

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики



## Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы общественного сектора

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы общественного сектора  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год  
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

### Переутверждение на учебный год:

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_. \_\_.201\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г. / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_. \_\_.201\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г. / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_. \_\_.201\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г. / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) .....	4
3. Объем дисциплины . в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины . по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины ., структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины . и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины ., структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы .....	12
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
а) основная учебная литература:.....	21
б) дополнительная учебная литература: .....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . .....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26
12. Иные сведения и (или) материалы.....	26
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономика и финансы общественного сектора» является содействие студентам в освоении общепрофессиональной компетенции ОПК-4 в соответствии с требованиями ВО.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> - Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и финансы общественного сектора» является базовой дисциплиной для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

### Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК -4	Деньги, кредит, банки	Экономика общественного сектора	Основы предпринимательской деятельности; Введение в профессиональную деятельность.

## 3. Объем дисциплины . в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8	16
Аудиторная работа (всего**):	32	8	16
в т. числе:			
Лекции	16	4	8
Семинары, практические занятия	16	4	8
Внеаудиторная работа, всего:	<b>76</b>	<b>127</b>	<b>92</b>

в. т.ч. в активной и интерактивной формах	12		6
Подготовка к практическим занятиям	18	32	24
Самостоятельное изучение тем	18	32	24
Подготовка рефератов (контрольных работ)	18	32	24
и (или) другие виды самостоятельной работы	22	31	20
Самостоятельная работа обучающихся, всего	<b>76</b>	<b>127</b>	<b>92</b>
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	9	36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### *для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная дисциплина	10	2	2	8	устный опрос,
2.	Общественный сектор: понятие границы, масштабы и роль в современной экономике:	12	2	2	8	контрольная работа, реферат,, тест.
3.	Общественные блага, предоставляемые сектором общественного управления, их свойства и классификация. Оптимальное производство общественных благ	14	2	2	10	устный опрос, реферат.
4.	Внешние эффекты и их регулирование	12	2	2	8	Тест, реферат, кейс-задание
5.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики.	12	2	2	8	устный опрос, реферат, контрольная работа.
6.	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.	12	2	2	8	Кейс-задание, реферат, тест.
7.	Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства	12	2	2	8	Устный опрос, реферат,
8.	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	12	1	1	10	Реферат, кейс-задание
9.	Благотворительность и меценатство	12	1	1	10	Реферат, контрольная работа, тест.

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
10.	Экзамен	36				
	Итого	144	16	16	76	

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная дисциплина	10	1		11	устный опрос,
2.	Общественный сектор: понятие границы, масштабы и роль в современной экономике:	12	1	1	10	контрольная работа, реферат,, тест.
3.	Общественные блага, предоставляемые сектором общественного управления, их свойства и классификация. Оптимальное производство общественных благ	14	1	1	12	устный опрос, реферат.
4.	Внешние эффекты и их регулирование	12	1	1	10	Тест, реферат, кейс-задание
5.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики.	12	1	1	10	устный опрос, реферат, контрольная работа.
6.	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.	12	1	1	10	Кейс-задание, реферат, тест.
7.	Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства	12	1	1	10	Устный опрос, реферат,
8.	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	12	1	1	10	Реферат, кейс-задание
9.	Благотворительность и меценатство	12		1	11	Реферат, контрольная работа, тест.

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
10.	Экзамен	36				
	Итого	144	8	8	92	

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная дисциплина	15	0,5		14,5	Выполнение контрольной работы
2.	Общественный сектор: понятие границы, масштабы и роль в современной экономике:	15	1		14	
3.	Общественные блага, предоставляемые сектором общественного управления, их свойства и классификация. Оптимальное производство общественных благ	15	1	1	13	
4.	Внешние эффекты и их регулирование	15	1	1	13	
5.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики.	15	0,5	1	13,5	
6.	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.	15		1	14	
7.	Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства	15			15	
8.	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	15			15	
9.	Благотворительность и меценатство	15			15	
10.	Экзамен	9				

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
	Итого	144	4	4	127	Экзамен

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b>	Теоретические основы государственного регулирования экономики.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная дисциплина	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Предмет изучения экономики общественного сектора. Анализ участия государства в экономической деятельности. Специфические черты экономики общественного сектора.
	Общественный сектор: понятие, границы, масштабы и роль в современной экономике:	Структура общественного сектора. Современный этап в развитии экономики общественного сектора. Понятие общественного сектора рыночной экономики, цели его функционирования, ресурсы. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике. Виды государственной деятельности, критерии их выделения. Общественный сектор в условиях формирования рыночных отношений. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику. Концепция изъятий (провалов) государства Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.
3	Общественные блага, предоставляемые сектором общественного управления, их свойства и классификация. Оптимальное производство общественных благ	Классификация и свойства чисто частных и чисто общественных благ. Внешние эффекты, сопровождающие процесс производства и потребления чисто общественных благ. Смешанные общественные блага - перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ. Теория достойных благ и принцип суверенитета потребителя. Оптимальный объем предоставления общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: общее равновесие. Проблема "зайцев" и оптимальный объем предоставления общественных благ.
	Внешние эффекты и их регулирование	Понятие внешних эффектов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Меры государственного регулирования монополий, природоохранной деятельности, макроэкономической нестабильности.
4	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики.	Источники доходов государства. Налоговый механизм и общественный сектор. Виды налогов. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Структура доходов бюджетов различных уровней.
5	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.	Понятие, назначение и формы общественных расходов. Производство и финансирование в общественном секторе. Социальное страхование и социальная помощь. Взаимосвязь и взаимное влияние форм общественных расходов. Эффективность программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Влияние общественных расходов на экономическое положение индивидуумов и организаций. Необходимость социальной защиты населения в рыночной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		экономике. Понятие и принципы социальной защиты. Модели социальной защиты.
6	Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства	Организационные формы предпринимательской деятельности в общественном секторе. Организационно-правовые формы государственных предприятий: Государственно-частное предпринимательство и его особенности в РФ
7	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. Финансирование деятельности некоммерческих организаций
8	Благотворительность и меценатство	Участники благотворительной деятельности. Благотворительные организации и их формы. Учредители благотворительных организаций. Социальный заказ и благотворительные акции.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Несовершенства» рынка и формирование общественного сектора как самостоятельной сферы хозяйствования, цели его функционирования.</li> <li>2. Сочетание рыночных и государственных механизмов регулирования экономики, границы эффективного государственного вмешательства в экономику.</li> <li>3. Специфика функционирования общественного сектора в период формирования рыночных отношений.</li> <li>4. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в современной экономике.</li> <li>5. Концепция изъятий (провалов) государства.</li> </ol>
	Общественный сектор: понятие, границы, масштабы и роль в современной экономике:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «общественный сектор» рыночной экономики?</li> <li>2. Что кроме имущества государственных предприятий и организаций включается в ресурсы общественного сектора и почему?</li> <li>3. Охарактеризуйте подходы к роли государства в экономике.</li> <li>4. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?</li> <li>5. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?</li> <li>6. Приведите примеры, иллюстрирующие провалы рынка в России, как они отражают современный уровень развития Российской экономики?</li> <li>7. Как оцениваются масштабы общественного сектора, к каким последствиям может привести сокращение или увеличение масштабов общественного сектора?</li> <li>8. Охарактеризуйте виды государственной деятельности, определите критерий их выделения.</li> </ol>
	Общественные блага, предоставляемые сектором общественного управления, их свойства и классификация. Оптимальное производство общественных благ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистые частные и общественные блага, их свойства и границы предоставления.</li> <li>2. Смешанные блага, их виды, теория достойных благ.</li> <li>3. Эффективный объем предоставления общественных благ.</li> <li>4. Оптимальное соотношение частного и государственного производства общественных благ.</li> <li>5. Проблема «зайцев», механизмы её решения:</li> <li>6. Роль общественного сектора в формировании новой модели «инновационной экономики», процесс возникновения и развития новых видов общественных благ.</li> </ol>
	Внешние эффекты и их регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние эффекты их происхождение, виды и группы.</li> <li>2. Регулирование проблемы экстерналий путем превращения внешних эффектов во внутренние:</li> <li>3. Методы государственного регулирования проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии, штрафы, государственная регламентация.</li> <li>4. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и рационального природопользования.</li> <li>5. Особенности природопользования и значимость охраны</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		окружающей среды, связанные с промышленной специализацией Кемеровской области.
	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	1.Что понимают под налоговыми обязательствами и перемещением налогового бремени? 2.Раскройте влияние налогов на доходы и капитал. 3.В чем состоит проблема оптимального налогообложения? 4.Охарактеризуйте структуру доходов бюджетов РФ. 5.Объясните связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций.
	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.	1. Уточните основные факторы роста общественных расходов. 2. Определите три основных направления общественных расходов. 3. Что понимается под сферой действия программ общественных расходов? 4. Какими показателями определяется эффективность общественных расходов? 5. Раскройте взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
	Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства	1. Казенные предприятия, 2.Акционерные общества с государственным капиталом, государственные корпорации. 3.Государственно-частное партнерство в России 4 Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. 4.Госаказ. и госзакупки
	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора	1. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. 2. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. 3. Финансирование деятельности некоммерческих организаций
	Благотворительность и меценатство	1 История меценатства и благотворительности 2 Меценатство как социокультурный феномен 3 Благотворительные организации в Российской Федерации (гражданско-правовые аспекты) 4 Корпоративная благотворительность в России 5 Государственная поддержка благотворительности и спонсорства

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными формами самостоятельной работы, применяемых на лекциях и практических занятиях являются: проблемное обучение, деловая игра, мозговой штурм, решение задач, выполнение тестовых заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные и письменные (тестовые) опросы);
- выполнение рефератов;
- конструирование тестовых заданий;
- подготовка аналитических отчетов;
- составление тезауруса.

Аудиторная самостоятельная работа студентов заочного отделения проводится в форме семинаров по предложенной преподавателем тематике.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заочного отделения проводится в формах подготовки контрольной работы, а так же - самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, подготовке к лекционным и практическим занятиям, самотестирования.

**Контрольная работа на заочном отделении** выполняется в форме реферата, в соответствии с выбранным вариантом. Реферат должен включать содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата – не менее 15 листов формата А4. Темы для рефератов представлены в п 6.2 данной рабочей программы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:\экономический факультет\кафедра экономики. Финансов и учета

Состав УМК: рабочая программа, методические рекомендации для преподавателей, папка с файлами «Методические указания по изучению дисциплины для студентов», включающая файлы, «Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения», «Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения», «Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения», Учебно-методические материалы, контрольно-измерительные материалы (тесты).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Экономика общественного сектора как самостоятельная научная дисциплина	ОПК-4	кейс-задания (карточки), дискуссия, устный опрос.
2.	Общественный сектор: понятие, границы, масштабы и роль в современной экономике:		защита рефератов, устный опрос.
3.	Общественные блага, предоставляемые сектором общественного управления, их свойства и классификация. Оптимальное производство общественных благ		Тестирование, проверка защита рефератов
4.	Внешние эффекты и их регулирование		защита рефератов, тестовые задания по теме занятия. Кейс-задания
5.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики		защита рефератов, тестовые задания, кейс-задания
6.	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения.		защита рефератов, тезаурус, тестовые задания
7.	Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства		защита рефератов, тестовые задания. Контрольная работа
8.	Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора		защита рефератов, аналитический отчет, тестовые задания. Кейс задания
9.	Благотворительность и меценатство		защита рефератов, тестовые задания

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен

#### а) типовые вопросы

1. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь с другими науками и дисциплинами.
2. Структура общественного сектора.
3. Современный этап в развитии экономики общественного сектора.
4. Понятие общественного сектора рыночной экономики, цели его функционирования, ресурсы.
5. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике.
6. Виды государственной деятельности, критерии их выделения.
7. Общественный сектор в условиях формирования рыночных отношений.
8. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику.
9. Концепция изъянов (провалов) государства.
10. Классификация и свойства частных и общественных благ.
11. Смешанные общественные блага, характеристика их несоперничества и неисключаемости.
12. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ.
13. Достойные блага и принцип суверенитета потребителя.
14. Государство как поставщик общественных благ.
15. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов.
16. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния.
17. Государство благосостояния.
18. Внешние эффекты их типы и причины возникновения.
19. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства.
20. Решение проблемы внешних эффектов: интернализация.
21. Решение проблемы внешних эффектов: введение корректирующих налогов и субсидий.
22. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования.
23. Разрешительный и запретительный: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы внешних эффектов.
24. Источники доходов государства.
25. Элементы налоговых систем и критерии их оценки.
26. Виды налогов.
27. Налоги на доходы индивидуумов.
28. Структура доходов бюджетов различных уровней власти.
29. Общественные расходы и их формы.
30. Структура и динамика общественных расходов в РФ.
31. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности.
32. Структура и динамика государственных расходов в России.
33. Необходимость социальной защиты населения в рыночной экономике.
34. Государственная политика борьбы с бедностью в РФ.
35. Понятие и принципы социальной защиты.
36. Организационные формы предпринимательской деятельности в общественном секторе.
37. Организационно-правовые формы государственных предприятий:
38. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора.
39. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.

40. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.
41. Финансирование деятельности некоммерческих организаций
42. Участники благотворительной деятельности.
43. Благотворительные организации и их формы.
44. Учредители благотворительных организаций.
45. Государственно-частное партнерство в России.
46. Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере.
47. Госзаказ и госзакупки

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Критерий оценки на экзамене складывается из следующих показателей:

- уровень усвоения теоретических знаний, который студент продемонстрировал при ответе на вопросы билета;
- уровень практических навыков, контролируемый выполнением студентом заданий из билета.

#### **в) описание шкалы оценивания**

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных знаний по дисциплине.

Для студентов заочной формы обучения условием допуска к экзамену является выполнение и защита контрольной работы. Выполнение контрольной работы на заочном отделении оценивается на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» ставится за все правильно выполненные задания контрольной работы и четкие ответы на вопросы при защите.

#### **6.2.2 Оценочные средства для текущего контроля оценивания компетенций (результатов) и описание шкал оценивания**

##### **а) Темы для рефератов**

- 1 Субъекты и объекты хозяйственной деятельности общественного сектора.

- 2 Роль и значение общественного сектора в накоплении национального богатства страны (на примере отдельных территорий, отраслей).
- 3 Роль и значение деятельности государства в трактовке различных экономических школ.
- 4 Информационный фактор в развитии общественного сектора.
- 5 Современный общественный сектор развитых стран.
- 6 Ресурсы общественного сектора: организации, находящиеся в собственности государства, доходы и расходы бюджета.
- 7 Институциональные формы организации производства общественных благ.
- 8 Оценка эффективности системы образования: частное против государственного образования: что эффективнее?
- 9 Оценка эффективности системы здравоохранения: частное против государственного образования: что эффективнее?
- 10 Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
- 11 Внедрение аутсорсинга в бизнес-процессы государственного сектора.
- 12 Россия на мировом рынке общественных благ.
- 13 Ценообразование в общественном секторе.
- 14 Роль государства в интернализации экстерналий на примере РФ.
- 15 Проблемы внешних эффектов в экономике Кемеровской области.
- 16 Проявление положительных экстерналий (в процессе производства благ с особыми достоинствами) в экономике общественного сектора России.
- 17 Реальные и денежные экстерналии.
- 18 Экстерналии, обусловленные промышленной специализацией региона (на примере Тюменской области).
- 19 Политика перераспределения в странах с рыночной экономикой.
- 20 Использование благосостояния людей для устойчивого развития экономики и социальной сферы.
- 21 Дифференциации доходов населения Кемеровской области за годы рыночных реформ.
- 22 Роль неравенства доходов в экономической динамике.
- 23 Причины и границы регулирования естественных монополий. Опыт регулирования естественных монополий в развитых странах, возможность его применения в России.
- 24 Распределение налогового бремени между поколениями. Влияние изменений налоговой политики на благосостояние различных поколений.
- 25 Налоговая система РФ: текущее состояние и перспективы совершенствования.
- 26 Плоская шкала подоходного налога в России: «за» и «против».
- 27 Современные тенденции социальной политики в странах ЕС.
- 28 Проблемы реализации национальных проектов России в регионах.
- 29 Основные приоритеты стратегии развития Кемеровской области.
- 30 Роль государства в обеспечении доступности жилья для населения
- 31 Мировой опыт индексации доходов населения.
- 32 Показатели развития человеческого капитала Кемеровской области и влияние общественного сектора на его динамику.
- 33 Программы борьбы с бедностью в разных странах.
- 34 Доходы и расходы бюджета Тюменской области.
- 35 Структура и динамика общественных расходов в развитых странах и в России.
- 36 История российского предпринимательства и меценатства.
- 37 Японские корпорации: культура, благотворительность, бизнес

#### **б) Кейс-задание (работа малыми группами)**

Задание № 1. Государственное вмешательство обосновывается необходимостью компенсировать изъяны рынка. Программы, реализуемые в рамках общественного сектора, должны в каждом конкретном случае соответствовать специфике изъянов рынка, которые

необходимо сопоставлять с возможными изъянами государства. В числе важнейших причин государственного вмешательства в сферу экономической деятельности можно назвать наличие таких несовершенств (провалов) рынка как: несостоятельность конкуренции, производство общественных благ, внешние эффекты, неполные рынки, неполнота информации, необходимость перераспределения доходов в обществе.

**ЗАДАНИЕ:** разделитесь на группы представляющие интересы общественных организаций: сторонников и противников реализации конкретных социально-экономических программ:

1. Установление нормы загрязнения автомобилями.
2. Программы развития национальной обороны.
3. Выплата пособий по безработице.
4. Медицинская помощь престарелым.
5. Закон о правдивом кредитовании.
6. Программа монетизации льгот.
7. Программы поддержки малого и среднего бизнеса.
8. Государственное запрещение употребления наркотиков.
9. Контроль арендной платы.
10. Обязательное использование автомобильных ремней безопасности.

Сторонники проведения программ: рассмотрите, какие рыночные несостоятельности могут служить (или служат) причиной их принятия. Какова роль общественного сектора в решении этих проблем, какие методы государственного регулирования при этом используются.

Противники проведения программ: назовите, какие несостоятельности государства могут возникнуть в результате их реализации. Какие методы государственного регулирования могут нарушить эффективное размещение ресурсов в экономике.

В ходе выполнения данного задания студенты должны рассмотреть реализуемые в настоящее время реформы в отраслях общественного сектора РФ и причины, определившие необходимость принятия данных программ

Задание № 2. Законодательной властью Администрации Кемеровской области проведена работа по изменению подходов к финансированию бюджетного сектора. Преобразования в отраслях социальной сферы направлены в первую очередь на приведение объема предоставляемых населению социальных услуг и действующей сети государственных и муниципальных учреждений, оказывающих «общественные» услуги к оптимальному соотношению. Произошло укрупнение сети бюджетных учреждений, перепрофилирование части из них, перевод в иные организационно-правовые формы – некоммерческие организации (НКО). Специфика их деятельности определяет необходимость выделения в особый субъект рыночных отношений, хотя НКО могут быть государственными, частными и общественными.

**ЗАДАНИЕ:** 1) из числа студентов вашей группы выделите 2-4 человек - представителей Законодательной власти Администрации области. Остальные студенты разделитесь на группы, представляющие некоммерческие организации (НКО) следующих организационно-правовых форм: учреждение, фонд, союз (ассоциация), автономная некоммерческая организация (АНО), государственная корпорация, общественная организация.

Представители НКО должны аргументировано доказать представителям Законодательной власти необходимость введения данной организационной правовой формы на конкретном примере. Раскрыть возможности создания конкурентной среды в социальной сфере, появления возможности размещения государственных и муниципальных заказов на предоставление населению гарантированных бесплатных услуг.

2) Основные характеристики организационно-правовых форм НКО, их преимущества и недостатки оформить в таблицу и предать перед началом обсуждения представителям Законодательной власти.

Организационно – правовая форма НКО

Возможные и целесообразные сферы деятельности

Цель создания и деятельности организации  
 Учредительные документы  
 Имущественные права  
 Членство  
 Ответственность участников НКО  
 Распределение доходов  
 Преимущества организационно-правовой формы  
 Недостатки организационно-правовой формы

3) Представители Законодательной власти по итогам обсуждения должны принять решение о необходимости введения или упразднения по каждой организационной - правовой форме НКО.

Задание № 3. Разделитесь на две группы, представляющие а) государство, как участника экономических операций; б) частного рыночного субъекта.

Рассмотрите проблемы обеспечения населения следующими видами «общественных» благ: высшее образование; здравоохранение; результаты научно-технических разработок; национальная художественная галерея.

Представители государства, назовите возможные методы дозирования поставляемых им общественных товаров, спрос на которые велик. Объясните, как каждый из выше приведенных видов благ дозируется. Приведите еще примеры общественных благ, дозируемые государством.

Представители частных фирм, поясните, в каких случаях, при создании каких конкретно условий хозяйствования, оказание данных видов «общественных» услуг становится привлекательным и для частного бизнеса. Приведите еще примеры «общественных благ», которые могут поставляться частными фирмами.

По результатам обсуждения, примите коллективное решение о степени государственного вмешательства в сферу предоставления «общественных» благ, раскройте возможности привлечения частных рыночных субъектов в данную сферу

### в) Контрольная работа (фрагмент)

В целях получения прикладных умений и навыков студентам предлагается решение следующих задач.

**№ 1.** Приведите в соответствие следующие термины и понятия:

1. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.	А) Все виды доходов, зачисляемые в бюджет, за исключением субвенций из Федерального и (или) региональных фондов компенсаций.
2. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.	Б) Законодательное закрепление федеральными органами государственной власти соответствующих видов расходов (полностью или частично) на постоянной основе за бюджетами бюджетной системы РФ.
3. Собственные доходы бюджетов.	В) Передача органами государственной власти и органами местного самоуправления доходов, закрепленных за бюджетами, в иные бюджеты бюджетной системы РФ по нормативам отчислений, устанавливаемым на постоянной основе или на очередной финансовый год.
4. Регулирующие доходы бюджетов.	Г) Федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год, а также на долговременной основе.

**№ 2.** Допишите пропущенную часть текста: «В учениях меркантилизма (XVIII в.) государству отводилась ..... роль в развитии торговли и промышленности, в научных трудах экономистов – классиков (XIX в.) доказывалось, что государство ..... вмешиваться в частный сектор, ..... регулировать и контролировать частное предпринимательство. Новейшие тенденции дерегулирования экономики в западных странах (с 1980-х гг.), актуализировали проблемы экономической ..... государства, эффективности и жизнеспособности экономики общественного сектора. В настоящее время общественный сектор занимает такую нишу в экономике, где ..... проявляет свою несостоятельность или ..... экономическую эффективность»

**№ 3.** Приведите в соответствие следующие термины и понятия:

1. Общественные расходы	А) Самостоятельная научная и учебная дисциплина, исследующая закономерности и практические проблемы, которые связаны с экономическими механизмами достижения социальных целей и вне рыночным взаимодействием интересов.
2. Экономика общественного сектора.	Б) Финансовый инструмент реализации целей государства.
3. Общественный сектор.	В) Система экономических отношений между государством как субъектом хозяйствования и иными хозяйствующими субъектами по поводу присвоения-отчуждения общенационального экономического потенциала в целях устойчивого развития страны.
4. Государственный сектор.	Г) Совокупность государственных предприятий учреждений и организаций, функционирующих на экономической и правовой базе государственной собственности в целях реализации функций государства в экономической, социальной и политической сферах.
5. Государственная собственность.	Д) Совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства.

**№ 4.** Назовите показатели, которые могут применяться для оценки масштабов общественного сектора, выделите из них наиболее обобщающий показатель, позволяющий судить о размерах, динамике и роли общественного сектора в рыночной экономике.

Прокомментируйте следующие показатели развития общественного сектора: «Для стран с развитой рыночной экономикой характерно, что в общественный сектор вовлекается от 30 % до 60 % ресурсов экономики, причем дифференциация определяется национальными традициями и структурными факторами. Во многих промышленно развитых странах на протяжении XX века государственные расходы выросли в два раза, достигнув, в настоящее время 40 % от ВВП. По прогнозам, оптимальная доля государственных расходов в ВВП стабилизируется на уровне 50 % от ВВП».

#### Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад (реферат)	<p>Уровень овладения компетенциями ОПК-4 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота собранного теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Свободное владение содержанием.</li> <li>• Умение соблюдать заданную форму изложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет</li> </ul>

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</li> </ul>	<p>содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</li> <li>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</li> <li>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>
Обсуждение	<p>Уровень овладения компетенциями ОПК-4, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</li> <li>«не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</li> </ul>
Устный опрос	<p>Уровень овладения компетенциями ОК-2, ОК-6, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота знаний теоретического контролируемого материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</li> <li>«не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>
Кейс-задача	<p>Уровень овладения компетенциями ОПК-4 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией) Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</li> <li>«не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</li> </ul>

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
Аналитический отчет	Уровень овладения компетенциями в т.ч.ОПК-4. <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать учебную, научную литературу, статистические данные, нормативные акты;</li> <li>• умение обобщать фактологический материал;</li> <li>• умение использовать полученные теоретические знания для определения причин и факторов тенденций развития и делать соответствующие выводы</li> </ul>	«зачтено» - умеет анализировать информацию, данные, нормативные акты, обобщать факты и делать выводы, отбирает и использует теоретические знания для выполнения отчета. «не зачтено» - не умеет анализировать и обобщать информацию, данные, нормативные акты, теоретических знаний недостаточно для выполнения отчета.
Контрольная работа	Уровень овладения компетенциями ОПК-4 в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота собранного теоретического материала.</li> <li>• Свободное владение содержанием.</li> <li>• Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по выбранной теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; правильно выполнены все контрольные задания, автор свободно владеет содержанием, грамотно отвечает на вопросы преподавателя;</li> <li>• «не зачтено» - выбранная тема не раскрыта, контрольная работа содержит неполную информацию по выбранной теме; не все контрольные задания выполнены правильно, автор не отвечает на вопросы при защите контрольной работы.</li> </ul>
Тест	Уровень овладения компетенциями ОПК-4 в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Умение анализировать и содержательно интерпретировать данные</li> <li>• Количество правильных ответов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</li> <li>• «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</li> <li>• «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</li> <li>• «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</li> </ul>

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, используются следующие способы контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- тестирование (текущий тестовый опрос);
- защита творческих работ (реферат);
- защита аналитических и информационных отчетов;
- самоконтроль (самотестирование);
- наблюдение;
- проверка домашних заданий;

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач товарной и ценовой политики предприятия, а также формирование личных качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так первые две недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка выполнения проблемных заданий (кейсов), докладов, дискуссии, устный опрос. Далее, с третьей недели семестра проводятся контрольные работы, позволяющие оценить не только знания, но и умения и навыки студентов. В оставшиеся недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения заданий и тестов с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные и письменные опросы (тестирование) с практикоориентированными вопросами и заданиями. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	Темы рефератов (докладов)
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Обсуждение	Осуществляется по итогам каждого доклада. Обсуждение - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов для обсуждения
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Разноуровневые и задания (составление тезауруса, проблемные вопросы)	<p>Выполняются на практических занятиях .</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</p>	Комплект заданий

6.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7.	Тест	Проводится входной (на первом занятии) и текущий тестовый контроль на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.	Фонд тестовых заданий
8.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	Комплект вопросов к экзамену

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### а) основная учебная литература:

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538957>
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772>
3. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>

### б) дополнительная учебная литература:

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие [Текст] / С.Г. Капканщиков. – М.: КНОРУС, 2012. – 528 с.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>
3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 427 с.
4. Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций: учебник. СПб.: Лань, 2014.
5. Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: учеб. для вузов/ Л. И. Якобсон. - Москва: Аспект Пресс, 2016. - 319 с.
6. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. - Издание 5-е, дополненное и переработанное. - М. : РАГС, 2016. - 616 с. - (Учебники Российской академии гос. службы при Президенте РФ). Васильев, В. П. Государственное управление [Текст] : учебное пособие. - М. : Дело и Сервис, 2015. - 320 с. - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-8018-0432-3
7. Национальная экономика [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. И. Кушлина. - М. : Издательство РАГС, 2015. - 512 с. с. - (Учебники Российской академии гос. службы при Президенте РФ). - ISBN 978-5-7729-0428-2
8. Климов, С. М. Государственное регулирование экономики в регионе [Текст] : курс лекций для студентов экономических специальностей. - СПб: Знание [и др.], 2015. - 148 с.

**б) справочно-библиографические и периодические издания:**

Проблемы теории и практики управления

Российская экономика: прогнозы и тенденции

Уровень жизни населения России

Экономика и управление в зарубежных странах: информационный бюллетень

Эксперт

Общество и экономика

Практика муниципального управления: журнал для руководителей всех уровней органов местной власти.

Государственная власть и местное самоуправление: научный журнал, практическое и информационное издание

Социум и власть

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно – аналитический сайт «Вся Россия» - режим доступа: <http://www.allrussia.tv/>
  2. Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах» - режим доступа: <http://statistika.ru/russiainprices/>
  3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
  4. Сайты независимых международных агентств.
  5. Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)
  6. Сайт Министерства финансов РФ – режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  7. Сайт Центрального банка РФ режим доступа: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
  8. Сайты Администрации Кемеровской области и муниципалитетов.
  9. Сайт Кемеровостат – режим доступа: <http://kemerovostat.gks.ru/>
1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
  2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
  3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
  4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
  5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
  6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. срок – до 31.12.2018 г. Доступ авторизованный.
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>** НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

### *Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При проведении семинарских и практических занятий используются следующие формы обучения: работа в группах, проблемное обучение (решение кейсов), выступление с докладами, дискуссии, подготовка аналитических отчетов, тестирование. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Теоретические вопросы в докладах и на семинарах должны быть освещены полностью, в соответствии с перечнем вопросов рассматриваемых на семинарском и практическом занятии. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

### *Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)*

Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

### *Выполнение индивидуальных заданий*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку. Обычно в этом случае необходимо написать реферат. Тема реферата выбирается в зависимости от темы занятия, которое студент пропустил без уважительной причины.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов, проверки выполнения домашних заданий. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию) студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к

зачету требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

*Подготовка информационного и аналитического обзора.*

Темы обзоров представлены в методических указаниях к семинарским занятиям.

Аналитический отчет предполагает самостоятельный подбор источников информации по данной теме, ее статистическая обработка (изложение в форме аналитических таблиц), и соответствующие выводы.

Аналитический обзор и аналитический отчет являются более сложной формой работы и предполагают не только самостоятельный подбор первоисточников и литературы по данной теме, их изучение, но выбор адекватных теме обзора (отчета) методов научного познания (анализ, систематизация, классификация и пр.), их применение и выводы (обобщения) по результатам анализа.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственное регулирование экономики» широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием слайдов
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ресурсов Internet.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Операционные системы: Windows XP SP3, Windows .

Антивирусное ПО: Avast Endpoint Protection Plus.

Программа	Лицензия	№ комп. классов
<b>Лицензионное ПО</b>		
<b>Офисное ПО</b>		
Microsoft Office, Visio	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Интерегрированные программы системы</b>		
Microsoft Visual Studio 2010	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Microsoft SQL Server 2008	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Справочно-правовые и информационные системы</b>		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	<b>509</b>
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012 Акт 000017 27.02.2013	<b>502</b>
<b>Прикладные программы для решения тех.задач</b>		
Matlab R2009a	Лицензия №592765 бессрочно.	<b>502</b>

Mathcad 14	Лицензия №9A1487712 бессрочно.	508
<b>Графические редакторы</b>		
Autodesk:AutoCad ,3dsMax Design 2012	Коробочная лицензия №0730450	501
<b>Автоматизированные информационные системы</b>		
1с 8.3	Договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686	509
<b>Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License</b>		
<b>Системное ПО</b>		
7-zip	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
<b>Эмуляторы</b>		
Alcohol 52%	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
<b>Инструментальное ПО</b>		
Вс31	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Developer studio Turbo Delphi	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
BP 7.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Java	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
SWI-Prolog	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Force 2.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Mpich 2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Qt	Бесплатно	508
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	501, 502
Foxit Reader	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
<b>Графические редакторы</b>		
Gimp	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
PaintNet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Dia	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
T-Flex CAD	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
<b>Информационные системы</b>		
Eclipse, UMLдиаграммы	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Umlet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firebird	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Scilab	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Smath Studio	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
XAMPP/Denwer	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
PostgreSQL	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
CodeVisionAVR Evaluation	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
LTSpice	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Genesis 32, NanoCad, Omron One-X	Демо-версия	502
GPSS World Student Version	Учебная версия	501, 502, 508, 509,602
ISU	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Learn to speak English v6.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Quantum GIS Wroclaw	Бесплатно	509
R 2.11.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Открытая физика 1.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Маркетинг Микс	Демо-версия	508
<b>Браузеры и дополнения</b>		
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602

Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
<b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>		
NVDA	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	501, 502, 508, 509,602

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий по разделам необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Для выполнения практических заданий по разделу теме № 3 и 8 дисциплины используются ПК в компьютерных классах 4 корпуса.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

### **12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные

образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 часов (для дневного отделения) и 2 часа (для заочного отделения).

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с элементами интерактивного обучения:

- подготовка и защита аналитических обзоров;
- разбор конкретных ситуаций, происходящих в сфере государственного регулирования экономики,
- компьютерная презентация лекционного материала.

В организации внеаудиторной работы студентов предусмотрены:

- встречи с представителями органов исполнительной и законодательной власти города, государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов в сфере государственного регулирования;
- участие в научно – практических конференциях.

#### Перечень форм организации обучению и методов

Методы обучения	Лекции	Практические занятия	Контроль	СРС
Компьютерная презентация учебного материала	+	+		
Тезаурсное обучение		+		+
Дискуссия	+	+		
Работа в малых группах		+		+
Тестирование			+	+
Проблемное обучение	+	+		
Подготовка и защита аналитических обзоров и рефератов		+	+	+

#### Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика и финансы общественного сектора» разработана в соответствии с ФГОС ВО для направления 38.03.01 «Экономика» и утверждена в комплекте с ОПОП направления 38.03.01 «Экономика».

Автор (ы): В.В. Черкасова В. В., Т.К. Наплёкова, ст. преподаватели кафедры экономики и управления

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*