

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ~~ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ~~ ~~РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.01.01 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Финансы и кредит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02 2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)


(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __. __.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __. __.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __. __.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	16
5.1 Учебная литература	16
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	18
5.2.1 Программное обеспечение	18
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	18
6 Иные сведения и (или) материалы.	18
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	19
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	22

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-5, ПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	Расчетно-экономическая деятельность	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-3	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Б1.Б.23 Экономика организации Б1.В.04 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.ДВ.03.02 Управление денежными потоками Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-5	Знать: - методы поиска информации по полученному	Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.08 Международные стандарты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Б1.В.10 Финансовый анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы</p> <p>Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(Пд) Преддипломная</p> <p>Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	48	24	16
в том числе:			
лекции	32	16	8
практические занятия, семинары	16	8	8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	6	6	2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	96	120	124
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	120	124
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		В.т.ч. активных форм	Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции			
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	13	4	2		7	Устный опрос
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	10	2	1		7	Устный опрос
3	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	10	2	1		7	Устный опрос
4	Бюджетная классификация	10	2	1		7	Устный опрос
5	Бюджетный процесс	10	2	1		7	Учебные задачи, Текущая аттестация
6	Бюджеты бюджетной системы РФ	10	2	1		7	Устный опрос
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	10	2	1		7	Учебные задачи
8	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	10	2	1		7	Учебные задачи
9	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	10	2	1		7	Устный опрос
10	Расходы бюджета	10	2	1		7	Устный

							опрос
11	Обслуживание государственного долга	10	2	1		7	Устный опрос
12	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации	10	2	1		7	Устный опрос
13	Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль	21	6	3		12	Устный опрос
Итого		144	32	16	6	96	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		В.т.ч. активных форм	Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практик.			
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	11	2	1		8	Устный опрос
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	10	1	1		8	Устный опрос
3	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	10	1	1		8	Устный опрос
4	Бюджетная классификация	9	1			8	Устный опрос
5	Бюджетный процесс	10	1	1		8	Учебные задачи, Текущая аттестация
6	Бюджеты бюджетной системы РФ	10	1	1		8	Устный опрос
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	10	1	1		8	Учебные задачи
8	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	10	1	1		8	Учебные задачи
9	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	9	1			8	Устный опрос

10	Расходы бюджета	9	1			8	Устный опрос
11	Обслуживание государственного долга	9	1			8	Устный опрос
12	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации	9	1			8	Устный опрос
13	Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль	28	3	1		24	Устный опрос
Итого		144	16	8	6	120	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		В.т.ч. актив-тивных форм	Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции			
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	9				9	Устный опрос
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	11	1	1		9	Устный опрос
3	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	11	1	1		9	Устный опрос
4	Бюджетная классификация	10	1			9	Устный опрос
5	Бюджетный процесс	10	1			9	Учебные задачи, Текущая аттестация
6	Бюджеты бюджетной системы РФ	11	1	1		9	Устный опрос
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	11	1	1		9	Учебные задачи
8	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	10		1		9	Учебные задачи
9	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	10		1		9	Устный опрос
10	Расходы бюджета	10		1		9	Устный опрос
11	Обслуживание государ-	10		1		9	Устный опрос

	ответственного долга						
12	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации	9				9	Устный опрос
13	Государственный и муниципальный бюджетно - финансовый контроль	18	2			16	Устный опрос
Итого		144	8	8	2	124	Зачет с оценкой (4)

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины
Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС.: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции: кредит; сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах: внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов: финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Бюджетная классификация. Принципы формирования бюджетов разных уровней (13 принципов бюджетной системы РФ); доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс – как основа бюджетного законодательства. Законы о бюджете на текущий финансовый год. Законы, регулирующие бюджетные правоотношения. Принципы построения бюджетной системы: принцип единства, принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, принцип самостоятельности бюджетов, принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, принцип сбалансированности бюджета, принцип эффективности и экономности расходования бюджетных средств, принцип общего (совокупного) покрытия расходов, принципы гласности, достоверности, принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств. Компетенция органов государственной власти и органов МСУ в области регулирования бюджетных правоотношений.
3	Организационно-	Бюджетная система различных стран

