

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.14 Основы экономических знаний

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Финансы и кредит»,

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.14 Основы экономических знаний
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.01.03 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 24.01.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ___ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ___ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ___ от __.__.20__ г. / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ___ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ___ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ___ от __.__.20__ г. / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ___ от __.__.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ___ от __.__.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ___ от __.__.20__ г. / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Deskriptorные характеристики компетенций
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература²²
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общекультурная		ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-3	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг;	Б1.Б.03 Институциональная экономика Б1.Б.12 Экономическая и социальная география Б1.Б.14 Основы экономических знаний Мировая экономика и Б1.Б.22 международные экономические отношения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01 (У)

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.	

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Всего часов	Всего часов
	очная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90	24
Аудиторная работа (всего):	90	24
в т. числе:		
Лекции	36	12
Семинары, практические занятия	54	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	2
Внеаудиторная работа (всего):	126	215
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i>		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	215
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет - 1 семестр, экзамен - 2 семестр)	36	13

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ не дел и	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		Общи й	Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лекции	Семин. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
1 раздел Микроэкономика						
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	10	2	2	6	Опрос Тест
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	10	2	2	6	Решение задач Опрос Тест
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	12	2	4	6	Практико- ориентированное задание Опрос Тест Решение кейсов

4	Теория потребительского поведения	10	2	2	6	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	12	2	4	6	Практико- ориентированное задание Сообщение Решение кейсов Тест
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	12	2	4	6	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов
7	Рынки факторов производства.	12	2	4	6	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов
8	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	12	2	4	6	Сообщение Эссе Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	12	2	4	6	Практико- ориентированное задание Эссе Тест Решение кейсов
10	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	10	2	2	6	Практико- ориентированное задание Опрос Тест Решение кейсов
11	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	10	2	2	6	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов

12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6	Практико-ориентированное задание Сообщение Решение кейсов Тест
13	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	10	2	2	6	Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
14	Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	2	4	6	Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
15	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	10	2	2	6	Практико-ориентированное задание Опрос Тест
16	Экономический рост	10	2	2	6	Сообщение Эссе Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
17	Социальная политика	8	-	2	6	Практико-ориентированное задание Эссе Тест
18	Международные аспекты основ экономических знаний	10	2	2	6	Практико-ориентированное задание Эссе Тест Решение кейсов
18	Основы финансовой грамотности	22	2	2	18	Практико-ориентированное задание Тест
	Итого	252 (в т.ч. экзамен 36 час.)	36	54	126	

Формы контроля

	Формы текущего контроля: тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, написание эссе, решение кейсов
	Форма итогового контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Заочная форма обучения

№ не дел и	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		Общи й	Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лекции	Семин. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Заочная форма обучения						
1 раздел Микроэкономика						
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	10			10	Опрос Тест
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	10			10	Решение задач Опрос Тест
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	14	2	2	10	Практико- ориентированное задание Опрос Тест Решение кейсов
4	Теория потребительского поведения	10			10	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	14	2	2	10	Практико- ориентированное задание Сообщение Решение кейсов Тест
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	10			10	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов
7	Рынки факторов производства.	14	2	2	10	Практико- ориентированное задание Тест Решение кейсов

8	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	14	2	2	10	Сообщение Эссе Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	14	2	2	10	Практико-ориентированное задание Эссе Тест Решение кейсов
10	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	10			10	Практико-ориентированное задание Опрос Тест Решение кейсов
11	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	10			10	Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	10			10	Практико-ориентированное задание Сообщение Решение кейсов Тест
13	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	10			10	Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
14	Банковская система. Кредитно-денежная политика	10			10	Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
15	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	10			10	Практико-ориентированное задание Опрос Тест

16	Экономический рост	14	2	2	10	Сообщение Эссе Практико-ориентированное задание Тест Решение кейсов
17	Социальная политика	10			10	Практико-ориентированное задание Эссе Тест
18	Международные аспекты основ экономических знаний	10			10	Практико-ориентированное задание Эссе Тест Решение кейсов
18	Основы финансовой грамотности	35			35	Практико-ориентированное задание Тест
	Итого	252 (в т.ч. экзамен 36 час.)	12	12	215	
Формы контроля						
	Формы текущего контроля: тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, написание эссе, решение кейсов					
	Форма итогового контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)					

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

1 семестр

Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблице.

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики.	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
	Базовые экономические понятия	и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
4	Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. Х-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонopolное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
7	Рынки факторов производства.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
		рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала.

2 семестр

Тема 1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.

Тема 2 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики России в условиях реформирования экономики.

Тема 3 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 4 Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.

Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Государственная инвестиционная программа в России.

Тема 5 Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях.

Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.

Тема 6 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

Тема 7 Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники

кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

Тема 8 Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.

Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен.

Тема 9 Экономический рост.

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов.

Тема 10 Международные аспекты основ экономических знаний

Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Содержание практических занятий

1 семестр

Содержание практических занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблице.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
	Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.
	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.
	Механизм рынка несовершенной конкуренции	Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизаций. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
	Рынки факторов производства.	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала.

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
----------	--	--

1	1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	1. Предмет макроэкономики. 2. Метод макроэкономики. 3. Система макроэкономических целей. 4. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. 5. Показатели системы национальных счетов на основе ВВП. 6. Показатель чистого экономического благосостояния 7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП.
2	2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	1. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. 2. Воздействие экономических циклов на деловую активность. 3. Теории циклов Дж.М. Кейнса, К. Маркса, И. . 4. Теория длинных волн (больших циклов) Н.Д. Кондратьева. 5. Современная периодизация длинных волн. 6. Безработица и ее виды. 7. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). 8. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. 9. Государственное регулирование рынка рабочей силы. 10. Безработица в России: история и современность. 11. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. 12. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. 13. Причины (источники) инфляции. 14. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. 15. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. 16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 17. Антиинфляционная политика государства. 18. Особенности антиинфляционной политики России.
3	3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1. Экономическое равновесие: понятие, идеальное и реальное, общее и частичное равновесие. 2. Классическая модель макроэкономического равновесия: предпосылки, механизм функционирования на примере рынков рабочей силы, товаров, денег. 3. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу. Негибкость цен и заработной платы. Нестабильность совокупного спроса 4. Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 5. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. 6. Взаимодействие спроса и предложения. Модель АД-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.

		7. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.
4	4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.	1. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. 2. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. 3. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. 4. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. 5. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Особенности инвестиционной политики в РФ.
	5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	1. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода 2. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. 3. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. 4. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. 5. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. 6. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. 7. Воздействие фискальной политики на ВВП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. 8. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 9. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. 10. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
	6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	1. Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. 2. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. 3. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. 4. Кейнсианская теория спроса на деньги 5. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. 6. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
7	7. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	1. Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. 2. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике.

		3. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. 4. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. 5. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. 6. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. 7. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. 8. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Долгосрочная денежная политика. 9. Ликвидная ловушка. 10. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
8	8. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.	1. Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. 2. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. 3. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. 4. Экономическая политика в моделях АД – AS и IS – LM при изменении уровня цен.
9	9. Экономический рост.	1. Экономический рост и экономическое развитие. 2. Показатели экономического роста. 3. Факторы, влияющие на экономический рост. 4. Модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель Э.Денисона. 5. Государственное регулирование экономического роста.
10	10. Международные аспекты основ экономических знаний	1 Платежный баланс 2 Обменный курс и валютный рынок. 3 Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. 4 Плавающий и фиксированный валютный курс. 5 Валютный курс и внешняя торговля. 6 Модель Манделла-Флеминга.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО	60	Лекционные занятия (9	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по	(100% /баллов приведенной	занятий)		
		Практические занятия (9	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	12 - 24
		занятий).	2 балла – посещение 1 занятия и	

расписанию и выполнение заданий)	и шкалы)		существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Индивидуальное задание (6 заданий) (эссе)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Реферат	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 2 темы (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 2 задания	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические	пороговый	удовлетворительно	51-65

профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – Москва : Юрайт, 2018. – 353 с. – ISBN 978-5-9916-8772-0. - URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-412687#page/2> (дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.

2. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-16-014892-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>

(дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с. - ISBN: 978-5-9916-5036-6. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3> (дата обращения: 04.09.2019). - Текст : электронный.

2. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - ISBN: 978-5-16-104926-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682> (дата обращения: 04.09.2019). - Текст : электронный.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : Учебник / И. П. Николаева - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN: 978-5-394-02750-5. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030> (дата обращения: 05.09.2019). - Текст : электронный.

4. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л. Н. Даниленко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - ISBN: 978-5-16-004799-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363278> (дата обращения: 04.09.2019). - Текст :

электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций;

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
3. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);

- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы СРС

Основными формами СРС по «Основам экономических знаний» являются:

- 1) Подготовка к практическим занятиям;
- 2) Выполнение практико-ориентированных заданий;
- 3) Решение кейсов;
- 4) Написание эссе;
- 5) Подготовка к тестированию.

Список учебно-методических материалов к СРС

Яркова Т.А. Основы экономических знаний: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических и неэкономических направлений подготовки бакалавров: текст. электрон. изд. / Т.А. Яркова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск

Задания для самостоятельной работы

Практико-ориентированные задания

Примеры:

Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru/>), Центрального банка РФ (<http://www.cbr.ru/>), данные периодических изданий, ответьте на следующие вопросы:

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

1. Сопоставьте динамику объемов промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП.
2. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Обоснуйте свой ответ.
3. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?
4. Как изменилось общее экономическое положение в экономике России за период с 2008 по 2014 гг.?
5. Приведите статистические основания, свидетельствующие о наступлении стагнации в российской экономике.

Тема 5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

1. Оцените состояние российского бюджета. К какому бюджету, по вашему мнению, должно стремиться Правительство: сбалансированному, дефицитному или профицитному?

Тема 10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.

1. Каково сальдо торгового баланса России? За счет каких факторов оно складывается? Какую роль играет сальдо платежного баланса в реальном денежном росте на внутреннем рынке?

5.3.2. Варианты кейсов

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Кейс 1. ВВП и уровень жизни

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое

положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют.

Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

Вопросы:

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?
2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель "зеленый ВВП"?

Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Кейс. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегулированию

Дж. М. Кейнс описывает модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

Вопрос:

1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?
2. В чем суть проблемы гибкости (классическая теория) или негибкости (кейнсианская теория) процентной ставки?

Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Кейс. Центральный банк и макроэкономическая политика

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных

развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением автора?
2. Какие последствия могут быть от недостаточного контроля со стороны Центрального банка над предложением денег?
3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
4. Какова степень независимости ЦБ РФ от Правительства?

Тематика эссе

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

1. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.
2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.
3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития экономики различных стран.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

1. Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?
2. Каковы издержки безработицы для отечественной экономики?
3. Какие формы проявления инфляции характерны для российской экономики?
4. Суть и механизм инфляции спроса. Ее особенности в российской экономике.
5. Насколько обоснована теория «длинных волн» Н. Кондратьева? Аргументы «за» и «против».
6. Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предположите пути решения данной проблемы.
7. Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Экономический рост.

1. Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
2. Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.
3. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
4. Информационный тип экономического роста и его становление.
5. Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.

Тема 10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.

1. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления.
2. Должна ли страна защищать свою промышленность от импорта путем повышения тарифов, квот и других торговых барьеров? Предложите аргументы «за» и «против» протекционизма в мировой экономике.
3. Допустим, правительство проводит политику «дорогих денег». Как это может повлиять на валютный курс данной страны?
4. Каково влияние завышенного валютного курса на уровень производства, безработицы, реального ВВП?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
Вопросы и задачи по предметному содержанию дисциплины			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории.	Знать - Зарождение экономических знаний; - Основные положения меркантилизма; - Основные положения физиократии; - Основные направления классической эконом. теории; - Современные направления экономической мысли; - Предмет и методы эконом. теории; - Структуры и функции эконом. теории; - Понятие номинальных и реальных величин. Уметь - Определять к какому основному эконом. направлению по своим главным признакам относится конкретная эконом. теория; - Различать номинальные и реальные величины; - Использовать различные экономические методы при анализе эконом. ситуаций. Владеть - Изученными экономическими методами при анализе экономических ситуаций.	1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. 2. Классическая экономическая теория. Политэкономия К. Маркса. Основные положения маржинализма. 3. Современные направления экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная. 4. Предмет и методы (общие и локальные), применяемые в экономической теории. Номинальные и реальные величины. 5. Роль абстракции в изучении экономической теории. Экономические модели. Структура экономической теории. Функции экономической теории.
2	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Знать - Основные экономические субъекты; - Основные цели экономической политики государства; - Человеческие потребности и их классификации; - Экономические интересы и их классификации; - Факторы производства и факторные доходы; - Понятие КПВ; - Понятие альтернативной стоимости; - Экономический рост и его типы; - Собственность и ее основные экономические формы; - Социально экономические системы и их виды; - Как различные социально-экономические системы отвечают на основные экономические вопросы.	6. Характеристика основных экономических субъектов Основные цели экономической политики государства. Компромисс общества между эффективностью и равенством. 7. Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 8. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. Экономический рост и его типы. 9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности. 10. Социально-экономическая система. Виды систем. Генезис систем. Модели в рамках систем.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		Уметь - Анализировать основные цели экономической политики государства и находить противоречия между ними; - Анализировать экономические интересы и находить противоречия между ними; - Строить КПВ; - Рассчитывать альтернативную стоимость; - Определять типы экономического роста; - Определять тип социально-экономической системы. Владеть - Анализом альтернативной стоимости и ее расчётом в различных экономических ситуациях; - Анализом типов экономического роста; - Анализом социально-экономических систем.	11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России.
3	Основы теории рынка	Знать - Сущность рынка, условия его возникновения, его функции, типы рынка; - Классическую модель рынка, его положительные и отрицательные стороны; - Абсолютные и сравнительные преимущества; - Экстерналии; - Сущность, функции, формы денег; - Уравнение денежного обмена И. Фишера; - Понятие инфляции, ее виды и последствия. Уметь - По основным характеристикам рынка определять его тип с точки зрения степени развития; - Определять, какую функцию выполняют деньги в различных экономических ситуациях; - Анализировать виды инфляции и ее последствия; - Определять абсолютные и сравнительные преимущества. Владеть - Анализом классической модели рынка с точки зрения преимуществ и негативных сторон, степени развития и т.д.; - Анализом абсолютного и сравнительного преимущества	12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное преимущество. Внешние факторы (экстерналии). 14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства. 15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		экономического субъекта (индивидуума, фирм или государства); - Анализом инфляции с точки зрения ее видов и последствий.	
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Знать - Спрос и величину спроса, закон спроса; - Неценовые факторы спроса; - Предложение и величину предложения, закон предложения; - Неценовые факторы предложения; - Равновесную цену; - Излишки потребителя и производителя; - Эластичность спроса по цене; - Точечный и дуговой методы определения эластичности; - Факторы ценовой эластичности спроса; - Эластичность спроса по доходу; - Перекрестную эластичность спроса; - Эластичность предложения по цене; - Практическое применение теории эластичности. Уметь - Анализировать спрос и предложение, установление равновесной цены на отдельных рынках; - Анализировать последствия централизованно устанавливаемых цен на отдельных рынках; - Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по цене точечным и дуговым методом; - Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по доходу и коэффициент перекрестной эластичности спроса; - Подсчитывать коэффициент эластичности предложения по цене; - Применять на практике теорию эластичности. Владеть - Методами определения степени эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене; - Применением теории эластичности при	17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения. 18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя. 20. Сущность эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса. 21. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности. 22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Примеры экзаменационных задач: 1. Нахождение и анализ рыночного равновесия Пример задачи. Функция спроса $QD = 200 - P$, функция предложения $Qs = 2P - 40$. Определить: равновесные цену и количество; как изменится величина спроса и величина предложения, если установится цена, равная 60 у.е.; образуется дефицит или избыток товаров на рынке, и в каком размере? 2. Определение эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене Пример задачи. Определите дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при увеличении цены с 6 до 8 у.е.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		ценообразовании и налогообложении.	
5	Теория потребления	Знать - Полезность, предельную полезность, общую полезность, I и II законы Госсена; - Кардиналистскую теорию потребления; - Кривые безразличия и их свойства; - Бюджетная линия и ее свойства; - Ординалистскую теорию потребления. Уметь - Анализировать кривые безразличия и их свойства, бюджетную линию и ее свойства; - Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в кардиналистской теории; - Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в ординалистской теории. Владеть - Анализом оптимума потребителя (равновесия) в кардиналистской теории; - Анализом оптимума потребителя (равновесия) в ординалистской теории.	23. Кардиналистская теория потребления. 24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя). 25. Ординалистская теория и ее инструменты: кривая безразличия и ее свойства. 26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства.
6	Производство и поведение фирмы	Знать - Интересы участников предпринимательской деятельности; - Цели фирмы с точки зрения различных теорий фирмы; - Классификации фирм; - Организационно-правовые формы предприятий; - АО и виды АО, виды акций; - Малый бизнес и его преимущества; - Основные фонды, физический и моральный износ, амортизация; - Показатели эффективности использования основных фондов; - Оборотные фонды; - Издержки и виды издержек; - Бухгалтерская и экономическая прибыль; - Рентабельность; - Короткий период, закон убывающей отдачи; - Длительный период, эффект масштаба; - Оптимум предприятия. Уметь	27. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм. 28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 30. Малый бизнес и его преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.) 31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов. 32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		- Проводить классификацию фирм по различным признакам; - Определять организационно-правовую форму предприятия; - Графически интерпретировать закон убывающей отдачи; - Рассчитывать различные виды издержек; - Определять эффект масштаба; - Определять оптимум производителя. Владеть - анализом издержек фирм и их графической интерпретацией; - анализом бухгалтерской и экономической прибыли; - анализом закона убывающей отдачи и его графической интерпретацией; - анализом эффекта масштаба; - анализом оптимума предприятия.	33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность. 34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация. 35. Длительный производственный период: эффект масштаба, кривая долгосрочных средних издержек. 36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде. 37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. X-фактор. Примеры экзаменационных задач: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 35Q + Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит? 2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции. Пример задачи Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 24 - Q$, а функция общих издержек $TC = 20 + Q^2$, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль? 3. Расчет издержек производства Пример задачи Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки - 900 у.е.; цена единицы продукции - 8 у.е. Определить порог прибыльности.
7	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	Знать - Конкуренцию и ее виды; - Чистую конкуренцию: максимизацию прибыли и минимизацию убытков конкурентной фирмы в коротком периоде, два подхода; - Чистую конкуренцию: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде. Уметь - По заданным параметрам максимизировать прибыль и минимизировать убытки в коротком периоде; - Анализировать равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах. Владеть - Анализом поведения фирмы в	38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур. 39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода. 40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде. 41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. Примеры экзаменационных задач: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		коротком периоде; - Анализом равновесия фирмы и отрасли в длительном периоде.	вид $TC = 35Q + Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?
8	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры Антимонопольное законодательство.	Знать - Сущность монополии и ее виды; - Ценовую дискриминацию и ее типы; - Понятие антимонопольного законодательства; - Сущность олигополии; - Ломаную кривую спроса; - Ценообразование в условиях олигополии; - Сущность монополистической конкуренции; - Количественные методы оценки структуры рынка. Уметь - Определять оптимальные цену и объем производства в условиях чистой монополии; - Определять оптимальные цену и объем производства в условиях монополистической конкуренции; Владеть - Методом нахождения оптимальных цены и объема производства в условиях чистой монополии и монополистической конкуренции; - Анализом различных методов ценообразования в условиях олигополии.	42. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 43. Экономическая монополия и административная монополия. Антимонопольное законодательство. 44. Характерные черты олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценообразование в условиях олигополии. 45. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции. 46. Количественные методы оценки структуры рынка. Примеры задач: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции. Пример задачи Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 24 - Q$, а функция общих издержек $TC = 20 + Q^2$, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?
9	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	Знать - Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства; - Сущность рынка труда, труд и зарплата; - Сущность рынка капитала и дисконтирование; - Рынок земли и земельная рента. Уметь - Различать номинальную и реальную зарплату; - Применять метод дисконтирования при решении задач; - Решать задачи на определение земельной ренты и стоимости земли. Владеть - Анализом рынка труда; - Анализом рынка земли; - Методом дисконтирования.	47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. 48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата. 49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование. 50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Примеры задач: 1. Расчет дисконтированной стоимости Пример задачи Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере \$300, во второй год – \$325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода?
	Введение в макроэкономику.		51 Функции государства в экономике. Основные формы государственного

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.		регулирования экономики. 52 Рынок труда, капитала и земли как факторов производства. 53 Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП. 54 Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен. 55 Экономический цикл, фазы экономического цикла. Основные теории экономических циклов. 56 Безработица: сущность, виды, причины. Закон Оукена. 57 Методы борьбы с безработицей. Кривая Филлипса. 58 Инфляция: сущность, типы, формы, причины. 59 Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. 60 Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение		61 Совокупный спрос и его факторы. 62 Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
	Денежно-кредитная политика		63 Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). 64 Денежно-кредитная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.
	Финансовая система и финансовая политика		65 Налоги: сущность, функции. Виды налогов, ставки налогов. Кривая Лаффера. 66 Фискальная политика. Инструменты и виды бюджетно-налоговой политики. 67 Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Дефицит государственного бюджета: виды, способы покрытия. 68 Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом.
	Макроэкономическое регулирование. Экономический рост		69 Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини). Основные направления социальной политики. 70 Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
Вопросы и задачи по содержанию компетенций			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории.	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Владеть: Методологией учебно-	Вопросы для оценки уровня освоения: 1-5 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		исследовательской деятельности; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
2	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 6-11 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
3	Основы теории рынка	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 12-16 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и	Вопросы для оценки уровня освоения: 17-22 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
		возможных социально-экономических последствий.	
5	Теория потребления	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 23-26 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы
6	Производство и поведение фирмы	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 27-37 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
7	Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 38-41 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
8	Несовершенная конкуренция и рыночные структуры Антимонопольное законодательство.	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 42-46 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
9	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	Вопросы для оценки уровня освоения: 47-50 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.		Вопросы для оценки уровня освоения: 51-60 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение		Вопросы для оценки уровня освоения: 61-62 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Денежно-кредитная политика		Вопросы для оценки уровня освоения: 63-64 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает

№	Наименование темы дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы и задачи
			полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Финансовая система и финансовая политика		Вопросы для оценки уровня освоения: 65-68 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи
	Макроэкономическое регулирование		Вопросы для оценки уровня освоения: 69-70 вопросы к экзамену по дисциплине Средний уровень освоения предполагает ответы на все вопросы, но с некоторыми неточностями; Высокий уровень освоения предполагает полные, исчерпывающие ответы на все вопросы Для освоения компетенции необходимо уметь решать типовые задачи

6.2.2 Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине

1. Дифференциация доходов населения: причины и пути сглаживания на современном этапе.
2. Труд и занятость в классической, марксистской и кейнсианской теориях.
3. Теория сравнительных преимуществ и ее роль во внешней торговле.
4. Миграция населения как направление повышения качества человеческого капитала: межрегиональный и международный аспекты.
5. Институциональные проблемы становления российского рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ).
6. Особенности процедуры банкротства промышленных предприятий России (Кузбасса).
7. Таможенная политика России: регулирующие и фискальные функции.
8. Структурная перестройка экономики России: международный опыт и российские особенности.
9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий России и/или Кузбасса (по отраслям).
10. Оценка завершенности перехода к рынку в России.
11. Регулирующая роль государства в условиях рыночной экономики: западный опыт и ситуация в России.
12. Государственный бюджет РФ и обслуживание внешнего долга.
13. Конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке: исторический аспект.
14. Подходы к оценке уровня развития малого бизнеса (на примере региона, города.)
15. Пути повышения занятости в современных российских условиях.
16. Монополизация экономики и антимонопольная политика: западный и российский опыт.
17. Социальная политика в России и за рубежом (сравнительный анализ).
18. Экономика Сибири при переходе к рынку: внешнеэкономический аспект.
19. Роль консалтинга в современной экономике.

20. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Тема согласовывается с преподавателем.

6.2.3 Наименование оценочного средства

Типовое тестовое задание (тестирование) по дисциплине Б1.Б.14 «Основы экономических знаний» выглядит следующим образом:

Экономическая система решает следующие вопросы?

1. Что, где, для кого;
2. Когда, почему и кто;
3. Что, как, для кого и каков темп роста;
4. Каковы причины безработицы и инфляции.

Типовая задача (решение задач) по дисциплине Б1.Б.14 «Основы экономических знаний» выглядит следующим образом:

Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Типовая тема реферата (подготовка рефератов) по дисциплине Б1.Б.14 «Основы экономических знаний» выглядит следующим образом:

- Кривая производственных возможностей. Типы и факторы экономического роста.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков студентов в целом по дисциплине Б1.Б.14 «Основы экономических знаний» осуществляется посредством оценки ответов студентов на вопросы зачета, представленные в п. 6.2.1 «Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине» и вопросов к экзамену, представленные п. 6.2.2 «Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине», и оценки результатов решения студентами типовых практических задач, примером которых может быть задача, представленная в п. 6.2.3 «Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 8)».

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

Зачет:

- «зачтено» – выставляется студенту, давшему полные, развернутые ответы на задаваемые вопросы по учебной программе дисциплины и способному применить теоретические знания при решении задач
- «не зачтено» – выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины (например, незнание или путаницы в основных категориях экономической теории) и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Экзамен:

- - оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);
- - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по

изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

- - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;
- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 «Основы экономических знаний» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.01 Экономика**.

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления