Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Утверждаю
Декан ФИМЭ
_____ А.В. Фомина
«13» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие*

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики

(протокол Ученого совета факультета № 1 от 31.08.2020)

для ОПОП 2018 год набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(*код и название направления подготовки / специальности*)

направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

протокол № 6 от 23.01.2020 г. Маркидонов А.В. / _____ _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой) (*Подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)....6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. 15
6.1. Типовые контрольные задания / материалы....15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....19
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины 21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ОК-4, ПК-3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине / модулю

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: – систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – систему российского права и правоприменения; – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Уметь: – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; – анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: – юридической терминологией; – методами российского права. – навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов	Знать: - социальные причины коррупции, ее связь с экономическими, социальными и духовно-идеологическими процессами. Уметь: - применять теоретические знания при анализе содержания и сущности коррупции. Владеть: – навыками работы с законодательным материалом, выделением его положений, посвященных ответственности за коррупционные правонарушения.
ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: – содержание профессиональной деятельности научно-исследовательского вида; – основы моделирования систем, процессов и объектов для решения профессиональных задач; – основы управления проектами; – основы метрологического обеспечения проектных решений; – национальную и международную нормативную базу по интеллектуальной собственности для обоснования принимаемых проектных решений; Уметь: – решать задачи, соответствующие профессиональной деятельности научно-исследовательского вида для обоснования принимаемых проектных решений; – решать задачи, связанные с моделированием	-

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	процессов и объектов для обоснования проектных решений; – решать задачи, связанные с управлением проектами для обоснования проектных решений; – решать задачи метрологического обеспечения проектных решений; – решать задачи, связанные с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью) при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: – навыками выполнения научно-исследовательских работ для обоснования принимаемых проектных решений; – методами, современными информационными технологиями и инструментальными средствами моделирования процессов и объектов, проведения системного анализа; – навыками принятия решений в проектном управлении; – методами и средствами метрологии для обоснования проектных решений; – навыками оформления документов на государственную регистрацию результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (результатов интеллектуальной деятельности) по обоснованию принимаемых проектных решений; навыками оформления документов по использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) при принятии проектных решений.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к факультативам.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2.1 – Порядок формирования компетенции ОК-4

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности	Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.2 – Порядок формирования компетенции ПК-3

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.20 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.В.01 Введение в специальность	Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б1.В.02 Теоретические основы автоматизированного управления Б1.В.04 Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления Б1.В.07 Патентоведение Б1.В.08 Метрология, стандартизация и сертификация автоматизированных систем Б1.В.15 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.В.16 Вычислительная математика Б1.В.ДВ.01.01 Пакеты прикладных программ компьютерного моделирования автоматизированных систем Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерные методы оптимизации в автоматизированных системах Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами автоматизированных систем Б1.В.ДВ.05.02 Информационный менеджмент Б1.В.ДВ.06.01 Моделирование систем Б1.В.ДВ.06.02 Имитационное моделирование производственных процессов Б1.В.ДВ.07.01 Теория систем и системный анализ Б1.В.ДВ.07.02 Теория принятия решений Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 зачетные единицы (ЗЕ),
72 академических часов.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	8
Аудиторная работа (всего):	32	8

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	очная	заочная
в т. числе:		
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	16	4
Практикумы	-	-
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины **по занятиям**	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
1-4	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	18	4	4	10	Устный опрос
5-8	Правовое регулирование противодействия коррупции	18	4	4	10	Устный опрос
9-12	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	18	4	4	10	Устный опрос
13-16	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	18	4	4	10	Устный опрос
16	Промежуточная аттестация					Зачет
	Всего:	72	16	16	40	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины **по занятиям**	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
1-4	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	17	1	1	15	Устный опрос
5-8	Правовое регулирование противодействия коррупции	17	1	1	15	Устный опрос
9-12	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	17	1	1	15	Устный опрос
13-16	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	17	1	1	15	Устный опрос
16	Промежуточная аттестация	4				Зачет
	Всего:	72	4	4	60	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
Содержание лекционных занятий		
1.	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Природа коррупции как социального явления Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах Исторические особенности проявления коррупции. Необходимость мер противодействия коррупции. Международные стандарты противодействия коррупции. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода. Политический режим и коррупция. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции	Правовые основы противодействия коррупции Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и

		национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы
3.	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта ин-

		тересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении
4.	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления. Теневая экономика и пути снижения ее уровня. Типичные коррупционные правонарушения Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении заку-

		пок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
Содержание практических занятий		
1.	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Природа коррупции каксоциального явления Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах Исторические особенности проявления коррупции. Необходимость мер противодействия коррупции. Международные стандарты противодействия коррупции. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода.

		Политический режим и коррупция. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции	Правовые основы противодействия коррупции Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы
3.	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения федеральными государственными

		служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении
4.	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.

		Типичные коррупционные правонарушения Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы». Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выпол-

нения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Типовые контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России 3. Исторические особенности проявления коррупции. 4. Международные стандарты противодействия коррупции. 5.	Типовое практическое задание
Правовое регулирование противодействия коррупции	6. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 7. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 8. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 9. Конституционные основы противодействия коррупции. 10. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 11. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 12. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 13. Административные правовые меры противодействия коррупции. 14. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. 15. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 16. Должностное лицо как субъект преступ-	Типовое практическое задание

	ления, связанного с коррупцией. 17. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 18. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 19. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. 20. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. 21. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 22. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. 23. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.	
Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	24. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 25. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. 26. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 27. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 28. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 29. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. 30. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. 31. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. 32. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с	Типовое практическое задание

	бизнес-структурами). 33. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. 34. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. 35. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.	
Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	36. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 37. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 38. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. 39. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений. 40. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления. 41. Теневая экономика и пути снижения ее уровня. 42. Основные виды правонарушений коррупционного характера. 43. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 44. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 45. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 46. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. 47. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. 48. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. 49. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 50. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. 51. Административная ответственность за	Типовое практическое задание

	коррупционные правонарушения. 52. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. 53. Дисциплинарная ответственность. 54. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. 55. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. 56. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. 57. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	

Типовые практические задания

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
3. Перечислите виды коррупции.
4. Назовите сферы проявления коррупции.
5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?
8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.
9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?
10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?
11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?
12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.
13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?
16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.

17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.

18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?

19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?

20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.

21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?

22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?

23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?

24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.

25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?

26. С какими основными проблемами сталкиваются российские правоохранительные органы в рамках возбуждения, расследования и передачи в суды коррупционных дел?

27. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?

28. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

29. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.

30. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?

31. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах 8, 9.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				

Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	**2 балла** – посещение 1 лекционного занятия	0-16
		Практические занятия (8 занятий)	**6 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **8 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0-64
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (2 занятия)	**4 балла** – посещение 1 лекционного занятия	0-16
		Практические занятия (2 занятия)	**16 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **32 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0-64
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. – Москва : Дашков и К, 2019. – 729 с. – ISBN 978-5-394-03416-9. – URL: https://e.lanbook.com/book/119275. (дата обращения 31.08.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : учебное пособие / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова ; составители В. К. Довгяло, Н. В.

Коршунова. – Пермь : ПГГПУ, 2015. – 149 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/129487. (дата обращения 31.08.2020). – Текст: электронный.

3. Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. – Москва : Дашков и К, 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-394-03414-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/119276. (дата обращения 31.08.2020). – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Сообщество Экспонента [Электронный ресурс].– Веб Инновации, 2020. - Режим доступа: https://hub.exponenta.ru/, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студенту по освоению дисциплины размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «https://skado.dissw.ru/table».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и про-	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

межуточной аттестации.	1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

Составитель: М.Р. Гета, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса