

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии и
педагогики
Лозован Л.Я.
« 01 » 04 20 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Технология компьютерной обработки аудиоматериалов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Информатика

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Технология компьютерной обработки аудиоматериалов

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 01.04.2019 г.)

для ОПОП 2019 год набора _____ на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) **Начальное образование**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 11.02.2019 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования

(протокол № 5 от 10.01.2019 г. Елькина О.Ю.)



Переутверждение на учебный год:

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ____ от ____ . ____ .201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ____ от ____ . ____ .20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ____ от ____ . ____ .20__ г. _____ / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ____ от ____ . ____ .201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ____ от ____ . ____ .20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ____ от ____ . ____ .20__ г. _____ / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ____ от ____ . ____ .201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ____ от ____ . ____ .20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ____ от ____ . ____ .20__ г. _____ / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Учебная литература	10
5.2	Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины	11
5.2.1	Программное обеспечение	11
5.3.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6	Иные сведения и (или) материалы	11
6.1.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП):

– ПК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК – 4 Способен осуществлять подготовку обучающихся к применению средств информационно- коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку обучающихся к применению средств информационно- коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации	ПК. 4.1. Ориентируется в ИКТ, используемых при решении учебных задач и компьютерной обработки информации, в технологиях и методах их использования в общем образовании ПК. 4.2. Умеет применять методы и технологии подготовки обучающихся к применению средств информационно- коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации ПК.4.3. Демонстрирует владения методикой подготовки обучающихся к применению средств информационно коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации и организации совместной деятельности обучающихся в процессе обучения информатике	Б1.О.03.05 Программно- методические основы дошкольного образования Б2.О.03(П) Педагогическая

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку обучающихся к применению средств информационно - коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации	<p>ПК. 4.1. Ориентируется в ИКТ, используемых при решении учебных задач и компьютерной обработки информации, в технологиях и методах их использования в общем образовании</p> <p>ПК. 4.2. Умеет применять методы и технологии подготовки обучающихся к применению средств информационно-коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации</p> <p>ПК.4.3. Демонстрирует владения методикой подготовки обучающихся к применению средств информационно коммуникационных технологий для решения учебных задач и компьютерной обработки информации и организации совместной деятельности обучающихся в процессе обучения информатике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает ключевые понятия, методы в области компьютерной обработки информации; – методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов подготовки школьников к решению учебных задач средствами ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные ИКТ необходимые для решения учебных задач и компьютерной обработки информации в общем образовании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями в области компьютерной обработки информации; – методами использования ИКТ для решения учебных задач в общем образовании и проектной деятельности; – умениями по созданию и применению в практике обучения информатике и программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом образовательных потребностей обучающихся

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины	252		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		
Аудиторная работа (всего):	72		
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары	54		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с			

преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 9 сем		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
9 семестр			18	54	180			
1	<i>1 Технологии и методы использования аудиовизуальных, информационных и коммуникационных технологии обучения информатике в общем образовании</i>							
2	Аудиовизуальные технологии обучения информатике	16	4		12			
3	Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения	14	2		12			
4	Программные средства реализации современных аудио технологий	16	4		12			
5	Кодирование звуковой информации	16		4	12			ТС-2
6	Средства для воспроизведения и записи звука (речи)	18		6	12			ТС-2
7	Цифровая запись, редактирование и воспроизведения звука	16		4	12			ТС-2
8	Сетевые сервисы для работы с аудио информацией	18		6	12			ТС-2
9	Обработка аудиофайлов	18		6	12			ТС-2
10	<i>2. Применение технических средств обучения для решения учебных задач и компьютерной обработки аудиоинформации</i>							
11	Обработка аудиоматериалов для решения учебных задач	16	2		14			
12	Аудиовизуальные средства	18	4		14			

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
9 семестр			18	54	180				
	обучения и учебные электронные издания								
13	Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных технологий обучения	16	2		14				
14	Создание фонограмм учебного назначения	20		6	14				ТС-2
15	Редактирование аудиовизуальной продукции учебного назначения	20		6	14				ТС-2
16	Создание для образовательной деятельности аудио-ресурсов	30		16	14				ТС-2
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой 9 семестр
	Всего:	255	18	54	180				

ТС-2 (учебные задачи)

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание занятия
1	1 Технологии и методы использования аудиовизуальных, информационных и коммуникационных технологии обучения информатике в общем образовании	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Аудиовизуальные технологии обучения информатике	Первые устройства визуализации. Появление устройств динамической визуализации. Изобретение звукозаписи. Техническая основа новых аудиовизуальных технологий. Современные аудио-визуальные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Понятие «Аудиовизуальные технологии обучения». Понятия «мультимедиа», «интерактивность», «интерактивные технологии обучения». Аналоговый и цифровой звук. Кодирование звуковой информации.
1.2	Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения	Интерактивные технологии обучения. Учебные, документальные, художественные и музыкальные аудиозаписи. Проектирование и создание учебных аудио-, видео- и компьютерных средств основанных на дидактических принципах. Методика применения учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий.
1.3	Программные средства реализации современных аудио технологий.	Звуковые карты. Программы для обработки звуковой информации. Редакторы цифрового аудио. Программы для написания музыки. Программы-анализаторы аудио. Специализированные реставраторы аудио. Трекеры. Программы для копирования и сжатия цифрового звука с компакт-дисков.
2	2. Применение технических средств обучения для решения учебных задач и компьютерной обработки аудиоинформации	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание занятия
2.1	Обработка аудиоматериалов для решения учебных задач	Понятие звука. Форматы звука. Звуковая аппаратура, используемая в процессе обучения. Физические основы цифровой звукозаписи. Технические средства цифровой звукозаписи. Цифровая запись речи. Программы распознавания речи. Программы синтеза речи.
2.2	Аудиовизуальные средства обучения и учебные электронные издания	Аудиовизуальные средства образования. Аудиовизуальная культура и пути ее формирования. Учебные электронные издания. Дидактические принципы построения учебных электронных изданий. Стандартные дидактические требования. Специфические дидактические требования. Общие рекомендации психологического характера по разработке УЭИ. Рекомендации по созданию слайд-лекций. Оценка качества учебных электронных изданий и ресурсов. Методические рекомендации по содержательной оценке качества УЭИ. Методические рекомендации по технико-технологической оценке качества УЭИ. Рекомендации по дидактической и методической оценке качества УЭИ. Методические рекомендации по дизайн-эргономической оценке качества УЭИ. Банк учебных электронных изданий и ресурсов.
2.3	Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных технологий обучения	Влияние использования аудиовизуальных технологий в процессе усвоения и применения знаний. Роль аудиовизуальных технологий обучения в привлечении внимания. Педагогические особенности применения аудиовизуальных и интерактивных средств обучения. Негативное воздействие использования компьютера в процессе обучения.
<i>Темы практических занятий</i>		
<i>1 Технологии и методы использования аудиовизуальных, информационных и коммуникационных технологии обучения информатике в общем образовании</i>		
1.1	Кодирование звуковой информации	Практическая работа № 1 Решение задач на кодирование звуковой информации. Практическая работа №2 Редактирование и воспроизведение записанного цифрового звука с использованием программы "Wave Editor".
1.2	Средства для воспроизведения и записи звука (речи)	Практическая работа №3 Распознавание аудиопотоков в программе UV SoundRecorder. Практическая работа №4 Знакомство с бесплатными аудио редакторами. Практическая работа №5 Изучение интерфейса аудиоредактора.
1.3	Цифровая запись, редактирование и воспроизведения звука	Практическая работа №6 Запись звука в программе «Звукозапись». Практическая работа №7 Запись звука в программе Audacity.
1.4	Сетевые сервисы для работы с аудио информацией	Практическая работа №8 Знакомство с онлайн сервисами для редактирования аудио Практическая работа №9 Редактирование аудио онлайн. Практическая работа №10 Применение аудиоэффектов онлайн.
1.5	Обработка аудиофайлов.	Практическая работа №11 Конвертирование файлов в формате MP3, WMA, WAV, M4A, AMR, OGG, ALAC, FLAC, MP2 Практическая работа №12 Экспорт звука из видео Практическая работа №13 Дублирование, разделение, обрезка, изменения скорости, увеличение объема, слияние аудиофайлов.
<i>2. Применение технических средств обучения для решения учебных задач и компьютерной обработки аудиоинформации</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание занятия
2.1	Создание фонограмм учебного назначения	Практическая работа №14 Разработка и создание аудио-книги учебного назначения. Практическая работа №15 Разработка и создание аудио-лекции. Практическая работа №16 Разработка и создание фоноупражнений.
2.2	Редактирование аудиовизуальной продукции учебного назначения	Практическая работа №17 Переозвучивание отрывка интернет-урока. Практическая работа №18 Редактирование фонотестов. Практическая работа №19 Редактирование готового аудиоурока.
2.3	Создание для образовательной деятельности аудио-ресурсов	Практическая работа №20 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Текстовый редактор». Практическая работа №21 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Электронные таблицы, диаграммы» Практическая работа №22 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Триггеры в презентациях» Практическая работа №23 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Хранение информации» Практическая работа №24 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Формы записи алгоритмов» Практическая работа №25 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Измерение информации» Практическая работа №26 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Способы кодирования информации» Практическая работа №27 Разработка цифровых образовательных аудиоматериалов по информатике и ИКТ «Скорость передачи информации»

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице.

Неделя	Аудиторная работа 72 часа - 90 баллов			Подготовка к занятиям (СРС) 180 часов – 10,5 баллов	Накопленный балл
	Посещение лекций 18 часов	Посещение лаб. занятий 54 часов	Выполнение учебных заданий 27 заданий		
1	Тема 1	Практическая работа №1	Задание №1		
2		Практическая работа №2	Задание №2		
3	Тема 2	Практическая работа №3	Задание №3		
4		Практическая работа №4	Задание №4		
5	Тема 3	Практическая работа №5	Задание №5		
6		Практическая работа №6	Задание №6		
7	Тема 4	Практическая работа №7	Задание №7		

8		Практическая работа №8	Задание №8		
9	Тема 5	Практическая работа №9	Задание №9		
		Практическая работа №10	Задание №10		
		Практическая работа №11	Задание №11		
		Практическая работа №12	Задание №12		
		Практическая работа №13	Задание №13		
Рубежная аттестация					
А	0-5 баллов	0-6,5 балла	20-30 баллов	0-5,5 баллов (бонусы)	20-42 баллов
10		Практическая работа №14	Задание №14		
11	Тема 6	Практическая работа №15	Задание №15		
12		Практическая работа №16	Задание №16		
13	Тема 7	Практическая работа №17	Задание №17		
14		Практическая работа №18	Задание №18		
15	Тема 8	Практическая работа №19	Задание №19		
16		Практическая работа №20	Задание №20		
17	Тема 9	Практическая работа №21	Задание №21		
18		Практическая работа №22	Задание №22		
19		Практическая работа №23	Задание №23		
20		Практическая работа №24	Задание №24		
21		Практическая работа №25	Задание №25		
22		Практическая работа №26	Задание №26		
23		Практическая работа №27	Задание №27		
Рубежная аттестация					
А	0-4 баллов	0-7 баллов	30-39 баллов	1-5 баллов (бонусы)	31-55 баллов
				Суммарный накопленный балл	51-100 баллов
	Зачет оценкой с				0 - 10 баллов

В процессе освоения курса, студент выполняет 27 учебных заданий.

Задания к практическим занятиям носят комплексный характер и позволяют, в процессе выполнения, оценивать сформированность компетенций по дисциплине. Каждое задание проверяет знание теоретического материала, умений и навыков, полученных студентами в области применения средств информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, их компоненты.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / авт.-сост. Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова, А.А. Рыбакова ; Министерство образования и науки РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467105> (дата обращения: 28.02.2020). – Библиогр.: с. 170. – Текст : электронный.

2. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О.В. Семендяева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473> (дата обращения: 28.02.2020). – ISBN 978-5-8353-1209-2. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> (дата обращения: 02.03.2020). – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Текст : электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, видео и аудио-материалов.

Основное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Наименование ПО	Лицензирование
7-zip	Свободно-распространяемое ПО
Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera	Свободно-распространяемое ПО
MS Office	Лицензия
Foxit reader	Свободно-распространяемое ПО
Adobe Reader	Свободно-распространяемое ПО
OpenOffice/Libre Office	Свободно-распространяемое ПО
Gimp	Свободно-распространяемое ПО
Paint.net	Свободно-распространяемое ПО
Inkscape	Свободно-распространяемое ПО
Dia	Свободно-распространяемое ПО

Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ

NVDA	Свободно-распространяемое	302, 303, 308, 309, 311, 317, 406
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	302, 303, 308, 309, 311, 317, 406

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» -<http://www.window.edu.ru>.

3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки-<https://github.com/>

4. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

5. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>. Доступ свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Технологии и методы использования аудиовизуальных, информационных и коммуникационных технологии обучения информатике в общем образовании		
Аудиовизуальные технологии обучения информатике	1. Объяснить техническую основу аудиовизуальных технологий. 2. Объяснить понятие «Аудиовизуальные технологии обучения».	
Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения	3. Рассказать этапы проектирования и создания учебных аудио- средств. 4. Рассказать методику применения учебных аудио- пособий.	
Программные средства реализации современных аудио технологий	5. Перечислить программы для обработки звуковой информации. 6. Для чего нужны программы-анализаторы аудио.	
Кодирование звуковой информации	7. Объяснить аналоговый и дискретный способы представления звука 8. Объяснить как частота дискретизации и глубина кодирования влияют на качество цифрового звука.	Определить количество уровней сигнала 24-битной звуковой карты
Средства для воспроизведения и записи звука (речи)	9. Перечислить средства для воспроизведения звука. 10. Перечислить средства записи речи.	Показать приемы редактирования звука в программе Wave Editor
Цифровая запись, редактирование и воспроизведения звука		Распознать аудиопотоки в программе UV SoundRecorder Записать звук в программе «Звукозапись»
Сетевые сервисы для работы с аудио информацией	11. Перечислить наиболее популярные сетевые сервисы для работы с аудио информацией.	Отредактировать онлайн аудиофайл
Обработка аудиофайлов		Конвертировать файл в формат MP3 Объединить два аудиофайла в один
Раздел 2. Применение технических средств обучения для решения учебных задач и компьютерной обработки аудиоинформации		
Обработка аудиоматериалов для решения учебных задач	12. Рассказать о программах распознавания речи. 13. Рассказать о программах синтеза речи.	

Аудиовизуальные средства обучения и учебные электронные издания	14. Рассказать об аудиовизуальных средствах применяемых в образовательных целях. 15. Причислить дидактические принципы построения учебных электронных изданий.	
Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных технологий обучения	16. Объяснить какую роль аудиовизуальных технологий обучения в привлечении внимания. 17. Объяснить педагогические особенности применения аудиовизуальных и интерактивных средств обучения.	
Создание фонограмм учебного назначения		Разработать педагогический сценарий аудио-лекции. Разработать педагогический сценарий для создания фоноупражнений.
Редактирование аудиовизуальной продукции учебного назначения		Разработать педагогический сценарий для создания аудиоурока.
Создание для образовательной деятельности аудио-ресурсов		Описать технологию создания цифровых аудиоматериалов для образовательной деятельности

Составитель (и):

_____ (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))