

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.05.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) _____

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 07.02.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __. 201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __. __. 20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __. 20__ г. _____ / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __. 201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __. __. 20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __. 20__ г. _____ / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20___ / 20___ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № __ от __. __. 201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № __ от __. __. 20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № __ от __. __. 20__ г. _____ / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	8
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	40
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	43
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	44
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	47
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	47
12. Иные сведения и (или) материалы	48
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	48
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Анализ БФО» изучается будущими бакалаврами-экономистами в рамках направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Целью изучения дисциплины «Анализ БФО» является содействие студентам в освоении профессиональных (ПК-5, ПК-8) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Анализ БФО» формируются следующие компетенции ПК-5, ПК-8 Содержание компетенций представлено в таблице.

Таблица - Содержание компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
Профессиональные		
ПК-5	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; • основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; • приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели; • проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия; • обосновать результаты экономических расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; • методами проведения экономического анализа деятельности предприятия на любых уровнях, • навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности предприятия.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия предполагают всестороннее изучение технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования. Они основаны на системном подходе, комплексном учете разнообразных факторов, качественном подборе достоверной информации и являются важной функцией управления.

Анализ деятельности хозяйствующего субъекта является одним из наиболее действенных методов управления, основным элементом обоснования руководящих решений. В условиях становления рыночных отношений он имеет целью обеспечить устойчивое развитие

доходного, конкурентоспособного производства и включает различные направления — правовое, экономическое, производственное, финансовое и др.

Анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности применяют разные специалисты - экономисты, бухгалтеры, аудиторы, ревизоры, финансовые менеджеры – все те, кто принимает участие в подготовке и обоснований управленческих решений на предприятиях, в банках, проверяет достоверность финансовых отчетов, занимается оценкой бизнес-планов, консультирует частных инвесторов.

Предмет изучения дисциплины – теоретические и практические аспекты проведения анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности современного предприятия, основанные на действующих законодательных и нормативных актах, сложившемся деловом обычае с целью выявления проблем, определения резервов и разработки комплекса мероприятий по улучшению ситуации на предприятии-объекте исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является составляющей вариативной части Б1.В.ДВ.11 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Общее количество часов для изучения данной дисциплины для очной и заочной форм обучения одинаково и составляет 216 часов. Студенты-очники изучают дисциплину в шестом семестре. В шестом семестре лекции предусмотрены в количестве 36 часов и практические занятия в количестве 36 часов. Студенты-заочники изучают дисциплину в восьмом семестре. В восьмом семестре лекции предусмотрены в количестве 10 часов и практические занятия в количестве 8 часов. В восьмом семестре для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Целью изучаемой дисциплины является формирование у студентов систематизированного и научно-обоснованного взгляда на анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятий как на возможную сферу приложения полученных знаний и навыков в будущем.

Обучение умению анализировать и диагностировать финансово-хозяйственной деятельности предприятий – это обучение будущих специалистов основным навыкам работы в условиях рыночной экономики, направленным на повышение эффективности работы предприятия на основе системного изучения всех видов его деятельности.

К основным задачам учебного курса относятся:

- раскрытие сущности, роли и видов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- обзор методов и форм организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изложение методик анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, социальной и других видов деятельности предприятия;
- выявление основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- установление путей повышения эффективности предприятия на основе анализа, проводимого в комплексе, и диагностики его финансово-хозяйственной деятельности;
- выработка на основе теоретических основ практических навыков анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- проведение систематической проверки и самопроверки студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

Студент должен знать:

- теоретические основы и практические аспекты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- совокупность технологических, социально-экономических, правовых, экологических и иных процессов, имеющих место в деятельности предприятия;
- закономерности формирования, построения и функционирования систем управления;
- принципы построения организационных структур, эффективность применяемых

методов;

- информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение предприятий.

Студент должен **уметь:**

- анализировать и диагностировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий;

- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности;

- предлагать наиболее оптимальные варианты стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь учебного материала с реальным состоянием экономики Российской Федерации, проблемами развития промышленности и рыночных отношений отрасли и товарных рынков. В процессе усвоения теоретического материала у студентов формируется экономическое мышление, самостоятельная оценка реформ, происходящих в народном хозяйстве России.

Изложение теоретического учебного материала осуществляется в форме лекций. Закрепление учебного материала производится в форме практических занятий по каждой прочитанной лекции.

На практических занятиях студенты рассматривают ситуации, максимально приближенные к реальной действительности, проводят анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия с разных сторон и по различным аспектам деятельности предприятия.

На практических занятиях используются следующие виды учебной работы: устный и письменный контроль знаний, защита рефератов, решение задач, тестирование.

Важное значение имеет самостоятельная работа студентов, в которой осуществляется осмысление прослушанного материала, подготовка к тестированию и выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение докладов и рефератов, подготовка к практическим занятиям по конкретным вопросам, решение задач, конструирование тестов и задач.

Методика изучения курса, кроме лекционного материала и решения задач, рассмотрения реальных ситуаций на практических занятиях, основывается на изучении материала по учебникам и учебным пособиям «Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент в профессиональной сфере», «Экономика организации», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовых вычислений», «Финансовый анализ».

Полученные знания будут использованы при освоении учебных курсов «Экономика и управление проектами», «Экономическая оценка предприятия (бизнеса)», «Управление качеством и конкурентоспособностью предприятия», «Организация производства на предприятии», «Экономика промышленности», «Товарная и ценовая политика», «Типовые промышленные технологии и системы», в процессе дипломирования и профессиональной деятельности.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, дана в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	-------------------	------------------------

ПК-5 ПК-8	«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент в профессиональной сфере»	«Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия»	«Экономика и управление проектами», «Экономическая оценка предприятия (бизнеса)», «Управление качеством и конкурентоспособностью предприятия»
	«Экономика организации», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора»		«Организация производства на предприятии», «Экономика промышленности»
	«Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовых вычислений», «Финансовый анализ».		«Товарная и ценовая политика», «Типовые промышленные технологии и системы»
Параллельно изучаемые дисциплины			
ПК-5 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения ➤ Б1.Б.23 Финансы организации ➤ Б1.Б.26 Планирование на предприятии ➤ Б1.В.ДВ.3.3 Методы принятия инновационных решений ➤ Б1.В.ДВ.4.3 Экономическая стратегия фирмы ➤ Б1.В.ДВ.5.3 Логистика 		

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	18
Аудиторная работа (всего):	72	18
в том числе:		
Лекции	36	10
Семинары, практические занятия	36	8
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	2
Внеаудиторная работа (всего):	108	189
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	189
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Экзамен	Экзамен (36)	Экзамен (9)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		В т.ч. в актив-ных формах	Самостоя-тельная работа обучаю-щихся	
			лекции	практиче-ские занятия			
1	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции АДФХДП	4	1	1	-	3	Собеседование. Тести-рование остаточных знаний.Определение творческого задания по подгруппам.
2	Виды анализа, классификация и их характеристика	4	1	1	-	2	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита докладов с презентациями.
3	Методы анализа. Содержание методов	4	1	1	-	2	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита докладов с презентациями.
4	Основные принципы и приемы анализа	6	1	1	-	4	Собеседование. Тестирование. Решение задач.
5	Информационная база анализа	10	2	2	2	7	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита докладов с презентациями.
6	Организация аналитической работы на пред-приятии	6	2	3	-	3	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита докладов с презентациями.
7	Анализ состояния и использования основных фондов	20	2	2	2	16	Собеседование. Тестирование. Решение задач.
8	Анализ исполь-зования мате-риальных ресурсов	20	2	2	-	16	Собеседование. Тестирование. Решение задач
9	Анализ исполь-зования трудовых ресурсов	20	2	2	2	16	Собеседование. Тестирование. Решение задач
10	Анализ затрат на производство и реализацию	20	2	2	-	16	Собеседование. Тестирование. Решение задач
11	Анализ финан-сового состояния предприятия	20	4	4	4	12	Собеседование. Тестирование. Решение задач
12	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	36	12	12	4	11	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Презентация и защита творческого задания.

13	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	10	4	4	4	2	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Презентация и защита творческого задания. Подведение итогов творческого задания.
	Промежуточная аттестация обучающегося	36					Экзамен
Итого		216	36	36	18	108	108
		Форма итогового контроля: экзамен					

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		В т.ч. в актив-ных формах	Само-стоятель-ная работа обучаю-щихся	
			лекции	практи-ческие занятия			
1	Цель, задачи, предмет, объект, функции АДФХДП	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование остаточных знаний. Защита рефератов.
2	Виды анализа, классификация и их характеристика	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита рефератов.
3	Методы анализа. Содержание методов	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита рефератов.
4	Основные принципы и приемы анализа	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита рефератов.
5	Информационная база анализа	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита рефератов.
6	Организация аналитической работы на предприятии	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Защита рефератов.
7	Анализ состояния и использования основных фондов	20	1	0,5	-	18,5	Собеседование. Тестирование. Решение задач
8	Анализ использования материальных ресурсов	20	1	0,5	-	18,5	Собеседование. Тестирование. Решение задач
9	Анализ использования трудовых ресурсов	20	1	0,5		18,5	Собеседование. Тестирование. Решение задач

10	Анализ затрат на производство и реализацию	20	1	0,5	-	18,5	Собеседование. Тестирование. Решение задач
11	Анализ финансового состояния предприятия	21	0,5	1,0	-	19,5	Собеседование. Тестирование. Решение задач
12	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	36	2	1,5	2	32,5	Собеседование. Тестирование. Решение задач
13	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	10	0,5	0,5	-	9	Собеседование. Тестирование. Решение задач
	Промежуточная аттестация обучающегося	9			-		Экзамен, контрольная работа
Итого		216	10	8	2	189	9
		Форма итогового контроля: экзамен, контрольная работа					

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции АДФХДП	Цель, задачи, предмет, объект, субъект анализа. Функции АДФХДП.
2	Виды анализа, классификация и их характеристика	Классификация по различным признакам: по отрасли, по времени проведения, по итогу, по периодичности проведения, по цели, по характеру, по масштабу проведения, по форме оценки результатов, по субъекту, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.
3	Методы анализа. Содержание методов	Методы анализа: неформализованные методы, экспертный, рейтинговый, морфологический, фактографический, мониторинг, логическое моделирование, фундаментальный, формализованные методы, факторный, конъюнктурный, математический, статистический, методы исследования операций и принятия решений, эконометрические, экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование. Содержание методов.
4	Основные принципы и приемы (способы) анализа	Принципы анализа. Приемы (способы) проведения анализа.
5	Информационная база анализа	Источники данных для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Требования к экономической информации.
6	Организация аналитической работы на предприятии	Типовой порядок организации и проведения аналитической работы на предприятии. Требования к специалистам, проводящим анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.
7	Анализ состояния и использования основных средств.	Анализ объема, состава и динамики основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники.
8	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Анализ материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ запасов материальных ресурсов.

9	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.
10	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Классификация затрат. Статьи калькуляции. Элементы калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
11	Анализ финансового состояния предприятия	Цели, значение финансового анализа. Особенности, функции, задачи, предмет, субъект финансового анализа. Информационная база для анализа финансового состояния предприятия. Нормативная база анализа финансового состояния предприятия. Методика и методы финансового анализа предприятия. Программные продукты, используемые для анализа финансового состояния предприятия.
12	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	Анализ производства и реализации продукции. Анализ объема производства продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Факторный анализ выпуска продукции. Анализ динамики и структуры имущества предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Анализ собственных и заемных средств. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия. Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия. Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов предприятия.
13	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.	Сущность и значение банкротства предприятия. Источники информации по проблемам банкротства. Модели оценки вероятности банкротства предприятия. Оценка рейдеропригодности предприятия. Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	Цель, задачи, предмет, объект, субъект анализа. Функции АДФХДП.
Раздел 2	Классификация по различным признакам: по отрасли, по времени проведения, по итогу, по периодичности проведения, по цели, по характеру, по масштабу проведения, по форме оценки результатов, по субъекту, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.
Раздел 3	Методы анализа: неформализованные методы, экспертный, рейтинговый, морфологический, фактографический, мониторинг, логическое моделирование, фундаментальный, формализованные методы, факторный, конъюнктурный, математический, статистический, методы исследования операций и принятия решений, эконометрические, экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование. Содержание методов.
Раздел 4	Принципы анализа. Приемы (способы) проведения анализа.
Раздел 5	Источники данных для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Требования к экономической информации.

Раздел 6	Типовой порядок организации и проведения аналитической работы на предприятии. Требования к специалистам, проводящим анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.
Раздел 7	Анализ объема, состава и динамики основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники.
Раздел 8	Анализ материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ запасов материальных ресурсов.
Раздел 9	Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.
Раздел 10	Классификация затрат. Статьи калькуляции. Элементы калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
Раздел 11	Цели, значение финансового анализа. Особенности, функции, задачи, предмет, объект, субъект финансового анализа. Информационная база для анализа финансового состояния предприятия. Нормативная база анализа финансового состояния предприятия. Методика и методы финансового анализа предприятия. Программные продукты, используемые для анализа финансового состояния предприятия (названия, фирмы-разработчики, функциональные возможности).
Раздел 12	Анализ производства и реализации продукции. Анализ объема производства продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Факторный анализ выпуска продукции. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия. Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия. Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов.
Раздел 13	Сущность и значение банкротства предприятия. Источники информации по проблемам банкротства. Модели оценки вероятности банкротства предприятия. Оценка рейдеропригодности предприятия. Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Электронный ресурс «Масленкова О.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (тестовые задания)».

2. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

3. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:\экономический факультет\кафедра экономик, финансов и учета.

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, папки с файлами «Курс лекций», «Задачи для практики и СРС», тестовые задания, методические указания по выполнению контрольной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (АДФХДП)	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование остаточных знаний. Доклады
2	Виды анализа, классификация и их характеристика	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
3	Методы анализа. Содержание методов	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Доклады
4	Основные принципы и приемы анализа	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
5	Информационная база анализа	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
6	Организация аналитической работы на предприятии	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач. Доклады
7	Анализ состояния и использования основных фондов	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
8	Анализ использования материальных ресурсов	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
9	Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
10	Анализ затрат на производство и реализацию	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
11	Анализ финансового состояния предприятия	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
12	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
13	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	ПК-5, ПК-8	Собеседование. Тестирование. Решение задач
	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	ПК-5, ПК-8	Примерный перечень экзаменационных вопросов

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
1	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции АДФХДП.	<p>ПК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - цель АДФХДП; – задачи АДФХДП; – предмет АДФХДП; – объект АДФХДП; – субъект АДФХДП; – функции АДФХДП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать цель АДФХДП; - формулировать задачи, решаемые в процессе АДФХДП; - определять предмет, объект и субъект АДФХДП. 	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет АДФХДП. 2 Задачи анализа. 3 Субъект Содержание анализа. 4 Объект АДФХДП. 5 Цель АДФХДП. 6 Функции АДФХДП. <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Что такое АДФХДП? 2 В чем заключается основная цель АДФХДП? 3 Каковы задачи АДФХДП? 4 Назовите наиболее известные учебники и учебные пособия по

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительской и законодательной власти РФ; на сайтах предприятий-объектов исследования и т.д. 	<p>дисциплине АДФХДП?</p> <p>5 Какие специализированные периодические издания могут быть полезны специалисту, занимающемуся проблемами АДФХДП?</p> <p>6 Что является предметом исследования АДХДП?</p> <p>7 Что является объектом исследования АДХДП?</p> <p>8 Что является субъектом исследования АДХДП?</p> <p>9 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».</p> <p>10 Объясните, отличаются или нет цели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и металлургической промышленности? Банка? Страховой компании? Негосударственного пенсионного фонда?</p>
2	Виды анализа, классификация и их характеристика	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды анализа; - классификацию анализа; - характеристику различных видов анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость использования того или иного вида анализа с учетом имеющейся характеристики при проведении соответствующей работы на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительской и законодательной власти РФ; на сайтах предприятий-объектов исследования и т.д.; - технологией использования различных видов анализа при проведении диагностики деятельности предприятия. 	<p>Вопросы</p> <p>7 Классификация по различным признакам.</p> <p>8 Виды анализа и их характеристика</p> <p>Задания</p> <p>1 Перечислите основные задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>2 Назовите основные виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>3 Каковы основные признаки классификации видов анализа и как характеризуется каждый из этих видов?</p> <p>4 Объясните, отличаются или нет виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и металлургической промышленности? Банка? Страховой компании? Негосударственного пенсионного фонда?</p> <p>5 Чем отличаются виды анализа от методов анализа?</p> <p>6 Чем отличаются виды анализа от приемов (способов) анализа?</p>
3	Методы анализа. Содержание методов	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа; - содержание данных методов и их характеристику. <p>Уметь:</p>	<p>Вопросы</p> <p>9 Методы анализа.</p> <p>10 Содержание методов.</p> <p>Задания</p> <p>1 Перечислите этапы процедуры экспертного анализа?</p>

		<p>- обосновать необходимость использования того или иного метода анализа с учетом известного содержания данного метода при проведении соответствующей работы на предприятии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; на сайтах предприятий-объектов исследования и т.д.; - технологией использования различных методов анализа при проведении диагностики деятельности предприятия. 	<p>2 Объясните, в чем заключается сущность метода мозгового штурма?</p> <p>3 Объясните, в чем заключается суть рейтингового метода?</p> <p>4 Назовите наиболее известные, с Вашей точки зрения, российские рейтинговые агентства?</p> <p>5 Назовите наиболее известные, с Вашей точки зрения, зарубежные рейтинговые агентства?</p> <p>6 Какие показатели Вы можете предложить для построения рейтинга металлургических предприятий?</p> <p>7 Какие показатели Вы можете предложить для построения рейтинга коммерческих банков?</p> <p>8 Какие показатели можно предложить для построения рейтинга страховых компаний?</p> <p>9 Какие показатели можно предложить для построения рейтинга аудиторских компаний?</p> <p>10 Вам поручено провести мониторинг результатов деятельности металлургического предприятия. Ваши действия.</p> <p>11 Назовите цель и раскройте сущность факторного анализа.</p> <p>12 Перечислите виды анализа, наиболее часто используемые в рамках математического анализа.</p> <p>13 Назовите методы статистического анализа.</p> <p>14 Назовите методы, включаемые в группу эконометрических методов.</p>
4	Основные принципы и приемы (способы) анализа	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа; - приемы (способы) проведения анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость использования того или иного приема (способа) анализа при проведении соответствующей работы на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; на сайтах предприятий-объектов исследования и т.д.; - технологией использования различных приемов (способов) анализа при проведении диагностики деятельности предприятия. 	<p>Вопросы</p> <p>11 Основные принципы анализа.</p> <p>12 Приемы (способы) проведения анализа.</p> <p>Задания</p> <p>1 Назовите основные принципы АДФХДП.</p> <p>2 Назовите основные приемы (способы) проведения АДФХДП и кратко раскройте их содержание.</p>
5	Информационна	ПК-5	Вопросы

	я база анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав информации, источники информации для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - требования к экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать, находить и применять в профессиональной деятельности различные виды нормативных, директивных и справочных документов, оказывающих влияние на порядок проведения АДФХДП и формируемые выводы; - узнавать, находить и применять в профессиональной деятельности разнообразные полезные сведения из различных источников деловой информации, необходимые для проведения качественного анализа и диагностики деятельности предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров отрасли. - приемами работы с различными современными информационно-справочными базами данных. 	<p>13 Источники данных для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>14 Требования к экономической информации.</p> <p>Задания</p> <p>1 Поясните, кто и на основании каких документов регламентируют порядок предоставления, объем и состав бухгалтерской отчетности анализируемого предприятия?</p> <p>2 Назовите документы, включаемые в состав годовой бухгалтерской отчетности предприятия?</p> <p>3 Поясните, чем отличается «Годовой отчет предприятия «А» от годовой бухгалтерской отчетности предприятия «А»?</p> <p>4 Какие российские информационно-справочные системы Вам известны?</p> <p>5 Назовите крупнейшие российские корпоративные базы данных. Охарактеризуйте их.</p> <p>6 Поясните, что такое СПАРК?</p> <p>7 Поясните, что такое СКРИН?</p> <p>8 Назовите известные Вам крупнейшие российские деловые издания, из которых можно получить информацию о деятельности анализируемого предприятия, предприятий -конкурентов, лидеров отрасли.</p> <p>9 Поясните, что такое ЕГРЮЛ?</p> <p>10 Из каких источников предприятие может получить информацию о деятельности обслуживающего коммерческого банка?</p>
6	Организация аналитической работы на предприятии	<p>ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой порядок организации и проведения аналитической работы на предприятии; - требования к специалистам, проводящим анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - распределение обязанностей по комплексному анализу; - этапы аналитической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать взаимодействие коллектива специалистов финансово-экономической службы предприятия для проведения комплекса работ по АДФХДП. 	<p>Вопросы</p> <p>15 Типовой порядок организации и проведения аналитической работы на предприятии.</p> <p>16 Требования к специалистам, проводящим анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>17 Распределение обязанностей по комплексному анализу.</p> <p>18 Этапы аналитической работы.</p> <p>Задания</p> <p>1 Поясните, как оформляются результаты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>2 Поясните, что представляет собой аналитический отчет?</p> <p>3 Поясните, что представляет собой</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительской и законодательной власти РФ; - навыками навигации на сайтах предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров отрасли; - навыками организации работы коллектива специалистов для проведения АДФХДП; - приемами самомотивации. 	<p>автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика?</p> <p>4 Какие российские программные продукты для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия Вы знаете? Их преимущества и недостатки. Цена. Фирмы-разработчики.</p> <p>5 Какие зарубежные программные продукты для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия Вы знаете? Их преимущества и недостатки. Цена. Фирмы-разработчики</p>
7	Анализ состояния и использования основных средств.	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок построения, расчета и анализа показателей, характеризующих объем, состав и динамику основных средств; - порядок построения, расчета и анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов; - порядок проведения анализа использования машин и оборудования; - порядок проведения анализа эффективности новой техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие состав и состояние основных средств предприятия; - комментировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительской и законодательной власти РФ; - навыками навигации на сайтах предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров отрасли; - приемами расчета и анализа данных показателей. 	<p>Вопросы</p> <p>19 Анализ объема, состава и динамики основных средств.</p> <p>20 Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.</p> <p>21 Анализ использования машин и оборудования.</p> <p>22 Анализ эффективности новой техники.</p> <p>Задания</p> <p>1 Объясните, какие факторы влияют на фондоотдачу и методика учета их влияния?</p> <p>2 Объясните, какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств предприятия и как они рассчитываются?</p> <p>3 На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств предприятия.</p> <p>4 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ основных средств предприятия (рассчитайте в динамике абсолютное отклонение, тем роста, темп прироста, а также определите долю основных средств в валюте баланса). Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>5 В динамике на предприятии наблюдается следующая картина: фондоотдача снижается, стоимость основных средств растет. Это хорошо или плохо для предприятия?</p> <p>6 Поясните, какие показатели характеризуют использование производственной мощности предприятия?</p>

8	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ материально-технического снабжения и использования предметов труда (порядок проведения и показатели); - анализ организации материально-технического снабжения (порядок проведения и показатели); - анализ использования материальных ресурсов на предприятии (порядок проведения и показатели); - анализ запасов материальных ресурсов (порядок проведения и показатели). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие использование материальных ресурсов и состояние их запасов; - комментировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров отрасли; - приемами расчета и анализа соответствующих показателей. 	<p>Вопросы</p> <p>23 Анализ материально- технического снабжения и использования предметов труда.</p> <p>24 Анализ организации материально-технического снабжения.</p> <p>25 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.</p> <p>26 Анализ запасов материальных ресурсов.</p> <p>Задания</p> <p>1 Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов на предприятии? Раскройте порядок их расчета.</p> <p>2 На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитайте среднегодовую стоимость запасов предприятия.</p> <p>3 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ запасов предприятия (рассчитайте в динамике абсолютное отклонение, тем роста, темп прироста, а также определите долю основных средств в валюте баланса). Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>4 В динамике на предприятии наблюдается следующая картина: выручка от реализации продукции (работ, услуг) снижается, запасы растут. Поясните, это хорошо или плохо для предприятия?</p>
9	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ численности и состава промышленно- производственного персонала; - анализ производительности труда; - анализ использования фонда заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия; - комментировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров 	<p>Вопросы</p> <p>27 Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.</p> <p>28 Анализ производительности труда.</p> <p>29 Анализ использования фонда заработной платы.</p> <p>Задания</p> <p>1 Объясните, что такое трудоемкость? Какие факторы оказывают на нее влияние?</p> <p>2 Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда.</p> <p>3 Объясните, какие показатели характеризуют текучесть кадров предприятия?</p>

		отрасли; - приемами расчета и анализа данных показателей.	
10	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); - статьи калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); - элементы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); - виды анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать затраты на производство и реализацию продукции; - разграничивать понятия «статьи калькуляции» и «элементы калькуляции»; - проводить анализ затрат на производство, рассчитывать необходимые показатели и комментировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; сайтах предприятия-объекта исследования, его конкурентов, а также предприятий-лидеров отрасли; - приемами расчета и анализа данных показателей. 	<p>Вопросы</p> <p>30 Классификация затрат. 31 Статьи калькуляции. 32 Элементы калькуляции. 33 Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Задания</p> <p>1 Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет изменения цен на ресурсы и изменения ресурсоемкости? 2 Почему понятия «затраты на производство» и «себестоимость продукции» не являются тождественными? 3 Назовите экономические элементы затрат. Для каких целей используется группировка затрат по экономическим элементам? 4 Чем регламентируется номенклатура калькуляционных статей. 5 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ себестоимости (работ, услуг). 6 Рассчитайте в динамике абсолютное отклонение, темп роста, темп прироста. Сравните характер поведения себестоимости с характером поведения выручки от реализации. Прокомментируйте полученные результаты.</p>
11	Анализ финансового состояния предприятия	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание анализа финансового состояния предприятия; - цели, значение финансового анализа; - особенности, функции, задачи, предмет, субъект финансового анализа; - информационная база для анализа финансового состояния предприятия - нормативная база анализа финансового состояния предприятия; - методика и методы финансового анализа предприятия; - программные продукты, используемые для анализа; 	<p>Вопросы</p> <p>34 Цели, значение финансового анализа. 35 Особенности, функции, задачи, предмет, субъект финансового анализа. 36 Информационная база для анализа финансового состояния предприятия. 37 Нормативная база анализа финансового состояния предприятия. 38 Методика и методы финансового анализа предприятия. 39 Программные продукты, используемые для анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Назовите известные Вам государственные нормативные документы, регламентирующие</p>

		<p>- финансового состояния предприятия (названия, фирмы-разработчики, функциональные возможности).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать цель анализа финансового состояния предприятия; - формулировать задачи, решаемые в процессе проведения анализа финансового состояния; - определять функции, предмет, объект и субъект при проведении анализа финансового состояния; - грамотно и оперативно использовать необходимые нормативно-справочные документы, регламентирующие порядок проведения анализа финансового состояния предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и получения информации, необходимой для проведения анализа финансового состояния предприятия; - навыками обработки данных, представленных в информационных источниках, необходимых для проведения анализа финансового состояния предприятия; - навыками работы с отдельным программным продуктом, используемым для проведения анализа финансового состояния предприятия. 	<p>процесс проведения анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>2 Сформулируйте этапы проведения анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>3 Перечислите наиболее известные авторские методики проведения анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>4 Перечислите наиболее известные российские программные продукты для проведения анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>5 Назовите недостатки и преимущества наиболее известных российских программных продуктов для проведения анализа финансового состояния предприятия.</p>
12	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок анализа производства и реализации продукции; - порядок анализа динамики и структуры имущества предприятия; - порядок анализа динамики и структуры источников формирования имущества предприятия; - порядок анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия; - порядок анализа собственных и заемных средств. - порядок анализа финансовой устойчивости предприятия; - порядок анализа деловой активности предприятия; - порядок анализа платежеспособности предприятия; - порядок анализа финансовых 	<p>Вопросы</p> <p>40 Анализ производства и реализации продукции.</p> <p>41 Анализ объема производства продукции.</p> <p>42 Анализ ассортимента продукции.</p> <p>43 Анализ структуры продукции.</p> <p>44 Анализ качества продукции.</p> <p>45 Анализ ритмичности производства.</p> <p>46 Факторный анализ выпуска продукции.</p> <p>47 Анализ динамики и структуры имущества предприятия.</p> <p>48 Анализ динамики и структуры источников формирования имущества предприятия.</p> <p>49 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.</p> <p>50 Анализ собственных и заемных средств.</p> <p>51 Анализ денежных средств</p>

		<p>результатов предприятия; - порядок оценки вероятности банкротства предприятия; - порядок оценки рейдеропригодности предприятия; - порядок комплексной оценки финансово-экономического состояния предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать финансовую устойчивость, деловую активность платежеспособность и ликвидность, финансовые результаты предприятия; - оценивать вероятность банкротства предприятия с использованием российских и зарубежных моделей; - оценивать рейдеропригодность анализируемого предприятия; - проводить комплексную оценку финансово-экономического состояния предприятия; - комментировать полученные результаты; - составлять итоговое заключение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; на сайтах предприятий-объектов исследования и т.д.; - методикой факторного анализа показателей. 	<p>предприятия. 52 Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. 53 Сущность и значение деловой активности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия. 54 Сущность и значение платежеспособности предприятия. Факторы платежеспособности. Методика анализа платежеспособности предприятия. 55 Сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты. Методика анализа финансовых результатов предприятия.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 На основе имеющейся информации проведите анализ производства и реализации продукции. 2 На основе имеющейся информации проведите анализ объема производства продукции. 3 На основе имеющейся информации проведите анализ ассортимента продукции. 4 На основе имеющейся информации проведите анализ структуры продукции. 5 На основе имеющейся информации проведите анализ качества продукции. 6 На основе имеющейся информации проведите анализ ритмичности производства. 7 На основе имеющейся информации проведите факторный анализ выпуска продукции. 8 На основе имеющейся информации проведите анализ динамики и структуры имущества предприятия. 9 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ состава и структуры источников формирования имущества предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты. 10 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-
--	--	--	--

		<p>анализ дебиторской задолженности предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>11 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ кредиторской задолженности предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>12 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Дебиторская задолженность предприятия».</p> <p>13 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Кредиторская задолженность предприятия».</p> <p>14 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ собственных средств предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>15 На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ заемных средств предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>16 На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитайте абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия в динамике за три года.</p> <p>17 Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>18 На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости предприятия в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>19 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота дебиторской задолженности и кредиторской задолженности предприятия. Сделайте выводы. Предложите рекомендации по улучшению положения дел.</p> <p>20 По стандартным формам бухгалтерской отчетности определите тип финансовой устойчивости предприятия. Сделайте выводы. Предложите рекомендации по</p>
--	--	--

			<p>улучшению положения дел.</p> <p>21 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота дебиторской задолженности и кредиторской задолженности предприятия. Сделайте выводы.</p> <p>22 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота оборотных активов предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.</p> <p>23 По стандартным формам бухгалтерской отчетности проверьте выполнение «золотого правила экономики» на предприятии в динамике за три года. Сделайте выводы. Предложите рекомендации по улучшению положения дел.</p> <p>24 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент платежеспособности предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.</p> <p>25 По стандартным формам бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.</p> <p>26 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициент текущей ликвидности предприятия в динамике за три года. Сделайте выводы.</p> <p>27 Рассчитайте по стандартным формам бухгалтерской отчетности в динамике за три года коэффициент абсолютной ликвидности предприятия. Сделайте выводы.</p> <p>28 Рассчитайте чистый оборотный капитал предприятия в динамике за три года, сделайте выводы.</p> <p>29 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность продаж предприятия. Сделайте выводы.</p> <p>30 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность активов предприятия. Сделайте выводы.</p> <p>31 По стандартным формам бухгалтерской отчетности</p>
--	--	--	--

			<p>рассчитайте в динамике за три года рентабельность собственного капитала предприятия. Сделайте выводы.</p> <p>32 По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность активов предприятия. Сделайте выводы.</p> <p>33 Первое предприятие: активы 100 млн. руб., чистая прибыль 20 млн. руб. Второе предприятие: активы 250 млн. руб., чистая прибыль 40 млн. руб. Поясните, какое предприятие работает более эффективно?</p>
13	Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.	<p>ПК-5, ПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок анализа производства и реализации продукции; - порядок анализа динамики и структуры имущества предприятия; - порядок анализа динамики и структуры источников формирования имущества предприятия; - порядок анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия; - порядок анализа собственных и заемных средств. - порядок анализа финансовой устойчивости предприятия; - порядок анализа деловой активности предприятия; - порядок анализа платежеспособности предприятия; - порядок анализа финансовых результатов предприятия; - порядок оценки вероятности банкротства предприятия; - порядок оценки рейдеропригодности предприятия; - порядок комплексной оценки финансово-экономического состояния предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать финансовую устойчивость, деловую активность платежеспособность и ликвидность, финансовые результаты предприятия; - оценивать вероятность банкротства предприятия с использованием российских и зарубежных моделей; - оценивать рейдеропригодность 	<p>Вопросы</p> <p>56 Сущность и значение банкротства предприятия.</p> <p>57 Источники информации по проблемам банкротства.</p> <p>58 Модели оценки вероятности банкротства предприятия.</p> <p>59 Оценка рейдеропригодности предприятия.</p> <p>60 Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия.</p> <p>Задания</p> <p>1 Назовите процедуры банкротства предприятия согласно федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>2 Назовите признаки несостоятельности (банкротства) предприятия согласно федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>3 По данным предприятия проведите оценку вероятности банкротства по двухфакторной модели Альтмана.</p> <p>4 Назовите качественные российские модели оценки вероятности банкротства.</p> <p>5 Перечислите пути финансового оздоровления предприятия.</p> <p>6 Назовите основные формы современного рейдерства.</p> <p>7 Назовите основные методы современного рейдерства.</p> <p>8 Дайте определение термину «рейдеропригодность предприятия».</p> <p>9 Назовите известные методики оценки рейдеропригодности предприятия.</p> <p>10 Назовите известные подходы к проведению комплексной оценки финансово-экономического состояния предприятия.</p>

		<p>анализируемого предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную оценку финансово-экономического состояния предприятия; - комментировать полученные результаты; - составлять итоговое заключение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией; - приемами аргументации; - навыками навигации на сайтах исполнительной и законодательной власти РФ; на сайтах предприятий-объектов исследования и т.д.; - методикой факторного анализа показателей. 	
--	--	--	--

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене.

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тема №1,2,3: Предмет, задачи и содержание дисциплины. Виды анализа, классификация и их характеристика. Методика проведения анализа (3 часа)

1 Входной тестовый контроль знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

2 Обсуждение вопросов по теме.

- 3 Выполнение заданий.
- 4 Выступление с докладами.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Назовите основные виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Какую группировку факторов и резервов вы знаете?
4. Отличаются или нет цели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и металлургии?
5. Какой метод анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия является в настоящее время основным и почему?
6. Перечислите статистические методы анализа.
7. Назовите последовательность проведения расчетов при использовании метода цепных подстановок.
8. Какие методы могут применяться при проведении факторного анализа?

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности страховой компании».
4. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия».
5. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности металлургического предприятия».
6. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности негосударственного пенсионного фонда».
7. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия».
8. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса».

Темы для докладов:

- 1 Перспективы развития АДФХДП в России.
- 2 Перспективы развития АДФХДП в зарубежной практике.
- 3 Российские рейтинговые агентства.
- 4 Зарубежные рейтинговые агентства.

Тема №4: Основные принципы и приемы анализа (1 час)

- Фронтальный устный опрос по материалу темы №4.
- Обсуждение вопросов по теме.
- Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий)

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы анализа.
2. Приемы анализа.

Тема №5,6 Информационная база анализа. Организация аналитической работы на предприятии(4 час)

- 1 Фронтальный устный опрос по материалу тем №5,6.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Изучение практики построения аналитической работы на предприятии (организационная структура: службы, отделы, департаменты; должностные инструкции работников; соответствующие внутренние нормативные документы предприятия: положения, регламенты и т.д.).
- 4 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Внутренняя информационная база предприятия для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия: виды, состав, порядок обновления.
- 2 Внешняя информационная база для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия: источники, состав, стоимость информации.
- 3 Внешние нормативные документы, регламентирующие работу аналитической службы предприятия: федеральные законы, постановления Правительства, распоряжения и т.д.
- 4 Организационная структура аналитической службы предприятия: о, отделы, департаменты; информационные потоки, субординация.
- 5 Должностные инструкции работников аналитической службы.
- 6 Внутренние нормативные документы аналитической службы предприятия: приказы, положения, регламенты, указания и т.д.)

Задание.

- 1 Найти и представить данные о деятельности банка, обслуживающего данное предприятие (название конкретного коммерческого банка сообщается каждому студенту индивидуально).
- 2 Найти и представить данные о деятельности страховой компании, обслуживающей данное предприятие (название конкретной страховой компании сообщается каждому студенту индивидуально).
- 3 Найти и представить данные о деятельности аудиторской компании, обслуживающей данное предприятие (название конкретной аудиторской компании сообщается каждому студенту индивидуально).

Темы для докладов:

- 1 Программные продукты для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия российских фирм-разработчиков.
- 2 Программные продукты для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия зарубежных фирм-разработчиков.

Тема №7: Анализ состояния и использования основных средств(2 часа)

- 1 Фронтальный устный опрос по материалу темы №7.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение теста.
- 5 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные документы, регламентирующие операции с основными фондами предприятия.
2. Отражение информации об основных фондах в документации предприятия.
3. Какие основные фонды относятся к производственным?
4. Чем отличается первоначальная стоимость основных фондов от остаточной?
5. Какие показатели характеризуют использование основных фондов предприятия?

Порядок их расчета.

6. Что такое производственная мощность и чем она определяется?

Задания:

Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика основных средств предприятия».

Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика основных средств предприятия (по отраслям)».

Тема №8: Анализ использования материальных ресурсов. (2 часа)

- 1 Фронтальный устный опрос по материалу темы №8.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение теста.
- 5 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные документы, регламентирующие операции с материальными ресурсами предприятия.
2. Отражение информации о материальных ресурсах в документации предприятия.
3. Какие показатели характеризуют использование материальных ресурсов предприятия? Порядок их расчета.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика материальных ресурсов предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика материальных ресурсов предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика материальных ресурсов предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №9: Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. (2 часа)

1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №9.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение теста.
5. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. По каким количественным и качественным признакам можно оценить трудовые ресурсы предприятия?

2. Зачем нужно разрабатывать баланс рабочего времени?

3. Назовите обобщающие и частные показатели производительности труда.

4. Какие стимулы являются основными для современного работника?

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика трудовых ресурсов предприятия».

2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика трудовых ресурсов предприятия (по отраслям)».

3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика трудовых ресурсов предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №10: Анализ затрат на производство и реализацию продукции. (2 часа)

1 Фронтальный устный опрос по материалу темы №10.

2 Обсуждение вопросов по теме.

3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).

4 Выполнение теста.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг).

2. Какие элементы затрат выделяют при анализе?

3. Чем отличаются общепроизводственные от общехозяйственных расходов?

4. С какой целью проводится анализ постоянных и переменных затрат?

Тема №11: Анализ финансового состояния предприятия. (4 часа)

Необходимые условия: компьютерный класс, доступ в Internet, установленный на компьютерах программный продукт Инэк-Аналитик.

1 Фронтальный устный опрос по материалу темы №11 (программные продукты, используемые для анализа финансового состояния предприятия: названия, фирмы-разработчики, функциональные возможности, цена).

2 Работы с программным продуктом ИНЭК-Аналитик (расчет базовых показателей, характеризующих финансовое состояние анализируемого предприятия, подготовка итогового заключения о комплексной оценке финансового состояния предприятия-объекта исследования).

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ динамики и структуры имущества предприятия. (1 час)

1 Устный опрос по материалу темы №12.

2 Обсуждение вопросов по теме.

3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).

Вопросы для обсуждения:

1. Отражение информации об имуществе предприятия в документах предприятия.

2. Динамика и состав имущества предприятия.

3. Горизонтальный анализ актива баланса.
4. Структура имущества предприятия.
5. Вертикальный анализ актива баланса.

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества предприятия. 1 час)

- 1 Устный опрос по материалу темы №12.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Отражение информации об источниках формирования имуществе предприятия в документах предприятия
2. Динамика и состав источников формирования имущества предприятия.
3. Горизонтальный анализ пассива баланса.
4. Структура источников формирования имущества предприятия.
5. Вертикальный анализ пассива баланса.

Задания:

- 1 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ имущества предприятия».
- 2 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика имущества предприятия (по отраслям)».
- 3 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ и диагностика имущественного положения предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».
- 4 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ имущества предприятия и диагностика материальных ресурсов предприятия(по отдельным видам имущества)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ дебиторской задолженности предприятия. (1 час)

- 1 Устный опрос по материалу темы №12.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дебиторской задолженности предприятия.
2. Отражение информации о дебиторской задолженности предприятия в документах предприятия
3. Анализ динамики и состава дебиторской задолженности предприятия.
4. Показатели, рассчитываемые при анализе дебиторской задолженности.
5. Операционный цикл и финансовый цикл.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ дебиторской задолженности предприятия».

2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ дебиторской задолженности предприятия (по отраслям)».

3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ дебиторской задолженности предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ кредиторской задолженности предприятия. (1 час)

- 1 Устный опрос по материалу темы №12.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие кредиторской задолженности предприятия.
- 2 Отражение информации о кредиторской задолженности предприятия в документах предприятия
- 3 Анализ динамика и состава кредиторской задолженности предприятия.
- 4 Показатели, рассчитываемые при анализе кредиторской задолженности.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ кредиторской задолженности предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ кредиторской задолженности предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ кредиторской задолженности предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ собственных средств. (1 час)

- 1 Устный опрос по материалу темы №12.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие собственных средств предприятия.
2. Отражение информации о собственных средствах в документах предприятия.
3. Анализ динамики, состава и структуры собственных средств предприятия.
4. Показатели, рассчитываемые при анализе собственных средств предприятия.

Задания:

- 1 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ собственных средств предприятия».
- 2 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ собственных средств предприятия (по отраслям)».

3 Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ собственных средств предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ заемных средств. (2 часа)

1. Устный опрос по материалу темы №12.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие заемных средств предприятия.
2. Отражение информации о заемных средствах в документах предприятия
3. Анализ динамики, состава и структуры заемных средств предприятия.
4. Показатели, рассчитываемые при анализе заемных средств предприятия.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ заемных средств предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ заемных средств предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ заемных средств предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. (1 час)

1. Устный опрос по материалу темы №12.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.
2. Относительные показатели финансовой устойчивости.
3. Пути повышения финансовой устойчивости.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ финансовой устойчивости предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ финансовой устойчивости предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ финансовой устойчивости предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. (1 час)

- 1 Устный опрос по материалу темы №12.
- 3 Обсуждение вопросов по теме.
- 4 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 5 Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютные показатели деловой активности.
2. Относительные показатели деловой активности.
3. Показатели рыночной активности предприятия.
4. Пути повышения деловой активности предприятия.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ деловой активности предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ деловой активности предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ деловой активности предприятия (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. (1 час)

1. Устный опрос по материалу темы №12.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
2. Относительные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Пути повышения ликвидности и платежеспособности предприятия.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ ликвидности и платежеспособности (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №12: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. (2 часа)

1. Устный опрос по материалу темы №12.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение итогового теста.
5. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов: выручка от реализации, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
2. Относительные показатели, характеризующие финансовые результаты.
3. Пути улучшения финансовых результатов.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ финансовых результатов предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ финансовых результатов предприятия (по отраслям)».
3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ финансовых результатов (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Презентация и защита творческого задания.

Группа студентов, изучающая дисциплину «АДФХДП» в начале семестра делится на подгруппы (творческие коллективы).

Количество подгрупп зависит от общего количества студентов в группе.

Каждая подгруппа получает индивидуальное типовое задание по проведению анализа финансово-экономического состояния конкретного предприятия. Предприятия должны относиться к одной отрасли и являться конкурентами.

Названия предприятий, сфера их деятельности и отрасль, к которой относятся данные предприятия, определяются преподавателем.

Каждая из подгрупп на заключительных занятиях демонстрирует итоги проделанной работы - подготовленные доклад и презентацию, а также выводы по результатам анализа финансово-экономического состояния предприятия, назначенного в качестве объекта исследования.

Итогом проделанной работы должно стать определение направлений улучшения финансово-экономического состояния анализируемых предприятий с учетом итогов анализа.

Тема №13: Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия. Оценка вероятности банкротства предприятия. (2 часа)

1. Устный опрос по материалу темы №13.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия. Основные нормативные документы.
2. Российские методики оценки вероятности банкротства.
3. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства.
4. Пути предотвращения банкротства.

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ банкротства предприятия».
2. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ банкротства предприятия (по отраслям)».

3. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Анализ банкротства (по отдельным хозяйствующим субъектам)».

Тема №13: Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия. Оценка рейдероприспособленности современного предприятия (1 час)

1. Устный опрос по материалу темы №13.
2. Обсуждение вопросов по теме.
3. Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
4. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Оценка и основные направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Задания:

1. Найдите информацию по диссертационным исследованиям, защищенным в последние пять лет, по тематике «Рейдерство».

Тема №13: Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия. Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия (1 час)

- 1 Устный опрос по материалу темы №13.
- 2 Обсуждение вопросов по теме.
- 3 Решение типовых примеров и задач (Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий: задания и методические указания к выполнению контрольных работ и проведению практических занятий).
- 4 Выполнение теста.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Необходимость и значение комплексной оценки финансово-экономической деятельности предприятия.
- 2 Порядок проведения комплексной оценки финансово-экономической деятельности предприятия.

Презентация и защита творческого задания (продолжение). Подведение итогов проделанной творческими коллективами работы

Продолжение презентаций и защит творческого задания каждой из подгрупп студентов. Завершающим этапом является подведение итогов проделанной творческими коллективами студентов работы:

- итоговое заключение о финансово-экономическом состоянии предприятий, выбранных в качестве объекта исследования;
- определение (в том числе при непосредственном участии студентов) места, занятого каждой из творческих групп.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов («отлично») - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • 4 балла («хорошо») - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • 3 балла («удовлетворительно») - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • 0 баллов («неудовлетворительно») - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Обсуждение	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией) 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов - студент демонстрирует отличное знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • 3 балла - студент демонстрирует приемлемое знание материала по разделам, основанным на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • 0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Контрольная работа	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота собранного теоретического материала. • Свободное владение содержанием. 	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - контрольная работа содержит полную информацию по выбранной теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; автор свободно владеет содержанием, грамотно отвечает на вопросы преподавателя. • «не зачтено» - выбранная тема не раскрыта,

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы. Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, контрольная работа может иметь различную творческую направленность. 	<p>контрольная работа содержит неполную информацию по выбранной теме; автор не отвечает на вопросы по контрольной работе.</p>
Собеседование	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала 	<ul style="list-style-type: none"> • 0,5 балла – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • 0,3 балла – если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • 0 баллов – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Типовая задача	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 0 баллов – задание не выполнено; • 0,5 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 1 балл – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
Творческое задание	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота собранного теоретического контролируемого материала. • Свободное владение содержанием. • Умение соблюдать заданную форму изложения. <p>Умение создавать содержательную презентацию по итогам выполненной работы.</p> <p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и</p>	<p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий</p>

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
Тест	Уровень овладения компетенциями ПК-5, ПК-8, в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов («отлично») - процент правильных ответов 80-100%; • 8 баллов («хорошо») - процент правильных ответов хорошо - процент правильных ответов 65-79,9%; • 5баллов («удовлетворительно») - процент правильных ответов 50-64,9%; • 0 баллов («неудовлетворительно») - процент правильных ответов менее 50%.

6.2.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентом индивидуально. Порядок выполнения представлен в документе «Методические указания по выполнению контрольной работы».

Темы контрольной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:

1 Анализ состояния и использования основных средств.

Анализ объема, состава и динамики основных средств. Анализ показателей использования основных средств. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники.

2 Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда.

3 Анализ состояния и использования нематериальных активов.

Анализ объема, состава и динамики нематериальных активов. Анализ показателей использования нематериальных активов.

4 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно- производственного персонала. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.

5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Классификация затрат. Статьи калькуляции. Элементы калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.

6 Анализ ассортимента и структуры продукции.

Цель и задачи анализа ассортимента и структуры продукции. Этапы анализа ассортимента и структуры продукции. Показатели анализа ассортимента и структуры продукции.

7 Анализ ритмичности производства

Цель и задачи анализа ритмичности производства. Этапы анализа ритмичности производства. Показатели анализа ритмичности производств.

8 Анализ финансового состояния предприятия

Цель и задачи финансового анализа. Этапы. Группы показателей. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

- 9 Анализ финансовой устойчивости предприятия.
Цель и задачи анализа финансовой устойчивости. Этапы анализа финансовой устойчивости. Показатели.
- 10 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
Цель и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия. Этапы анализа ликвидности и платежеспособности. Показатели.
- 11 Анализ кредиторской и дебиторской задолженности предприятия
Цель и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия. Этапы анализа ликвидности и платежеспособности. Показатели.
- 12 Анализ денежных средств предприятия
Цель и задачи анализа денежных средств предприятия. Этапы анализа. Анализ «Отчета о движении денежных средств». Показатели.
- 13 Анализ состояния и использования собственного капитала
Цель и задачи анализа собственного капитала предприятия. Этапы анализа. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». Показатели.
- 14 Анализ состояния и использования заемного капитала предприятия
Цель и задачи анализа заемного капитала предприятия. Этапы анализа. Анализ «Отчета об изменениях капитала». Показатели.
- 15 Анализ деловой активности предприятия.
Цель и задачи анализа деловой активности предприятия. Этапы анализа. Показатели.
- 16 Анализ финансовых результатов.
Цель и задачи анализа финансовых результатов предприятия. Этапы анализа. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах». Показатели.
- 17 Оценка вероятности банкротства предприятия.
Цель и задачи анализа вероятности банкротства предприятия. Нормативные документы. Российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства.
- 18 Программные продукты, используемые в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Возможности, преимущества и недостатки. Фирмы-разработчики.
- 19 Анализ экономической устойчивости предприятия.
Цель и задачи анализа экономической устойчивости. Этапы анализа. Показатели.
- 20 Оценка и пути снижения рейдеропригодности предприятия.
Цель и задачи оценки рейдеропригодности предприятия. Российские и зарубежные методики оценки рейдеропригодности предприятия.
- 21 Анализ и диагностика финансово-экономического состояния контрагентов промышленного предприятия (банк, страховая компания, паевой инвестиционный фонд, негосударственный пенсионный фонд и т.д.).
- 22 Анализ системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
Понятие «Экономическая безопасность промышленного предприятия». Состав системы экономической безопасности промышленного предприятия. Анализ качества построения и функционирования системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
- 23 Информация для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности современного промышленного предприятия.
Источники информации. Состав, структура информации. Внешняя и внутренняя информация. Источники получения (российские и зарубежные). Оценка качества исходной информации для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности современного промышленного предприятия.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно, но при обязательном согласовании с преподавателем и с учетом (по возможности) темы будущей выпускной квалификационной работы.

Студент имеет право предложить свою тему контрольной работы, но при обязательном согласовании с преподавателем и с учетом (по возможности) темы будущей выпускной квалификационной работы.

Критерии и шкала оценивания:

Результаты контрольной работы оцениваются как «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» ставится, если студент на защите демонстрирует знание заданной темы, а контрольная работа полностью отвечает следующим критериям:

Критерии	Показатели
1. Новизна материала	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему работы; - соответствие требованиям к оформлению студенческих работ.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе при защите работы. Также «не зачтено» выставляется, если работа не выполнена или не соответствует более чем трем критериям, указанным в таблице.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет Собеседование, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На каждом из занятий предполагается проверка накопленных знаний по дисциплине, на которую направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, обсуждение вопросов по теме, дискуссии, Собеседование, выполнение тестов, решение задач. Данные формы контроля позволяют оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. Таким образом, в течение семестра делается акцент на компонентах «знать», «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены презентации и защиты творческих заданий, подготовленных сформированными подгруппами студентов.

На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Контрольная работа	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, контрольная работа может иметь различную творческую направленность.	Методические указания по выполнению контрольной работы
3	Обсуждение	Осуществляется по итогам каждого доклада. Обсуждение - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов для обсуждения
4	Типовые задачи	Выполняются на практических занятиях. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
5	Собеседование	Собеседование по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 10-15 мин. Либо Собеседование проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий

7	Творческое задание	Проводится на заключительных практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического и практического материала по дисциплине. Осуществляется творческими коллективами студентов в виде презентации и защиты итогов проведенного анализа по выбранным в качестве объектов исследования конкретным предприятиям.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.	Комплект билетов к экзамену

Аттестация обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы.

Таблица – Распределение баллов по темам и видам учебной работы за семестр

№ п/п	Темы и виды учебной работы	Ед. измерения объема работ, занятия	Баллы	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий (18 лекций, 18 практических занятий)	36	0,5	18
2	Участие в конференциях (с докладом), олимпиадах, круглых столах	1	10	10
3	Выход к доске для решения задач по темам №4,7,8,9,10,12,13	7	1	7
4	Лабораторный практикум ППП «Инэк-Аналитик»	1	5	5
5	Подготовка докладов и презентаций по заранее выбранной теме. Выступление с докладом и презентацией (до 5 баллов максимум). Ответы на вопросы (обсуждение) – до 5 баллов максимум.	1	10	10
6	Участие в собеседовании (18 практических занятий)	18	0,5	9
7	Тест по теме 7 «Анализ состояния и использования основных фондов» (тест 10 вопросов, 1 вопрос-0,5 балла)	1	10	5
8	Тест по теме 8 «Анализ использования материальных ресурсов» (тест 10 вопросов, 1 вопрос-0,5 балла)	1	10	5
9	Тест по теме 9 «Анализ использования трудовых ресурсов» (тест 10 вопросов, 1 вопрос-0,5 балла)	1	10	5
10	Тест по теме 10 «Анализ затрат на производство и реализацию» (тест 10 вопросов, 1 вопрос-0,5 балла)	1	10	5
11	Тест по теме 12 «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (тест 10 вопросов, 1 вопрос-0,5 балла)	1	10	5
12	Тест по теме 13 «Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия» (тест 10 вопросов, 1 вопрос-0,5 балла)	1	10	5
13	Творческое задание	1	11	11

ИТОГО			100
-------	--	--	-----

Получение оценки за экзамен, без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости:

Удовлетворительно – 60 – 70 баллов

Хорошо – 71 – 85 баллов

Отлично – 86 – 100 баллов.

Экзамен сдается устно по билетам.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу. В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильно решенная задача – 5 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>

2. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

3. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 421 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760797>

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671375>

5. Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общ. ред. П.Ф. Аскерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457326>

Дополнительная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858537>

2. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=357562>.

3. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465295>

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Изюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В., Пушкарева М.Б. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449093>

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469818>

6. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541244>

7. Любушин, Н. П., Бабичева Н.Э. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883919>

8. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 441 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884002>

9. Рыжикова Т.Н. Анализ деятельности конкурентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 267 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477361>.

10. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2017. - 649 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>

Периодические издания

Журналы

Аналитический банковский журнал, Банковские технологии, Банковский ритейл, Банковское дело в Москве, Банковское дело, Банковское кредитование, Банковское право, Деньги и кредит, Деньги, Имущественные отношения в РФ, Инвестиции в России, Инвестиционный эксперт, Компания, Корпоративные финансы (электронный журнал <http://cfjournal.hse.ru>), Национальный банковский журнал, Планово-экономический отдел (www.profiz.ru), Прямые инвестиции, РБК, Свой бизнес, Сибирская финансовая школа (www.safbd.ru), Слияния и поглощения, Справочник экономиста (www.profiz.ru), Стратегия успеха, Управление корпоративными финансами, Финансист, Финансовый бизнес, Финансовый директор, Финансовый контроль, Финансовый менеджмент, Финансы и кредит, Forbes, Экономический анализ: теория и практика (<http://www.fin-izdat.ru>), Эксперт.

Журналы, издаваемые в Кемеровской области:

1. Журнал «Деловой Кузбасс».
2. Журнал «Уголь Кузбасса».

Газеты

РБК, Ведомости, Коммерсантъ (Издательский Дом www.kommersant.ru), Континент-Сибирь (Новосибирск), Финансовая газета, Финансовая газета. Региональный выпуск, Экономика и жизнь/

Газеты, издаваемые в Кемеровской области:

1. Финансовый Консультант (www.ФИНКОН.РФ) - издается в Кемерово.
2. Областной экономический еженедельник «Авант-ПАРТНЕР» (www.avant-partner.ru).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
2. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
3. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Федерального Собрания РФ.
4. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк Российской Федерации.
6. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба.
7. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу.
8. <http://www.roskazna.ru> - Федеральное казначейство.
9. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ.
10. <http://www.customs.ru> - Федеральная таможенная служба.
11. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
12. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба.

13. <http://www.raexpert.ru> - рейтинговое агентство «Эксперт РА».
14. <http://www.rating.interfax.ru> – рейтинговое агентство «Интерфакс».
15. <http://www.group.interfax.ru> – международная информационная группа «Интерфакс».
16. <http://www.raexpert.ru> - материалы рейтингового агентства «Эксперт РА».
17. <http://www.rating.interfax.ru> – рейтинговое агентство «Интерфакс».
18. <http://www.group.interfax.ru> – международная информационная группа «Интерфакс».
19. <http://www.avant-partner.ru> - бизнес-портал Кузбасса.

Обеспечение образовательного процесса ресурсами электронно-библиотечных систем:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – безлимит.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 4000.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 7000.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru . Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - безлимит .

Электронная полнотекстовая **база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»**, <https://dlib.eastview.com> , договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ, после регистрации – с домашних ПК.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

При подготовке контрольной работы рекомендуется ориентироваться на методические указания по выполнению контрольной работы.

Составить содержание работы, согласовать его с преподавателем. Продумать и составить список базовых источников для выполнения работы с целью обеспечения более полного раскрытия выбранной темы, также рекомендуется согласовать его с преподавателем.

Соблюдать график выполнения работы, задавать текущие вопросы и получать консультации от преподавателя. Предварительное предоставление контрольной работы на проверку способствует оперативному устранению недостатков и недопущению их.

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Выполнение творческих заданий

Рекомендуется в каждом из сформированных творческих коллективов студентов назначить ответственного координатора, который должен руководить работой в целом.

Проведение анализа по отдельным направлениям внутри творческого коллектива рекомендуется поручить отдельно тому или иному члену творческого коллектива, который и будет отвечать за данный вид анализа по исследуемому предприятию.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций (автор Масленкова О.Ф.).
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием ресурсов Internet.
3. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием программного продукта Инэк Аналитик.
4. Просмотр видеоресурсов.
5. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
6. Проверка контрольной работы и консультирование посредством электронной почты.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Главный акцент при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», делается на его практическую часть – освоение технологии и методов осуществления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности применительно к реальным объектам, работающим в условиях российской экономики.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий по разделам 1,2,3, 6-13 необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Колонки
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программа для просмотра видео файлов
- Наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

Для выполнения практических заданий по разделу №11 дисциплины используются ПК в компьютерных классах 4 корпуса с наличием программного продукта Инэк Аналитик.

Программное обеспечение:

Операционные системы: Windows XP SP3, Windows .

Антивирусное ПО: Avast Endpoint Protection Plus.

Программа	Лицензия	№ комп. классов корпус 4
Лицензионное ПО		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Тг000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Интерегрированные программы системы		
Microsoft Visual Studio 2010	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Тг000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос. контракт №38 от 5.03.2010	501, 502, 508, 509,602
Consultant Plus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	501, 502, 508, 509,602
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	509
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012 Акт 000017 27.02.2013	502
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Эмуляторы		
Alcohol 52%	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Инструментальное ПО		
Вс31	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Developer studio Turbo Delphi	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
BP 7.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Java	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
SWI-Prolog	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Force 2.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Мрпich 2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Qt	Бесплатно	508
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	501, 502
Foxit Reader	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Графические редакторы		
Gimp	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
PaintNet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Dia	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
T-Flex CAD	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОБЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
	Лекции	Практические занятия	
Информационная база анализа	-	2	Круглый стол
Анализ состояния и использования основных фондов	-	2	Исследование производственной ситуации
Анализ использования трудовых ресурсов	-	2	Исследование производственной ситуации
Анализ финансового состояния предприятия	-	4	Исследование производственной ситуации. Работа в малых группах.
Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	-	4	Исследование производственных ситуаций. Работа в малых группах. Презентация и защита творческого задания.
Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия	-	4	Работа в малых группах. Круглый стол- подведение итогов выполнения творческого задания
Итого	-	18	18

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Анализ БФО» рабочего учебного плана разработана в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления 38.03.01 Экономика.

Составитель _____ к.э.н, доцент кафедры ЭУ Масленкова О.Ф.

:

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

