъюнктуры. Показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Основные мировые товарные рынки (энергоресурсов, продовольствия, металлургической продукции и т.д.). Россия на мировых товарных рынках.
3.3	Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика	Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные (традиционные) и нетарифные (нетрадиционные) методы. Таможенный тариф. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров: количественные (квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта), финансовые (экспортные субсидии, демпинг), технические, административные и прочие скрытые виды торговых ограничений. Протекционистская политика, практика введения импортных квот.
3.4	Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы. Причины, основные направления и центры "притяжения" рабочей силы. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Тенденции развития рынка рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние страны. Эмиграция из России. Оценка последствий эмиграции на экономику страны. Иностранная рабочая сила в России.
3.5	Международное дви-	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Класси-

	жение капитала.	фикация международных потоков капитала. Прямые инвестиции и экономический эффект прямых инвестиций. Портфельные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Транснациональные компании (ТНК) и их роль в инвестировании экономики. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Государственное и международное регулирование движения капитала. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международное заимствование и кредитование. Инструменты международного кредитования. Причины возникновения кризиса международной задолженности. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности. Международное кредитование и финансирование России
3.6	Международные валютные отношения	Международная валютная система, ее эволюция. Валюты, их виды. Курс валют. Валютная политика. Регулирование валютных курсов.
Содержание практических занятий		
Раздел 1 Современное мировое хозяйство		
1.1	Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	Расчет показателей открытости экономики экономики. На основании данных статистики сделайте необходимые расчеты и проанализируйте динамику открытости российской экономики за определенный период. Провести сравнительный анализ степени открытости российской экономики с экономикой других стран.
1.2	Неравномерность развития национальных хозяйств	Проанализировать место, роль и степень участия отдельных стран в мировом хозяйстве. Определить уровень интернационализации отдельных национальных хозяйств посредством расчета соответствующих показателей, оценка уровня с учетом современных классификаций. Расчет ВВП страны на душу населения по паритету покупательной способности. Анализ индексов человеческого развития (ИЧР) отдельных стран, смысл показателя и методика расчета.
1.3	Ресурсы мировой экономики	Подготовка аналитических обзоров на основе данных международной статистики: природных ресурсов в глобализирующимся мире, трудовые ресурсы мира и структуры занятости населения, научных ресурсов в условиях формирования экономики знанийй, финансовых ресурсов мира.
Раздел 2. Субъекты мировой экономики		
2.1	Отдельные группы стран в мировой экономике	Анализ характерных черт, присущих отдельным группам стран, оценка особенностей экономического развития данной группы стран. Анализ данных статистики и определение отраслей специализации в мировой экономике данной группы. Определение проблем, с которыми сталкиваются развивающиеся страны и страны переходной экономии, выходя на мировой рынок.
2.2	ТНК как субъекты мировой экономики	Аналитический обзор деятельности глобальных ТНК по предложенной схеме. Расчет индекса транснациональности отдельных компаний и стран, определение масштабов деятельности ТНК.
2.3.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Анализ основных макроэкономических показателей стран-участниц разных интеграционных объединений: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, ЕвраЗЭС и пр. Используя различные источники информации определить: а) влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц; б) проблемы и перспективы интеграционных объединений; в) роль России в

		интеграционных процессах.
2.4	Международные экономические организации	Используя сайты международных экономических организаций и другие интернет - ресурсы (ГАТТ / ВТО, МВФ, МБРР, и др.), описать их деятельность по предложенной схеме. Найти на сайтах МЭО, которые являются специализированными подразделениями ООН и составить их список на английском и русском языках.
Раздел 3. Международные экономические отношения		
3.1	Система международных экономических отношений	На основе анализа различных источников информации устанавливать формы международных экономических отношений. На основе анализа международной статистики определять роль и значение разных форм МЭО в современной мировой экономике.
3.2	Теоретические основы международной торговли	Определять абсолютные преимущества стран посредством решения задач. Определять сравнительные преимущества стран на основе расчета альтернативных издержек. Строить линии производственных и торговых возможностей и определять по ним специализацию стран. Рассчитывать обменные коэффициенты торговли для двух товаров.
3.3	Международная торговля и ее регулирование	Расчет показателей показатели конъюнктуры мировых товарных рынков. Определение последствий изменения таможенных тарифов и введения (отмены) нетарифных мер для экспортеров и импортеров. Расчет мировых равновесных цен на товары в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов. .
3.4	Мировой рынок товаров, услуг, технологий	Анализ структуры мирового рынка товаров, услуг и технологий и структуры внешней торговли России с различными группами стран? Расчет эффекта мультипликатора внешней торговли для страны. На основе данных установить коммерческие формы реализации технологий в мировой экономике Расчет номинального коэффициента защиты государством отечественных производителей. Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о роли и месте российской экономики на современном мировом рынке технологий, определить перспективы выхода России на мировой рынок с продукцией высокой степени обработки, в частности с высокотехнологичным оборудованием.
3.5	Международный рынок рабочей силы	Расчет основных показателей. Характеризующих международные миграционные процессы. Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор об основных центрах «притяжения» и направлениях международной миграции. Подготовка аналитического отчета о последствиях международной миграции рабочей силы.
3.6	Международное движение капитала. Международное кредитование	Анализ материалов доклада ЮНКТАД о мировых инвестициях за 2019 г. о глобальных и региональных тенденциях ПИИ, перспективы изменения динамики и структуры ПИИ на ближайшую перспективу, тенденциях изменения инвестиционной политики в 2016-2018 гг., о моделях промышленной политики стран, инструментах инвестиционной политики применяются в разных стратегиях промышленного развития.

3.7	Международные валютные отношения	Расчет номинального и реального обменного валютного курса национальной валюты. Определение последствий колебания валютных курсов, девальвации и ревальвации для экспортеров и импортеров, валютной политики ЦБ.
3.8	Платежный баланс страны	Расчет сальдо упрощенного платежного баланса страны. Составление торгового, текущего балансов, баланса движения капитала и итогового платежный баланса страны по данным совершенных ею внешнеэкономических операций. Используйте данные Интернет - сайта ЦБ РФ (www.cbr.ru) о реальном платежном балансе России за 2017-2018г., определение сальдо торгового и текущего балансов, баланса движения капитала и итогового баланса.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы	
				5 семестр	6 семестр
Текущая учебная работа ОФО					
ОФО Текущая учебная работа в семестре	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий – 5 семестр; 8 занятий – 6семестр).	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	9	8
		Практические занятия (9 занятий – 5 семестр; 8 занятий – 6семестр).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; **2 балла** - и выполнение работы на 51-65%3 **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9-27	8-24
		Учебный кейс	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение)	2-4	2-4
		Учебная (расчетная) задача	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	-	3-6
		Аналитический обзор	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	6-12	3-6
		Информационный обзор	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)		3-5
		Доклад	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)		2-5
		Контрольная работа	**За одну работу** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10	5-10
		Реферирование статьи	**За одну работу** **4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)		4-8
		Итоговое тестирование	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **6 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **8 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-8	4-8

Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО					
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия для ОФЗ и 8 занятий для ОЗФО)	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	3	8
		Практические занятия (4 занятия для ОФЗ и 6 занятий для ОЗФО)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; **2 балла** - и выполнение работы на 51-65%3 **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	4-12	6-18
		Учебный кейс	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение)	2-4	
		Учебный кейс +расчетная задача (для ЗФО)	**<u>За выполнения кейса</u>** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение). **<u>За выполнение расчетной задачи</u>** **3 балла** (пороговое значение) **6 балла** (максимальное значение)	2-4	5-10
		Аналитический обзор	**За одну работу3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3-6	3-6
		Доклад (для ОЗФО)	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2-5	-
		Реферирование статьи (для ОФЗ)	**За одну работу** **4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	-	4-8
		Контрольная работа (для ОФЗ)	**За одну работу** **6 балла** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	-	6-12
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**	
Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация (зачет) – 5семестр	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование	**20 балла** (51 - 65% правильных ответов) **30 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **40 баллов** (85 - 100% правильных ответов	20-40	
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40	
Промежуточная аттестация (экзамен) – 6семестр	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10	
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10	
		Решение задачи 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8	
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12	
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40	
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.					

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс].-: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. Материалы.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=399173
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс].-: Учебник / В.В. Любец- кий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468500

Дополнительная литература

1. Гуреева, М.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Гуреева – Электрон. текстовые дан.– Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515494
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс].-: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395423
3. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601 (11.01.2019).
4. Мытарева Е.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: конспект слайд-лекций/ Е.А. Мытарева НФИ ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».- Новокузнецк, 2013.
5. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. – Электрон. текстовые дан.– Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=881165
6. Поспелов, В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. – Электрон. текстовые дан.– Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – Режим доступа: http://znaium.com/bookread2.php?book=536351
7. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — Электрон. текстовые дан.– Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556555
8. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2019. — 588 с. - Режим доступа: https://urait.ru/catalog/427506
9. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Халевинская. – 3 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва : Магистр : ИНФРА - М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=396166
10. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и К , 2013. - 244 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415029

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения

мульти-медиа демонстраций;

Для проведение практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2. Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/
3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
5. Официальный сайт Европейского союза (ЕС) http://europa.eu
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru-
7. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org/ -
8. Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)
9. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org
10. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) www.unctad.org

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- решение учебных кейсов и расчетных задач;
- подготовка информационного и аналитических обзоров:
- подготовка докладов;

- реферирование статей.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Задание № 1: учебный кейс. Тема: Мировая экономика в поисках новой модели развития

Цель – анализ причин смены модели мирового экономического развития (ММЭР) и ее основных характеристик.

1.Прочитать статьи**:**

Фитуни, Л. Закономерности формирования и смены моделей мирового экономического развития/ Л. Фитуни, М.Абрамова // Мировая экономика и международные экономические отношения. – 2012. – №7. – С.3–15.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17927523_85413949.pdf

Афонцева, А. Мировая экономика в поисках новой модели роста// Мировая экономика и международные экономические отношения. – 2014. – №2. – С.3-15. –Режим доступа: http://naukarus.com/mirovaya-ekonomika-v-poiskah-novoy-modeli-rosta

2. Ответить н на следующие вопросы: а) какие центры экономической силы формируются в рамках новой модели ММЭР; б) как будет меняться роль периферии и полупериферии в рамках новой модели? в) каким образом развитые страны стремятся удержать свою лидирующую роль в мировой экономике? г) какое место в новой модели будет занимать Россия?

Задание №2: аналитический обзор. Тема: Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

Цель – изучить деятельность конкретной международной корпорации, выбрать на свое усмотрение одну из ТНК и описать ее деятельность по следующей схеме:

1) из истории создания ТНК;
2) специализация ТНК, ассортимент выпускаемой продукции;
3) расположение материнской компании, филиалов, описание международной сети производства;
4) описание международной сбытовой сети;
5) деятельность (по производству или сбыту продукции) ТНК в РФ.

Задание №3: расчетная задача. Тема: Международная торговля

1.1 Используйте данные международной статистики на интернет-сайтах.

Определите экспортную и импортные квоты стран: США, Германия. Япония, Китай, Индия, Россия в 2016-2018 гг.? Как изменились эти показатели в указанный период? Чем объясняются значительные пострановые различия по этим показателям?

Задание №4: аналитический обзор. Тема: Международное движение капитала.

Изучите доклад ЮНКТАД о мировых инвестициях 2018. – Режим доступа: *https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018_overview_ru.pdf*

Проанализируйте материалы доклада ЮНКТАД о мировых инвестициях за 2018 г. и дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте глобальные и региональные тенденции ПИИ? и каковы их перспективы?
2. Каковы перспективы изменения динамики и структуры ПИИ на ближайшую перспективу?
3. Тенденции изменения инвестиционной политики в 2015-2017 гг.?
4. Модели промышленной политики стран, их влияние на инвестиционную политику? Какие инструменты инвестиционной политики применяются в разных стратегиях промышленного развития?

Задание № 5. Реферирование научной статьи. Реферирование статьи – сокращение физического объема первичной статьи с сохранением ее основного содержания. Информацию в процессе **реферирования уплотняют**, или сворачивают, в процессе научной обработки документа, что связано с его анализом и отбором важнейших содержательных сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов

Список статей для реферирования:

1. Баронина, Ю. А. Иностранные инвестиции в российское автомобилестроение [Электронный ресурс] // Мировая экономика и международные отношения. – 2016.- №6.-т. 60. - с.61-69. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26378476_53587930.pdf