	правовые нормы построения бюджетной системы	
4	Бюджетная классификация	Анализ структуры доходов федерального, регионального, местного бюджета Анализ структуры расходов федерального, регионального, местного бюджета
5	Бюджетный процесс	Понятие бюджетной классификации, экономическое содержание, структура и роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления, доходы целевых бюджетных фондов, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Виды классификаций доходов бюджета: по источникам, юридическая, финансовая. Классификация расходов бюджета: функциональная, ведомственная, экономическая. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета, структура расходов субъекта РФ и муниципальных образований. Классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджета. Классификация источников внешнего финансирования дефицита бюджета. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Классификация видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ. Единство бюджетной классификации РФ. Права законодательных органов субъектов РФ и муниципальных образований в области детализации бюджетной классификации РФ.
6	Бюджеты бюджетной системы РФ	Федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, местные бюджеты, консолидированный бюджет.
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Понятие, структура и значение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: в зависимости от целей создания, от предполагаемого периода финансирования, по охвату проблем. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации. Целевой бюджетный фонд Министерства РФ по атомной энергетике. Цели и задачи создания. Структура расходов фонда Министерства РФ по атомной энергетике.
8	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Экономическое содержание и роль доходов бюджета. Краткая характеристика доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета. Основные признаки налогов. Способы взимания. Сущность и функция налогов. Классификация налогов в зависимости от объекта налогообложения. Классификация налогов в зависимости от субъекта налогообложения. Классификация налогов по источникам выплаты. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета. Валовый налоговый ресурс – как основа планирования налоговых доходов бюджета. Валовая добавленная стоимость. Доля налоговых изъятий. Управление собственно-

		стью бюджетов – основа планирования неналоговых доходов бюджета.
9	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	Экономическое содержание и структура бюджетных расходов. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов. Назначение бюджетных расходов. Защищенные расходы бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Социальные расходы бюджета. Расходы в сфере материального производства. Резервы и прочие расходы. Расходы, передаваемые в нижестоящие бюджеты. Формы предоставления бюджетных средств. Расходы бюджетных организаций. Норматив затрат на одного потребителя бюджетных услуг – основа планирования расходов бюджета. Программно-целевое и нормативное планирование бюджетных учреждений. Смета – основа планирования бюджетных учреждений. Виды смет. Порядок составления смет.
10	Расходы бюджета	Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на управление. Система оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на оборону и обеспечение безопасности государства. Проблемы и перспективы расходов на традиционные государственные функции. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу. Виды, структура и порядок финансирования расходов на образование. Виды, структура и порядок финансирования расходов на здравоохранение. Виды, структура и порядок финансирования расходов на социальную политику. Виды, структура и порядок финансирования расходов на культуру и искусство. Проблемы финансирования расходов на социальную сферу. Понятие, содержание и роль расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Источники финансирования расходов на экономические функции. Структура и механизм расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Перспективы совершенствования механизма финансирования экономических функций государства. Расходы бюджета на международную деятельность.
11	Обслуживание государственного долга	Размеры и структура государственного внутреннего и внешнего долга. Проблемы и пути погашения государственного внутреннего и внешнего долга.
12	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации	Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Фонд финансовой поддержки регионов. Характеристика ФФПР. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Реформирование фонда финансовой поддержки регионов. Фонд компенсаций. Характеристика фонда компенсаций. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд софинансирования социальных расходов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд регионального развития. Характеристика фонда. Цели и принцип рас-

		пределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд реформирования региональных финансов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления.
13	Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль	Контрольная функция финансов: финансовый контроль, контроль над сбором налогов, таможенный и валютный контроль; ведомственный и внутриведомственный контроль. Цели и задачи бюджетного контроля. Роль финансовых органов в экономической и контрольной работе по доходам и расходам бюджета. Формы и методы бюджетного контроля. Виды проверок, осуществляемых финансовыми органами. Меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Обсудить сущность и функции финансов, а так же совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	Доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России
3	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	Проанализировать законы, регулирующие бюджетные правоотношения. Принципы построения бюджетной системы: принцип единства, принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, принцип самостоятельности бюджетов, принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, принцип сбалансированности бюджета, принцип эффективности и экономности расходования бюджетных средств, принцип общего (совокупного) покрытия расходов, принципы гласности, достоверности, принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств. Компетенция органов государственной власти и органов МСУ в области регулирования бюджетных правоотношений.
4	Бюджетная классификация	Анализ бюджетной системы различных стран 1. Бюджетная система США. 2. Бюджетная система Англии. 3. Бюджетная система Швейцарии. 4. Бюджетная система Германии. 5. Бюджетная система Японии. 6. Бюджетная система Франции. Форма проведения – беседа, обсуждение отдельных проблем.
5	Бюджетный процесс	Разработать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств используя понятие бюджетной классификации, экономическое содержание, структура и роль в бюджетном процессе. Опишите права законодательных органов субъектов РФ и муниципальных образований в области детализации бюджетной классификации РФ.

6	Бюджеты бюджетной системы РФ	Межбюджетные отношения. Принципы построения межбюджетных отношений. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Расходы местных бюджетов.
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Понятие, структура и значение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: в зависимости от целей создания, от предполагаемого периода финансирования, по охвату проблем. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации. Целевой бюджетный фонд Министерства РФ по атомной энергетике. Цели и задачи создания. Структура расходов фонда Министерства РФ по атомной энергетике.
8	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Экономическое содержание и роль доходов бюджета. Краткая характеристика доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета. Основные признаки налогов. Способы взимания. Сущность и функция налогов. Классификация налогов в зависимости от объекта налогообложения. Классификация налогов в зависимости от субъекта налогообложения. Классификация налогов по источникам выплаты. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета. Валовый налоговый ресурс – как основа планирования налоговых доходов бюджета. Валовая добавленная стоимость. Доля налоговых изъятий. Управление собственностью бюджетов – основа планирования неналоговых доходов бюджета.
9	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	Экономическое содержание и структура бюджетных расходов. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов. Назначение бюджетных расходов. Защищенные расходы бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Социальные расходы бюджета. Расходы в сфере материального производства. Резервы и прочие расходы. Расходы, передаваемые в нижестоящие бюджеты. Формы предоставления бюджетных средств. Расходы бюджетных организаций. Норматив затрат на одного потребителя бюджетных услуг – основа планирования расходов бюджета. Программно-целевое и нормативное планирование бюджетных учреждений. Смета – основа планирования бюджетных учреждений. Виды смет. Порядок составления смет.
10	Расходы бюджета	Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на управление. Система оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на оборону и обеспечение безопасности государства. Проблемы и перспективы расходов на традиционные государственные функции. Реализация социальных

		<p>приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу. Виды, структура и порядок финансирования расходов на образование. Виды, структура и порядок финансирования расходов на здравоохранение. Виды, структура и порядок финансирования расходов на социальную политику. Виды, структура и порядок финансирования расходов на культуру и искусство. Проблемы финансирования расходов на социальную сферу. Понятие, содержание и роль расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Источники финансирования расходов на экономические функции. Структура и механизм расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Перспективы совершенствования механизма финансирования экономических функций государства. Расходы бюджета на международную деятельность. Размеры и структура государственного внутреннего и внешнего долга. Проблемы и пути погашения государственного внутреннего и внешнего долга.</p>
11	Обслуживание государственного долга	<p>Обсудить размеры и структура государственного внутреннего и внешнего долга. Проблемы и пути погашения государственного внутреннего и внешнего долга.</p>
12	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации	<p>Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Фонд финансовой поддержки регионов. Характеристика ФФПР. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Реформирование фонда финансовой поддержки регионов. Фонд компенсаций. Характеристика фонда компенсаций. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд софинансирования социальных расходов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд регионального развития. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд реформирования региональных финансов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления.</p>
13	Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль	<p>Формы и методы бюджетного контроля. Виды проверок, осуществляемых финансовыми органами. Меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.</p>

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	8 – 16
		Практические занятия (8 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8 - 16
		Индивидуальное задание (6 заданий)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа	За одну работу 6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Итоговый тест	5 баллов (51 - 65% правильных ответов) 7 баллов (66 - 84% правильных ответов) 10 баллов (85 - 100% правильных ответов)	5 -10
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>
2. Ситник А.А. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020225>
3. Антипин Д.А. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993006>

Дополнительная литература

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной.- 10-е издание, исправленное и дополненное. – Электронные текстовые данные.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=315728>
2. Селезнев А. З.Бюджетная система РФ: Учебное пособие / А.З. Селезнев; МГИМО (университет). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0194-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=324378>
3. Годин, А. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник. – 8 - е издание, переработанное и дополненное / А. М. Годин. - Москва : Дашков и К', 2009. - 628 с. Кол: 50
4. Александров, И. М. Бюджетная система РФ [Текст] : учебник. – 3 - е издание, переработанное и дополненное / И. М. Александров. - Москва : Дашков и К', 2009. - 448 с. Количество: 20
5. Дементьев, Д. В. Бюджетная система РФ [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков . – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : КноРус, 2009. - 248 с. Количество: 9
6. Бюджетная система России [Текст] : учебник для вузов / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.э.н., профессора Г. Б. Поляка. - 2-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 703 с. Количество: 10
7. Правила оформления учебных работ студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций;

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/>
2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru/>
3. Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minregion.ru/>
4. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://veche.duma.gov.ru/>
5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ideas.economy.gov.ru/>
6. Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-democratia.ru/>
7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru/>
8. Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс].

- URL: <http://www.kemobl.ru/default.asp>
9. Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ako.ru>
 10. Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>.
 11. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: www.asdg.ru
 12. Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: www.urbanecomomics.ru
 13. Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.msu-press.ru/>
 14. Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://emsu.ru/me/default.asp>
 15. www.ahml.ru – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.
 16. www.asdg.ru – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.
 17. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
 18. www.ras.ru – Российская академия наук.
 19. www.urbanecomomics.ru – Фонд «Институт экономики города».
 20. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
 21. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
3. подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
4. выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
5. подготовка докладов по заданным темам.

Примеры вопросов для устного опроса

1. Финансовая политика РФ на современном этапе.
2. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
3. Эффективность бюджетных расходов.
4. Бюджетная классификация.
5. Формирование бюджетов различных уровней за счет определенного состава налогов.
6. Бюджетный процесс. Контрольные органы.
7. Финансирование внебюджетных фондов.
8. Денежные потоки предприятия.
9. Финансовая отчетность предприятия.
10. Финансовая отчетность банка.

Примеры индивидуальных домашних заданий

Задание 1

1. Перечислите типы финансовых систем, дайте им характеристику, сопоставив их между собой.
2. Пользуясь определением финансов, сформулируйте определение государственных финансов, муниципальных финансов. Приведите примеры государственных финансов, муниципальных финан-

сов.

3. Сопоставьте государственные и муниципальные финансы, выявив их сходства и различия. Результат сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 2

1. Проанализируйте федеральный бюджет Российской Федерации за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году, сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

2. Проанализируйте бюджет Кемеровской области за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году, сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

3. Пользуясь данными, полученными по результатам выполнения предыдущего задания, проанализируйте состав и структуру доходной и расходной части бюджета Кемеровской области по прогнозным значениям на год, следующий за текущим финансовым годом. По итогам общего анализа выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов, а также основные тенденции их изменения.

4. Сопоставьте между собой источники покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов. Сделайте выводы.

Задание 3

1. Сравните различные виды межбюджетных трансфертов по различным признакам (цель, срок, возвратность и т.д.). Приведите примеры применения дотаций, субсидий, субвенций.

2. Представьте в виде схемы бюджетный процесс в РФ, отобразив на ней основных участников и выполняемые ими функции.

Пример теста

1. Фонды, формируемые и используемые государством в лице его органов федеральной, региональной и местной власти — это ... фонды.

2. Функции финансов

- стимулирующая
- распределительная
- диверсификации
- контролирующая
- сбалансированности

3. Виды финансов:

- личные
- индивидуальные
- государственные
- общественные
- корпоративные

4. Первичные доходы формируются за счет ...

- налогов
- зарплаты работников, занятых в сфере материального производства
- зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере
- прибыли предприятий материальной сферы

5. Основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций:

- страховые платежи
- бюджетные средства
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- налоговые доходы

- безвозмездные перечисления физических и юридических лиц
6. Положения, характеризующие финансовые ресурсы коммерческих организаций:
- денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации
 - источниками финансовых ресурсов коммерческих организаций — страховые платежи, платежи во внебюджетные фонды
 - денежные доходы, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих
 - денежные ресурсы, направленные на обеспечение функций и задач государства
7. Правильные положения, характеризующие деньги
- Деньги – это всеобщий эквивалент
 - Деньги – это ценные бумаги
 - Деньги позволяют экономить затраты, возникающие в различных сегментах рынка для покупки и продажи активов, факторов производства и конечных продуктов.
 - Деньги являются производным понятием от финансов
 - Деньги — это актив, обладающий абсолютной ликвидностью
8. Финансы – это ...
- экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
 - крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций
9. В условиях кризиса процентные ставки ...
- повышаются
 - уменьшаются
 - остаются неизменными
10. Кредит способствует ...
- оборачиваемости и ускорению общественных затрат
 - повышению эффективности менеджмента
 - увеличению рентабельности
 - научно-техническому прогрессу
11. Контрольная функция для кредита:
- Контроль за движением суженной стоимости
 - Контроль за поступлениями денежных средств заемщика
 - Контроль за сроками возврата кредита
 - Контроль за эффективностью использования кредита
12. Обеспечение кредита – это ...
- предоставление залога
 - надежность клиента
 - сбалансированный бизнес-план
13. Функции кредита:
- перераспределительная
 - контроля движения ссуженной стоимости
 - замещения
 - преобразования
14. Среднесрочный кредит выдается на ...
- 1-3 года
 - 3-5 лет
 - 1-5 лет

15. Совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости, – это
- финансы
 - кредит
 - прибыль
 - инвестиции
16. Принципы кредита
- безвозмездность
 - целевой характер
 - платность
 - льготность
17. Принципы кредита:
- Обеспеченность
 - Единства
 - Возвратность
 - Сбалансированность
 - Срочность
 - Окупаемости
18. Кредит используется в ...
- замкнутом производственном цикле
 - реальном денежном обороте
 - домашнем хозяйстве

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО и ОЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи для промежуточной аттестации

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1	Основы государственных и муниципальных финансов РФ.	1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. 2. Финансовая система РФ. 3. Финансовая политика РФ на современном этапе. 4. Бюджетная политика РФ на современном этапе.	Задание (см. после таблицы)
2	Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов	5. Бюджетная система РФ. 6. Основы бюджетного устройства России. 7. Принципы функционирования бюджетной системы России. 8. Назначение бюджетной классификации. 9. Классификация доходов бюджета. Схема бюджетной классификации доходов. 10. Функциональная классификация расходов.	Задание (см. после таблицы)
3	Содержание и значение государственно-	Вопросы: 1. Влияние бюджета на социально-экономические про-	Задание (см. после таблицы)

