Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.06 Служба в органах прокуратуры Российской Федерации

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методической обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	**знать** нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника **уметь** осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры **владеть** навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	**знать** законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации **уметь** соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры **владеть** навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры

ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	**знать** положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции **уметь** соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности **владеть** навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-2.6	Б1.Б.45 Правоохранительные органы Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.7	Б1.Б.36 Государственная и муниципальная служба Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.8	Б1.Б.28 Профессиональная этика Б1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	54	18

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
занятий) (всего)		
Аудиторная работа:	54	18
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	122
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **зачет с оценкой (8 семестр)**		Зачет с оц. – 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации	28	4	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Требования к кандидатам на должность прокуроров	28	4	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
5.	Особенности привлечения к ответственности прокуроров	28	2	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	144	18	36	90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации	28	2	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Требования к кандидатам на должность прокуроров	27	1	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника	27	1	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры	30	2	4	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Особенности привлечения к	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	ответственности прокуроров					комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	6	12	122	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника. Понятие и принципы прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации. Содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации.
2.	Требования к кандидатам на должность прокуроров	Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Перечень обстоятельств, препятствующих поступлению на службу в органы прокуратуры. Специальные требования, предъявляемые к претендентам на руководящие должности в органах прокуратуры.
3.	Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника	Ограничения, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации. Запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции, положения Кодекса этики прокурорского работника.
4.	Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры	Задача и структура Главного управления кадров. Общая характеристика кадровой работы в органах прокуратуры. Подбор и расстановка кадров. Работа с кадровым резервом. Аттестация работников прокуратуры. Работа по пенсионному обеспечению прокурорских работников. Работа по учету кадров. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

5.	Особенности привлечения к ответственности прокуроров	Проведение служебных расследований в отношении прокурорских работников. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Административная ответственность прокурорских работников. Уголовная ответственность прокурорских работников.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации	1. Законодательство, регулирующее вопросы прохождения службы в органах прокуратуры 2. Понятие и принципы прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации 3. Содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации
7.	Требования к кандидатам на должность прокуроров	1. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. 2. Перечень обстоятельств, препятствующих поступлению на службу в органы прокуратуры. 3. Специальные требования, предъявляемые к претендентам на руководящие должности в органах прокуратуры.
8.	Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника	1. Ограничения, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации 2. Запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации 3. Кодекс этики прокурорского работника
9.	Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры	1. Задача и структура Главного управления кадров. 2. Общая характеристика кадровой работы в органах прокуратуры. 3. Подбор и расстановка кадров. Работа с кадровым резервом. Аттестация работников прокуратуры.
10.	Особенности привлечения к ответственности прокуроров	1. Проведение служебных расследований в отношении прокурорских работников. 2. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. 3. Административная ответственность прокурорских работников. 4. Уголовная ответственность прокурорских работников.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской	ПСК-2.6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	Федерации	ПСК-2.7 ПСК-2.8	ситуационная задача, тест, реферат
2.	Требования к кандидатам на должность прокуроров	ПСК-2.6 ПСК-2.7 ПСК-2.8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника	ПСК-2.6 ПСК-2.7 ПСК-2.8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры	ПСК-2.6 ПСК-2.7 ПСК-2.8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Особенности привлечения к ответственности прокуроров	ПСК-2.6 ПСК-2.7 ПСК-2.8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Законодательство, регулирующее вопросы прохождения службы в органах прокуратуры.
2. Виды государственной службы в органах прокуратуры.
3. Порядок и особенности назначения на должности прокурорских работников.
4. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры.
5. Виды кадровой работы в органах прокуратуры.
6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.
7. Воспитательная работа в органах прокуратуры.
8. Ответственность прокурорских работников.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Назовите особенности службы в органах прокуратуры.
2. Перечислите требования к кандидатам на должность прокуроров.
3. Приведите примеры положений из Кодекса этики прокурорского работника.
4. Разработайте алгоритм проведения служебной проверки по факту совершения коррупционного правонарушения прокурорским работником.
5. Подготовьте проект приказа о наложении на прокурора дисциплинарного взыскания в виде понижения в классном чине.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты **дифференцированного зачета** определяются следующими оценками:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при

этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«незачтено»** выставляется студент, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

Текущий контроль

Оценочные средства для осуществления текущего контроля по дисциплине содержатся в Фонде оценочных средств.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Недостаточный уровень***	***Базовый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений,	Проведен детальный анализ правоотношений,

		изложенных в казусе	изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает от 10 до 30 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Реферат не зачитывается, если: выполнен не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественен реферату другого студента; не раскрывает существа темы.

Если представленный реферат не отвечает установленным требованиям, он возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 4. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения

преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - С.87-110.- 165 с. - (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Братановский, С. Н. Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации : монография / С. Н. Братановский, В. В. Стрельников. - Эл. текстовые данные. - Москва : РИОР, 2007. - 203 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418372 - Текст: электронный

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации". В 2 т. Том 1. Разделы I-III / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1#page/1 - Текст: электронный

3. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 1: практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 429 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/87214C25-0343-4DD9-8ABD-965C820F8368#page/1 - Текст: электронный
4. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 137 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0D3153F3-AF0B-4FAF-8002-5F78C9E49879#page/1 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Составитель (и): Зав.каф.УПД Писаревская Е.А., Декан ФИП Юрьева Л.А.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)