2. Березной, А. Транснациональный бизнес в эпоху глобальной цифровой революции[Текст]/ //Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 9, т. 62, с. 5-17. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-9-5-17
3. Бирюкова, О.В. Российские наукоемкие услуги в мировой торговле [Электронный ресурс]// Проблемы прогнозирования. – 2014. — Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-naukoemkie-uslugi-v-mirovoy-torgovle
4. Большова, Н. Высококвалифицированная миграция как ресурс конкурентоспособности государств [Текст]/ // Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 8, с. 67-77. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-8-67-77
5. Булатов, А. Россия в международном движении капитала: перелом тенденций [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. - 2017- №5. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: http://institutiones.com/investments/3016-rossiya-v-mezhdunarodnom-dvizhenii-kapitala.html
6. Булатов, А. Международное движение капитала: тенденции и перспективы/ А. Булатов А., Ю. Квашнин Ю, С. Ребрей , Н. Сенюк, К. Татулов К. // Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 8, т. 62, сс. 16-25. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-8-16-25
7. Данилов, Ю. Оценка места Российской Федерации на глобальном финансовом рынке [Текст]/// Вопросы экономики. – 2016. - №11. – С.100-117.
8. Ершов, М. Россия и мир: насколько устойчив экономический рост? Риски и препятствия [Электронный ресурс]// Вопросы экономики. – 2017. - №12. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: http://www.ershovm.ru/files/publications_document_254.pdf
9. Загашвили, В. С. Диверсификация российской экономики в условиях санкций [Электронный ресурс]// Мировая экономика и международные отношения. – 2016.- №6.- т.60.- с.52-60. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/0
10. Загашвили, В. Зарубежный опыт импортозамещения и возможные выводы для России [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. – 2016. - №8. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif_m/jur/Voprosi_ekonomiki_08_2016.pdf
11. Звонова, Е., Кузнецов А. Сценарии развития мировой валютно-финансовой системы: возможности и риски для России [Текст]// Е. Звонова, Е., Кузнецов А. Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 2, сс. 5-16. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-2-5-16
12. Изотов, Д. Россия. АТР: перспективы либерализации торговли [Электронный ресурс]// Мировая экономика и международные отношения. – 2017.- №5.-т. 61. - с.67-78. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29215334_18099343.pdf
13. Илясова, Ю.В. Развитие международной торговли услугами [Электронный ресурс] / Ю.В. Илясова, О.Е. Жидова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2016. – №2. – С. 66-70. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: http://economyandbusiness.ru/razvitie-mezhdunarodnoj-torgovli-uslugami
14. Кадочников, П. Открытость российской экономики как источник экономического роста [Текст]// П. Кадочников, А. Кнобель, С. Синельников-Мурылев // Вопросы экономики. – 2016. - №12. – С.26-42.
15. Кадочников, С. Влияние компаний с иностранными инвестициями на экспортную активность российских фирм: размер имеет значение [Текст]// С.Кадочников , А. Федюнина // Вопросы экономики. – 2017. - №12.
16. Кондратьев, В. Новый этап глобализации: особенности и перспективы [Текст]/ /В. Кондратьев//Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 6, сс. 5-17. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-6-5-17
17. Кудряшова, И. Мировые валюты: сравнительный анализ в контексте денежных функций [Текст]// И. Кудряшова// Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 8, т. 62, сс. 26-34. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-8-26-34

18. Оболенский, В. Открытость национальных экономик: мир и Россия [Текст]/ /В. Оболенский// Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 10, сс. 5-15. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-10-5-15

19. Павлов П.Импортозамещение товаров инвестиционного назначения в России [Электронный ресурс] / П. Павлов, А. Каукин // Вопросы экономики. – 2017. - №8. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29857613

20. Фальцман В. Кризис ВЭД России: пути преодоления [Электронный ресурс] /В. Фальцман// Мировая экономика и международные отношения. – 2017.- №5.-т. 61. - с.61-69. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/05_2017/057_066_Faltsman.pdf

21. Федченко, А. Гибкая занятость: глобальный, российский и региональный аспекты [Текст]/ / А. Федченко, Н. Дорохова , Е. Дашкова // Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 1, сс. 16-24. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-1-16-24

22. Фролова, Н.С. Современные тенденции развития международной торговли в условиях глобализации [Электронный ресурс]/Н.С. Фролова. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https: //cyberleninka.ru/article/v/sovremennye-tendentsii-razvitiya-mezhdunarodnoy-torgovli-v-usloviyah-globalizatsii

23. Цапенко, И. Трансформации глобальной миграции населения [Текст]//И. Цапенко// Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 8, т. 62, сс. 65-76. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-8-65-76

24. Шейнис, В. Европейская интеграция вчера и сегодня [Текст]/В. Шейнис //Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 1, сс. 53-66. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-1-53-66

25. Яковлев, П. “Фактор Трампа” и меняющийся облик глобализации [Текст]// П. Яковлев// Мировая экономика и международные отношения, 2017, № 7, т. 61, сс. 5-14. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-7-5-24.

Задание№ 6. Подготовка информационного обзора (для очной формы обучения)

На каждое практическое занятие студенты готовят информационный обзор новостей мировой экономики за 2 последние недели. Обзор новостей позволяет выделить наиболее значимым и важным (2-3) события мирового хозяйства и дать им оценку, опираясь на мнение экспертного сообщества. Представляют обзор в виде выступления в начале практического занятия. Временной регламент – 5-10 минут. В качестве источников информации рекомендуется использовать специализированные интернет – сайты. Ниже приведены некоторые из них:

1. Новости экономики России и мира. – Режим доступа: https://www.mk.ru/economics/
2. Новости мировой экономики и финансов. – Режим доступа: // https://www.newsru.com/finance/
3. РБК — новости, акции, курсы валют, доллар, евро. – Режим доступа: https://www.rbc.ru/economics/
4. Экономика. Последние новости- РИА . – Режим доступа: https://ria.ru/economy/

Задание№ 7. Подготовка доклада (для очно-заочной формы обучения)

Требование к содержанию доклада:

1. Вступление (значимость темы, вопроса в изучении дисциплины, взаимосвязь с другими темами, вопросами и разделами курса – предельно кратко, несколько предложений).

2. Основная часть: раскрыть содержание вопроса, определить ключевые понятия, привести актуальные примеры, данные статистики, факты.

3.Заключение (выводы по вопросу, кратко)

Регламент доклада – 10 минут , 5 минут – на обсуждение.

Тематика докладов

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции

3. Субъекты и объекты мировых хозяйственных связей.
4. Определяющие факторы развития мировой экономики.
5. НТП как фактор формирования мировой экономики.
6. Глобализация мировой экономики и её этапы.
7. Теории глобализации: К. Поппер, Ж. Аттали, И. Валлерстайн, З. Бжезинский.
8. Сравнительный анализ теорий абсолютных А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
9. Теории международных экономических отношений:, Э. Хекшера-Б.Олина, В. Леонтьева.
10. Теории международных экономических отношений: М. Портера, М. Познера, Р. Вернона- Ч. Кинделбергера- Л. Уэльса.
11. Теории мирового хозяйства: Дж. Гелбрейта, Д. Белла, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.
12. Ресурсный потенциал мировой экономики: понятие и общая характеристика.
13. Природные ресурсы мира и их характеристика.
14. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
15. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
16. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
17. Научные ресурсы мира и их характеристика.
18. Предпринимательские ресурсы мира и их характеристика.
19. Отраслевая структура мирового хозяйства и ее эволюция.
20. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
21. Развитые страны в системе мирового хозяйства.
22. Критерии уровня классификации стран мира. Классификации ООН, МВФ и Всемирного банка.
23. Общие черты и особенности развивающихся стран.
24. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
25. Страны с переходной экономикой и их место в мировом хозяйстве.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетки (по последней цифре). Например: если последняя цифра 3, то Вы выбираете между 3, 13, 23 темами.

Задание№ 8. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)

Выполнение контрольной работы – важное звено в изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний студентов, формирования навыков и умений анализа научной и учебной литературы, информационно-статистических данных по различным аспектам мировой экономики и международных экономических отношений.

Выполнение контрольной работы предполагает поиск, отбор и анализ фактических и статистических данных, умение составлять таблицы и диаграммы и на их основе формулировать выводы, проводить расчеты различных показателей, тем самым приобретается опыт и навыки научно-исследовательской работы, совершенствуются умения письменного изложения и оформления материала, раскрывающего тему контрольной работы или исследуемую проблему.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно (по номеру зачетки) из числа тех, которые рекомендуются преподавателем или из тематического списка, представленного в данных методических указаниях. В отдельных случаях студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в тематический список, предварительно согласовав ее с преподавателем. После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимой литературы и источников, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с перечня литературы, рекомендованной преподавателем по дисциплине. При составлении списка литературы рекомендуется пользоваться библиографическими и тематическими каталогами, перечнями опубликованными в экономических журналах статей и др. При этом главная задача студента состоит в том, чтобы из огромной массы российской, зарубежной и мировой экономической литературы отобрать монографии, журнальные научные статьи, статистические сборники, интернет-ресурсы, которые раскрывает данную тему или вопрос.

Контрольная работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных изданий и публикаций (литературы, периодических материалов, Интернет-сайтов).

Титульный лист оформляется четко, аккуратно, печатными буквами. Указываются: название кафедры, тема контрольной работы, фамилия студента, название и номер группы, фамилия, имя и отчество, звание и должность преподавателя.

В разделе «Содержание» дается перечень основных пунктов контрольной работы, которые будут раскрыты студентом в дальнейшем. Составленное содержание работы представляется для согласования преподавателю. В случае выявления недостатков, структурно-логических ошибок студенту следует в кратчайший срок внести в содержание необходимые изменения.

В разделе «Введение» обосновывается актуальность темы, дается оценка степени ее изученности, определяются объект и предмет исследования, формулируются цель, задачи контрольной работы, используемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения 1–1,5 страницы.

В разделе «Основная часть» излагается содержание темы контрольной работы. Это ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, обобщать имеющийся материал, делать выводы. Эту часть рекомендуется разделить на 2–3 раздела, соблюдая взаимосвязь частей и последовательность изложения материала. При отсутствии в литературе единой точки зрения по исследуемому вопросу следует привести (со ссылками на источники) различные позиции авторов, дать их сравнительную оценку, сформулировать собственное мнение. Рекомендуется применять методы статистики, экономико-математические, графические модели с использованием информационных технологий. При анализе следует использовать различные формы представления результатов: графики, чертежи, таблицы, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и т. д. Анализ фактического статистического материала должен проводиться за период не менее 3–5 последних лет. На используемую литературу и источники обязательны ссылки в тексте работы.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила:

– данные следует приводить к абсолютным (млн., руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях;

– для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса. Так, говоря о месте экономики той или иной страны в системе мирового хозяйства, нужно привести данные о росте валового внутреннего продукта за ряд лет;

– для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.

После каждого раздела с целью систематизации и обобщения представленного материала делают вывод.

Раздел «Заключение» является итоговой частью работы, содержит основные выводы с учетом темы, цели и задач контрольной работы. Объем заключения не более 2 страниц.

Общий объем контрольной работы составляет 15-20 страниц. Оформление работы осуществлять с учетом требований ГОСТа и внутривузовских требований. Трудности в выполнении контрольной работы - повод для посещения консультаций, которые проводятся в соответствии с графиком на кафедре преподавателем, ведущим дисциплину. В конце контрольной работы прилагается список использованных источников и литературы

Выполненная студентом контрольная работа сдается преподавателю на кафедру для проверки, после проверки работы соответствующие требованиям допускаются к защите. Не допущенные к защите контрольные работы дорабатываются с учетом замечаний преподавателя и сдаются на повторную проверку. Защита работы проводится в форме собеседования преподавателя и студента по теме контрольной работы. В случаи успешной защиты работы, студент получает оценку «зачтено» и допуск к зачету или экзамену по дисциплине.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетки (по последней цифре) Например: если последняя цифра 2, то Вы выбираете между 2, 12, 22 и 32 темой.

Тематика контрольных работ

1. Основные черты, функции и механизм мирового рынка.
2. Мировые цены: общая характеристика и методы их образования.
3. Мировая торговля и её современные особенности.
4. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли.
5. Товарные биржи, торги, аукционы в международной торговле
6. Международная торговля услугами и её особенности.
7. Международное движение капиталов и его формы.
8. Прямые иностранные инвестиции и инвестиционный климат.
9. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
10. Транснационализация в мировой экономике, ее последствия.
11. Стратегии ТНК.
12. Транснациональные банки и финансово-промышленные группы в мировой экономике.
13. Международная экономическая интеграция: сущность, цели и стадии.
14. Классификация международных экономических организаций и их функции.
15. ВТО: история создания, цели и структура.
16. МВФ: история создания, цели и структура.
17. Товарная и географическая структура современной международной торговли
18. Внешнеторговый оборот: проблема оценки
19. Платежный баланс: понятие и структура . Платежный баланс Российской Федерации.
20. Экспортные операции и экспортные ограничения.
21. Проблема демпинга на мировом рынке.
22. Импортные операции и нетарифные ограничения импорта
23. Проблема, основные направления и регулирование международной миграции трудовых ресурсов
24. Место и роль международного кредита в МЭО, его современные формы.
25. Кризис внешней задолженности стран: последствия и пути преодоления
26. Мировой фондовый рынок: первичный и вторичный.
27. Фондовые биржи и международные биржевые операции.
28. Современные торговые войны: причины и последствия
29. Экономические санкции против России: причины и последствия
30. Современная мировая валютная система.
31. Мировой валютный рынок: особенности функционирования.
32. Роль валютных курсов и валютных режимов в регулировании мировых рынков.
33. Валютные биржи и современный межбанковский рынок.
34. Экономика и место США в мировом хозяйстве.
35. Экономика и место ЕС в мировом хозяйстве.
36. Экономика и место Японии в мировом хозяйстве.
37. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
38. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
39. Экономика и место Китая в мировом хозяйстве.
40. Экономика Российской Федерации и её место в мировой экономике.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1Вопросы к зачету

а) типовые вопросы (задания)

1. Сущность, становление и развитие мировой экономики.
2. Международное разделение труда (МРТ): сущность причины, значение. Участие России в МРТ
3. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

4. Классификация стран мировой экономики: критерии и обзор основных подходов.
5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства (МХ): сущность и подходы к классификации ресурсов. Характеристика основных групп ресурсов.
6. ТНК: понятие, критерии принадлежности, роль в мировом хозяйстве. Типы и организация ТНК.
7. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Современные стратегии ТНК и создание альянсов.
8. Индекс транснационализации и масштабы деятельности ТНК.
9. Сущность, объективные предпосылки международной экономической интеграции (МЭИ). Характеристика форм (этапов) МЭИ
10. Тенденции и перспективы развития международной экономической интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
11. История, достижения и проблемы европейской интеграции.
12. Генезис и классификация международных экономических организаций.
13. Этапы и основные элементы международных экономических организаций.
14. Международные экономические организации (МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в условиях глобализации.
15. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений (МЭО).
16. Тенденции развития международных экономических отношений (МЭО) на современном этапе на современном этапе.
17. Мировой рынок: понятие, современные особенности и структура.
18. Роль и место разных групп стран на мировом рынке (развитые страны, развивающиеся страны, НИС, БРИКС). Место России на мировом рынке.
19. Теории международной торговли английских классиков (А. Смит, Д. Рикардо).
20. Теория факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».
21. Обзор современных теорий международной торговли (на выбор 2-3 теории)
22. Международная торговля, ее современные виды и формы.

6.2.2.Вопросы к экзамену

а) типовые вопросы (задания)

1.Сущность, становление и развитие мировой экономики. Субъекты мировой экономики.

2.Международное разделение труда (МРТ) как основа мировой экономики. Факторы и значение МРТ. Участие РФ в МРТ.

3. Открытость национальной экономики, основные показатели открытости

3. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

4. Классификация стран мировой экономики: критерии и подходы к классификации (опыт МВФ, ООН, Всемирного банка).

5. Ресурсы мирового хозяйства: сущность и подходы к классификации ресурсов. Характеристика основных ресурсов мира.

6. ТНК: понятие, критерии принадлежности, роль в МХ. 2. Типы и организация ТНК.

7. Современные стратегии ТНК и создание альянсов. Индекс транснационализации и масштабы деятельности ТНК.

8.Сущность, объективные предпосылки международной экономической интеграции (МЭИ). Характеристика форм (этапов) МЭИ.

9. Тенденции и перспективы развития международной экономической интеграции.

10. История, достижения и проблемы европейской интеграции.

11. Генезис и классификация международных экономических организаций (МЭО). Этапы формирования и основные элементы МЭО.

12. Международные экономические организации (МЭО) в условиях глобализации. Участие РФ в МЭО.

13.Сущность, субъекты и формы МЭО. Тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе.

14.Понятие «мировой рынок». Современные особенности и структура мирового товарного рынка.
15.Теории международной торговли английских классиков (А. Смит, Д. Рикардо).
16.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».
17.Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория жизненного цикла товара.
18. Международная торговля, ее современные виды и формы. Учет международной торговли.
19. Мировые цены их виды. Ценообразование на мировом рынке. Мировой спрос и мировое предложение, факторы их определяющие.
20.Товар и его виды в теории международной торговли.
21.Международная торговля: походы к учету, показатели, ключевые тенденции
22.Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Наднациональная регламентация международной торговли.
23. Внешнеторговая политика. Либерализм и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
24.**М**еждународный рынок услуг: сущность, основные сегменты, современные особенности.
25.Основные виды внешнеторговых сделок по купле-продаже услуг. Регулирование международной торговли услуг.
26.Международное движение капитала (МДК): сущность, причины, формы. Экономическая помощь как форма МДК.
27.Тенденции международного движения прямых иностранных инвестиций. Бегство капитала. Нелегальный вывоз капитала.
28.Иностранный капитал и экономика стран-реципиентов. Иностранные инвестиции в РФ.
30.Международной миграции рабочей силы. Классификационные признаки и виды международной миграции.
31.Причины, значение и последствия трудовой миграции. Мировые центры притяжения рабочей силы.
32. «Утечка умов»: причины и последствия. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
33. Основные показатели международной миграции. Особенности международной миграции и миграционной политики в РФ.
34.Международные кредитные отношения. Валюта: сущность, виды. Курс валют.
35.Понятие валютная система, ее виды. Эволюция мировой валютной системы.
36. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курс. Прямая и обратная валютные котировки. Обменный и девизный курсы национальной валюты.
37. Регулирование валютных курсов государством. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Обесценивание и укрепление валюты, их последствия.
38. Платежный баланс: понятие и структура. Активное и пассивное сальдо. Торговый баланс.
39. Развитые страны в мировой экономике.
40. Развивающиеся страны в мировой экономике.
41. Страны переходной экономики в мировой экономике.
42.Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы.
43.Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы.
44. Международный кредит и мировой кризис задолженности.
45. Международный обмен знаниями и технологиями, его современные особенности. Место и роль России на мировом рынке технологий.

б) примерные задания и задачи к зачету и экзамену

№ п/п	Наименование раздел (темы) дисциплины	Вопросы
Современная мировая экономика		

