

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«14» февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Институциональная экономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Финансы и кредит»,

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.03 Институциональная экономика
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.01.03 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 24.01.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ____ от _____.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ____ от _____.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ____ от _____.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
Содержание практических занятий	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Учебная литература.....	13
а) основная учебная литература:.....	13
а) дополнительная учебная литература:.....	14
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины	15
5.2.1 Программное обеспечение	15
5.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6 Иные сведения и (или) материалы.	15
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	18

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общекультурная		ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-3	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-	Б1.Б.03 Институциональная экономика Б1.Б.12 Экономическая и социальная география Б1.Б.14 Основы экономических знаний Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандарт-	

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	ных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	36	16	10
в том числе:			
лекции	18	8	6
практические занятия, семинары	18	8	4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	4	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	72	92	94
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, экзамен		4	4

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Введение в институциональный анализ		4	2	17	2/2	1/2	16/12	Устный опрос Реферат Эссе
2	Трансакционные издержки		2	4	12	2/2	1/2	16/16	Устный опрос Реферат Эссе
3	Экономическая теория прав собственности		2	2	12			16/16	Устный опрос Эссе
4	Контрактные отношения		2	2	12	1/2	1/2	12/12	Устный опрос Реферат
5	Институциональные теории фирмы		2	2	12			16/16	Реферат Эссе
6	Институциональная теория государства		4	4	6	1/2	1/2	10/10	Реферат Эссе
7	Институциональные изменения и экономика реформ		2	2	8			8/8	Устный опрос Реферат Эссе
	Всего:		18	18	72	6/8	4/8	94/92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Введение в институциональный анализ	Определение понятия института. Функции институтов. Основы теории игр. Виды игр (игры с совершенной информацией, игры с несовершенной информацией, статические и динамические игры). Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. «Дилемма заключенных» и достоверные обязательства (credible commitment). Ситуация координации и фокальные точки. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды санкций (автоматические санкции, вина, стыд, информации-

		онные санкции, двусторонние санкции, многосторонние санкции). Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
2	Трансакционные издержки	Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные (бюрократические). Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки поиска информации об альтернативах сделки (о цене и партнере). Издержки измерения. Классификация благ к зависимости от издержек измерения их качества. Поисковые блага, экспериментальные блага и доверительные блага. Способ организации сделки как средство экономии трансакционных издержек измерения (продажа товара с гарантией, продажа под торговой маркой, контракты с долевым участием). Неоднородные товары и издержки сортировки. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Стандартные договоры. Выгода от сотрудничества (кооперативный излишек) и способы ее дележа. Переговоры по Гоббсу как социальная дилемма. Стратегия лидера и достоверность его угрозы. Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения. Способы защиты контракта («заложник», обеспечение, самовыполняющееся соглашение, эмоциональный союз или объединение интересов). Механизм репутации как средство защиты контракта; двусторонний и многосторонний механизм репутации; недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов. Способы защиты контрактов в современной России. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норт). Сосуществование различных типов экономического обмена в современном обществе.
3	Экономическая теория прав собственности	Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории. Спецификация прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов. Исключительные права собственности и условия их формирования. Коммунальная собственность. Первая экономическая революция. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).
4	Контрактные отношения	Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия/ скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения.

		Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигналов и просеивание). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредита и методы его предотвращения (рационализирование кредитов). Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квази-рента и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенийский) и альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Институциональная среда и выбор типа контракта. «Дженерэл Моторс» и «Тойота»: сравнение американской и японской модели решения проблемы гарантий специфических ресурсов. Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.
5	Институциональная теория фирмы	Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф.Найт, Р.Коуз, А.Алчиан и Х.Демсетц, О.Уильямсон, О.Харт). Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англосаксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.
6	Институциональные теории государства	Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия). Экономические функции государства. Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».
7	Институциональные изменения и экономика реформ	Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Институциональные изменения в современной России.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Введение в институциональный анализ	Определение понятия института. Функции институтов. Основы теории игр. Виды игр (игры с совершенной информацией, игры с несовершенной информацией, статические и динамические игры). Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. «Дилемма заключенных» и достоверные обязательства (credible commitment). Ситуация координации и фокальные точки. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды санкций (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, многосторонние санкции). Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
2	Трансакционные издержки	Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные (бюрократические). Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки поиска информации об альтернативах сделки (о цене и партнере). Издержки измерения. Классификация благ к зависимости от издержек измерения их качества. Поисковые блага, экспериментальные блага и доверительные блага. Способ организации сделки как средство экономии трансакционных издержек измерения (продажа товара с гарантией, продажа под торговой маркой, контракты с долевым участием). Неоднородные товары и издержки сортировки. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Стандартные договоры. Выгода от сотрудничества (кооперативный излишек) и способы ее дележа. Переговоры по Гоббсу как социальная дилемма. Стратегия лидера и достоверность его угрозы. Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения. Способы защиты контракта («заложник», обеспечение, самовыполняющееся соглашение, эмоциональный союз или объединение интересов). Механизм репутации как средство защиты контракта; двусторонний и многосторонний механизм репутации; недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов. Способы защиты контрактов в современной России. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норту). Сосуществование различных типов экономического обмена в современном обществе.
3	Экономическая теория прав собственности	Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории. Спецификация прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы

		интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов. Исключительные права собственности и условия их формирования. Коммунальная собственность. Первая экономическая революция. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).
4	Контрактные отношения	Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия/ скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигналов и просеивание). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредита и методы его предотвращения (рационализирование кредитов). Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квази-рента и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Институциональная среда и выбор типа контракта. «Дженерэл Моторс» и «Тойота»: сравнение американской и японской модели решения проблемы гарантий специфических ресурсов. Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.
5	Институциональная теория фирмы	Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неoinституциональной теории (Ф.Найт, Р.Коуз, А.Алчиан и Х.Демсетц, О.Уильямсон, О.Харт). Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англосаксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.
6	Институциональ-	Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия). Экономические функции государства.

	ные теории государства	Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».
7	Институциональные изменения и экономика реформ	Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Институциональные изменения в современной России.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	60 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (9 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное зада- ние (6 заданий) (эссе)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Реферат	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
			Итого	51-100
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение са- мостоятельных конспектов, кон- трольной работы и теста)	60 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Конспекты тем, выно- симых на самостоятель- ное изучение - 2 темы (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 2 задания	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 во- просов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100

Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание.	10 баллов (пороговое значение)	10-20
			20 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно (Не зачтено)	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно (зачтено)	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо (зачтено)	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично (зачтено)	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432043 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
2. *Корнейчук, Б. В.* Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-433854 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.

а) дополнительная учебная литература:

1. *Сухарев, О. С.* Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432983 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
2. *Колосов, А. В.* Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432051 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
3. *Онуфриева, А. С.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08430-6. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-425008 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
4. *Вольчик, В. В.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-437530 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
5. *Коломак, Е. А.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08182-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-442239 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций;

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>
3. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
Введение в институциональный анализ	Устный опрос Реферат Эссе	Реферат: 1. Классический институционализм и неинституционализм: общие черты и различия. 2. Соотношение понятий: правовая норма и условное правило. 3. Соотношение понятий: социальная наука и институциональная экономика. 4. Охарактеризуйте институциональную экономику как науку и как учебную дисциплину. 5. Принцип методологического социализма и его характерные черты. Эссе: 1. Госзаказчик получил товар низкого качества. Какая стратегия поведения будет доминирующей в России - идти в суд и добиваться поставки необходимого товара или "закрыть глаза" на низкое качество товара? Почему? 2. Почему в Новокузнецке не соблюдаются правила парковки? Что должны сделать городские власти для решения данной проблемы? 3. Несмотря на то, что 94-ФЗ четко прописывает процедуры проведения государственных закупок, уровень коррупции в российском госзаказе не снижается, поскольку стадии закупки до и после проведения торгов практически не урегулированы. Каким образом можно снизить коррупцию в госзакупках на этих стадиях?
Трансакционные издержки	Устный опрос Реферат	1. Кинотеатры часто продают билеты без указания места. Экономия какого из видов трансакционных издержек достигается при подобном способе продажи билетов? 2. Объясните, почему на конкурентном рынке не возникнет ситуация переговоров по Гоббсу? Что ограничивает возможность высказывания угроз? Реферат: 1. Понятие трансакции, чем она отличается от обмена товарами (услугами)? 2. Виды трансакций, их сущность и основные отличия. 3. Дайте определение «трансакционных издержек». 4. Типы трансакционных издержек и способы их минимизации. 5. Трансакционные и трансформационные издержки.
Экономическая теория прав собственности	Устный опрос Эссе	Внешние эффекты (экстерналии) Государственная собственность Группы со специфическими интересами Интернализация экстерналий Исключительные права собственности Коллективная (общинная) собственность Эссе: 1. 1. Определение понятия прав собственности. Как экономическая теория определяет права собственности, и в чем отличие этого подхода от юридического определения права собственности? 2. 2. Определите альтернативные режимы прав собственности. 3. 3. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).
Кон-	Устный	Институциональное понятие контракта

тракт- ные от- ноше- ния	опрос Реферат	Полный контракт Отношенческий (имплицитный) контракт Классический контракт Неоклассический контракт Реферат: 1. В чем отличие экономического подхода к понятию «контракт» от юридического? 2. Что такое полный контракт, каковы его основные признаки? 3. Какой контракт называют отношенческим? 5. Какой контракт называют классическим? Почему он не гибок?
Инсти- туцио- нальная теория фирмы	Реферат Эссе	Реферат: 1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория? В чем преимущества и недостатки этого подхода? 2. На какие основные вопросы должна дать ответ институциональная теория фирмы? 3. Как объяснял возникновение фирмы Ф. Найт? Каковы основные аргументы критики Ф. Найта Р. Коузом? 4. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Р. Коуза? Эссе: 1. Как организована система контроля над работой студента (на курсе, в группе)? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение (курс, группа) как коалиция агентов? 2. Выберите организацию, которая вам хорошо известна и ответьте на следующие вопросы: -как на предприятии решается проблема принципала и агента; -какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная); -к какому типу относится предприятие?
Инсти- туцио- нальные теории госу- дарства	Реферат Эссе	Реферат: 1. Как Норт определяет понятие «государство»? 2. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства? 3. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса? 4. Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка? Эссе: 1. Является ли, на ваш взгляд, доверие жителей страны к институтам и организациям ее финансового рынка общественным благом? Поясните свой ответ. 2. Прокомментируйте следующее утверждение: «Присутствие государства в экономике должно быть минимальным». 3. Может ли быть экономически обоснованной абсолютная монархия. Аргументируйте свою позицию
Инсти- туцио- нальные измене- ния и эконо- мика реформ	Устный опрос Реферат Эссе	Агент институциональных изменений Дискретные институциональные изменения Зависимость от пути развития Реферат: 1. Стабильность институтов и институциональные изменения. Кто является агентами институциональных изменений?? Как соотносятся стабильность институциональной структуры и ее эффективность? 2. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений.

		Эссе: 1. Определите основные этапы институциональных изменений в российской экономике. 2. Выявите преимущества и недостатки партнерства государственного и частного сектора.
--	--	---

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Теоретическая часть

Тема 1. Введение в институциональный анализ

1. Неоклассическая теория экономической теории: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
2. Традиционный (старый) и новый институционализм.
3. Исследовательская программа новой институциональной теории.
4. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории.
5. Ограниченная рациональность.
6. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
7. Понятие института. Функции институтов.
8. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных», координации, неравенства.
9. Типы равновесий: равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето.
10. Формальные и неформальные институты. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
11. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Виды санкций.

Тема 2. Трансакционные издержки

12. Понятие трансакции и трансакционных издержек.
13. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.
14. Издержки до заключения контракта.
15. Издержки после заключения контракта. Способы защиты контракта.
16. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система.
17. Издержки защиты контракта от третьих лиц.
18. Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения по Д. Норту.

Тема 3. Экономическая теория прав собственности

19. Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории.
20. Трактовка спецификации прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности.
21. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
22. Теорема Коуза.
23. Альтернативные режимы прав собственности.
24. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).

Тема 4. Контрактные отношения

25. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.
26. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.
27. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения.

28. Проблема взаимоотношений принципала и агента.
29. Агентские издержки.
30. Моральный риск и способы его предотвращения.
31. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий).
32. Факторы, влияющие на выбор контракта.
33. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квазирента и вымогательство.

34. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

Тема 5. Институциональные теории фирмы

35. Неоклассическая теория фирмы.
36. Объяснение причин возникновения фирмы в институциональной теории.
37. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Объяснение границ фирмы.
38. Сравнительный анализ форм экономической организации (частнопредпринимательская фирма, товарищество, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственная фирма, некоммерческие организации, фирма с рабочим самоуправлением).
39. Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля.
40. Англо-саксонская и германо-японская модели корпоративного управления, их сравнительные преимущества и недостатки.

Тема 6. Институциональная теория государства

41. Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия).
42. Теория государства Д. Норта.
43. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».

Тема 7. Институциональные изменения и экономика реформ

44. Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия.
45. Основные источники институциональных изменений.
46. Теория институциональных изменений Д. Норта.
47. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (А. Алчиан, М. Фридман).
48. Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence).
49. Формы зависимости от траектории развития.
50. Институциональные изменения в современной России.

Практическая часть

1. Дайте анализ одного из институтов на основе подходов традиционного институционализма и неoinституционализма.
2. С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, приходилось сталкиваться в повседневной жизни? По какому сценарию идет его развитие и чем это обусловлено?
3. Сравните понятия полной и неполной рациональности. Приведите пример из вашего повседневного опыта потребителя.
4. Почему институциональная теория говорит на языке теории игр, а не традиционного для неоклассики математического аппарата?
5. Какие основные проблемы взаимодействия индивидов моделируются с помощью теории игр?
6. В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма? Проанализируйте один из институтов, например, институт семьи, на основе двух подходов.
7. Назовите утверждения, образующие «жесткое ядро» неоклассики. В чем заключается их опровержение, которое предлагают представители «новой институциональной экономики»?
8. Опишите свой обычный день в терминах соглашений, начиная с утра до вечера. Элементы каких соглашений вы нашли и как эти соглашения соотносятся между собой (компромисс, экспан-

сия, касание)?

9. В обыденной жизни потенциальные «дилеммы заключенных» регулируются не столько нормами закона, сколько неформальными социальными нормами. Приведите несколько примеров подобного института, который заставляет людей выбирать те стратегии, которые могут быть непривлекательными для них. Какие ситуации, по Вашему мнению, встречаются чаще: ситуации координации или ситуации типа «дилемма заключенных»?

10. Приведите примеры, иллюстрирующие различные типы взаимодействия между формальными и неформальными правилами.

11. В романе «Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевский рассказывает следующую историю.

Подполковник распорядился большими суммами казенных денег. Каждый раз после очередной финансовой проверки подполковник ссужал деньги купцу Трифонову. Тот ездил на ярмарку, пускал деньги в оборот и возвращал подполковнику деньги с процентами. Но однажды приехал начальник дивизии, распек подполковника на чем свет стоит и велел тому подать в отставку. Подполковник попросил Трифонова вернуть ему последнюю сумму 4500 рублей. «Никогда я от вас ничего не получал, да и получать не мог», — ответил Трифонов.

Как называется такое соглашение? Что гарантировало исполнение этого соглашения? Какие изменения, произошедшие в структуре сделки, вызвали оппортунистическое поведение купца Трифонова?

12. Объясните, почему на конкурентном рынке не возникнет ситуация переговоров по Гоббсу? Что ограничивает возможность высказывания угроз?

13. Кинотеатры часто продают билеты без указания места. Экономия какого из видов трансакционных издержек достигается при подобном способе продажи билетов?

14. Что такое «размывание» прав собственности? Что является причиной «размытых» прав собственности? Приведите примеры.

15. Верно ли утверждение о том, что отрицательные внешние эффекты создает лишь незаконная деятельность? Поясните вашу точку зрения.

16. В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами?

17. Объясните механизм неблагоприятного отбора на примере конкретного рынка (страхования, поддержанных автомобилей).

18. Какие способы уменьшения морального риска Вам известны? Приведите пример.

19. В каком случае возникает проблема вымогательства как вид оппортунистического поведения? Перечислите способы его предотвращения.

20. Почему А. Алчиан и Г. Демсец не видят различий между контрактом, заключаемым на рынке, и контрактом внутри фирмы? Какие преимущества и недостатки существуют, по вашему мнению, у теории фирмы А. Алчиана и Г. Демсеца?

21. Как организована система контроля над работой студента (на курсе, в группе)? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение (курс, группа) как коалиция агентов?

22. Выберите организацию, которая вам хорошо известна и ответьте на следующие вопросы:

- как на предприятии решается проблема принципала и агента;
- какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная);

- к какому типу относится предприятие?

23. В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить ВУЗ, а также поддержку региональных властей, прием в него и номенклатура специальностей постоянно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового ВУЗА, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно?

а) деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах;

б) деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью;

в) избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат;

г) деление на факультеты с разной степенью автономии.

24. Какие проблемы функционирования государства иллюстрируют две следующие русские пословицы: «Не ведает царь, что делает псарь», «Не Москва государю указ, государь Москве»?

25. Охарактеризуйте основные этапы институциональных изменений в российской экономике.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Институциональная экономика» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.01 Экономика**.

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления