

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
Дата и время: 2024.02.21 09:00:00
471086fad29a230e144c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) _____

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)


(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __. 201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __. __. 20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __. 20__ г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __. 201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __. __. 20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от __. __. 20__ г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __. 201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __. __. 20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от __. __. 20__ г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Иные сведения и (или) материалы	18
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции	Формируемые компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной по выбору ОПОП по направлению «Экономика».

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре для очного обучения, на 4-м курсе для заочного отделения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 - Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	
Аудиторная работа (всего**):	48	16	30
в т. числе:			
Лекции	32	8	20
Семинары, практические занятия	16	8	10
Практикумы			
Лабораторные работы			
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16	4	10
Внеаудиторная работа (всего**):	60	119	76
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
Курсовое проектирование			
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
Творческая работа (эссе)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	60	119	76
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9	36

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции		
1.	Концепция бухгалтерской отчетности	12	2	1	9	УО

2.	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	20	2	1	17	УО
3.	Этапы составления бухгалтерской отчетности	12	4	2	6	СР, Т
4.	Бухгалтерский баланс	20	8	4	8	СР, Т
5.	Отчет о прибылях и убытках	20	8	4	8	СР, Т
6.	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	20	4	2	14	СР, Т
7.	Пояснительная записка	12	4	2	6	СР
	ИТОГО	144	32	16	60	Экзамен 36

УО – устный опрос.

СР – самостоятельная работа.

Т – тест.

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
			всего	лекции		
1.	Концепция бухгалтер- ской отчетности	12	2	1	9	УО
2.	Нормативное регули- рование и представ- ление бухгалтерской отчетности	20	2	1	17	УО
3.	Этапы составления бухгалтерской отчет- ности	12	2	2	8	СР, Т

4.	Бухгалтерский баланс	20	4	2	14	СР, Т
5.	Отчет о прибылях и убытках	20	4	2	14	СР, Т
6.	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	20	4	2	14	СР, Т
7.	Пояснительная записка	12	2	1	9	СР
	ИТОГО	144	20	10	76	Экзамен 36

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия	учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся	
1.	Концепция бухгалтерской отчетности	18	1	1	16	УО
2.	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	18	1	1	16	УО
3.	Этапы составления бухгалтерской отчетности	22	1	1	20	СР, Т
4.	Бухгалтерский баланс	22	2	2	18	СР, Т
5.	Отчет о прибылях и убытках	23	2	1	20	СР, Т
6.	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	12	1	1	10	СР, Т
7.	Пояснительная записка	21		1	20	СР

	ИТОГО	144	8	8	119	Экзамен 9

4.2 Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Бухгалтерская отчетность	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Концепция бухгалтерской отчетности	Сущность, задачи. Функции бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности Элементы бухгалтерской отчетности,
2	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. Состав бухгалтерской отчетности в международной и российской практике. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности
3	Этапы составления бухгалтерской отчетности	Взаимосвязь учетной политики и финансовых отчетов. Методические и организационно-технические вопросы учетной политики. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Концепция бухгалтерской отчетности	Сущность, задачи. Функции бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности Элементы бухгалтерской отчетности,
2	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. Состав бухгалтерской отчетности в международной и российской практике. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности
3	Этапы составления бухгалтерской отчетности	Взаимосвязь учетной политики и финансовых отчетов. Методические и организационно-технические вопросы учетной политики. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Финансовая отчетность	
4	Бухгалтерский баланс	Значение и функции бухгалтерского баланса Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива и пассива. Интерпретация статей баланса. Виды и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>формы бухгалтерских балансов (вступительный, отчетный, разделительный, ликвидационный, сводный, консолидированный): их различия и особенности составления.</p> <p>Методы оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции.</p>
5	Отчет о прибылях и убытках	Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике (различия и необходимость сближения в подходах к отражению отчетной информации). Экономические и правовые основы определения финансового результата в отчете о прибылях и убытках
6	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках: отчет об изменениях капитала (форма №3), отчет о движении денежных средств (форма №4), приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5), отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6), пояснительная записка, аудиторское заключение.
7	Пояснительная записка	Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и пояснениями (примечаниями).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4	Бухгалтерский баланс	<p>Значение и функции бухгалтерского баланса. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива и пассива. Интерпретация статей баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов (вступительный, отчетный, разделительный, ликвидационный, сводный, консолидированный): их различия и особенности составления.</p> <p>Методы оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции.</p>
5	Отчет о прибылях и убытках	Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике (различия и необходимость сближения в подходах к отражению отчетной информации). Экономические и правовые основы определения финансового результата в отчете о прибылях и убытках

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
7	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках: отчет об изменениях капитала (форма №3), отчет о движении денежных средств (форма №4), приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5), отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6), пояснительная записка, аудиторское заключение.
7	Пояснительная записка	Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и пояснениями (примечаниями).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено».

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по блокам тем обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту, которые должны быть сданы в установленный срок. Варианты заданий по темам студенты выбирают из «Семестровой работы по экономической статистике». Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме аудиторных самостоятельных работ, на которые выносятся решение задач по блокам тем. Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Концепция бухгалтерской отчетности	ПК-11	УО
2.	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	ПК-11	УО
3.	Этапы составления бухгалтерской отчетности	ПК-11	СР, Т
4.	Бухгалтерский баланс	ПК-11	СР, Т
5.	Отчет о прибылях и убытках	ПК-11	СР, Т
6.	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	ПК-11	СР, Т
7.	Пояснительная записка	ПК-11	СР
	Экзамен	ПК-11	Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) Типовые вопросы к экзамену

1. Концептуальные основы финансовой отчетности в России и международной практике
2. Элементы финансовой отчетности и этапы ее формирования
3. Состав, этапы формирования и представление финансовой отчетности
4. Роль учетной политики организации в составлении финансовой отчетности
5. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника составления
6. Пассив баланса: содержание, оценка статей, техника составления
7. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления
8. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации
9. Схемы построения баланса и отчета о прибылях и убытках в России и за рубежом
10. Отчет о прибылях и убытках: его содержание, техника составления
11. Отчет об изменениях капитала: его содержание, техника составления
12. Отчет о движении денежных средств: его содержание, техника составления
13. Прямой и косвенный способы составления отчета о движении денежных средств в международной практике
14. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках
15. Содержание пояснительной записки и ее значение для пользователей

16. Содержание и техника составления приложения к бухгалтерскому балансу
17. Основные принципы и методика составления консолидированной финансовой отчетности
18. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики
19. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности
20. Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок, взаимосвязка показателей форм отчетности
21. Отчетность по сегментам: ее значение и порядок формирования
22. Трансформация финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями МСФО
23. Искажения, вуалирование и фальсификация бухгалтерской отчетности
24. Нормативное регулирование, перспективы развития бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
25. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, и их раскрытие в бухгалтерской отчетности
26. Значение, функции и виды бухгалтерских балансов в рыночной экономике
27. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности, и ее качественные характеристики в соответствии с РПБУ и МСФО
28. Виды отчетности: оперативная, статистическая, бухгалтерская, налоговая
29. Отражение информации о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Сдача экзамена проводится в устной форме. Перечень вопросов для зачета, экзамена содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и ориентированы на ФГОС ВПО специальности. Знания и умения студентов при текущем, промежуточном и итоговом контроле на дневном отделении оцениваются на «зачтено», «не зачтено», для экзамена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Устный опрос

- а) типовые задания (вопросы) – образец
 - 1 контрольная точка- Бухгалтерская отчетность
 - 2 контрольная точка- Финансовая отчетность
- б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Правильность ответов, грамотное построение речи
- в) описание шкалы оценивания

• **«зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

• **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не выполнившему индивидуальных семестровых заданий.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Рейтинговая система оценки успешности усвоения дисциплины

Задания	Время на выполнение	Всего (час.)	Форма контроля	Срок
1.Подготовка к тестовому опрос	2 ч на 1 тест	4 ч.	Проверочные работы по темам 1,2, 3, 4	6,8 неделя семестра
2. Устный опрос	2 ч.	6ч	Опрос по темам 1,7, 8	2,14,16 неделя
2. Подготовка к контрольным работам	5 ч на 1 кр	10ч	Проверка работы с выставление оценок	4,10 недели семестра
3.Подготовка к защите индивидуальных заданий	4ч	4ч	Дифференцированная защита	12 неделя семестра
4. Подготовка и защита работы	20ч	20ч	Дифференцированная защита	18 неделя семестра
Итого		44ч		

Результаты текущей учебной деятельности и промежуточной аттестации учитываются в итоговой аттестации по дисциплине (на дневном отделении) следующим образом:

Составляющие	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая деятельность	70	Посещение и работа на занятиях.	0,7 балла в неделю 0,3 балла в неделю только за посещение	12 5
		Тестовые опросы (3 опроса).	5, 4, 3, 2	Соответствует полученной оценке
		Аудиторные самостоятельные работы (3 работы)	5, 4, 3, 2	
		Теоретический коллоквиум	Зачтено Не зачтено	8-10 0
		Выполнение заданий самостоятельной работы	Оценка за каждое из 9 заданий 5 4 3	3 2 1

Защита контрольной работы	30	1 Защита теоретической части	1,5	12
		2. Защита практической части	2,5	15
		3. Дополнительные вопросы	1	3
Сдача экзамена	30	1. Ответ на один вопрос	1	8
		2. Ответ на два вопроса	2	16
		3. Решение задачи	1,5	10
		4. Дополнительные вопросы	0,5	4

Для допуска к экзамену на дневном отделении необходимо набрать не менее 51 баллов за текущую учебную деятельность. Если студент набрал 70-75 баллов за текущую учебную деятельность, то он получает оценку за экзамен автоматом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449808>
2. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>

б) дополнительная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник / Под ред. проф. В.Д.Новодворского. – М.:Инфра-М, 2009. – 608 с.
1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие /под ред. проф. Я.В.Соколова. – М.: Магистр, 2009. – 479с.
2. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В.Анализ баланса, или как понимать баланс: учеб.-практич. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
8. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник /под ред. д.э.н., проф. М.А.Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2009. – 571 с.
9. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012
10. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
11. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468373>
12. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414>
13. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Ю.И.Сигидов, Г.Н.Ясменко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490780>

в) программное обеспечение:

- 1С Бухгалтерия 8.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант +» <http://www.consultantplus.ru> режим доступа: свободный
2. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.buhgalt@buhgalt.ru> режим доступа: свободный
3. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека.
4. www.nalog.ru/ - сайт ФНС
5. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
6. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.
7. www.aport.ru/ – Поисковая система.
8. www.rambler.ru/ – Поисковая система.
9. www.yandex.ru/ – Поисковая система.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п от 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. срок – до 31.12.2018 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма

Освоение дисциплины на дневном отделении проводится в форме лекций, практических занятий и аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в

течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Самостоятельное изучение тем дисциплины;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, коллоквиум);
- Выполнение курсовой работы;
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (составление задач, тестов, блокам тем).

Самостоятельная работа студентов дневного отделения организуется в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы (см. методические указания к практическим занятиям). В течении занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». Задания по темам представлены в «СРС»

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту.

Выполнение контрольная работы.

Целью *контрольной* работы является углубление и расширение знаний студентов и приобретение практических навыков по данной дисциплине. Каждая работа по содержанию индивидуальна, подтверждает усвоение студентом основного и дополнительного материала.

Основная задача курсовой работы - развить у студентов навыки самостоятельного исследования.

В теоретической части студент должен уметь проанализировать материал по выбранной тематике, раскрыть тему, учесть изменения в законодательстве и показать их влияние на экономические и социальные процессы.

В практической части студент должен решить предложенное индивидуальное задание (в соответствии с выбранным вариантом), оформить его в соответствии с указанными требованиями и сделать практические выводы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме письменного коллоквиума, на который выносятся вопросы общей теории налогов, (см. список вопросов к экзамену). При подготовке к коллоквиуму студенты должны освоить теоретический материал по данному разделу, используя конспекты лекций и материал базового учебника.

Тестовый опрос по блокам тем проводится на 7, 10 и 16 учебной неделе. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос .

При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам (4, 8 и 15 недели) студентам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

Другие виды самостоятельной работы

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут составить практические задачи, тесты, на любую из освоенных тем, которые оцениваются преподавателем на оценку. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве **средств обучения** используются нормативные документы, учебная литература, периодические издания, Интернет ресурсы, тест-тренажер

Программа	Лицензия	№ комп. классов корпус 4
Лицензионное ПО		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Интерегрированные программные системы		
Microsoft Visual Studio 2010	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос. контракт №38 от 5.03.2010	501, 502, 508, 509,602
Consultant Plus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	501, 502, 508, 509,602
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	509
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012 Акт 000017 27.02.2013	502
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Эмуляторы		
Alcohol 52%	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Инструментальное ПО		
Вс31	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Developer studio Turbo Delphi	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
BP 7.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Java	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
SWI-Prolog	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Force 2.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Mpich 2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Qt	Бесплатно	508
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	501, 502
Foxit Reader	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Графические редакторы		
Gimp	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
PaintNet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Dia	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
T-Flex CAD	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху

предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» рабочего учебного плана разработана в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления 38.03.01 Экономика.

Составитель: К.э.н, доцент Муратова Л.Н., К.э.н, доцент Буйвис Т.А.
доцент кафедры экономики и управления

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))