Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471b8bfad29a5b5be244c728abc36b1ab3e9d5210dcf0e75e05a3b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«14» февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 «Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД _ *Б1.В.03 «Управление проектами в профессиональной сфере»*

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки _38.03.01 Экономика

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) ____Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит____

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02 2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева / 

(Ф. И.О. зав. кафедрой) (*Подпись)*

Переутверждение на учебный год:
на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 13
5.2.1 Программное обеспечение 13
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13
6 Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-4, ПК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная	Общепрофессиональная	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.1Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-4	**Знать:** - основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. **Уметь:** - применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** -навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Б1.Б.13 Методы оптимальных решений Б1.Б.15 Принятие управленческих решений Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной сфере Б1.В.15 Финансовый контроль Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-9	**Знать:** - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной	Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельности Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной сфере

	деятельностью. **Уметь:** - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. **Владеть:** - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.	Б1.В.11 Страхование Б2.В.04(П) Технологическая Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**180**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**54**	**20**
Аудиторная работа (всего):	54	20
в том числе:		
лекции	18	8
практические занятия, семинары	36	12
практикумы		-
лабораторные работы		-
в интерактивной форме		4
в электронной форме		161
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		9
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	115
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **экзамен**	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Управление проектами: основные понятия	8	1	2	5	0,5			Устный опрос
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	13	1	2	10	0,5			Устный опрос, тестирование
3	Экономические аспекты проекта	13	1	2	10	0,5	1		Устный опрос, практические работы, решение кейсов
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	13	1	2	10	0,5	1		Устный опрос, решение кейсов
5	Эффект и эффективность реализации проект	10	1	4	5	1	1		Устный опрос, тестирование
6	Управление проектными рискам	10	1	4	5	1	1		Устный опрос, решение кейсов, тестирование
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	8	1	2	5	1	1		Устный опрос, решение кейсов
8	Управление коммуникациями проекта	13	1	2	10	1	1		Устный опрос, решение кейсов
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	16	2	4	10	0,5	1		Устный опрос, решение кейсов
10	Управление качеством проекта	16	2	4	10	0,5	1		Устный опрос, решение кейсов
11	Логистика проекта и управление контрактами	11	2	4	5	0,5	1		Устный опрос, решение кейсов
12	Завершение проекта	11	2	4	5	0,5	1		Устный опрос, решение кейсов
13	Экзамен	36							
	Всего:	**180**	**16**	**36**	**90**	**8**	**12**	**115**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Управление проектами: основные понятия	Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами Стандарты управления проектами
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта Требования к проекту Окружение проекта Участники проекта Жизненный цикл проекта Структура проекта
3	Экономические аспекты проекта	Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
5	Эффект и эффективность реализации проект	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов
6	Управление проектными рискам	Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
8	Управление коммуникациями проекта	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	Контроль при реализации проект2. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
10	Управление качеством проекта	Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта
11	Логистика проекта и управ-	Типы контрактов в проектной деятельности. Организация под-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	ление контрактами	рядных торгов. Управление закупками проекта.
12	Завершение проекта	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.
Содержание практических занятий		
1	Управление проектами: основные понятия	Устный опрос по темам: понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами Стандарты управления проектами
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта Требования к проекту Окружение проекта Участники проекта Жизненный цикл проекта Структура проекта
3	Экономические аспекты проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Устный опрос и решение кейса по темам: Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
5	Эффект и эффективность реализации проект	Устный опрос и решение кейса по темам: Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов
6	Управление проектными рискам	Устный опрос и решение кейса по темам: Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
8	Управление коммуникациями проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	Устный опрос и решение кейса по темам: Контроль при реализации проект2. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
10	Управление качеством проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта
11	Логистика проекта и управление контрактами	Устный опрос и решение кейса по темам: Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.
12	Завершение проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	4
		Практические занятия		
		Тема 1	Устный опрос, практические работы, решение кейсов	5-10
		Тема 2	Устный опрос, решение кейсов	5-10
		Тема 3	Устный опрос, тестирование	5-10
		Тема 4	Устный опрос, решение кейсов, тестирование	5-10
		Тема 5	Устный опрос, решение кейсов	5-10
		Тема 6	Устный опрос, решение кейсов	4-8
		Тема 7	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 8	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 9	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 10	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 11	Устный опрос, практические работы, решение кейсов	1-5
		Тема 12	Устный опрос, решение кейсов	1-5
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				

ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	9 - 18
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	11 – 22
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Балашов А.И., Рогова, М.В. Тихонова М.В., Ткаченко Е.Е. Управление проектами: учебник / под. ред. М.В. Роговой Люберцы: Юрайт, 2017. – 383с.

2 . Зуб А.Т. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 422 с.

Дополнительная литература

1. .Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с.Комкова Е. Товарный портфель закупщика в рознице. – СПб.: Питер, 2017. – 336 с.

2. Ньютон Р. Управление проектами отА до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с.
3. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс MBA / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2013. - 552 с.
4. Шапиро В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2013. - 960 с

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций;

Для проведение практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/
3 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий

Пример практического задания

КЕЙС

Американская судостроительная компания Todd Pacifi c Shipyards использовала автоматизированную систему управления операционной деятельностью SQL/Visual Basic, которая отвечала за снабжение, складской учет и отчетность по проектам. Система была построена в технологиях, которые больше не поддерживались, и не покрывала функцио нальных потребностей компании. Компания была вынуждена использовать отдельную систему для финансовой отчетности, требовавшую ведения двух книг — операционной и бухгалтерской. Перед Todd Pacifi c Shipyards встала задача поиска и внедрения полностью интегрированной системы управления операционной деятельностью, которая бы обеспечивала: • расширенную поддержку создания отчетности по проектам, включая отслеживание мельчайших деталей по многолетним правительственным контрактам; • создание отчетов по контролю издержек и выполнению календарных планов; • поиск деталей по ключевым словам; • моделирование бизнес-процессов, позволяющее их анализировать и осуществлять реинжиниринг; • интерфейс с системой управления проектами третьей фирмы. Решение. Компания Todd Pacifi c Shipyards провела комплексное предварительное обследование, сформулировав более 1400 требований к различным функцион альным возможностям системы. Компания сформировала комиссию по выбору программного продукта, которая выработала около 20 критериев выбора на основе этих требований. После

1 По материалам сайта: http://www.ifsrussia.ru/cases6.htm.

предварительного отбора Todd Pacifi c Shipyards пригласила четырех поставщиков информационных систем для их демонстрации. Члены комиссии анонимно и независимо друг от друга выбрали систему IFS Applications компании IFS, поскольку она имела сильные функцион альные возможности для поддержки проектов и была простой в использовании. Другим важным фактором стала репутация IFS как компании, выполняющей проекты в срок. Эффекты. Основным эффектом от внедрения новой системы стало повышение гибкости управления проектами. В новой системе можно работать и с малыми, и с крупными проектами. Ее также можно использовать для управления двумя разными типами бизнес-процессов компании — ремонта коммерческих судов и военных кораблей. С точки зрения управления финансами, компания Todd Pacifi c Shipyards приобрела многочисленные выгоды за счет перехода от дополнительной программы расчетов с кредиторами к модулям, полностью интегрированным с остальными компонентами IFS Applications. Сквозные аудиторские проверки стали легче в отслеживании, финансовые показатели оказались тесно увязаны между собой. Финансовые менеджеры компании теперь могут создавать из системы отчеты о трудозатратах по проектам, лучше отслеживать расчеты с дебиторами и создавать отчеты по стандартам правительственных контрактов. Возможность поиска по ключевому слову, заложенная в новой системе, устранила дублирование номеров деталей, существовавшее ранее. Ранее субподрядчики, с которыми работала компания, часто не могли разобраться в корпоративном кодификаторе деталей, и заводили свои новые коды. Внедрив систему IFS Applications, компания Todd Pacific Shipyards смогла сократить число спорных номеров деталей со 140 000 до 32 000. Одним из наиболее важных достижений компаний Todd Pacific Shipyards после внедрения IFS Applications стало получение компанией сертификата Агентства по аудиту оборонных контрактов (DCAA) на используемую систему управления материальными ценностями и бухгалтерского учета (MMAS). Имея данный сертификат, компания смогла перейти к электронной системе выставления счетов по оборонным контрактам, что значительно ускорило расчеты по выполняемым контрактам.

Внедрив IFS Applications, Todd обеспечил слаженную работу своих сотрудников, распределенных по более чем 50 зданиям на 18 га, которые занимает судоверфь. Компания смогла развернуть широкую беспроводную сеть для работы с карманных компьютеров (КПК), которая позволила ра-

ботникам выгружать свои планы работ на день из IFS Applications. Менеджеры компании, в свою очередь, теперь могут наблюдать со своих КПК, где занят каждый работник в данный момент времени, что делает намного более простым быстрый сбор всей проектной команды.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы следовало бы включить в экономическую модель данного проекта?

2. Как можно соблюсти принцип альтернативности при создании экономической модели данного проекта?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Управление проектами: основные понятия	1. Понятия «проект» и «управление проектами». 2. Методология управления проектами Стандарты управления проектами
Внешняя и внутренняя среда проекта	3. Проект как система. 4. Системный подход к управлению проектами. 5. Цели проекта 6. Требования к проекту 7. Окружение проекта 8. Участники проекта 9. Жизненный цикл проекта 10. Структура проекта
Экономические аспекты проекта	11. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. 12. Экономическая модель проекта
Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	13. Договорное регулирование проектной деятельности. 14. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. 15. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. 16. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
Эффект и эффективность реализации проект	17. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 18. Эффективность реализации проекта и ее виды. 19. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 20. Основные методы инвестиционных расчетов
Управление проектными рискам	21. Понятие риска и неопределенности. 22. Классификация проектных рисков. 23. Система управления проектными рисками. 24. Основные подходы к оценке риска. 25. Методы управления рисками
Формирование финансовых ресурсов проекта	26. Оценка стоимости проекта. 27. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). 28. Финансирование за счет выпуска акций. 29. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. 30. Контроль выполнения плана и условий финансирования.

Управление коммуникациями проекта	31. 32. 33. 34. 35.	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения
Контроль реализации проекта. Управление изменениями	36. 37. 38. 39.	Контроль при реализации проект. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
Управление качеством проекта	40. 41. 42. 43.	Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта
Логистика проекта и управление контрактами	44. 45. 46.	Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.
Завершение проекта	47. 48. 49.	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Управление проектами в профессиональной сфере»

составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления 38.03.01 Экономика

Составитель: Павленко Е.В., старший преподаватель кафедры экономики и управления