<table>
<tr><td>1</td><td>Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития</td><td>1.На основании данных таблицы сделайте необходимые расчеты и проанализируйте динамику открытости российской экономики за указанный период:
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатели</td><td colspan="2">Годы</td></tr>
<tr><td>2000</td><td>2005</td></tr>
<tr><td>ВВП, млрд. долл.</td><td>1250</td><td>1560</td></tr>
<tr><td>Экспорт, млрд. долл.
в том числе:</td><td>102</td><td>203</td></tr>
<tr><td>Нефть и нефтепродукты, газ</td><td>52</td><td>107</td></tr>
<tr><td>Металлы</td><td>12</td><td>23</td></tr>
<tr><td>Машины и оборудование</td><td>10</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Прочий экспорт</td><td>28</td><td>57</td></tr>
<tr><td>Импорт, млрд. долл.
в том числе:</td><td>53,8</td><td>130,8</td></tr>
<tr><td>потребительских товаров</td><td>26,7</td><td>63,7</td></tr>
<tr><td>промежуточных товаров</td><td>13,8</td><td>26</td></tr>
<tr><td>инвестиционных товаров</td><td>13,3</td><td>40,9</td></tr>
</table>
Сравните степень открытости российской экономики с экономикой других стран.
2.С какой целью используется показатель «ВВН на душу населения» ? Почему расчет его осуществляется по паритету покупательной способности (ППС). Какие выводы можно сделать из анализа представленных на диаграмме данных.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ресурсы мирового хозяйства</td><td>Охарактеризуйте влияние ресурсов (природных, человеческих, финансовых, производственных) на развитие мировой экономики (на примере отдельных стран и регионов).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Глобальные проблемы и международное сотрудничество в их решении</td><td>Какие глобальные проблемы проявились в мировой экономике в последнее время. Охарактеризуйте состояние сотрудничества стран по их решению.
Определите факторы, сдерживающие процесс международного сотрудничества по решению глобальных проблем.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Международные экономические отношения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Концепции международной торговли</td><td>1.Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей или 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ.
2. Используя исходные данные задачи 1, определите, и, исходя из принципа сравнительных преимуществ, какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы? Ответ обоснуйте
3.Составить схему классификации факторов производства.
Используя теорию Хекшера-Олина, охарактеризуйте влияние факторов производства на экономическое развитие стран.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Международная торговля. Средства регулирования международной торговли</td><td>1.За период с января 2015 г. по январь 2016 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2016 г. по 2077 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.
2.Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Внешнеторговая политика</td><td>Спрос на импортные телефонные аппараты внутри страны и их предложение со стороны иностранных поставщиков заданы следующим образом: Qd = 6000 ─ 40P; Qs = 3600 + 20P, где P – цена за один телефон в долларах. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за телефон выросла</td></tr>
</table>

		на 6 долларов. Определите, в каком размере от первоначальной цены была установлена таможенная пошлина.
7	Мировой рынок. Ценообразование на мировом рынке	В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: Qd(А)= 6 – 0,2 Р**А**, а функция предложения: Qs (А) = 1 + 0,2 Р**А**. В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: Qd(Б)= 3 – 0,1 Р**Б** и Qs(Б)= - 1+ 0,4 Р**Б.** Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.
8	Мировой рынок услуг	В последние годы крупные инжиниринговые фирмы стали выступать лидерами консорциумов, объединяющих на основе солидарной ответственности поставщиков оборудования и производителей работ. Какие страны, по Вашему мнению, в настоящее время лидируют на рынке инжиниринговых услуг? Какие факторы определяют развитие рынка инжиниринговых услуг? Как Вы считаете, Россия может лидировать на данном рынке услуг или нет? Обоснуйте свой ответ.
9	Международное движение капитала. Международное кредитование	Играя стимулирующую роль в развитии мировой экономики, международное движение капитала вызывает различные последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала. Выделите в комплексе подобных последствий те, которые могут возникнуть как для стран-экспортеров, так и для импортеров капитала. Какие страны Вы бы отнесли к «донорам», а какие – к «заемщикам»? Обоснованно ли данное деление? И если да, то чем?
10	Международная миграция рабочей силы	1.В настоящее время по официальным данным в России трудятся 40 тыс. китайцев. Наряду с организованным импортом рабочей силы имеет место стихийный приток мигрантов из Китая на территорию России. По некоторым данным существует опасность колонизации российского Дальнего Востока и Сибири его многонаселенным соседом. Согласны ли Вы с данным мнением? Обоснуйте свой ответ. С какими причинами связано данное явление? Перечислите, в какие отрасли, на Ваш взгляд, происходит наибольший приток рабочей силы? Обоснуйте свой ответ. 2. Составьте схему «Основные мировые центры притяжения рабочей силы»
Субъекты мировой экономики		
11	Международная экономическая интеграция	Выделяют пять этапов международной экономической интеграции. 1.1 Сравните и охарактеризуйте данные этапы. Укажите, какие страны, на Ваш взгляд, соответствуют каждому из этих этапов? Аргументируйте свой ответ. 1.2 Как Вы считаете, является ли международная экономическая интеграция шагом на пути к большей свободе торговли или, напротив, оказывается ограничением на пути торговых потоков? Обоснуйте свой ответ.
12	Международные экономически е организации	Какова основная причина недовольства многих стран деятельностью МЭО сегодня? Кто имеет реальный контроль в этих организациях? Выигрывает ли Россия от реформирования системы глобального регулирования?

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **38.03.01 Экономика**.

Составитель: Михайлова Н.К. доцент кафедры экономики и управления