

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И.Д.
«11» марта 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.01.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа бакалавриата
прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД *Б1.Б.01.08 Правовые основы профессиональной деятельности*

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования

(протокол № 7 от 03.03.2020 г.)

— Елькина О.Ю.

(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)



Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	16
6.1.1. Зачет.....	16
6.1.2. Наименование оценочного средства. Типовые контрольные задания и иные материалы.	18
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	27
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения.....	28
10. Иные сведения и материалы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; законодательство о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка Уметь использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеть навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых,	Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; законодательство о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

	нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.	и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.01.08 «Правовые основы профессиональной деятельности педагога» относится к базовой части.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 2.1 – Порядок формирования компетенции ОК-7

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
НЕТ	ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	
Лабораторные работы	

Внеаудиторная работа (всего):	54
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид итогового контроля - ЗАЧЕТ	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. актив. форм	самостояте льная работа обучающи хся	
			лекции	Семинары, практическ ие занятия			
		всего					
1	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонаруше ния. Юридическая ответственно сть.	6	4	2		6	УО-1, ТС-2, ТС-3
2	Основы правового положения граждан. Конституци- онный статус человека и гражданина.	4	2	-		2	УО-1, ТС-2, ТС-3
3	Основы гражданского права.	12	6	4	2	10	УО-1, ТС-2, ТС-3
4.	Основы семейного права.	12	6	4	2	10	УО-1, ТС-2, ТС-3
5.	Основы трудового права.	16	8	2	2	10	УО-1, ТС-2, ТС-3

6.	Особенности регулирования труда педагогических работников	4	2	2		4	УО-1, ТС-2, ТС-3
7.	Основы административного и уголовного права	4	2	-		2	УО-1, ТС-2, ТС-3
8.	Основные нормативные документы по правам ребенка.	4	2	2		4	УО-1, ТС-2, ТС-3
9.	Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Зачет	8	4	2		6	УО-1, ТС-2, ТС-3 ПР-1; УО-3
	ИТОГО:	108	36	18	6	54	

Собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Таблица 5 – Содержание дисциплины

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. 1.2 Источники права. Понятие источника права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 1.3 Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.
2.	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина.	2.1 Конституционный статус человека и гражданина. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3.	Основы гражданского права.	3.1 Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права: понятие, виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж. Органы опеки, попечительства, патронажа. Их задачи и функции. 3.2 Сделки. Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности. 3.3 Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.
4.	Основы семейного права.	4.1 Брак и его правовое регулирование. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.

		Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. 4.2 Семейные правоотношения. Алиментные обязательства. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Защита прав детей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Ответственность по алиментным обязательствам. 4.3 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
5.	Основы трудового права.	5.1 Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификация переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. 5.2 Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды и пределы материальной

		ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. 5.3 Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени, сменная работа. Суммированный учет рабочего времени, вахтовый метод организации труда, разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и основания их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением. 5.4 Защита трудовых прав. Трудовые споры. Защита трудовых прав, свобод и законных интересов: понятие и основные способы. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы, разрешающие индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам и в судебном порядке.
6.	Особенности регулирования труда педагогических работников.	6.1 Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками.

7.	Основы административного и уголовного права.	7.1 Административное правонарушение. Административная ответственность. Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Основания административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. 7.2 Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
8.	Основные нормативные документы по правам ребенка.	8.1 Основные нормативные документы по правам ребенка. Общая характеристика основных нормативных правовых актов по правам ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «О защите прав детей». Семейный кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». ФЗ «О государственных пособиях граждан, имеющих детей». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа». Положение о приемной семье. Национальная доктрина образования Российской Федерации, принятая Всероссийским совещанием работников образования.
9.	Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.	9.1 Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность. Общая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Закон РФ «Об образовании». ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования». ФЗ «О сохранении статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений и мораторий на их приватизацию». Подзаконные нормативные правовые акты в области образования. Законы и иные нормативные правовые акты в области образования на уровне субъектов Российской Федерации. 9.2 Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус. Примерные основные образовательные программы. Реализация образовательных программ.

		Образовательные отношения. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус обучающихся и их законных представителей. Государственная регламентация образовательной деятельности.
--	--	---

Темы практических/семинарских занятий

№	Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	1.1 Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. 1.2 Источники права. Понятие источника права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 1.3 Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.
2.	Основы гражданского права.	2.1 Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права: понятие, виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж. Органы опеки, попечительства, патронажа. Их задачи и функции. 2.2 Сделки. Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности. 2.3 Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.
3.	Основы семейного права.	3.1 Брак и его правовое регулирование. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак. Брачный возраст.

		Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. 3.2 Семейные правоотношения. Алиментные обязательства. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Защита прав детей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Ответственность по алиментным обязательствам. 3.3 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
4.	Основы трудового права.	4.1 Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификация переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. 4.2 Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды и пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность

		работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. 4.3 Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени, сменная работа. Суммированный учет рабочего времени, вахтовый метод организации труда, разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и основания их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением. 4.4 Защита трудовых прав. Трудовые споры. Защита трудовых прав, свобод и законных интересов: понятие и основные способы. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы, разрешающие индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам и в судебном порядке.
5.	Особенности регулирования труда педагогических работников.	5.1 Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
6.	Основные нормативные документы по правам ребенка.	6.1 Основные нормативные документы по правам ребенка. Общая характеристика основных нормативных правовых актов по правам ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка (ст.ст. 6, 16, 19, 24, 27, 34, 37, 39). Закон РФ «Об образовании» (ст.ст. 5, 56). Закон РФ «О защите прав детей» (ст. 14). Семейный кодекс Российской Федерации (ст.ст. 54, 55, 56, 57, 58, 60, 65, 69-72, 73-76, 77, 61-69). Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.ст. 106-136, 150-157). ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

		ФЗ «О государственных пособиях граждан, имеющих детей». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа». Положение о приемной семье. Национальная доктрина образования Российской Федерации, принятая Всероссийским совещанием работников образования.
7.	Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.	7.1 Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность. Общая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Закон РФ «Об образовании». ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования». ФЗ «О сохранении статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений и мораторий на их приватизацию». Подзаконные нормативные правовые акты в области образования. Законы и иные нормативные правовые акты в области образования на уровне субъектов Российской Федерации. 7.2 Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Примерные основные образовательные программы. Реализация образовательных программ. Образовательные отношения. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус обучающихся и их законных представителей. Государственная регламентация образовательной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится в форме лекций, семинарских занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение одного семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (тестирование, контроль знания студентами основных терминов и понятий курса, решение профессиональных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, деловые игры), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- Подготовка к контрольным работам (диктантам, тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- Подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- Решение правовых задач (казусов);

- Работа с нормативными правовыми актами;
- Выполнение кейсов;
- Подготовка к деловым играм.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с графиком самостоятельной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.1. Зачет

Примерный перечень вопросов для зачета

Право в системе социальных норм

1. Система права. Норма права. Отрасль права. Правовой институт.
2. Предмет и метод правового регулирования.

Источники права

3. Понятие и виды источников права.
4. Законы. Подзаконные акты.

Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность

5. Понятие правового отношения. Объект, субъект, содержание правоотношения.
6. Понятие и состав правонарушения. Преступления и проступки.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Конституционный статус человека и гражданина.

8. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
9. Реализация конституционных прав и свобод граждан.

Граждане как субъекты гражданских правоотношений

10. Понятие и содержание правоспособности граждан.
11. Понятие и содержание дееспособности граждан. Полная дееспособность граждан.
12. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
13. Ограниченная дееспособность совершеннолетних граждан. Признание гражданина недееспособным.
14. Опекa. Попечительство. Патронаж.

Сделки

15. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок.
16. Форма сделок (простая письменная, нотариальная)
17. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.

Гражданско-правовые договоры

18. Понятие и виды договоров в гражданском праве.
19. Содержание договора. Форма договора.
20. Порядок и стадии заключения договора.
21. Расторжение и изменение договора.

Брак и его правовое регулирование

22. Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак.
23. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
24. Расторжение брака в органах ЗАГСa и в судебном порядке.

Семейные правоотношения. Алиментные обязательства

25. Понятие, структура, виды семейных правоотношений.
26. Правовой режим имущества супругов.
27. Понятие и виды родительских правоотношений.
28. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.
29. Разрешение споров между родителями о детях.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

31. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Приемная семья.

Трудовой договор

34. Понятие, содержание, срок трудового договора.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Испытательный срок при приеме на работу.
37. Переводы и перемещения по работе.
38. Основания прекращения трудового договора.
39. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность

40. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
41. Дисциплинарный проступок: понятие, состав.
42. Дисциплинарное взыскание: понятие, порядок наложения и снятия.
43. Понятие и виды материальной ответственности работника.
44. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Рабочее время и время отдыха

45. Понятие и виды рабочего времени.
46. Полное, неполное, сокращенное рабочее время.
47. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и виды отпусков в трудовом праве.

Защита трудовых прав. Трудовые споры

50. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
51. Понятие и классификация трудовых споров.
52. Рассмотрение индивидуального трудового спора в КТС.
53. Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке.

Особенности регулирования труда педагогических работников

54. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками.
55. Рабочее время и время отдыха в регулировании труда педагогических работников.
56. Особенности расторжения трудового договора с педагогическими работниками.

Основные нормативные документы по правам ребенка

57. Общая характеристика основных нормативных правовых актов по правам ребенка.

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

58. Общая характеристика Закона Российской Федерации «Об образовании».
59. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Основы административного и уголовного права

60. Понятие и виды административной и уголовной ответственности.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями и решением правовых задач. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

- **«зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.1.2. Наименование оценочного средства. Типовые контрольные задания и иные материалы.

Балльно-рейтинговая система дисциплины

Соотношение видов учебной деятельности студента, учитываемых в рейтинговой оценке по данной дисциплине

№	Виды учебной деятельности студентов	Весовые коэффициенты, %
1.	Посещаемость	9
2.	Все учебные работы	91
	Сумма	100

Модель рейтинговой аттестации

	Навыки	Виды деятельности (формы работы)
1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ/КОММУНИКАТИВНОСТЬ	Работа на лекциях и семинарских занятиях
2.	ТРУДОЛЮБИЕ	Подготовка к контрольным работам
3.	КРЕАТИВНОСТЬ	Решение казусов
4.	ОРГАНИЗОВАННОСТЬ	Выполнение домашних заданий

Критерии Аттестации

Шкала перевода рейтинговых показателей в оценки:

0-70 % - не зачтено;

71–100% – зачтено.

2. Комбинация разных видов деятельности представлена в таблице рейтинг-плана.

2.1 Работа на семинарах каждой темы оценивается максимально в 3 балла. Если студент готовит доклад, то он может быть оценен в диапазоне 1-2 балла. Дополнения в течение семинара могут давать в совокупности не более 1 балла. Таким образом, в рамках темы (обычно 2-3 семинарских занятия) можно набрать максимум так: а) сделать один доклад на одном семинаре и подготовить дополнения на другом; б) на трех семинарах дополнить докладчиков.

2.2. Контрольные работы равновесны по баллам. Простое тестовое задание стоит 1 балл, сложное тестовое задание – максимально 2 балла. Проблемное задание оценивается от 2 до 3 баллов в разных темах.

2.3. Правильное решение казуса дает один балл. В каждой теме студент должен решить по три задачи в рамках промежуточной аттестации.

2.4. Критерии оценки домашних заданий таковы:

2 балла – «отлично»;

1 балл – «хорошо»;

0 баллов – «удовлетворительно».

3. Сроки аттестации обязательны для всех.

3.1. Дата устанавливается заранее.

4. Форма аттестации:

4.1. Аттестация по модулю проводится однократно на семинарском занятии.

4.2. Форма аттестации – бланковая.

5. В случае неявки на аттестацию без уважительных причин студент получает 0 баллов.

6. Студенты, получившие неудовлетворительный для положительной аттестации рейтинговый балл, выходят на переаттестацию. Они считаются неуспевающими студентами, поэтому переаттестация проводится до получения ими минимального количества баллов для положительной аттестации.

Распределение рейтинговых баллов по модулям, видам работ и контроля.

Виды контроля успеваемости, применяемые на аудиторных занятиях и их оценка в рейтинговых баллах

№	Вид контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Контроль за посещением лекций	0,5 (за 2 часа лекции), 0 (за пропуск)
2	Виды контроля успеваемости на семинарских занятиях:	
2.1	Ответ на теоретический вопрос	2
2.2	Блиц-опрос по определениям	0,5
2.3	Решение задачи	2
2.4	Выполнение кейс-задания	2
2.5	Дополнение к ответу	0,5
2.6	Доклад на семинаре	2
3	Контрольная работа	3
4	Тестирование	3
5	Письменный реферат	5

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента. • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Коллоквиум	• Наличие полного и развернутого ответа; • Применение научной терминологии; • Применение полученных знаний и навыков; • Применение нормативного материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями, нормативными правовыми актами; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Ситуационная задача, кейс-задание	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности: • Знание основных нормативных правовых актов в различных сферах деятельности, необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; • Умение применять теоретические знания при решении практических	• 0 баллов – задание не выполнено; • 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; • 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; • 3 балла – задание выполнено частично, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; • Владение навыками работы с нормативными правовыми актами.	
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 91-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 75-90%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-74%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

Вопросы для устных опросов

Право в системе социальных норм

2. Социальные нормы.
3. Право в системе социальных норм.
4. Система права. Норма права. Отрасль права. Правовой институт.
5. Предмет и метод правового регулирования.

Источники права

6. Понятие и виды источников права.
7. Законы: понятие и виды.
8. Подзаконные акты: понятие и виды.

Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность

9. Понятие правового отношения. Объект, субъект правоотношения.
10. Содержание правоотношения.
11. Понятие и состав правонарушения.
12. Преступления и проступки.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Конституционный статус человека и гражданина

14. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
15. Реализация конституционных прав и свобод граждан.
16. Защита конституционных прав и свобод граждан.

Граждане как субъекты гражданских правоотношений

17. Понятие и содержание правоспособности граждан.
18. Понятие и содержание дееспособности граждан.
19. Возникновение и прекращение дееспособности граждан.
20. Полная дееспособность граждан. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних.
21. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
22. Ограниченная дееспособность совершеннолетних граждан.
23. Признание гражданина недееспособным.

24. Органы опеки, попечительства и патронажа. Их задачи и функции.

Сделки

25. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок.

26. Форма сделок (простая письменная, нотариальная)

27. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.

Гражданско-правовые договоры

28. Понятие и виды договоров в гражданском праве.

29. Содержание договора. Форма договора.

30. Порядок и стадии заключения договора.

31. Расторжение и изменение договора.

32. Последствия расторжения и изменения договора.

Брак и его правовое регулирование

33. Понятие и правовая природа брака в семейных правоотношениях.

34. Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак.

35. Регистрация брака и ее юридическое значение.

36. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.

37. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.

38. Правовые последствия прекращения брака.

Семейные правоотношения. Алиментные обязательства

39. Понятие, структура, виды семейных правоотношений.

40. Правовой режим имущества супругов.

41. Понятие и виды родительских правоотношений.

42. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.

43. Разрешение споров между родителями о детях.

44. Алиментные обязательства родителей и детей.

45. Осуществление и защита семейных прав.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

46. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

47. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Приемная семья: понятие, основания возникновения.

49. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.

Трудовой договор

50. Понятие и содержание трудового договора.

51. Срок трудового договора.

52. Порядок заключения трудового договора.

53. Испытательный срок при приеме на работу.

54. Переводы и перемещения по работе. Временные переводы.

55. Основания прекращения трудового договора.

56. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

57. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность

58. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

59. Меры поощрения за успехи в труде.

60. Дисциплинарный проступок: понятие, состав.

61. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды.

62. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.

- 63. Понятие и виды материальной ответственности работника.
- 64. Возмещение морального вреда, причиненного работодателем работнику.
- 65. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Рабочее время и время отдыха

- 66. Понятие и виды рабочего времени.
- 67. Полное, неполное, сокращенное рабочее время.
- 68. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день.
- 69. Совмещение и совместительство.
- 70. Понятие и виды времени отдыха.
- 71. Понятие и виды отпусков в трудовом праве.

Защита трудовых прав. Трудовые споры

- 72. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
- 73. Самозащита трудовых прав. Защита трудовых прав работников в юрисдикционных органах.
- 74. Понятие и классификация трудовых споров.
- 75. Рассмотрение индивидуального трудового спора в КТС.
- 76. Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке.

Особенности регулирования труда педагогических работников

- 77. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Право на занятие педагогической деятельностью.
- 78. Продолжительность рабочего времени педагогических работников.
- 79. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников.
- 80. Особенности расторжения трудового договора с педагогическими работниками. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками.

Основы административного и уголовного права

- 81. Понятие и виды административной ответственности.
- 82. Понятие и виды уголовной ответственности.

Основные нормативные документы по правам ребенка

- 83. Перечень основных нормативных правовых актов по правам ребенка.
- 84. Общая характеристика Конвенции ООН о правах ребенка.
- 85. Общая характеристика Закона РФ «О защите прав детей».
- 86. Общая характеристика ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

- 87. Общая характеристика Закона Российской Федерации «Об образовании».
- 88. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 89. Понятие и структура системы образования России.
- 90. Правовое регулирование статуса различных участников образовательных отношений.
- 91. Нормативно-правовые требования к структуре, порядку формирования образовательных программ и их реализации.
- 92. Сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 93. Правовое регулирование государственной регламентации образовательной деятельности.

Практикоориентированные задания и правовые задачи

Примерные практикоориентированные задания и правовые задачи:

1. Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов: по срокам перевода на другую работу; по месту перевода на другую работу; по инициативе на перевод на другую работу».

2. Определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке:

- пенсионера по возрасту;
- несовершеннолетнего работника;
- женщины, имеющей ребенка до двух лет;
- работника, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю своей деятельности;
- работника-донора;
- работающего инвалида 3 группы;
- работающего по совместительству;
- беременной женщины.

3. Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующей детским садом с просьбой вернуть ей заявление, так как раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением. Законны ли действия заведующей детским садом?

4. Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

- Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых?
- В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?
- Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?
- В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя?
- В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?
- Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

5. Проведите сравнительный анализ функций опекуна и попечителя в сфере гражданского оборота.

6. Определите принадлежность работника к педагогическим работникам.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на следующем практическом занятии. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Коллоквиум	Организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Осуществляется на практическом занятии перед проведением промежуточной аттестации по графику учебного процесса как средство проверки умений применять полученные знания для решения правовых задач, выполнения кейс-заданий..	Комплект контрольных заданий
5	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии либо на текущих занятиях.	Фонд тестовых заданий

		Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература.

1. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – Электронные текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=417983>
2. Потапова, А.А. Трудовое право: краткий курс : [16+] / А.А. Потапова. – Москва : Проспект, 2014. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>. – ISBN 978-5-392-11557-0. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.О. Айман. -5-е изд. - Электрон. текстовые дан. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=368559>
2. Демичев, А. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред. А.А. Демичева. – Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=458749>

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
3. Сайт Высшей школы частного права. - Режим доступа: URL: www.privlaw.ru.
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ. - Режим доступа: URL: www.arbitr.ru.
5. Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: URL: www.vsrfr.ru.
6. Сайт Арбитражного суда Кемеровской области. - Режим доступа: URL: <http://kemerovo.arbitr.ru/>.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. **Консультант Плюс** - крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.33237609778187416> Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>. Текст: электронный.
3. **Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.
4. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 - Текст: электронный.
5. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> Текст: электронный.
6. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный.
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. - Режим доступа: URL: <http://www.diss.rsl.ru>. - Текст: электронный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

220 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
--	--

10. Иные сведения и материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
4.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель М.А.Барышева, ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета.