

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.Ю. _____
« 14 » февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Финансовые рынки и институты

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.02 Финансовые рынки и институты
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Финансы и кредит

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 24.01.2019 г. Ю.Н. Соина-Кутищева /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ____ от _____.20____ г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ____ от _____.20____ г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № ____ от _____.20____ г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	11
5.2.1 Программное обеспечение	11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11	
6 Иные сведения и (или) материалы.	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК – 3; ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Обще-профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Профессиональная	Информационно-аналитическая деятельность	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-3	Знать: – возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, – основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, Уметь: – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, – анализировать экономические данные, – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с профессиональными компьютерными программами,	Б1.Б.14 Основы экономических знаний Б1.Б.16 Эконометрика Б1.В.02 Финансовые рынки и институты Б1.В.04 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.ДВ.03.02 Управление денежными потоками Б2.В.02(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	–методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия	
ПК-2	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.	Б1.Б.26 Финансы Б1.В.02 Финансовые рынки и институты Б1.В.04 Финансовые вычисления Б1.В.07 Налоги и налогообложение Б1.В.ДВ.04.01 Банковское дело Б1.В.ДВ.04.02 Небанковские кредитные организации Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) выпускная квалификационная работа

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	-	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-	14
Аудиторная работа (всего):	48	-	14
в том числе:			
Лекции	32	-	6
практические занятия, семинары	16	-	8
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	8	-	4
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):		-	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы /контактная работа ¹		-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	-	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	36	-	4

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- ность (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и про- межуточной атте- стации успеваемо- сти
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. заня- тия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1 Роль и функции фи- нансовых рынков в экономике	27	8	4	15	1/-	1/-	10/-	1. Устный опрос 2.Выполнение тестовых заданий
	2 Рынок ценных бумаг	27	8	4	15	2/-	2/-	16/-	1. Устный опрос 2.Выполнение тестовых заданий
	3 Рынок производных финансовых инструмен- тов	27	8	4	15	1/-	2/-	17/-	1. Устный опрос 2.Выполнение тестовых заданий
	4 Институты финансо- вых рынков	27	8	4	15	1/-	1/-	18/-	1. Устный опрос 2.Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация – зачет	36			36			36/-	Зачет
	Всего:	108	32	16	60	6/-	8/-	94/-	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Понятие и структура валютного рынка. Инструменты валютного рынка. Понятие, структура, инструменты кредитного рынка. Рынок страхования. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Доходность и риск на финансовом рынке.
	2 Рынок ценных бумаг	Понятие и классификация ценных бумаг. Акции, облигации, вексель, государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственный внутренний и внешний долг. Участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
	3 Рынок производных финансовых инструментов	Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	4 Институты финансовых рынков	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Эмиссионная деятельность коммерческих банков. Сберегательные институты и кредитные союзы. Организационная структура и функции фондовой биржи. Пенсионные фонды на финансовом рынке. Паевые инвестиционные фонды.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий 3 Проведение семинара
	2 Рынок ценных бумаг	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий 3 Решение учебных задач
	3 Рынок производных финансовых инструментов	1 Устный опрос 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение учебных задач
	4 Институты финансовых рынков	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий 3 Решение учебных задач

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий, выполнение заданий, теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	12- 18
		Практические занятия (9 занятий)	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12-36
		Индивидуальное задание (4 задания)	За одно ИЗ от 4 до 8 баллов: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Итоговый тест	6 баллов (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 14 баллов (85 - 100% правильных ответов)	6-14
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				

ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (составление конспектов, выполнение контрольной работы)	60 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Конспекты тем, выно- симых на самостоятель- ное изучение- 7 тем.	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	14-28
		Контрольная работа по курсу - 2 раздела	За одно задание от 10 до 20: 10 баллов (выполнено частично с ошибками) 15 баллов (выполнено с недочетами) 20 баллов (выполнено полностью верно)	20-40
		Итоговый тест (20 во- просов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экза- мен)	40 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443146>
2. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-174-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538210>

Дополнительная литература

- 1 Селищев, А. С. Финансовые рынки и институты Китая: Монография / А.С. Селищев, Н.А. Се-

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций;

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются программное обеспечение, приведенное в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. Классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>
- 2 Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- 3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
- 4 Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <https://www.openbusiness.ru/>
- 5 Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <http://innovation.gov.ru>
- 6 Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>
- 7 Базы данных Фонда прямых инвестиций <https://rdif.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение индивидуальных заданий - 4 задания (в соответствии с тематическим планом).

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. сравнительная характеристика финансовых систем.
4. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
5. Риски на финансовом рынке.

Тема 2. Рынок ценных бумаг: структура, инструменты.

- 1.Акции и их виды.
2. Облигации и их виды.
3. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке.
4. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике.
5. Товарораспорядительные ценные бумагиб российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Производные финансовые инструменты.

- 1.Особенные свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
2. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
3. особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами.
4. Виды опционов.
5. Опционные стратегии.

Тема 4. Институты финансового рынка.

- 1.Профессиональные деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды.
2. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
3. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности.

Вопросы к семинару:

1. Понятие финансового рынка.
2. Эволюция и функции финансового рынка.
3. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников.

4. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка.
5. Понятие и структура валютного рынка.
6. Инструменты валютного рынка.
7. Типы финансовых систем.
8. Участники рынка драгоценных металлов.
9. Участники страхового рынка.
10. Регулирование рынка ценных бумаг.

Пример теста

1. К функциям финансового рынка не относится:
 - 1) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств;
 - 2) эмиссия финансовых инструментов;**
 - 3) распределение свободных финансовых ресурсов;
 - 4) перераспределение финансовых ценностей.
2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка относятся:
 - 1) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран всего мира;
 - 2) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов, государств;
 - 3) происходит сокращение валютного рынка;**
 - 4) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений.
3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется...
 - 1) государством;
 - 2) биржей;**
 - 3) акциями;
 - 4) облигациями.
4. Финансовый рынок не классифицируется по...
 - 1) объектам;
 - 2) субъектам;
 - 3) форме функционирования;
 - 4) размерам.**
5. Ценной бумагой не является:
 - 1) ваучер;
 - 2) чек;
 - 3) платежное поручение;**

4) опцион.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	1. Понятие финансового рынка и его основные характеристики 2. Структура современного финансового рынка 3. Эволюция финансового рынка. 4. Понятие валютного рынка. 5. Понятие кредитного рынка. 6. Банковский кредитный рынок.	Задача 1
2 Рынок ценных бумаг	7.Понятие рынка ценных бумаг. 8. виды и классификация ценных бумаг. 9. Понятие рынка страхования. 10. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков. 11. Вексель.	Задача 2
3 Рынок производных финансовых инструментов	12.Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов. 13.Правила образования цена на фьючерсы 14. Виды опционов.	Задача 3
4 Институты финансовых рынков	15. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 16. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.	

Примерные задачи на зачет.

Задача 1 (тема 1)

Акционерное общество планирует закупить технологическую линию стоимостью 1000 д.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение технологической линии планируется за счет кредита под 8% годовых. По расчетам, это принесет дополнительный доход до уплаты процентов и налогов 200 д.е. По истечении срока эксплуатации продажа линии не планируется. Ставка налогообложения 24%. Доходность инвестиций до закупки технологии составила 20%. Эффективны ли инвестиции в технологическую линию?

Задача 2 (тема 3)

По депозитным сертификатам номинальной стоимостью 10 тыс.руб.и сроком обращения 6 месяцев объявленная доходность была равна 16,5% годовых. После первых двух месяцев ставка была снижена до 16,0%. Определите выкупную стоимость сертификата к окончанию срока его обращения.

Задача 3 (тема 1)

Вексель номиналом 50 000 руб. по которому начисляется 14% годовых, предъявлен к оплате через 90 дней со дня начисления процентов. Определить цену векселя, если требуемая инвестором норма доходности составляет 11% годовых.

Задача 4 (тема 1)

Определите текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 руб., приобретаемой по цене 1200 руб., с годовым купоном 10%.

Задача 5 (тема 1)

Предприятие приобрело облигации муниципального займа, которые приносят ему доход \$15,000, и хочет использовать эти деньги для развития собственного производства. Предприятие оценивает прибыльность инвестирования получаемых каждый год \$15,000 в 12 %. Необходимо определить настоящее значение этого денежного потока.

Задача 6 (тема 1)

Номинал облигации 1000 руб., купон 20% выплачивается 1 раз в год, до погашения остаётся 3 года, погашение производится по номиналу. Ставка дисконта 20%. Определить дюрацию и выпуклость (изгиб) облигации.

Задача 7 (тема 1)

Инвестор приобрел миноритарный пакет акций при цене 50 руб. за акцию, через 240 дней продал весь пакет при цене 55 руб. за акцию, получив за время владения акциями дивиденды в размере 3-х руб. на каждую акцию. Рассчитать доходность акции (доходность пакета) за период владения.

Задача 8 (тема 1)

Акции номиналом 100 руб. продавались в начале года по курсовой стоимости 93 руб.

Дивиденд за год был объявлен в размере 16%.

Рассчитайте сумму дивидендов, полученную владельцем 25 акций.

Определите доходность по уровню дивиденда и полную доходность акций, если сразу после выплаты дивидендов курс акций на рынке составил:

- 1) 125;
- 2) 94;
- 3) 100.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **38.03.01 Экономика**

Составители: Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления