Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

министерство науки и выстие 35362446728 abs 3661 abs 356245024 ode 4666666436 министерство науки и выстие 35666666436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ КИЙ ГОСУДАРС Декан факульт полупьтет педагоги стем педагоги стем полупьтет полупьтет педагоги стем педагоги стем полупьтет педагоги стем полупьтет полупьтет педагоги стем педагоги стем полупьтет педагоги стем полупьт педагоги стем полупьт полупьт педагоги стем полупьт педагоги стем полупьт полупьт полупьт

#### Рабочая программа дисциплины Б1.О.О5. Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и информатика»

> Квалификация выпускника бакалавр

Программа бакалавриата

Форма обучения Очная

Год набора 2019

## Лист внесения изменений в РПД

в РПД Б1.О.О5. Нормативно-правовое обеспечение образования

#### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 01.04.2019 г.)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** 

направленность (профиль) Начальное образование

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики (протокол методической комиссии факультета № 3 от 11.02.2019 г.) Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования

(протокол № 5 от 10.01.2019 г.

### Оглавление

1 Це	ль дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	5
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	6
	уъём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной стации	7
3. Y	чебно-тематический план и содержание дисциплины	8
3.1 Y	<sup>7</sup> чебно-тематический план	8
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	10
	рядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в тегомежуточной аттестации	-
5 Уч	ебно-методическое обеспечение дисциплины	16
5.1 Y	<sup>7</sup> чебная литература	16
5.2 Г	Трограммное и информационное обеспечение освоения дисциплины	17
5.2.1	Программное обеспечение	17
5.3.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ı18
6 Ин	ные сведения и (или) материалы	18
6.1.Г	Іримерные темы письменных учебных работ	18
6.2. 1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	19

#### 1 Цель дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки специалиста.

. Цель изучения дисциплины — формирование системы знаний об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правового регулирования сферы образования и сферы соответствующей профессиональной деятельности;
- дать представление о состоянии, путях и механизмах правового регулирования системы образования;
- научить обучающихся строить свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- сформировать у обучающихся основы правовой компетентности, позволяющей следовать в педагогической деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования России.
- В процессе изучения данной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:
- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида	Наименование	Код и название компетенции
компетенции	категории (группы)	
(универсальная, общепрофессиональная , профессиональная)	компетенций	
Общепрофессионал	Правовые и этические	ОПК-1. Способен осуществлять
ьная	основы	профессиональную деятельность в соответствии с
	профессиональной	нормативными правовыми актами в сфере
	деятельности	образования и нормами профессиональной этики
Общепрофессионал	Совместная и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и
ьная	индивидуальная	индивидуальную учебную и воспитательную
	учебная и	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	воспитательная	образовательными потребностями, в соответствии
	деятельность	с требованиями федеральных государственных
	обучающихся	образовательных стандартов
Общепрофессионал	Взаимодействие с	ОПК-7. Способен взаимодействовать с
ьная	участниками	участниками образовательных отношений в
	образовательных	рамках реализации образовательных программ
	отношений	

**1.2** Индикаторы достижения компетенций Таблица 2 — Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

	аторы достижения компетенции, формируемы	
Код и название	Индикаторы достижения компетенции по	Дисциплины и практики,
компетенции	ОПОП	формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1.	ОПК.1.1. Ориентируется в системе	Б1.О.02.01 Введение в
Способен	нормативно-правовых актов в сфере	педагогическую
осуществлять	образования и нормах профессиональной	деятельность
профессиональн	этики.	Б1.О.05 Нормативно-
ую деятельность	ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками	правовое обеспечение
в соответствии с	образовательных отношений в соответствии с	образования
нормативными	правовыми и этическими нормами	Б1.О.10.06 Педагогика
правовыми	профессиональной деятельности.	начального образования
актами в сфере	ОПК.1.3. Организует образовательную среду в	Б2.О.02(У) Ознакомительная
образования и	соответствии с правовыми и этическими	практика
нормами	нормами профессиональной деятельности.	Б2.О.06(П) Проектно-
профессиональн	ОПК.1.4. Планирует и реализует	технологическая)
ой этики	образовательный процесс в соответствии с	
	правовыми и этическими нормами	
	профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования	Б1.О.02.02 Теория обучения
организовывать	к результатам индивидуальной и совместной	и воспитания
совместную и	учебной и воспитательной деятельности	Б1.О.02.03 Социальная
индивидуальную	обучающихся на основе Программы	педагогика
учебную и	воспитания и социализации обучающихся ООП	Б1.О.03.02 Возрастная
воспитательную	и требований ФГОС ООО.	психология
деятельность	ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает	Б1.О.03.04 Социальная
обучающихся, в	формы организации и организует	психология
том числе с особыми	индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение
образовательны	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной	правовое обеспечение образования
МИ	работе.	Б1.О.06 Специальная и
потребностями, в	ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает	коррекционная педагогика и
соответствии с	формы организации и организует	психология
требованиями	индивидуальную и совместную деятельность	Б1.О.09 Основы вожатской
федеральных	обучающихся, в том числе с особыми	деятельности
государственных	образовательными потребностями, в	E0 0 00 (TE) 0
образовательных	воспитательной работе.	практика
стандартов	1	Б2.О.04(П) Педагогическая
		практика
		Б2.О.05(П) Педагогическая
		вожатская
		Б2.О.06(П) Проектно-
		технологическая практика
ОПК-7.	ОПК.7.1. Определяет состав участников	Б1.О.02.03 Социальная
Способен	образовательных отношений, их права,	педагогика
взаимодействова	ответственность, характер взаимодействия, в	Б1.О.05 Нормативно-
ть с участниками	том числе, с учетом представленных	правовое обеспечение
образовательных	социальных групп, в рамках реализации	образования
отношений в	образовательных программ.	Б2.О.03(У) Проектно-
рамках	ОПК.7.2. Определяет условия интеграции	технологическая практика
реализации	участников образовательных отношений для	Б2.О.04(П) Педагогическая
образовательных	реализации образовательных программ с	практика
программ	учетом представленных социальных групп.	Б2.О.06(П) Проектно-
	ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления	технологическая практика
	коммуникативных барьеров взаимодействия	

Код и название	Индикаторы достижения компетенции по	Дисциплины и практики,
компетенции	ОПОП	формирующие компетенцию
		ОПОП
	участников образовательных отношений.	
	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность	
	участников образовательных отношений в	
	рамках реализации рабочей программы	
	учебного предмета, курса внеурочной	
	деятельности, ООП, ДОП	

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),		
	компетенции, закрепленные	формируемые дисциплиной		
	за дисциплиной	1 - 1		
ОПК-1. Способен осуществлять		Знать:		
профессиональную		- нормативно-правовые акты в		
деятельность в соответствии с	=	сфере образования и нормы		
нормативными правовыми		профессиональной этики;		
актами в сфере образования и	профессиональной этики.	Уметь:		
нормами профессиональной		- взаимодействовать с		
этики	участниками образовательных			
	отношений в соответствии с			
	правовыми и этическими	правовыми и этическими нормами		
	•	профессиональной деятельности;		
	деятельности.	- организовывать образовательную		
	ОПК.1.3. Организует	среду в соответствии с правовыми		
	образовательную среду в	и этическими нормами		
	соответствии с правовыми и	профессиональной деятельности.		
	этическими нормами	Владеть:		
	профессиональной	- способами планирования и		
	деятельности.	построения образовательного		
	ОПК.1.4. Планирует и	процесса в соответствии с		
	реализует образовательный	правовыми и этическими нормами		
	процесс в соответствии с	профессиональной деятельности.		
	правовыми и этическими			
	нормами профессиональной			
	деятельности.			
ОПК-3. Способен	_ · · · ·			
организовывать совместную и	содержание и требования к	•		
индивидуальную учебную и	результатам индивидуальной			
воспитательную деятельность		обучающихся, в том числе с		
обучающихся, в том числе с				
особыми образовательными		потребностями в соответствии с		
потребностями, в соответствии		требованиями ФГОС;		
с требованиями федеральных		- формы, методы и технологии		
государственных	ООП и требований ФГОС	-		
образовательных стандартов	000.	воспитательной деятельности		
		обучающихся, в том числе с		
		особыми образовательными		
	1	потребностями.		
		Уметь:		
	совместную деятельность	- применять различные приемы		
	обучающихся, в том числе с	мотивации и рефлексии при		

	особыми образовательными	
	потребностями, в учебной	индивидуальной учебной и
	работе.	воспитательной деятельности
	ОПК.3.3. Формулирует	обучающихся, в том числе с
	задачи, подбирает формы	особыми образовательными
	организации и организует	потребностями;
	индивидуальную и	- применять различные подходы к
	совместную деятельность	учебной и воспитательной
	обучающихся, в том числе с	деятельности обучающихся, в том
	особыми образовательными	числе с особыми
	потребностями, в	образовательными потребностями.
	воспитательной работе.	Владеть:
		- формами, методами, приемами и
		средствами организации учебной и
		воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями.
	ОПК.7.1. Определяет состав	
	*	- законы и механизмы развития
участниками образовательных		личности, проявления личностных
		свойств, возрастных периодизаций
1 -		и кризисов развития; особенности
программ	*	детско-родительских отношений;
	социальных групп, в рамках	
		детско-взрослых сообществ, их
	программ.	социально-психологические
	<u> </u>	особенностей и закономерности
	<u> </u>	развития детских и подростковых
	образовательных отношений	
	для реализации	
		- выбирать формы, методы приемы
	*	взаимодействия с участниками
	социальных групп.	образовательного процесса
	ОПК.7.3. Предлагает способы	
	_	педагогами, администрацией) в
		соответствии с контекстом
	взаимодействия участников	•
	образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и	Владеть:
	1 2	- приемами и методами выявления
		поведенческих и личностных
		проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
	1	с осооенностями их развития действиями взаимодействия с
	•	другими специалистами в рамках
	программы учеоного предмета, курса внеурочной	
	деятельности, ООП, ДОП.	
	делтельности, оот, дот.	педагогического консилиума.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации Таблица 4 — Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часов по формат обучения		
проводимые в разных формах	ОФО	ЗФО	
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	46		

учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего):	46			
в том числе:				
лекции	16			
практические занятия, семинары	30			
практикумы				
лабораторные работы				
в интерактивной форме	14			
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего): самостоятельная				
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с				
преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>				
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной				
деятельности, предусматривающие групповую или				
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62			
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен во 2	36			
семестре				

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (3E), 144 академических часа.

#### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

		Обща	Трудо	емкост	ъ заня	тий (ч	ac.)		Формы
	Разделы и темы дисциплины <sup>2</sup>	Я	ОФО			3ФО			текущего
п/п		трудо	Аудиторн.		Аудиторн.			контроля и	
Іи і	по занятиям	ёмкос	занятия			занятия			промежуточ ной
№ недели п/п	iio suimimmi	ТЬ	лекц.	прак	CPC	лекц	TOTAL TROOK CDC	аттестации	
Не		(всего		т.			т.		успеваемост
		час.)							И
Семес	гр 1								
1	Раздел 1. Общая характеристика	8	2	4	4				
	законодательства, регулирующего								
	отношения в сфере образования								
1.1	Конституция Российской	2	1		1				УО-1
	Федерации как основа правового								
	регулирования в сфере образования								
1.2	Основные законодательные акты в	2	1		1				УО-1
	области образования								
1.3	Нормы, регулирующие отношения	2		2	1				ПР
	в сфере								
	образования								
1.4	Структура и виды нормативных	2		2	1				УО

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 — экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ИЗ — индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное

тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

	Hadron in article conformation in					
	правовых актов, особенности их					
	применения в образовательной					
	практике Российской Федерации	10		-		
2	РАЗДЕЛ 2. Право на образование,	10	2	4	6	
	государственные гарантии его					
	реализации. Полномочия					
	государственных органов и органов					
	местного самоуправления в сфере					
	образования					
2.1	Конвенция о правах ребенка	2	1		1	УО-1
2.2	Гарантии прав ребенка в	2	1		1	УО
	Российской Федерации					
2.3	Права ребенка и формы их	3		2	2	ПР
	правовой защиты					
2.4	Меры социальной поддержки семей	3		2	2	ПР
	с детьми в Российской Федерации					
3	РАЗДЕЛ 3. Система образования		2	2		ПР
	Российской Федерации					
3.1	Образовательные стандарты		2			ПР-2
3.1	Понятие, признаки и структура					111 2
	государственного образовательного					
	стандарта					
3.2	Образовательные программы			2		ПР
3.2				2		111
	различного вида, уровня и (или)					
	направленности. Общие требования					
	к реализации образовательных					
	программ Формы получения					
	образования и формы обучения					
4	РАЗДЕЛ 4. Лица, осуществляющие	11	1	4	6	ПР-2
	образовательную деятельность					
4.1	Правовой статус образовательной	3	1		2	ПР-1
	организации, учредительные					
	документы					
4.2	Типовые положения и устав	4		2	2	ПР-2
	образовательных учреждений и					
	организаций					
4.3	Нормативно-правовые и	4		2	2	УО-1
	организационные основы					
	деятельности образовательных					
	организаций					
5	РАЗДЕЛ 5. Особенности правового	11	1	4	6	УО-2
	положения обучающихся и их	11	1	-		3 0-2
	родителей (законных					
5.1	представителей) Правовые основы обучающихся и	3	1		2	УО-1
3.1		3	1			УО-1
5.2	их родителей	4		12		VO 2
5.2	Обучающиеся - как участники	4		2	2	УО-2
	образовательных отношений					
<u> </u>	образовательного процесса.	1	1			110.2
5.3	Родители (законные	4		2	2	УО-2
	представители) - как участники		1.			
6	РАЗДЕЛ 6. Правовой статус	10	2	2	6	УО
	педагогических, руководящих и					
	иных работников организаций,					
	осуществляющих образовательную					
	деятельность	<u></u>				 

6.1.	Право на занятие педагогической деятельностью	6	2		4	ПР-2
6.2	Содержание и особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	4		2	2	УО
7	РАЗДЕЛ 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	11	1	2	8	
7.1	Образовательные отношения и их правовой статус. Участники образовательных отношений.	5	1		4	УО-1
7.2	Изменение образовательных отношений.			2	4	ПР-4
8	РАЗДЕЛ 8. Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования	16	2	4	10	
8.1	Правовое регулирование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	5	1		4	УО-1
8.2	Правовое регулирование профессионального образования	3	1		2	ПР
8.3	Правовой статус дошкольной образовательной организации Особенности и общие требования к организации образовательного процесса	4		2	2	УО-1
8.4	Понятие, значение и задачи высшего образования Дополнительное образование детей и взрослых.	4		2	2	ПР
9	РАЗДЕЛ 9. Правовые основы управления системой образования	12	2	2	8	
9.1	Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности	6	2		4	УО-1
9.2	Управление системой образования	6		2	4	ПР
10	РАЗДЕЛ 10. Международное сотрудничество в сфере образования	12	2	2	8	
10.1	Общая характеристика международного образовательного права	6	2		4	УО-1
10.2	Интеграция российского образования в мировую образовательную систему	6		2	4	УО-1
11	Промежуточная аттестация - экзамен	36				Экзамен
ИТОІ	О по семестру	36	16	30	62	

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

	Наименование					
No	раздела, темы	Содержание занятия				
п/п	дисциплины	Cogophanic saintin				
Содет	ожание лекционного курса	1				
1	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.1	Конституция	Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере				
	Российской	образования.				
	Федерации как основа	Конституция Российской Федерации об образовании.				
	правового					
	регулирования в сфере					
1.0	образования	D. DA OC C				
1.2	Основные	Закон РФ «Об образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область				
	законодательные акты в области образования	образования.				
	в области образования	Анализ противоречий и пробелов в действующем				
		образовательном законодательстве.				
		Правовое закрепление общего статуса образования и его				
		составляющих, их соотношение между собой.				
2	РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА	ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ЕГО				
		ОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ				
		РАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	Конвенция о правах	Основные положения Конвенции о правах ребенка.				
.1	ребенка	Права ребенка и формы их правовой защиты.				
2.	Гарантии прав ребенка	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской				
.2	в Российской	Федерации».				
2	Федерации	Институт Полномочного представителя прав ребенка в РФ				
3. 4.	, ,	ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
4.	3.1 Образовательные стандарты.	Различие между образовательными стандартами общего и профессионального образования				
	Понятие, признаки и	Профессионального образования Соотношение образовательного стандарта и образовательной				
	структура	программы; образовательной программы и рабочей программы				
	государственного	учебной дисциплины.				
	образовательного					
	стандарта					
4	РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУ	ЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1	Правовой статус	1. Правовой статус образовательных организаций. Типы и				
	образовательной	виды образовательных организаций. Филиалы, отделения,				
	организации,	структурные подразделения образовательных организаций,				
	учредительные	объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их				
	документы	деятельности.				
		2. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Автономия образовательных				
		ооразовательных организации. Автономия ооразовательных организаций. Права и обязанности, ответственность				
		образовательных организаций. Типовые положения о				
		соответствующих типах и видах образовательных организаций,				
		порядок их создания, реорганизации и ликвидации				
5	РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННО	СТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ				
	РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОНЕ	ЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)				
5.1	Правовые основы	Основные права обучающихся и меры их социальной				
	обучающихся и их	поддержки и стимулирования. Права, обязанности и				
	родителей	ответственность в сфере образования родителей Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей)				
		ооучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				
6	РАЗЛЕЛ 6 ПРАВОВОЇ	й СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, РУКОВОДЯЩИХ И ИНЫХ				
	РАБОТНИКОВ ОРГАН	ИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ				
		, ,				

6.1. Право на занятие педагогические работники. Правовой статус педагогических работников. педагогической деятельностью Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Аттестация педагогических работников. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение  7 РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
педагогической дработников. Права и свобов, педагогических работников, гарантии их реализации. Аттестация педагогических работников, Трудовые споры в сфере образования и их разрешение споры в сфере образования и их разрешение споры в сфере образования и их разрешение сторы в сфере образования и их разрешение образовательных отношения и их правовой статус. Участники образовательных отношения и их отношений. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществияющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о пелевом приеме и договор о договор	6.1.		Пелагогические работники. Правовой статуе пелагогических
Правовое регулирования доликольного образования доликольного общего догикольного образования доликольного общего осродного общего доста доликольного общего образования доликольного образования доликольного общего доликольного образования доликол	0.1.	_	
редликации. Аттестация педагогических работников. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение  7. РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ  7.1 Образовательных Образовательных отношения. Правовой статус образовательных отношения и их правовой статус. Участники образовательных отношений. Участники образовательных отношений. Обще требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую собразовательных отношений. Участники образовательных отношений. Обще требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую собразовательных отношений. Обще требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую собразовательных отношений. Педеков прием, Договор о пелеком обучении.  8. РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Правовое регулирование дошкольное образование образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные протраммы. Понятие, значеные образовательные протраммы. Образования образовательные образования. Организация образовательные протраммы. Образовательные протраммы общео образовательные образовательное поста образовательные образовательные образовательное поста образовательные стандарты СПО. Общего образования протраммы. Понятие, значение задачи средено (полного) общего образовательные протраммы общео образовательные протраммы. Образовательные стандарты СПО. Образовательные стандарты СПО. Образовательные протраммы общео образования протраммы (СПО). Федеральные протраммы общео образовательные образовательные стандарты СПО. Образовательные протраммы общео образовательные стандарты СПО. Образовательные образовательные стандарты СПО. Общео образовательные стандарты СПО. Общео образовательные образовательные образовательное образо			
торы в сфере образования и их разрешение  7 РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  7.1 Образовательные отношения. Правовой статус образовательных отношения и их правовой статус.  Участники образовательных отношений.  Участники образовательных отношений.  Обше требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательность.  Пелевой прием. Договор о целсвом приеме и договор о целсвом обучении.  8 РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  8.1 Правовое дошкольное образовательные стандарты дошкольного образования и образования. Федеральные государственные образовательный стандарты анального общего, основного образования  Оразиватия профессионального образования и формациали и образования.  Приятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образования СПО). Образовательного образования к организации (СПО). Федеральные государственные образовательного образовательного праве регламовательного образовательного праве искакачества образования, Правовые аспектат управления качестваю образовательного		деятельностью	
<ul> <li>7.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</li> <li>7.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЙ</li> <li>7.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЙ.</li> <li>7.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЙ.</li> <li>7.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЙ.</li> <li>7.4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЙ.</li> <li>7.5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЙ.</li> <li>8 РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.</li> <li>8.1 Правовое регулирование государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы. Правозвания.</li> <li>8.2 Правовое регулирование профессионального общего образовательным программам начального общего образовательным программам. Организации приёма на обучение по основным общего образования. Организации приёма на обучение по основным общего образования. Организации приёма на обучение по основным общего образования. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования и образования. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования и образования. Понятивания образования и образования и образования и образования и образования и образования. Понятиваний образования и образования и образования и образования. Понятиваний образования</li></ul>			
<ul> <li>Образовательные отношения и их правовой статус. Участники образовательных отношений. Участники образовательных образовательных отношений. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении.</li> <li>РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.</li> <li>Правове ретулирование дошкольное образования дошкольное образования дошкольное образования дошкольное образования. Организация образовательные стандарты дошкольного образования. Организация образовательные программы. Правования добразовательным программам начального общего образования. Организация приёма на обучение по основным общего образования. Организация приёма на обучение по основным образования. Организация приёма на обучение по основным образования. Организация образования. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (ПО). Федеральные государственные образования и образования. Образовательного образования к приязации, существляющих образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая образовательного оторудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного образовательного образовательного образ</li></ul>	7		ИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ
отношения и их правовой статус. Участники образовательных отношений. Участники образовательных отношений. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении.  8 РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  8.1 Правовое регулирование дошкольного образования образования. Дошкольное образовательные стандарты дошкольного образования, Формонные образовательные стандарты почивльного образования, Формонные образовательные стандарты почивльного образования, Формонные образовательные отнадарты начального образовательным программам начального общего осразовательным программам начального общего осразовательным программам начального общего образовательным общего образовательного образовательные стандарты СПО. Образовательного образовательные стандарты СПО. Образовательного образовательные стандарты СПО. Образовательного образовательным сотружения общего образовательным общего образовательным образовательного профессионального образовательном образовательном профессовным образовательном от образовательном образовательном образовательном образовательном от образовательном образовательном образовательном от образовательном образовательном от образовательном образовательном от образ		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (	ОТНОШЕНИЙ
правовой статус. Участники образовательных отношений. Общие требования к приему на обучение в организацию, образовательную деятельность. Целевой прием. Дотовор о целевом приеме и договор о целевом обучении. В раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ). Правовее регулирование дошкольного, пачального общего и среднего общего и среднего общего (полятие, значение и задачи общего образования, образования. Организации программам начального общего образования. Организации программам начального общего образования. Организации программам начального общего образовательным программам (профессионального образовательным программам (профессионального образовательным программам (профессионального образовательным программам (ПО). Федеральные государственные образовательным (СПО). Федеральные государственные образовательным (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные образовательным (СПО). Федеральные государственные образовательным программам (СПО). Федеральные государственные образовательным (СПО). Федеральные государственные образовательным (СПО). Федеральные государственные образовательным (СПО). Федеральные государственные образовательного профессионального образовательного профессионального образовательной деятельности, оценку качество образовательной деятельности, оценку качество образования. Правовые астемы управления маскредитация организации, осуществляющих образовательного образовательно	7.1	Образовательные	Образовательные отношения. Правовой статус образовательных
участники образовательных отношений.  8 РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Дошкольное образовательные стандарты дошкольного образования. Опразования. Понятие, значение и задачи общего образования. Организация образовательные программы. Организация образовательные программы. Организация приёма на обучение по основным общеео образования. Организация приёма на обучение по основным общеео образования. Организация приёма на обучение по основным общеео образования. ОПО. Виды организаций СПО. Офразовательные программы образования СПО. Виды организаций СПО. Офразовательные программы образовательного образования СПО. Виды организаций СПО. Образовательные программы образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая качеством образовательной деятельности. Общек качеством образовательной деятельности. Образовательной деятельности. Образовательной деятельность образовательной деятельность. Образовательной образовательной деятельность образовательной образовательной деятельность. Образовательной деятельность образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной деятельности образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной деятельности образовательной образовательного образоватия. Основные правовые акты международного образовательного прав			
образовательных отношений.    Образовательных отношений.   Осуществляющую образовательную деятельность.   Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении.   В   РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ     8.1   Правовое регулирование дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, основного общего, основного общего и среднего общего образоватия. Дошкольные образовательные сразовательные государственные образовательные сразования. Организация орбазовательные образования. Организация орбазовательный деятельности по образования. Организация орбазовательный программам.   Организация прейма на обучение по основным общеобразовательным программам.   Организация прейма на обучение по основным общеобразовательным программам.   Организация орбазовательным программам.   Организация прейма на обучение по основным общеобразовательным программам.   Организация преймам на чального образования. Организация орбазовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессования к организаций СОГО, Формы получения СПО. Общая регламентация организации организаций образовательного профессам образовательной организации, осуществляющие образовательной организации образовательного права и качеством образовательной организации образовательной организации. Основные правовые акты международного образовательного права и направления международного образовательного отрудничества в сфере образования. Всетивленной образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного отрудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного образовательного отрудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образова			
отношений. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении.  8			
В РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В Дошкольное образовательные стандарты дошкольного образования дошкольное образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы. Понятие, значение и задачи общего образования. Федеральные образовательного общего образования образовательной деятельности по образовательный программам. Формы получения общего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательные программам. Формы получения образовательные образоватия. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные программы образования образоватия (СПО). Формы получения сПО Общие требования к организаций сПО. Формы получения сПО Общие требования к организаций образовательног профессионального образовательной деятельности образовательной деятельности образовательной деятельности общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательной организации, осуществляющих образовательного образовательного образовательного права в регулирующие обеспечение семинарских занямый процесс.  Содержание семинарских занямый  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права образов		_	
<ul> <li>РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</li> <li>Правовое регулирование дошкольное образование: общая характеристика. Федеральные тосударственные образовательные стандарты дошкольного образования. Понятие, значение и задачи общего образования. Организация образовательные стандарты начального образования</li> <li>Организация образовательные стандарты начального образования. Организация образовательные стандарты начального образования. Организация программам начального общего, основного общего, основного общего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.</li> <li>Понятие, значение и задачи среднего профессионального образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организации образовательные государственные образовательные государственные образовательного правовам регламентация образовательной прастения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления международного образовательного права</li> <li>РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</li> <li>Общая характеристика международного образовательного законодательства. Основные правовые акты международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты процесс.</li> <li>Содержание семинарских занятий</li> <li>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</li> <li>Нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Основные правовые акты, международные договоры и международ</li></ul>		отношений.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	0	DADHEH O OCOFEIHIO	
8.1         Правовое регулирование регулирование регулирование образовательные образовательные стандарты дошкольного образовательные образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы. Понятие, значение и задачи общего образования. Федеральные образовательные стандарты начального образования         Понятие, значение и задачи общего образования. Федеральные образовательные стандарты начального образования. Организация образовательный деятельности по образования. Организация приёма на обучение по основным общего и среднего общего образования. Организация приёма на обучение по основным образовательным программы. Формы получения общего образования.           8.2         Правовое регулирование профессионального образовательным образовательным образовательным с СПО. Виды организаций СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общее требования к организаций образовательного процесса.           9         РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ обсепечения образовательной деятельности, оценку качества образовательной организации. Общественная аккредитация организации. Общественная аккредитация организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих аккнеством образовательного законодательного законодательного образовательного оторудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного оторудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного оторудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательного законодательного законодательного оторуществляющих образовательного законодательного оторуществляющих образовательног	8		
8.1         Правовое регулирование дошкольного, начального общего и среднего общего и среднего образовательные образовательные стандарты дошкольного общего и среднего общего и среднего образовательные образовательные стандарты начального общего, основного общего, основного общего, основного общего, основного общего, основного общего, среднего (полного) общего образоватия.         Организация образовательные стандарты начального общего образовательным программам начального общего, основного общего образования.           8.2         Правовое регулирование профессионального образовательным программам.         Понятие, значение и задачи среднего профессионального общего образовательным программам.           9.1         РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ образовательной деятельности образовательной деятельности, оценку качества образовательной организации. Осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образовательной организации. Общественная аккредитация организации. Осуществляющих образовательного законодательства. Болонский процесс.           Софержание семинарских занятий ричества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательства. Болонский процесс.         Основные правовые акты международного образовательства. Болонский процесс.			
регулирование дошкольного, начального общего основного общего основного общего основного общего образования. Дошкольные образовательные программы. Понятие, значение и задачи общего образования. Федеральные образования образования. Организация образовательные по основного общего, основным общего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.  8.2 Правовое регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Формы получения СПО. Общет ребования к организаций СПО. Формы получения СПО. Общет ребования к организаций СПО. Формы получения СПО. Общет регования к организации образовательного правовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Осищеть на аккредитация организаций. осуществляющих образовательного образовательного законодательного законодательного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержение семинарских заизтый  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и международно-правовые акты, международные договоры и	8 1	7 1	
Дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования   Понятие, значение и задачи общего образования   Организация образовательного общего, основного общего, основного общего, основного общего, основного общего, основного общего образования   Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.   Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам.   Формы получения общего образования.	0.1	*	
начального общего и среднего общего и среднего общего и среднего общего образования   Организация образовательные стандарты начального образования   Организация образовательный программам начального общего, основного общего образования.   Организация образовательным программам начального общего, основного общего образования.   Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам.   Формы получения общего образования.   Организация (СПО). Формы получения сПО. Образовательные профессионального образования (СПО). Виды организации образовательные программы СПО. Образовательные программы образования   Организации (СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса.    9		1 2 1	
основного общего и среднего общего и среднего общего образования образования образовательный деятельности по образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.  8.2 Правовое регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организации СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образовательного права: международные договоры и Источники образовательного права: международные договоры и Источники образовательного права:			
среднего общего образования  образования  Организация образовательной деятельности по образовательной программам начального общего, основного общего и среднего образования.  Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам.  Формы получения общего образования.  Правовое регулирование профессионального образования  ОПО. Виды организаций СПО. Федеральные государственные образования СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Обще требования к организаций СПО. Формы получения СПО. Обще требования к организации образовательного процесса.  Р РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образовательной образовательной деятельности, оценку качества образовательной организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих образовательного образовате			
образования Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.  В.2 Правовое регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Формы получения СПО. Обще требования к организации СПО. Формы получения СПО. Обще требования к организации образовательного пропесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования организации, Общественная аккредитация организации, Общественная аккредитация организации, Общественная аккредитация организации, Общественная аккредитация организации, Общая характеристика международного образовательного права Основные правовые акты международного образовательного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты процесс.  Содержание семинарских занятий  РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере  Мсконтитуционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и международно-правовые акты, международные договоры и			
образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.  В.2 Правовое регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные профессионального образования (СПО). Федеральные государственные профессионального образования (СПО). Федеральные государственные программы СПО. Образовательные программы СПО. Образовательные программы образования (СПО). Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  9.1 Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих образовательность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятый  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и международные договоры и			
общего и среднего общего образования. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.  Правовое регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Офрмы получения СПО. Общие требования к организаций образовательного процесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  9.1 Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты процесс.  Содержание семинарских занямий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образовательного права: международные договоры и			Организация образовательной деятельности по
Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Формы получения общего образования. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса. РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая образовательной деятельности образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих образовательной образовательной организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих образовательного.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образовательного права: международное правовые акты, международные договоры и			образовательным программам начального общего, основного
Общеобразовательным программам. Формы получения общего образования.			
Формы получения общего образования.			
8.2         Правовое регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образования (СПО). Федеральные государственные образовательные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса.           9         РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ           9.1         Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательность.           10         РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ           10.1         Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.           Содержание семинарских занятий         РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ           1.3         Нормы, регулирующие отношения в сфере         Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международные договоры и			
регулирование профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  9.1 Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занямий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и			
образования образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организаций образовательного процесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  9.1 Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организации, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного аконодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и	8.2		
Образования  СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса.  9 РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  9.1 Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая образовательной деятельности образовательной качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международные договоры и международные договоры и		1 0 1	
Требования к организации образовательного процесса.   9   РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ   9.1   Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая образовательной образовательной образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.   10   РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ   10.1   Общая характеристика международного образовательного права вамонодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.   Содержание семинарских занятий   РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ   1.3   Нормы, регулирующие отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и международные договоры и международные договоры и международные договоры и			
9       РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ         9.1       Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.         10       РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ         10.1       Общая характеристика международного образовательного права       Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.         Содержание семинарских занятий       1       РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ         1.3       Нормы, регулирующие отношения в сфере       Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и		ооразования	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
9.1       Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.         10       РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ         10.1       Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.         Содержание семинарских занятий       РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ         1.3       Нормы, регулирующие отношения в сфере       Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международные договоры и	9	РАЗЛЕП О ПРАВОВЫ	· ·
регламентация обеспечения образовательной качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного образовательного права европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и			
обеспечения образовательной качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты правовые акты правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и	7.1	-	
образовательной деятельности Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного образовательного права европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занямий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и		_	* *
Деятельности Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  10 РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  10.1 Общая характеристика международного образовательного законодательства. Формы и направления международного образовательного права европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занямий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, регулирующие отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и			
Образовательную деятельность.		_	
10.1       Общая характеристика международного международного образовательного образовательного образовательного права       Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.         Содержание семинарских занятий       1       РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ         1.3       Нормы, регулирующие отношения в сфере       Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и			образовательную деятельность.
международного образовательного права в сфере образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и			
образовательного права сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и	10.1		
права европейского образовательного законодательства. Болонский процесс.  Содержание семинарских занятий  1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и		· -	
Процесс.           Содержание семинарских занятий           1         РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ           1.3         Нормы, регулирующие отношения в сфере         Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и		•	
Содержание семинарских занятий           1         РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ           1.3         Нормы, регулирующие отношения в сфере отношения в сфере отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и		права	* *
1       РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ         1.3       Нормы, регулирующие отношения в сфере отношения в сфере отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и	Cala		*
РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование.     регулирующие Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и			
1.3 Нормы, Конституционное право граждан на образование. Источники образовательного права: отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и	1		
отношения в сфере международно-правовые акты, международные договоры и	1.3	,	
		_	
образования соглашения; внутригосударственное законодательство в трех		отношения в сфере	международно-правовые акты, международные договоры и
		образования	соглашения; внутригосударственное законодательство в трех

	ı	(1
		срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом) -
		федеральные законы и подзаконные нормативные акты,
1.4		регулирующие отношения в области образования.
1.4	Структура и виды	Нормативные правовые акты различной юридической силы.
	нормативных	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ от
	правовых актов,	29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
	особенности их	Федерации», Концепция долгосрочного социально-
	применения в	экономического развития Российской Федерации на период до
	образовательной	2020 года, Стратегия инновационного развития Российской
	практике Российской	Федерации на период до 2020 года, Государственная программа
	Федерации	РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепция
		развития системы дополнительного образования в Российской
		Федерации. Задачи законодательства РФ в области образования.
2		ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ЕГО
	РЕАЛИЗАЦИИ. ПОЛНО	ОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ
		РАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
2.1	Права ребенка и	Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по
	формы их правовой	социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без
	защиты	попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-Ф3
2.2	Меры социальной	Понятие социальной поддержки и стимулирования и правовые
	поддержки семей с	аспекты их осуществления. Основные категории обучающихся,
	детьми в Российской	нуждающихся в социальной защите. Виды и особенности
	Федерации	оказания социальной помощи обучающимся. Пользование
		учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и
		воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты.
		Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым
		имуществом (обмундированием). Предоставление жилых
		помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана
		здоровья обучающихся.
		Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь
		обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
		общеобразовательных программ, развитии и социальной
2	разпен з система	адаптации.
3.1	Образовательные	ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
3.1	_	Образовательная программа, её виды. Требования к современной образовательной программе.
	программы	
	различного вида,	Классификация форм получения образования и форм обучения. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 (ред. от 01.05.2019)
	уровня и (или) направленности.	"Об образовании в Российской Федерации"
	Общие требования к	Статья 17. Формы получения образования и формы обучения
	реализации	Статья 17. Формы получения образования и формы обучения
	образовательных	
	программ. Формы	
	получения	
	образования и формы	
	обучения	
4		І УЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4.2	Типовые положения и	Требования к уставу образовательной организации, его
7.2	устав	правовой статус. Учредители образовательных организаций
	образовательных	правовой отатуо. У тредители образовательных организации
	учреждений и	
	организаций	
4.3	Нормативно-правовые	Покальные новмативные акты, солевующие повыла
4.3		Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
	и организационные	регулирующие образовательные отношения. Структура образовательной организации.
	основы деятельности образовательных	Структура ооразовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность
	организаций	-
	организации	образовательных организаций.

Индивидуальные предпринимате образовательную деятельность.			
РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)			
5.2 Обучающиеся - как Основные права обучающихся и	меры их социальной		
участники поддержки и стимулирования.			
образовательных Правовые основы психолого-пед			
отношений социальной помощи обучающим в освоении основных общеобразо			
и социальной адаптации.	овательных программ, развитии		
Обязанности и ответственность с	обучающихся		
5.3 Родители (законные Права, обязанности и ответствен			
представители) - как родителей (законных представит			
участники обучающихся	,		
образовательного			
процесса.			
6 РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ			
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ	х образовательную		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  6.2 Содержание и Объект трудовых правоотношени	UM CVOLEKTEL TOVJODLIV		
особенности правоотношений.	ии. Суовскім ірудовых		
правового Трудовой договор в сфере образо	ования: содержание.		
регулирования особенности, виды, порядок	,		
трудовых отношений заключения, изменения, расторж	ения. Рабочее время и время		
в сфере образования отдыха работников образователь	<b>1 1</b> · · · · <b>1</b>		
материальная ответственность в			
7 РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
7.2 Изменение Промежуточная аттестация обуч			
образовательных Документы об образовании и (ил	и) о квалификации. Документы		
отношений. об обучении.	U		
Прекращение образовательных о Восстановление в организации, с			
образовательную деятельность	эсуществляющей		
8 РАЗДЕЛ 8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО О	БРАЗОВАНИЯ.		
	ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ŕ		
8.3 Правовой статус Правовой статус ребенка. Типово			
дошкольной образовательном учреждении. Пр			
образовательной (законных представителей) в обр			
организации Время обучения и время отдыха. Особенности и общие Дисциплина образовательного при			
Особенности и общие Дисциплина образовательного пр требования к Правовой статус обучающихся п			
организации программам. Правовой статус	о общеобразовательным		
образовательного родителей (законных представит	елей) обучающихся по		
процесса общеобразовательным программ			
Правовой статус педагогических			
Особенности изучения основ дух	ковно-нравственной культуры		
народов РФ.			
8.4 Понятие, значение и Федеральные государственные			
задачи высшего образовательные стандарты и обр	разовательные стандарты в		
образования системе высшего образования.	NAME DE LOUVEDO		
. Уровни и направления подготов образования. Формы получения н			
Экстернат.	высшего образования.		
Общие требования к организации	и приема на обучение по		
программам бакалавриата и прог			

		Дополнительные вступительные испытания профильной	
		направленности при приеме на обучение по программам	
		бакалавриата и программам специалитета.	
9	РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЬ	ІЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	
9.2	Управление системой	Лицензирование образовательной деятельности .	
	образования	Государственная аккредитация образовательной деятельности.	
		Государственный контроль (надзор) в сфере образования.	
		Педагогическая экспертиза.	
		Независимая оценка качества образования.	
		Информационная открытость системы образования	
10	РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНА	АРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
10.2	Интеграция	Нормативно-правовые акты систем образования стран	
	российского	содружества независимых государств	
	образования в	Подтверждение документов об образовании и (или) о	
	мировую	квалификации	
	образовательную	Признание образования и (или) квалификации, полученных в	
	систему	иностранном государстве	

#### сформированности Порядок оценивания успеваемости и

компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно -рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы
(виды)	баллов	учебной работы		
Текущая	60	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного	0 - 8
учебная работа		(конспект)	занятия	
в семестре		(8 занятий)		
(Посещение		Практические занятия	1 балл – посещение 1 практического	15-30
занятий по		(15 занятий)	занятия и выполнение заданий на 51-	
расписанию и			85%	
выполнение			2 балла – посещение 1 занятия и	
заданий)			существенный вклад на занятии в	
			работу всей группы,	
			самостоятельность и выполнение	
			работы на 85,1-100%	
		Контрольные работы	За одну КР:	26-40
		(отчет о выполнении	от 13 до 14 баллов (выполнено 51 -	
		контрольной работы)	65% заданий)	
		(2 работы)	от 15 до 17 баллов (выполнено 66 -	
			85% заданий)	
			от 18 до 20 баллов (выполнено 86 -	
			100% заданий)	
		Реферат (по разделу 4	10 баллов (пороговое значение)	10-22
		или 5 на выбор)	22 балла (максимальное значение)	
Итого по текущей работе в с		в семестре		51 - 100
Промежуточная	40	Тест.	3 балла (пороговое значение)	10-20
аттестация	(100%		20 баллов (максимальное значение)	
(экзамен)	/баллов	Тест	3 балла (пороговое значение)	10-20
	приведе		20 баллов (максимальное значение)	
	нной			
	шкалы)			

Итого по промежуточной аттестации (экзамену)		20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		
Сумма баллов текушей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.	

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

- 1. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). -Электронные текстовые данные. Казань: Познание, 2014. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</a>
- 2. Артеменко, О.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования // Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -Электронные текстовые данные. Ставрополь : СКФУ, 2015. С. 189 213. : ил. Библиогр.: с. 215-217. ISBN 978-5-9296-0731-8 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136

#### Дополнительная учебная литература

- 1. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. 2-е изд., испр. Электронные текстовые данные. Москва : Юрайт, 2016 324 с. Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-433082">https://biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-433082</a>
- 2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : в редакции фед. конст. законов : №6-ФКЗ 30.12.2008, №7-ФКЗ от 30.12.2008; №2-ФКЗ от 05.02.2014; № 11-ФКЗ от 21.07.2014. Москва, 1993.
- 3. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст] : [принят Гос. думой 21 октября 1994 г.] : от 30.11.1994, № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 4. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст] : [принят Гос. думой 21 октября 1994 г.] : от 26 января1996 года № 14-ФЗ (в ред. от 29.06.2015 г. № 210-ФЗ) // Собрание¹ законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 5. Российская Федерация. Кодексы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года ] : от 29.12.1995, № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015.) // Собрание законодательства РФ. -1996. №1. Ст. 16.
- 6. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 124-Ф3 от 24 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам.

#### 1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

Договор № **16-ЕП от 19 марта 2019 г.,** срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

#### 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

Контракт № **010-01/19 от 12.03.2019 г.,** срок до 14.02.2020 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

**5.** Электронная полнотекстовая **база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э от 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от **15.10.2013 г**, доп. соглашение **от 01.04.2014 г**. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

## **5.2** Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

#### 5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016);

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

SWI-Prolog 5.7.10 (свободно распространяемое ПО)

Netbeans IDE 7.0.1 (свободно распространяемое ПО)

Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО)

Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016)

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающийся используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19), приведённые в таблице 8.

Таблица 8 — Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования	№ комп. классов		
	(лицензия, договор, сроки			
	использования).			
Программное обеспечение компьютеров:				
Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.				
Офисное ПО				

Microsoft Office, Visio	Лиценизия DreamSpark Premium	501/4, 502/4, 508/4,
MS PowerPoint	Electronic Software Delivery (3	509,602
	years) Renewal по	
	сублицензионному договору	
	№Тг000083174 от 12.04.2016г.	
Справочно-правовые и ин	формационные системы	
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4,
		509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке	501/4, 502/4, 508/4,
	01.04.2007	509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4,
		509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4,
		509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4,
		509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4,
Firefox		509/4, 602/4
Специальное ПО для работ	ты с компьютером лиц с ОВЗ	
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4,
		509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4,
клавиатура		509/4, 602/4

# 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

- 1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</a>
- 2. Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data\_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data\_access.shtml</a>
- 3. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». Электрон. прогр.—[Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. Загл. с экрана.

#### 6 Иные сведения и (или) материалы

## 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

- 1. Роль и задачи образования в современном обществе.
- 2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
- 3. Общие требования к содержанию образования.
- 4. Типы образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвилации.
  - 5. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
  - 6. Роль государства в сфере образования.
  - 7. Принципы государственной политики в сфере образования.

- 8. Система государственного контроля обеспечения образования.
- 9. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
- 10. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
- 11. Цели, содержание, порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций. Отличие между российской и зарубежными системами аккредитации образовательных организаций.
- 12. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
  - 13. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
- 14. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
- 15. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный

документ, регламентирующий работу образовательной организации.

- 16. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
- 17. Системы аккредитации зарубежных стран. Система аккредитации США: институциональная и специализированная. Цели, содержание системы оценки качества образования в США. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений России

#### Примерные темы рефератов

- 1. Образование как механизм формирования духовной культуры личности.
- 2. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
- 3. Оптимизация структуры образования.
- 4. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
- 5. Структура образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления. образовательным процессом.
- 6. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
  - 7. Формы правовой защиты основных прав ребенка.
  - 8. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
  - 9. Проблемы гуманизации профессионального образования.
- 10. Основные направления и механизмы демократизации высшего и послевузовского

профессионального образования.

- 11. О соотношении образовательной и профессиональной составляющих в основных образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования.
- 12. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
- 13. Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.
- 14. Сравнительный анализ типового положения о вузе и устава вуза.
- 15. Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной

мобильности выпускников высшей школы.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  1. Кометитурия  Российской Федерации как основа правового ребразования.  1. Смежные законодательные образования.  Образования  1. Характеристика правовых дидения даумения даумени	Разделы и темы	Примерные теоретические	Примерные практические задания		
П. Конституция Российской Федерации как акты, затративающие область образования правового регулирования в сфере образования в сфере образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственные стандарты Понятие, образовательные образовательные образовательные программы различного выда, уровня и (илли) направленные программы различного образовательные программы различного образовательные программы различного образовательных программ формы образовательных программ формы образовательных программ формы образовательный программ. Чормы образования и формы образования и фор					
основаю правового регулирования в сфере образования  1. Саразования  1. Составить правовых актов в области образования.  1. Составить правовых актов в области образования.  1. Сарактеристика правовых актов в области образования. Огочительные документи в трудности в подучения ребенком образования. Администрация школы на-стаимала на организации обучения на дому на платной основе. Правомерны ли действия администрация школы на-стаимала в области образования. Администрация школы на-стаимала в области образования на организации подберите примеры нарушения прав ребенком образования. Огочительные документы в тосударственных органования. Огочительные документы детей в Ро. Окразовательные стандарты приняти прав ребенка. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленьных программы различного бразовательных программы различного вида, уровня и (или) направленьных программы образовательных программы образовательных программы образования. Образовательных программы образования и образования и образования и способы их разрешения на основании поднежной уреждений в последние голь вводится факультативный куре образовательных отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательных отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере обр					
ребразования в сфере образования и формы обучения разриченым с реблазовательных программ формы получения образования и формы					
регулирования в сфере образования  1.2 Основные заководательные акты в области образования  1.2 Основные заководательные акты в области образования  1.2 Основные заководательные акты в области образования  1.3 ребенка в российской образования  1.4 структура государственных огразования в образовательные в российской федерации  2.5 Гарантии прав ребенка в Российской федерации  2.6 Самоу Правовательные голожения конвенция о правах ребенка.  1. Основные положения конвенция о правах ребенка.  2.6 Гарантии прав ребенка в Российской федерации  2.7 Конвенция о правах ребенка.  3.1 Образовательные голожения конвенция о правах ребенка.  2.8 Гарантии прав ребенка в Российской федерации  3.1 Образовательные голожения конвенция о правах ребенка.  В Российской федерации  Образовательные голожения конвенция о правах ребенка.  В Российской федерации  Образовательные голожения конвенция о правах ребенка в Российской федерации  Образовательные голожения конвенция о правах ребенка.  Образовательные голожения конвенция о правах ребенка в Российской федерации  Образовательные голожения конвенция о правах ребенка в Российской федерации  Образовательные образования и правовые аспекты из образования, сходство и профессионального образования и правовые положения в программы распичного образования, сходство и профессионального образования и праговые подосов, которые касаются разных направлений деятельности в фере образования и способы их разрешения на основания и программы программ формы получения образования и программы программ формы обучения  Раздел 4. Лицы, Осуществляющие образования и формы образования и программ образования и программ образования и программ программ формы образования и программ программ программ формы образования и программ программ программ формы образования и программ программ программ программ программ программ программ программ программ програм образования и програм образования и програм про	Российской Федерации как	акты, затрагивающие область	основной школы ребенком-		
образования  1.2 Основные законодательные акты в области образования  1.2 Основные законодательные акты в области образования  1.2 Основные законодательные акты в области образования  1.3 актов в области образования  1.4 актов в области образования  1.5 актов в области образования  1.6 окразовательные образования  1.7 акришентя примеры нарушения правя ребенка информации подберите примеры нарушения прав ребейка.  1.8 актов в области образования  1.9 актов в области образования  1.0 сновные положения конвенция о правах ребенка информации подберите примеры нарушения прав ребейка.  2.1 Конвенция о правах ребенка информации подберите примеры нарушения прав детей-наралидов в образовательной организации.  2.2 Гарантии прав ребенка и российской Федерации  2.2 Гарантии прав ребенка и российской Федерации  2.2 Гарантии прав ребенка и российской Федерации  3.1 Образовательные образовательные образовательного образовательных программы различного образовательных программы различного образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ формы обучения  Раздел 4. Лица, Осуществляющие образовательных программ формы обучения  Раздел 5. Особенности правового положения обучающихся и их родителям в прескимка основной пколы руководитель ОУ отказал в приём документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  Раздел 5. Особенности правового положения обучающихся и их родителя рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  Раздел 5. Особенности правового положения обучающихся и их родители ребенка	основа правового	образования.	инвалидом, ссылаясь на		
образования  1.2 Основные закты в области образования.  1.2 Основные закты в области образования.  1.2 Основные закты в области образования.  1.3 Основные закты в области образования.  1.4 Основные закты в области образования.  1.5 Основные закты в области образования.  1.6 Основные закты в области образования.  1.7 Основные закты в области образования.  1.8 Основные положения друшения права ребенка конвенции о правах ребенка.  1.9 Основные положения конвенции о правах ребенка.  1. Основные положения конвенции о правах ребенка.  2.1 Конвенция о правах ребенка и Российской Федерации.  2.2 Гарантии прав ребенка и Российской Федерации.  2.3 Образовательные стандарта Понятие, образовательные образовательные программы различного образовательные программы различного образовательные программы различного образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ.  1. Особенности трудовых программ формы получения образовательных программ.  2. Образовательных программ формы получения образовательных программ.  3.1 Образовательных программ формы получения образовательных программ.  3.2 Образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ.  3.1 Образовательных программ формы получения образовательных программ.  3.2 Образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательной отношений в сфере образовательной организации, подбеждений в последние годы на правеждений и правовых документов в образовательных программ.  2. Образовательных программ формы получения образовательных программ.  3.1 Образовательных программ формы получения образовательных программ формы обучения формы обучения образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной правовах документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  3.1 Образ	регулирования в сфере	_	определенные трудности и		
Получения ребенком образования Администрации школы на-станавла на организации обучения на дому на платной основе. Правомерны ли действия администрации школы на платной основе. Правомерны ли действия администрации школы.  1.2 Основные зактов в области образования.  1. Характеристика правовых доласти образования изданий и средств массовой области образования подберите примеры нарушения прав ребенка.  РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  2.1 Конвенция о правах ребенка в Росенйской Ферев ОБРАЗОВАНИЯ (Составить план действий, конвенции о правах ребенка в Росенйской Феревации форм защиты детей в РФ.  2.2 Гарантии прав ребенка в РОсенйской Феревации форм защиты детей в РФ.  3.1 Образовательные стандарта образования, стандарта образовательног образования, сходство и отличие.  3.1 Образовательные стандарта образования и структура государственного образования, сходство и образования и спросом образования и спросом их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования и способы их разрешения и разрешения на основании нормативно-правовых документов в образовательных программ.  Образовательных программ формы получения образования и способы их разрешения к реализации образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в образовательных программ.  Образовательных программ формы получения образования и способы их разрешения в последние годы вводится факультативный куре «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения догого курса.  Образовательные образования и формы образования и способы их разрешения в серер образовательной огото курса.  Образовательное образования и формы образовательной огото курса.  Образовательное образовательной огото курса.  Образовательное образовательной огото курса.  Образовательное образовательное образовательной огото курса применений и средствия подучения в подкат			~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		
Администрация школы на-станвала на организации обучения на дому на платной основе. Правомерны ли действия администрации школы.			•		
Па организации обучения на дому на платной основе. Правомерны ли действия администрации школы. По магериалам периодических изаконодательные акты в области образования. По магериалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры научшения прав ребейка. По магериалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры научшения прав ребейка. По Основные положения Конвенции о правах ребейка по организации. Полномочия государственных организации. Основные положения Конвенции о правах ребейка по организации. Полном правах ребейка по организации. По органов и по организации. По организации организации, программ формы получения орразовательных программ формы получения орразоватия и формы получения орразовательной организации, учредительные организации, учредительные документы образования. По организации, учредительные документы образования. По организации, учредительные документы по организации. Организации, учредительные документы по организации, учредительные документы по организации, учредительные документы по организации организации, учредительные					
1.2 Основные   1. Характеристика правовых актов в области образоватия примеры нарушения правовых добенка   1. Характеристика правовых добенка   1. Характеристика правовых добенка   1. Характеристика правовых добразовательные стандарты Понятие, признавние стандарта побразовательные стандарта образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ формы получения образоватия и формы обучения формы образовательных программ формы получения образоватильных программ формы получения образоватильных программ формы обучения ребовенной образовательных образовательных программ формы обучения ребовения и правовой статуе образовательных образовательных образовательных образовательных программ формы получения образоватиль образовательных программ формы обучения ребовения и правовной статуе образовательных образовательных образовательных программ формы получения образоватиль образовательных программ формы обучения ребовения и правовной статуе образовательных образовательных образовательных образовательных программ формы образовательных программ формы образовательных программ формы образовательных программ формы образовательных образовательных программ программ формы образовательных программ програм					
Действия администрации школы.   По материалам периодических аконодательные акты в актов в области образования.   По материалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры надоком правовых ребёнка.   РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ   И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ   И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРИВИИ (Сотавить план действий, направленный па соблюдение прав дстей-инвалидов в образовательной организации.   Образовательные стандарты Понятие образовательные стандарта   Образовательные образовательные стандарта   Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образовательных программ Формы получения образовательной организации, образовательной организации, образовательных организации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения   Образовательной образовательной организации, ууредительные документы в образования.   Образовательной организации, ууредительные документы в образования.   Образовательной организации, ууредительные документы   Особенности трудовых образовательной организации, ууредительные документы в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.    РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ   Правовые основы   Правовые основы   Правовые основы   Правовые основы   Правовые основы   Правовые основы   Родителям ребенка   Родителям выпускника основной ситуации.   Родителям по действиям в данной ситуации.   Родителям выпускника основной ситуации.   Родителям по действиям в данной ситуации.   Родителям ребенка   Родителям выпускника					
П. Дарактеристика правовых актов в области образования периодических актов в области образования подсерите примеры актов в области образования подсерите примеры парушения прав ребёнка. ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОСОЕМЕНИЯ Конвенции о правах ребёнка В Российской Федерации Образовательные образовательные образовательные программа различного вида, уровня и (или) направлательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общее требования к реализации образовательных программ Формы получения образовательных программ Формы получения образовательной образовательной образовательной образовательных программ Формы получения образовательной образовательных программ Формы получения образовательной образовательной образовательной образовательных программ Формы получения образовательной образовательных программ Формы получения образовательной образовательной образовательных программ Формы получения образовательной получения образовательной образов					
законодательные акты в области образования информации подберите примеры нарушения прав ребенка.  РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТАРАНТИИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ. ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  2.1 Конвенция о правах ребенка Конвенции о правах ребенка информации правовых ребенка информации правовых ребенка информации правовых дороживания и форм защиты детей в РФ.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации информ защиты детей в РФ.  3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательных образовательных образовательных образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Обще требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ формы получения образования и формы образования и формы образования и формы обручения программ.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (Даконных ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка	1.2 Oavanyuya	1 Vanaramananyamanan waananya	·		
разовательные стандарты призваветельные стандартов призвательного стандарта программ разовательные пограммы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программы формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ.  Раздел 4. Лица, осуществляющие образовательных программ формы получения образовательных программ формы получения образовательных программ.  Раздел 5. Особенности правовного огранизации, учредительные документы в правовых образовательных программ.  Раздел 5. Особенности правовного огранизации, учредительные документы в правовые основы и правования и формы образовательных программ формы получения образовательног отношений в сфере образовательных программ получения образовательног отношений в сфере образовательных программ получения образовательных программ формы образовательных программ формы образовательных программ получения образовательных программ формы образовательных программ получения образовательных программ формы образовательных программ формы образовательных программ получения образовательных программ формы образовательных программ получения образовательных программ получения образовательных программ получения образовательных программ получения образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отноше			1 1		
РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ.  ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  2. 1. Конвенция о правах ребёнка  В СОНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  2. 2. Гарантии прав ребенка В Российской Федерации  В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  3. 1. Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура образовательных стандарты програмы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требовация к реализации образовательных программ Формы получения образоватия и формы образовательных программ Формы получения образовательной огношений в сфере образовательных программ Формы получения образовательной огношений в сфере образовательных программ Формы получения образовательной огношений в сфере образовательной огношений в сфере образовательной огношений в сфере образовательной огношений в сфере образовательной огнушения образовательной подставлений огнушения образовательной подставл		актов в ооласти ооразования.			
РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ. ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  2.1 Конвенция о правах ребёнка  1. Основные положения Конвенции о правах ребенка.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации  3.1 Образовательные стандарта Понятие, образовательных образовательных образовательных образовательные признаки и структура государственного образовательных программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общее требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательно	области образования				
ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ   2.1 Конвенция о правах ребенка конвенции о правах ребенка   1. Основные положения конвенции о правах ребенка.   2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации   2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации   3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного стосударственного стандарта   Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения Фрамы получения Фрамы получения Фрамы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательный образовательных программ Формы получения образования и формы образовательный образовательный образовательный образовательный программ Формы получения Фрамы образования и формы образовательной организации, учредительные документы в тото курса.    Правовой статус образования, суфенной разования, суферной образовательной организации, учредительные документы    РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  Правовые основы   1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-					
2.1 Конвенция о правах ребёнка  1. Основные положения конвенция о правах ребенка.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации морм защиты детей в РФ.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации морм защиты детей в РФ.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации морм защиты детей в РФ.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации морм защиты детей в РФ.  2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации морм защиты детей в РФ.  2.3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательных стандартов общего и профессионального образовательных стандартов образовательных программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образования к реализации образования и формы получения образования и формы получения образования и формы обучения РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образования.  1. Основные положения правовых докрасньки инправовых документов в образовательных программ.  2. Составить пасоциальной поддержки и стоимулирования и правовые аспекты их осуществлений пордержки и правовых докуменных программа. В практику работы образовательных упреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  1. Особенности трудовых образовательной отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Право обучающихся Кусаковы, родители ребенка-			· ·		
1. Основные положения конвенция о правах ребенка   1. Сарами о правах ребенка   2. Составить план действий, направленный на соблюдение прав детей-инвалидов в образовательной организации.   2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации   1. Характеристика правовых форм защиты детей в РФ .			и ОРГАНОВ МЕСТНОГО		
ребёнка  Конвенции о правах ребенка.  В Российской Федерации  1. Характеристика правовых форм защиты детей в РФ .  РАЗДЕЛ З. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательных образовательных образовательных образовательного оторазовательного оторазовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ формы получения образования и формы обучения правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательных программ образования и формы обучения образования и формы обучения образования и формы образовательных программ получения образования и формы образования и					
Детей-инвалидов в образовательной организации.			, , , , ,		
Организации.	ребёнка	Конвенции о правах ребенка.	-		
1. Характеристика правовых в РОссийской Федерации форм защиты детей в РФ .  1. Характеристика правовых форм защиты детей в РФ .  2.2 Гарантии прав ребенка в РОссийской Федерации форм защиты детей в РФ .  3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура образовательных стандартов образовательного образовательного образования, сходство и образовательного образования, сходство и образовательные программа различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной образовательной образовательных программ.  1. Особенности трудовых отношений в сфере образоворитель ОУ отказал в приеме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)			детей-инвалидов в образовательной		
В Российской Федерации форм защиты детей в РФ . Стимулирования и правовые аспекты их осуществления.  РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Зал Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательных стандартов образовательного образовательного образовательного образовательные стандарта  Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общее требования к реализации образовательных программ.  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовой статус образовательные образования.  Осоставить перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образовательных программа, виды образовательных программы различного виды образовательных программ.  В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  Т. Сособенности трудовых отношений в сфере образовательные образования.  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-			организации.		
Их осуществления.	2.2 Гарантии прав ребенка	1. Характеристика правовых	Понятие социальной поддержки и		
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура образовательных стандартов образовательного образовательного образовательного образовательного стандарта  Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы получения образователь и формы образовательных программ Формы получения образовательной образовательной образовательных программ.  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной огранизации, учредительные документы  1. Особенности трудовых огранования, с сфере образовательной отношений в сфере образовательно образовательной огранизации, учредительные документы  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  1. Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	в Российской Федерации	форм защиты детей в РФ.	стимулирования и правовые аспекты		
З.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательных стандартов общего и профессионального образовательного образовательного образовательного образовательного образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образовательных программ Формы получения образовательной организации, учредительные документы    Дамконных представить премессионального образовательных программ получения образовательных программ Организации, учредительные документы   1. Особенности трудовых образовательных отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы   2. Особенности трудовых отношений в сфере образовательных программ образовательной организации, учредительные документы   3. Особенности трудовых отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы   4. Особенности трудовых отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы   4. Особенности трудовых отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы   4. Особенности трудовых отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы   5. Особенности правового положения обучающих в данной ситуации.   5. Особенности правового положения обучающих в кусаковы, родители ребенка-	_		их осуществления.		
образовательных стандартов образовательных стандартов образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного стандарта  Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовой статус образовательной организации, учредительные документы  Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОБР	РАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФІ	ЕДЕРАЦИИ		
признаки и структура государственного образования, сходство и образования и способы их образовательного стандарта отличие. В программа, программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы образования и формы образования и формы образования и формы образования и формы образовательной организации, учредительные документы образования. В практику работы образовательных программ. В практику работы образовательных программ. Образовательных образовательных отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы образования. Родителям выпускника основной школы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	3.1 Образовательные	Характеристика	Составить перечень жизненных		
признаки и структура государственного образования, сходство и образования и способы их образовательного стандарта отличие. В программа, программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы образовательных программ Формы получения образования и формы образовательных программ Формы образования и формы образования и формы образования и формы образования и формы образовательной организации, учредительные документы образования. В практику работы образовательных программ. В практику работы образовательных программ. Образовательных образовательных отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы образования. Родителям выпускника основной школы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	стандарты Понятие,	образовательных стандартов	вопросов, которые касаются разных		
государственного образования, сходство и образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.  Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере организации, учредительные документы  образовательные документы  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-					
образовательного стандарта Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования и формы получения образования и формы получения образования и формы образовательных программ Формы получения образовательной отношений в сфере образовательной отношений в сфере образовательной отрганизации, учредительные документы  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере организации, учредительные документы  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-		1 1			
Стандарта  Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной организации, учредительные документы  Образовательные документы  Правовые основы  Правовые основы  Правовые основы  Правовые основы  Поравовые основы  Поравовнения образовательных учреждений в последние годы вводится факультация учреждения		*			
Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения Формы получения РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной организации, учредительные документы образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	_		* *		
Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательные образовательные документы образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  Образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  Правовые основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  Подостовить редителям выпускника основной школы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	отапдарта				
программы различного вида, уровня и (или) программ. программ. программ. Вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной организации, учредительные документы образования. Учредительные документы  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	Образовательные	Образовательная программа	*		
вида, уровня и (или) программ.  вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.  программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	<u> </u>				
направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-		•	- 1		
требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной образования.  учредительные документы  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-		программ.			
образовательных программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	_				
программ Формы получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной организации, учредительные документы образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	-		1 1		
получения образования и формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной образования.  Особенности трудовых пислы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс.  Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	-		этого курса.		
формы обучения  РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  Правовой статус образовательной отношений в сфере образования.  учредительные документы образования.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-					
РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Правовой статус образовательной отношений в сфере образовательной образования.  Особенности трудовых офере школы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс.  Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	1				
Правовой статус образовательной отношений в сфере организации, учредительные документы РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  Правовой статус образования трудовых сфере школы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)					
образовательной организации, учредительные документы образования. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-		·			
образования.  образования.  приёме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы  1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-		15.	• •		
учредительные документы Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	<del>-</del>	1 1			
родителям по действиям в данной ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	-	ооразования.	-		
Ситуации.  РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-	учредительные документы		· · · ·		
РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-			•		
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) Правовые основы 1 Права обучающихся Кусаковы, родители ребенка-					
			ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ		
обучающихся и их (воспитанников) инвалида, обратились в Управление	Правовые основы	1 Права обучающихся	Кусаковы, родители ребенка-		
	обучающихся и их	(воспитанников)	инвалида, обратились в Управление		

родителей	образовательного учреждения (организации)	образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной, - спрашивают они. Ответьте на вопрос Кусаковых.
Родители (законные	1. Права, обязанности и	Ребенок часто пропускает занятия в
представители) - как участники	ответственность в сфере образования родителей	школе. Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с просьбой обеспечить посещение ребенком образовательного учреждения. Родители не реагировали на предъявляемые требования. Напишите план Ваших действий в этой ситуации.
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЙ РАБОТНИКОВ ОРГАН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ТИХ, РУКОВОДЯЩИХ И ИНЫХ ЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
Право на занятие	1. Трудовые отношения в	Учитель подавал документы в
педагогической деятельностью	сфере образовательной деятельности. 2. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	региональную аттестационную комиссию для присвоения высшей квалификационной категории по должности «учитель». Секретарь аттестационной комиссии потребовала от учителя удостоверение о повышении квалификации. Учитель ответил, что он повышал квалификацию 6 лет назад. Секретарь отказалась принять документы учителя. Правомерны ли требования секретаря? Докажите свою точку зрения.
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТН		ЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ
Образовательные	1. Участники	Заместитель директора по учебно-
отношения и их правовой статус	образовательных отношений, характеристика правового статуса.	воспитательной работе пришла к учителю на урок, заранее его об этом не предупредив, потребовала предъявить ей развёрнутый конспект урока. Учитель разрешил присутствие на уроке, но отказал заместителю директора в предоставлении конспекта, сославшись на то, что конспектличное творчество педагога, не может быть подвергнут анализу со стороны инспектирующего органа. Оцените ситуацию с правовой точки

		зрения.
РАЗДЕЛ 8. ОС	ОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИ	И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФ	ЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБІ	РАЗОВАНИЯ	·
Правовое регулирование	1.Охарактеризовать	Родители первоклассников
дошкольного, начального	особенности ФГОС	обратились к учителю с просьбой
общего, основного общего	дошкольного, начального	выставлять ученикам отметки.
и среднего общего	общего, основного общего и	Учитель в категоричной форме
образования	среднего общего образования	отказался. Оцените действия
		родителей.
РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ О	СНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕ	МОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
Правовая регламентация	Особенности управления	Студентам было отказано в
обеспечения	системой образования.	возможности использования
образовательной		библиотечных фондов
деятельности		муниципальной библиотеки на
		бесплатной основе, мотивируя тем,
		что в их вузе имеется свой читальный
		зал. Обоснуйте правомерность
		данных действий.
РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРО	ДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В С	ФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Общая характеристика	Правовая регламентация	Семья иностранцев переехала на
международного	обеспечения образовательной	постоянное место жительства в
образовательного права	деятельности	Россию. Родители подали документы
		в один из государственных вузов с
		целью разрешить участвовать их
		сыну в конкурсном отборе на
		обучение в данном учреждении. В
		приемной комиссии им отказали.
		Обоснуйте правомерность данного
		отказа.

#### Перечень примерных вопросов контрольных работ текущей аттестации

- 1. Роль и задачи образования в современном обществе.
- 2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
  - 3. Общие требования к содержанию образования.
- 4. Типы образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвилации.
  - 5. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
  - 6. Роль государства в сфере образования.
  - 7. Принципы государственной политики в сфере образования.
  - 8. Система государственного контроля обеспечения образования.
  - 9. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
  - 10. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
- 11. Цели, содержание, порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций. Отличие между российской и зарубежными системами аккредитации образовательных организаций.
- 12. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
  - 13. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
- 14. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
- 15. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу образовательной организации.
  - 16. Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и

высшего профессионального образования.

- 17. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
- 18. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
- 19. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 20. Основные недостатки и противоречия действующего образовательного законодательства.
- 21. Формирование системы дополнительного общего и профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного образования.
- 22. Образовательные организации высшего профессионального образования, их задачи и структура. Автономия образовательных организаций высшего профессионального образования и академические свободы.
- 23. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования.
- 24. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
- 25. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
- 26. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.
  - 27. Основные направления модернизации российской системы образования.
- 28. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.

Составитель: Новикова Светлана Васильевна, доцент каф. ПМНО