

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



## Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным**  
**играм**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания  
и природопользования (протокол № 6а от 12.03.2020 года)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год  
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры,  
естествознания и природопользования (протокол № 5 от 27.02.2020 года).

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 5 от 28.01.2020 года).

Артемьев А.А.  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

## Оглавление

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                     | 4  |
| 1.1. Формируемые компетенции .....                                                                                           | 4  |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                 | 4  |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                        | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы<br>промежуточной аттестации. ....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                    | 6  |
| 3.1. Учебно-тематический план .....                                                                                          | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                        | 7  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в<br>текущей и промежуточной аттестации ..... | 11 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение<br>дисциплины .....                                | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                 | 11 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины .....                                                       | 12 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные<br>системы .....                                   | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                     | 13 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных .....                                                                                  | 13 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                                  | 14 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная          | Обучение и развитие                         | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | ОПК-3.1. Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.<br>ОПК-3.2. Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.<br>ОПК-3.3. Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. | Б1.О.03.04 Теория и методика тренировочного процесса.<br>Б1.О.03.05 Теория и методика физической культуры и спорта.<br>Б1.О.04 Теория и методика обучения базовым видам спорта.<br>Б1.О.04.01 Теория и методика обучения лыжному спорту.<br><b>Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм.</b><br>Б1.О.04.03 Теория и методика обучения плаванию.<br>Б1.О.04.04 Теория и методика обучения гимнастике.<br>Б1.О.04.05 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики.<br>Б1.О.09 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности.<br>Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика.<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Тренерская практика . |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | ОПК-3.1. Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.<br>ОПК-3.2. Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.<br>ОПК-3.3. Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. | Знает:<br>– методику развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;<br>– методики контроля и оценки физической и технической подготовленности занимающихся спортивными и подвижными играми;<br>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр.<br>Умеет:<br>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач;<br>– пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях по спортивным и подвижным играм;<br>– оценивать качество выполнения упражнений в спортивных и подвижных играх, определять ошибки в технике и корректно подбирать приемы и средства для их устранения.<br>Владеет:<br>– навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;<br>– навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
|                                                                                     | ОФО         | ЗФО |
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 108         | 108 |
| 2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 42          |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 42          | 12  |
| в том числе:                                                                        |             |     |

|                                                                                                                                                              |                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| лекции                                                                                                                                                       | 14                | 6                                   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 28                | 6                                   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                   |                                     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                   |                                     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 10                |                                     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                   |                                     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                   |                                     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                   |                                     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                   |                                     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                   |                                     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                   |                                     |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                | 66                | 92                                  |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                     | семестр 3 – зачет | 4 (III курс, зимняя сессия – зачет) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                    | Общая трудо-ёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                          |                                  | Аудиторн. занятия           |           | СРС       |                                                                              |
|       |                                                                                                                                                          |                                  | лекц.                       | практ.    |           |                                                                              |
| 1.    | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | 16                               | 2                           | 4         | 10        | УО, ПР                                                                       |
| 2.    | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | 18                               | 2                           | 4         | 12        | УО, ПР                                                                       |
| 3.    | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.                                | 20                               | 2                           | 6         | 12        | УО, ПР                                                                       |
| 4.    | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).                                                | 20                               | 2                           | 6         | 12        | УО, ПР                                                                       |
| 5.    | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.                                                                                                | 16                               | 2                           | 4         | 10        | УО, ПР                                                                       |
| 6.    | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.                                             | 18                               | 4                           | 4         | 10        | УО, ПР                                                                       |
|       | Промежуточная аттестация                                                                                                                                 |                                  |                             |           |           | УО-3                                                                         |
|       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                            | <b>108</b>                       | <b>14</b>                   | <b>28</b> | <b>66</b> |                                                                              |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

Таблица 6. Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                    | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          | СРС       | Формы <sup>2</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                          |                                 | Аудиторн. занятия           |          |           |                                                                              |
|       |                                                                                                                                                          |                                 | лекц.                       | практ.   |           |                                                                              |
| 1.    | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | 18                              | 1                           | 1        | 16        | УО, ПР                                                                       |
| 2.    | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | 17                              |                             | 1        | 16        | УО, ПР                                                                       |
| 3.    | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.                                | 18                              | 1                           | 1        | 16        | УО, ПР                                                                       |
| 4.    | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).                                                | 17                              |                             | 1        | 16        | УО, ПР                                                                       |
| 5.    | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.                                                                                                | 17                              | 2                           | 1        | 14        | УО, ПР                                                                       |
| 6.    | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.                                             | 17                              | 2                           | 1        | 14        | УО, ПР                                                                       |
|       | Промежуточная аттестация                                                                                                                                 | 4                               |                             |          |           | УО-3                                                                         |
|       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                            | <b>108</b>                      | <b>6</b>                    | <b>6</b> | <b>92</b> |                                                                              |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                  | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | Техника перемещений (бег, остановка, повороты, прыжки). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение). Техника овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание). Средства обучения техническим приемам игры. Последовательность обучения. Методы обучения.                                                   |
| 2.                                  | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | История развития гандбола общая характеристика и правила игры. Анализ правил игры. Краткая историческая справка о возникновении и развитии игры. Место и значение ручного мяча в системе, физического воспитания молодежи. Характеристика игровой деятельности гандболистов. Место и значение игры в школьной программе. Основные правила игры. |
| 3.                                  | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обуче-                                        | Особенности и характеристика игровой деятельности волейболистов. Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника защитных действий. Тактика волейбола. Классификация тактики игры. Определение индивидуальных, групповых и командных действий. Понятие о системах игры. Тактика нападения.                                                 |

<sup>2</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ния игре.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                     | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).                           | Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.                                     | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.                                                                           | Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.                                     | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.                        | Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                     | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре. | <p>1. Перемещения на площадке без мяча (разновидности ходьбы и бега). Остановки «шагом» и «прыжком». Повороты вперед и назад.</p> <p>2. Передвижение по площадке в баскетбольной стойке приставными шагами. Прыжки толчком одной и двумя. Ловля-передача мяча двумя руками. Остановки в сочетании с ловлей мяча двумя руками. Бросок двумя от груди с места. Ведение по прямой.</p> <p>3. Повторение защитной стойки и приставного шага. Передача одной от плеча. Ведение мяча по дугам. Бросок одной от плеча с места. Остановки после ведения (в сочетании с поворотом вперед и назад).</p> <p>4. Противодействие перемещению игрока без мяча. Передачи в движении. Ведение с изменением направления. Бросок одной от плеча с места и в движении. «Обыгрывание» защитника влево и вправо (с места).</p> <p>5. Уход от опеки защитника (изменением направления, рывком). Ловля высоко летящего мяча двумя руками и одной. Передача двумя и одной с верха. Совершенствование ведения (обводка слева и справа). Броски в движении.</p> <p>6. Выполнение различных приемов техники перемещений. Совершенствование ведения мяча. Выбывание (сверху, снизу) и вырывание мяча у противника. «Встречные» передачи мяча. Броски с места и после ведения.</p> <p>7. Опека игрока владеющего мячом. Ловля низко летящего и катящегося мяча. Передача двумя и одной снизу. Противодействие ведению (выбивание и отбор мяча). Бросок одной и двумя снизу в движении.</p> <p>8. Совершенствование техники перемещений. Передача одной сбоку. Совершенствование ведения, остановок и бросков. Обманные движения (финты) при выполнении бросков и передач.</p> <p>9. Рывок – остановка - поворот – передвижение в защитной стойке спиной вперед. Ловля-передача мяча в прыжке не приземляясь.</p> <p>10. Совершенствование передач мяча (передачи мяча в движении с пассивным противодействием). Совершенствование бросков после ведения.</p> |
| 2.                                     | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные                                                                                     | 1. Техника перемещений: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание способов перемещения. Техника ведения мяча на месте и в движении по прямой, с изменением направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре.                  | <p>и скорости перемещения.</p> <p>2. Методика обучения технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками разными способами (сверху, сбоку, снизу) на месте.</p> <p>3. Методика обучения технике передачи одной рукой разными способами в движении и технике броска одной рукой сверху и сбоку в падении.</p> <p>4. Открытые передачи. Подводящие упражнения. Передача мяча согнутой, прямой рукой с шага, после двух, трех шагов при встречном движении, с последующей ловлей двумя руками на месте. Ловля мячей, летящих над головой и сбоку. Ловля мяча с полутскока. Передача мяча согнутой, прямой руками после трех шагов, о последующей ловлей двумя, одной рукой в движении.</p> <p>5. Техника передачи одной рукой разными способами в движении. Техника броска одной рукой сверху и сбоку в падении.</p> <p>6. Скрытые передачи. Скрытые передачи (кистевые, из-за спины, из-под ноги). Подводящие упражнения. Скрытые и открытые передачи в движении. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.</p> <p>7. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.</p> <p>8. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом. Техника противодействия владению мячом: блокирование, выбивание.</p> <p>9. Обучение технике броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и технике противодействия владению мячом: блокированию, выбиванию.</p> <p>10. Техника игры вратаря.</p> <p>11. Обучение сочетанию технических приемов: ловли мяча, передачи, ведения, броска.</p> <p>12. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». Подстраховка.</p> <p>Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение».</p> |
| 3.       | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре. | <p>1. Техника стойки, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места). Техника стойки, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом. Методика обучения перемещениям волейболиста.</p> <p>2. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам. Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Методика обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).</p> <p>3. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема снизу.</p> <p>4. Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Методика обучения технике передач с падением.</p> <p>5. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-грудь. Методика обучения технике передач с падениями. Принципы подбора упражнений.</p> <p>6. Техника нижней прямой подачи: с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике нижней боковой подачи.</p> <p>7. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике верхней боковой подачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                     | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                              | <p>8. Техника прямого нападающего удара на силу. Методика обучения технике нападающего удара. Принцип подбора упражнений.</p> <p>9. Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Методика обучения технике нападающего удара с переводом.</p> <p>10. Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Методика обучения и принцип подбора упражнений.</p> <p>11. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования неподвижного: одиночное, групповое. Методика обучения технике блокирования. Принцип подбора упражнений.</p> <p>12. Методика обучения технике приема, подачи и передачи мячей, летящих с большой скоростью. Методика обучения и построения занятия. Принципы подбора упражнений.</p> <p>13. Обучение приему мяча от сетки. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации.</p> <p>Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.</p> |
| 4.       | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).    | <p>1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>2. Обучение и методика преподавания подач.</p> <p>3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат).</p> <p>4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча».</p> <p>5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.</p> <p>6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.</p> <p>7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).</p> <p>9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.</p> <p>12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</p> <p>Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</p>                                                                                                                                  |
| 5.       | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.                                                    | <p>1. Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований). Основные этапы развития правил игры и влияние их на изменения в технике и тактике игры. Значение соревнований в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Расчет времени для выбора системы розыгрыша. Разбор правил игры, методика судейства. Жестикализация. Ведение протокола игры.</p> <p>2. Общие и частные правила соревнований по волейболу.</p> <p>Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 6.       | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр. | <p>Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины | Содержание занятия                                    |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                          | игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов. |
|          | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>  |                                                       |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

| Учебная ра- бота (виды)                                                                               | Сумма баллов                                   | Виды и результа- ты учебной рабо- ты          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                        | Баллы           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Текущая учебная работа в семестре</b>                                                              |                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.                                                 | <b>80</b><br>(100% / баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия<br>(3 занятия)             | 6 баллов – посещение 1 лекционного занятия.                                                                                                                                                                                | 3-18            |
|                                                                                                       |                                                | Практические за- нятия<br>(3 занятия)         | 8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>12 баллов – посещение 1 занятия и су- щественный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и вы- полнение работы на 85,1-100% | 24-36           |
|                                                                                                       |                                                | Устный опрос                                  | 24 балла (51 - 65% правильных отве- тов)<br>36 баллов (66 - 84% правильных отве- тов)<br>46 баллов (85 - 100% правильных отве- тов)                                                                                        | 24-46           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                             |                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                            | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                       |                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Промежу- точная атте- стация зачет                                                                    | 20<br>(100% /баллов приведенной шкалы)         | Вопрос                                        | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                         | 5-10            |
|                                                                                                       |                                                | Решение практи- коориентирован- ного задания. | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                         | 5-10            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>                                                              |                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                            | <b>10-20</b>    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b><br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                 |

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 4-е изд. ; стер. – Москва : Академия, 2007. – 517, [3] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769544002 . – Текст: непосредственный.

2. Коротков, И. М. Подвижные игры : учебное пособие для вузов / [И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климова и др.]. – Москва: СпортАкадемПресс, 2002. – 229, [3] с. – ISBN 5813400923 – Текст: непосредственный.

*Дополнительная учебная литература:*

1 Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Ю. М. Макаров [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1440-4 – Текст: непосредственный.

2. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2004. – 396, [4] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5769514116 . – Текст: непосредственный.

3. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие для вузов. – Москва: Академия, 2004. – 336 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 334. – ISBN 5769514744 . – Текст: непосредственный.

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

*Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:*

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <p><b>223 Учебная аудитория (мультимедийная)</b> для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2.    | <p><b>126 Спортивный зал. Учебная аудитория</b> для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p><b>Оборудование:</b> кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>                                                                                  | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 3.    | <b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 654041, Кемеровская об-                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| тов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | ласть - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Федерации баскетбола – <http://www.basket.ru>
2. Сайт федерации волейбола – <http://www.volley.ru>
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/basketball>
4. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/volleyball>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Классификация спортивных игр.
4. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
5. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности защитника. Методика обучения.
6. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего. Методика обучения и совершенствования.
7. Календарь игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Классификация спортивных игр (командные, лично-командные, олимпийские, не олимпийские).
9. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
10. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
11. Целенаправленность и комплексное применение для укрепления здоровья и повышения работоспособности.
12. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
13. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания.
14. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
15. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
16. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
17. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
18. История возникновения и развития волейбола.
19. История возникновения и развития баскетбола.
20. История возникновения и развития гандбола.
21. История возникновения и развития футбола.
22. Принципы обучения в подвижных играх.
23. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
24. Система проведения соревнований и порядок проведения заседания судейской коллегии по спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол).
25. Игроки первой и второй линии, спорные мячи в волейболе.
26. Правила в волейболе, связанные с блоком, антенной и подачей
27. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
28. Воспитание физических качеств баскетболистов.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта