Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Утверждаю
Декан ФИМЭ
_____ А.В. Фомина
«13» февраля 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 11
5.2.1 Программное обеспечение 11
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности Б2.О.03(Пд) Преддипломная Б3.01(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.01 Коррупция: причины, проявление, противодействие
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) Б3.01(Д) Выпускная квали-

		фикационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы; Уметь - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; -выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; Владеть - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. 3.2 Формирует (форматирует)	***Знать:*** – основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; – теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - способы управления социальной группой; - социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). ***Уметь:*** – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; – входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем . ***Владеть:*** – анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; - выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; – приемами эффективной целевой работы в команде; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	
Аудиторная работа (всего):		32	
в том числе:			
лекции		16	
практические занятия, семинары		16	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с			

преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		70	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	Социальное взаимодействие и коммуникации	12				2	2	8	Тест, подготовка докладов
3-4	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	10				2	2	6	Тест, подготовка докладов
5-6	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	10				2	2	6	Тест, практические задания.
7-8	Жизненный цикл проекта	12				2	2	8	Тест, практические задания.
9-10	Организационная структура проекта, команда проекта	10				2	2	6	Тест, практические задания.
11-12	Теория и практика управления проектами	24				2	2	20	Тест, практические задания.
13-14	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	10				2	2	6	Тест, практические задания.
15-16	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	10				1	2	7	Тест, практические задания.
17-18	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	10				1	0	9	Тест, практические здания.
18	Промежуточная аттестация - *зачет*								Зачет
ИТОГО		108				16	16	76	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, меж-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		личностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.
6	Теория и практика управления проектами	Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.
Содержание практических занятий		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по темам: ✓ *Характеристика жизненной среды человека.* ✓ *Методы управления различными социальными группами людей.* ✓ *Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.*
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по теме: ✓ *Виды проектов в различных профессиональных сферах.* ✓ *Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.* ✓ *Правовое регулирование проектной деятельности.* ✓ *Основные методологические подходы к проектной деятельности.* ✓ *Методы управления проектами.*
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Тестирование по основным понятиям темы. *Задание* 2.Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта. 3.Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе. 4.Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. *Задание* Описание жизненного циклы выбранного проекта
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Тестирование по основным понятиям темы. *Задание* 1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. *Задание* 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Тестирование по теме *Задание* 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		(регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Тестирование по теме *Задание* Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Тестирование по теме *Задание* Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта	**24 балла -** сделано частично **46 баллов –** сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**2 баллов** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	2 – 5
		Решение задачи 1.	**3 балла** (пороговое значение) **7 баллов** (максимальное значение)	3 – 7
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6 – 8
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	11-20
Суммарная оценка по дисциплине:				
			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	71-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-105962-3.-Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/997138 (дата обращения: 24.01.2019)

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/413026 (дата обращения: 16.02.2019).

3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/411525 (дата обращения: 16.02.2019).

Дополнительная учебная литература

4. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., пер. и доп. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08188-6. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-432091#page/

5. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К. В. Таратухиной, С. II. Безус. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-00365-9. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471#page/1

6. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — С. 85 — 140 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431784/p.85-140 (дата обращения: 24.01.2019).

7. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-106381-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003622 (дата обращения: 24.01.2019)

8. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433132 (дата обращения: 24.01.2020).

9. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-103954-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1021494 (дата обращения: 24.01.2019)

10. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433975 (дата обращения: 24.01.20190).

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), *№4* (пр. Металлургов 19).

Лекционные занятия ведутся с использованием:

- презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.;

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

- Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО);
- Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru
2. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/
3. Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
4. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Социальное взаимодействие и коммуникации.	1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. 2. Профессиональная деятельность человека. 3. Понятие коммуникации, коммуникативного	Охарактеризовать с примерами: ✓ *жизненную среду человека.* ✓ *Методы управления различными социальными группами лю-*

	действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. 4. Методы управления социальной группой. 5. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.	*дей в выбранной профессиональной сфере.* ✓ *Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.*
2.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	6. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 7. Этапы проектной деятельности. 8. Правовое регулирование проектной деятельности. *9.* Методологические подходы к проектной деятельности. *10.* Методы управления проектами.	Охарактеризовать с примерами: ✓ *Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.* ✓ *Основы правового регулирование проектной деятельности (законы и нормативные акты).* ✓ *Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.*
3.Внешняя и внутренняя среда проекта	11. Цели проекта. Требования к проекту. 12. Окружение проекта. Участники проекта. 13. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. 14. Требование к проекту и конечному результату.	✓ *Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.* ✓ *Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.*
4.Жизненный цикл проекта	15. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. 16. Экономическая модель проекта. 17. Методы генерации идей проекта.	*Описать жизненный цикл выбранного проекта*
5 Организационная структура проекта, команда проекта	18. Формирование команды проекта. Проектные роли. 19. Распределение ответственности в проекте. 20. Стадии развития проектной команды.	*Определить принципы формирования команды проекта.* *Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.*
6 Теория и практика управления проектами	21. Современное состояние проектной деятельности в организациях. 22. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. 23. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. 24. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. 25. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта. 26. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. 27. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. 28. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии. 29. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.	• *Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.* • *Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.* • *Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.* • *Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.* • *Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.*

7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	30. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц. 31. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. 32. Закрытие проекта – процедуры. 33. Итоговое представление результатов проекта.	*Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.*
8 Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	34. Понятие инвестиционной привлекательности. 35. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. 36. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 37. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 38. Методология расчетов показателей эффективности проекта.	*Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.*
9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	39. Понятие инвестиционного портфеля. 40. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля. 41. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.	*Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)*

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.09 «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)