

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:09
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«14» февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятель-
ности

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.01.01 Экономика
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Финансы и кредит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 24.01.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ___ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ___ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ___ от __.__.20__ г.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ___ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ___ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ___ от __.__.20__ г.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ___ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ___ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ___ от __.__.20__ г.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	11
5.1 Учебная литература	11
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	13
5.2.1 Программное обеспечение.....	13
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6 Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-3, ПК-10.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	Расчетно-экономическая деятельность	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандарта
	Организационно-управленческая деятельность	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-10	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с	Б1.Б.21 Цифровая экономика Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.12 Документирование профессиональной деятельности Б1.В.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности Б2.В.04(П) Технологическая Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.В.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информац	
ПК-3	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Б1.Б.23 Экономика организации Б1.В.04 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.ДВ.03.02 Управление денежными потоками Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	24	10
Аудиторная работа (всего):	36	24	10
в том числе:			
лекции	18	8	6
практические занятия, семинары	18	16	4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	6	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	72	84	94
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	84	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
		всего	лекции	лабораторные занятия		
1.	Информация. Основные свойства и определения	18	3	3	12	УО-1,ПР-1
2.	Информационные системы и тех- нологии обработки информации	18	3	3	12	УО-1,ПР-1
3.	Модели и структуры данных ин- формационных систем	18	3	3	12	ПР-1
4.	Модели поиска и оценки эффек- тивности	18	3	3	12	ИЗ
5.	Поисковые задачи и технологии информационного поиска	18	3	3	12	ИЗ
6.	Интерфейсные средства информа- ционного поиска	18	3	3	12	ИЗ
7.	Зачет					УО-3
	Всего	108	18	18	72	

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен

ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости
----------	----------------------	---------------------------------	---	--

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции	лабораторные занятия	
1.	Информация. Основные свойства и определения	17	1	2	14	УО-1,ПР-1
2.	Информационные системы и технологии обработки информации	17	1	2	14	УО-1,ПР-1
3.	Модели и структуры данных информационных систем	17	1	2	14	ПР-1
4.	Модели поиска и оценки эффективности	17	1	2	14	ИЗ
5.	Поисковые задачи и технологии информационного поиска	20	2	4	14	ИЗ
6.	Интерфейсные средства информационного поиска	20	2	4	14	ИЗ
7.	Зачет					УО-3
	Всего	108	8	16	84	

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен
 ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>в часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежу- точной ат- тестации успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
		всего	лекции	лаборатор- ные занятия		
1.	Информация. Основные свойства и определения	16	1		15	ПР-1
2.	Информационные системы и технологии обработки информации	16	1		15	ПР-1
3.	Модели и структуры данных информационных систем	17	1	1	15	ПР-1
4.	Модели поиска и оценки эффективности	17	1	1	15	ИЗ
5.	Поисковые задачи и технологии информационного поиска	20	1	1	18	ИЗ
6.	Интерфейсные средства информационного поиска	18	1	1	16	ИЗ
7.	Зачет					УО-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежу- точной ат- тестации успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
			всего	лекции		
	Всего	108	6	4	94	4

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен
 ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины
 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Информация. Основные свойства и определения	Информация. Данные. Знания. Научно-техническая информация. Кумулятивность информации. Концентрация информации. Эмерджентность и неассоциативность информации. Старение информации. Межотраслевые свойства и рассеяние информации.
1.1	Информация как основной предмет информатики. Соотношение понятий «информация», «данные», «знания».	
1.2	Свойства информации	
1.3	Информационные единицы	
2	Информационные системы и технологии обработки информации	Классификация информационных систем. Основные компоненты ИС. Информационная модель управления в системах материальных преобразований. Информация в системах обработки и генерации знания. Характер информационных составляющих в системах управления
2.1	Состав и структура информационной системы	
2.2	Информационные компоненты в системах управления	
2.3	Информационные технологии	
3	Модели и структуры данных информационных систем	Идентификация и поиск информации. Представление предметной области и модели данных. Структура информации и структура данных. Организация данных в документальной информационно-поисковой системе STAIRS. Организация данных в документальной АИПС IRBIS. Структура полнотекстовой БД
3.1.	Семантика ИС, основанных на концепции баз данных	
3.2	Организация данных в документальных информационных системах	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4	Модели поиска и оценки эффективности	Экономическая эффективность. Техническая эффективность. Матрица «термин-документ». Модель механизма поиска по совпадению терминов. Модель механизма поиска по логическому выражению. Синтаксис и семантика использования дескрипторов
4.1.	Оценка экономической и технической эффективности	
4.2.	Математические модели оценки технической эффективности	
4.3	Модели механизмов информационного поиска в документальных БД	
5	Поисковые задачи и технологии информационного поиска	Типология поисковых задач. Типология информационных потребностей. Типология информационной неопределенности и виды информационного поиска. Обобщенная схема информационного поиска
5.1.	Динамика информации в системах основной и информационной деятельности	
5.2	Поисковые задачи и виды информационного поиска	
5.3	Компоненты и обобщенная схема информационного поиска	
6	Интерфейсные средства информационного поиска	Формирование запроса «по образцу». Конструктор запроса «по шагам». Поиск аналогов. Технологические объекты построения предложения запроса
6.1.	Средства формирования запросов	

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Информация. Основные свойства и определения	Разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий подготовки документов используя технологию создания профессионально оформленных документов.
2	Информационные системы и технологии обработки информации	Разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе компоненты ИС. Информационная модель управления в системах материальных преобразований. Информация в системах обработки и генерации знания. Характер информационных составляющих в системах
3	Модели и структуры данных информационных систем	Идентификация и поиск информации. Представление предметной области и модели данных. Структура информации и структура данных. Организация данных в документальной информационно-поисковой системе STAIRS. Организация данных в документальной АИПС IRBIS. Структура полнотекстовой БД
4	Модели поиска и оценки эффективности	Решение поставленных задач с использованием матриц «термин-документ», модели механизма поиска по совпадению терминов, модели механизма поиска по логическому выражению. Синтаксис и семантика использования дескрипторов
5	Поисковые задачи и технологии информационного поиска	Решение поставленных задач с использованием типологии поисковых задач. Типология информационных потребностей. Типология информационной неопределенности и виды информационного поиска. Обобщенная схема информационного поиска

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
6	Интерфейсные средства информационного поиска	Формирование запроса «по образцу». Конструктор запроса «по шагам». Поиск аналогов. Технологические объекты построения предложения запроса

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	1 - 4
		Практические занятия (9 занятий).	1 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 -18
		Индивидуальное задание (3 задания)	За одно ИЗ от 10 до 20: 10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	30-60
		Итоговый тест	11 баллов (51 - 65% правильных ответов) 14 баллов (66 - 84% правильных ответов) 18 баллов (85 - 100% правильных ответов)	11-18
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 3 задания	За одно задание от 8 до 18: 8 баллов (выполнено частично с ошибками) 10 баллов (выполнено с недочетами) 18 баллов (выполнено полностью верно)	24-54
		Итоговый тест (30 вопросов)	5-9 балла (51 - 65% правильных ответов) 10-15 баллов (66 - 84% правильных ответов) 16-22 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-22
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Выполнение задания 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Выполнение задания 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	допустимый	зачтено	51-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Основная литература

1. Максимов Н.В. Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953245>
2. Бодров О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с.: ил.; 60x88 1/16. - (Специальность). (обложка) ISBN 978-5-9912-0263-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414534>

Дополнительная литература

1. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Матюшок - 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 460 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541005>
2. Бизнес - аналитика средствами Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Л. Гобарева, О. Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. — Электронные текстовые данные. — Москва : Вузовский учебник , Инфра - М, 2014. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=424356>
3. Уткин, В. Б. Информационные технологии управления [Текст] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : Академия, 2008. - 395 с. Количество: 35
4. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Текст] : учебник / К. В. Балдин. - 6-е издание. - М. : Дашков и К', 2009. - 395 с. Количество: 15

1. Рязанцева, Н. 1С: Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием. Секреты работы [Текст] . – Санкт -Петербург : БХВ -Петербург, 2008. - 704 с. Количество: 50
2. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. – Электронные текстовые данные.- Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>
4. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792685>
5. Матюшок В. М. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с. + + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148>
6. Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие / Я.Г. Радаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 70х100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-736-9, 500 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=402060>
7. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0282-4, 500 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=424356>
8. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учеб. пос. / В.С. оглы Алиев, Д.В. Чистов - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006431-4, 700 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377350>
9. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4, 300 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=414488>

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций;

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

- выполнение домашних индивидуальных заданий - 3 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Примеры тем для устного опроса

1. Корпоративные информационные системы.
2. Интрасети как инфраструктура организации.
3. Информационное обеспечение и механизм работы электронных денег.
4. Информационное обеспечение предприятия.
5. Автоматизация процесса оценочной деятельности.
6. Компьютерные модели оценки и анализа рисков.
7. Автоматизация банковской деятельности. Банковские системы.
8. Системы автоматизации валютных операций.
9. Системы автоматизации бухгалтерского учета.
10. Системы автоматизации в управленческих средах.
11. Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
12. Использование компьютерных программ для анализа финансового состояния организации.
13. Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
14. Компьютерные технологии в системе маркетинга.
15. Программное обеспечение проведения банковских платежей.
16. Использование информационных технологий в бизнес - проектировании.
17. Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.
18. Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.
19. Особенности создания автоматизированного места экономиста.
20. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
21. Web-тестирование в дистанционном обучении.
22. Web-тестирование при аттестации персонала.
23. Разработка и дизайн Web-сайта.
24. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
25. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
26. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.
27. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
28. Методы и принципы защиты информации.
29. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.

Примеры практических заданий

Задание 1. Какая финансовая функция используется в ячейке B6?

	A	B	C	D	E
1	Период 1	-300000		Ставка	0,075
2	Период 2	150000			
3	Период 3	-25000			
4	Период 4	150000			
5	Период 5	50000			
6		=?(E1:B5)			
7					

Задание 2. Создать документ по образцу



Пример теста

Тест 1. Цель информатизации общества заключается в

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Тест 2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

1. Закон убывающей доходности.
2. Закон циклического развития общества.
3. Закон "необходимого разнообразия".
4. Закон единства и борьбы противоположностей.

Тест 3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

1. содержимое баз знаний;
2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
3. предварительно обработанная информация;
4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Тест 4. Информация это

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Тест 5. Экономический показатель состоит из

1. реквизита-признака;
2. графических элементов;
3. арифметических выражений;
4. реквизита-основания и реквизита-признака;
5. реквизита-основания;
6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.

Тест 6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.
3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.

Тест 7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

Тест 8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
3. необходимостью защиты информации.

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО и ОЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи для промежуточной аттестации

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1	Информация. Основные свойства и определения	1. Информация. 2. Данные. 3. Знания. 4. Научно-техническая информация. 5. Кумулятивность информации. 6. Концентрация информации. 7. Эмерджентность и неассоциативность информации. 8. Старение информации. 9. Межотраслевые свойства и рассеяние информации.	Тест (см. после таблицы)
2	Информационные системы и технологии обработки информации	1. Классификация информационных систем. 2. Основные компоненты ИС. 3. Информационная модель управления в системах материальных преобразований. 4. Информация в системах обработки и генерации знания. 5. Характер информационных составляющих в системах	Тест (см. после таблицы)
3	Модели и структуры данных информационных систем	1. Идентификация и поиск информации. 2. Представление предметной области и модели данных. 3. Структура информации и структура данных. 4. Организация данных в документальной информационно-поисковой системе STAIRS. 5. Организация данных в документальной АИПС IRBIS. 6. Структура полнотекстовой БД	Тест (см. после таблицы)
4	Модели поиска и оценки эффективности	1. Экономическая эффективность. 2. Техническая эффективность. 3. Матрица «термин-документ». 4. Модель механизма поиска по совпадению терминов. 5. Модель механизма поиска по логическому выражению. 6. Синтаксис и семантика использования дескрипторов	Тест (см. после таблицы)

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
5	Поисковые задачи и технологии информационного поиска	1. Типология поисковых задач. 2. Типология информационных потребностей. 3. Типология информационной неопределенности и виды информационного поиска. 4. Обобщенная схема информационного поиска	Тест (см. после таблицы)
6	Интерфейсные средства информационного поиска	1. Формирование запроса «по образцу». 2. Конструктор запроса «по шагам». 3. Поиск аналогов. 4. Технологические объекты построения предложения запроса	Тест (см. после таблицы)

Примерные тесты к зачету

Тест 1. Для решения задачи используются следующие документы:

1. Номенклатура-ценник.
2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов.
3. Накладная на приход материалов на склад.
4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.

Тест 2. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

1. декларативные;
2. процедурные;
3. неосознанные;
4. интуитивные;
5. ассоциативные
6. нечеткие.

Тест 3. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Тест 4. Укажите правильное определение информационного бизнеса

1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Тест 5. Укажите правильное определение информационного рынка

1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

Тест 6. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.
2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.
3. Разработка прикладных программ.
4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
5. Разработка операционных систем.
6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.
7. Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.
8. Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.
9. Вывод из эксплуатации информационной системы.

Тест 7. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

1. 1 оперативности;
2. 2 блочный;
3. 3 интегрированный;
4. 4 позадачный;
5. 5 процессный.

Тест 8. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

1. оперативности;
2. блочный;
3. интегрированный;
4. позадачный;
5. процессный.

Тест 9. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

1. планирование;
2. премирование;
3. учет;
4. анализ;
5. распределение;
6. регулирование.

Тест 10. Бизнес-процесс это

1. множество управленческих процедур и операций;
2. множество действий управленческого персонала;
3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

Тест 11. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональ-

ной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

1. Информационная система промышленного предприятия.
2. Информационная система торгового предприятия.
3. Корпоративная информационная система.
4. Информационная система кредитного учреждения.

Тест 12. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

1. Локальные LAN (Local Area Net).
2. Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network);
3. Глобальная (Wide Area Network).
4. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks).
5. Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).
6. Сети железных дорог.
7. Сети автомобильных дорог.

Тест 13. Системный анализ предполагает:

1. 1 описание объекта с помощью математической модели;
2. 2 описание объекта с помощью информационной модели;
3. 3 рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и
4. выделенного из окружающей среды;
5. 4 описание объекта с помощью имитационной модели.

Тест 14. Укажите правильное определение системы

1. Система – это множество объектов.
2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или
3. подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
4. Система – это не связанные между собой элементы.
5. Система – это множество процессов.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Информационные системы в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.01 Экономика**.

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель кафедры экономики и управления