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	го бюджета	цессы 2.Бюджетная политика	
4	Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы	Вопросы: 3.Бюджетное право 4.Принципы функционирования бюджетной системы РФ	Задание (см. после таблицы)
5	Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы	Вопросы: 5.Принципы построения межбюджетных отношений в РФ. 6.Финансы муниципальных образований. 7.Финансы субъектов федераций	Задание (см. после таблицы)
6	Бюджетная классификация	Вопросы: 8.Назначение бюджетной классификации. 9.Классификация доходов бюджета. 10.Схема бюджетной классификации расходов. Практико-ориентированное задание: 1. Расшифровать код дохода бюджетной классификации (по вариантам). 2. Расшифровать код расхода бюджетной классификации (по вариантам).	Задание (см. после таблицы)
7	Бюджетный процесс	Вопросы: 11.Роль и значение бюджетного планирования. 12.Организация бюджетного процесса. 13.Формирование федерального, регионального и местных бюджетов	Задание (см. после таблицы)
8	Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Вопросы: 14.Экономическое содержание и роль доходов бюджета. 15.Управление собственностью. 16. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.	Задание (см. после таблицы)
9	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	Вопросы: 17.Методология планирования бюджетных расходов. 18.Порядок финансирования бюджетных расходов.	Задание (см. после таблицы)
10	Расходы бюджета	Вопросы: 19. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства. 20. Расходы бюджета на регулирование экономики. 21.Расходы бюджета на социальную сферу.	Задание (см. после таблицы)
11	Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации	Вопросы: 22.Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. 23.Цели и принципы распределения финансовой помо-	Задание (см. после таблицы)

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
		щи. 24.Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки Регионов.	
12	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Вопросы: 25.Классификация внебюджетных фондов РФ. 26.Система Пенсионного фонда РФ. 27.Система фонда социального страхования РФ 28.Система фонда медицинского страхования РФ. 29.Территориальные внебюджетные фонды	Задание (см. после таблицы)
13	Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета	Вопросы: 30.Цели и задачи бюджетного контроля. 31. Формы и методы бюджетного контроля. 32. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.	Задание (см. после таблицы)
14	Финансовый рынок	44. Понятие, структура и механизм функционирования финансового рынка. 45. Участники, финансовые посредники и основные инструменты финансового рынка. 46. Посредники финансового рынка. 47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	Задание (см. после таблицы)

Примерные задания к зачету.

1. Рассчитать структуру доходов местного бюджета по отчету и плану в разрезе:
 - собственных доходов, трансфертов,
 - налоговых и неналоговых доходов;
 - по выделенным кодам статей;
 - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
2. Рассчитать структуру расходов местного бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
3. Рассчитать структуру доходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по отчету в разрезе:
 - собственных доходов, трансфертов,
 - налоговых и неналоговых доходов;
 - по выделенным кодам статей;
 - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
4. Рассчитать структуру расходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
5. Рассчитать структуру доходов Федерального бюджета по отчету в разрезе:
 - собственных доходов, трансфертов,
 - налоговых и неналоговых доходов;
 - по выделенным кодам статей;
 - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
6. Рассчитать структуру расходов Федерального бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
7. Определите вид доходов: группу, подгруппу, статью, подстатью, элемент вида доходов; КОСГУ.
8. Определите вид расходов: раздел, подраздел, статью, вида расходов; КОСГУ.
9. Методика расчета трансферта для выравнивания бюджетной обеспеченности.

10. Указать нормативы налоговых доходов местного бюджета.
11. Указать нормативы налоговых доходов бюджета субъекта.
12. Указать нормативы налоговых доходов Федерального бюджета.
13. Указать полномочия высших органов исполнительной власти по установлению дополнительных нормативов отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты.
14. Определить направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.
15. Выполнить требуемые расчеты по финансовому балансу территории.
16. Расчет консолидированного бюджета района.
17. Расчет консолидированного бюджета субъекта.
18. Расчет консолидированного бюджета РФ.
19. Определить собственные оборотные средства; текущую финансовую потребность; потенциальный излишек (дефицит) денежных средств организации.
20. Определить оборачиваемость оборотных средств (количество и длительность оборота) организации.
21. На основе данных аналитического баланса рассчитать и охарактеризовать структуру, динамику имущества предприятия, источников финансирования.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Бюджетная система» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.01 Экономика**

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель кафедры экономики и управления