Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И.Д. _____
«11» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.02 Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / китайский / французский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 11.03.2020)

для ОПОП 2016 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) Иностранный язык (немецкий, китайский, французский язык)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.02.2020)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры иностранных языков
протокол № 6 от 07.02.2020г. /_____
Н.Ю. Киселева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 8
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 14
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 15
5.1 Учебная литература 15
А) Основная литература 15
Б) Дополнительная литература 15
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 16
6. Иные сведения и (или) материалы. 18
6.1Примерные темы письменных учебных работ 18
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 18

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности но профилю подготовки. ОПК.8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области по профилю подготовки	Б1.О.03.01 Общая психология Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.10.03 Теория и история немецкого языка Б1.О.11.03 Иностранный язык для делового общения (немецкий, французский, китайский)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания	Знать: научное содержание и современное

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	предметной области в педагогической деятельности но профилю подготовки. ОПК.8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области	состояние предметной области, лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Уметь: использовать научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки; Владеть: - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области; - способами применения результатов современных научных исследований в предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	72	
в том числе:		
Лекции	36	
семинары, практические занятия	36	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	
Вид промежуточной аттестации обучающегося в 7 семестре - зачет		
Вид промежуточной аттестации обучающегося в 8 семестре - экзамен	36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц	практ.		
Семестр 7									
	Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории немецкого языка.	**34**	**8**	**8**	**18**				
1	Язык древневерхненемецкого периода	10	2	2	6				УО, ПР
2	Язык средневерхненемецкого периода	10	2	2	6				УО, ПР
3	Язык новонемецкого периода	14	4	4	6				УО, ПР
4	**Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**	**38**	**10**	**10**	**18**				
5	Гласные и согласные фонемы немецкого языка.	10	2	2	6				УО, ПР
6	Слоговая структура немецких слов.	14	4	4	6				УО, ПР
7	Произносительная норма немецкого языка. Варианты произношения.	14	4	4	6				УО, ПР
8	Промежуточная аттестация – зачет.								Зачет
ИТОГО по семестру 7		**72**	**18**	**18**	**36**				
Семестр 8									
	Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**56**	**10**	**10**	**36**				
1	Морфология, ее основные единицы.	20	4	4	12				УО, ПР

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
2	Части речи и их морфологические категории.	20	4	4	12				УО, ПР
3	Синтаксис, его основные единицы.	16	2	2	12				УО, ПР
	Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	**52**	**8**	**8**	**36**				
4	Этимологическая характеристика словарного состава немецкого языка	16	2	2	12				УО, ПР
5	Способы образования новых слов в современном немецком языке	20	4	4	12				УО, ПР
6	Омонимы, синонимы и антонимы в современном немецком языке	16	2	2	12				УО, ПР
7	Промежуточная аттестация – экзамен	36							экзамен
ИТОГО по семестру 8		**144**	**18**	**18**	**72**				
Итого по дисциплине		**216**	**36**	**36**	**108**				

Примечание: УО – устный опрос, ПР – тест

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 7	
Содержание лекционных занятий		
1	**Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории немецкого языка.**	Специальные научные знания предметной области «История немецкого языка».
1.1	Язык древневерхненемецкого периода	Германская ветвь языков. Древнегерманские языки и современные германские языки. Развитие и взаимодействие языков. Ареал распространения германцев и германских языков. Древнейшие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Основные фонетические и грамматические явления германских языков. Письменность древнегерманских племен. Фонологическая система двн периода. Система двн. согласных. Завершение дифтонгизации. Монофтонгизация. Глагол в двн период. Система личных

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		окончаний глагола. Классы глаголов. Виды аблаута. Имя существительное в двн. период. Классификация по основным суффиксам и склонение по ним. Имя прилагательное в двн. период. Типы склонения. Степени сравнения. Группы местоимений и их грамматические категории. Причины изменения грамматического строя и лексического состава немецкого языка с исторической точки зрения.
1.2	Язык средненемецкого периода	Фонетическая, грамматическая системы свн. Периода. Система средневерхненемецких гласных и согласных. Редукция безударных гласных. Развитие аналитических форм глагола. Развитие категории определенности / неопределенности.
1.3	Язык новонемецкого периода	Изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава в новонемецкий период. Дифтонгизация и монофтонгизация. Расширение, количественное изменение гласных фонем. Изменения в системе согласных. Становление новых типов склонения имен существительных. Выравнивание в спряжении временных форм глагола.
Содержание практических занятий		
1.5	Язык древненемецкого периода	Фонологическая система двн периода. Чередования гласных. Передвижение согласных Отрывок из Татиана. Грамматические категории глагола в двн. Имя существительное в двн. Отрывок из «Muspilli»
1.6	Язык средненемецкого периода	Средневерхненемецкий период. Изменения в функционировании языка. Имя прилагательное, местоимение, числительное. Отрывок из Отфрида
1.7	Язык новонемецкого периода	Развитие синтаксического строя в ходе истории немецкого языка. Отрывок из «Niebelungenlied»
2	**Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая фонетика»
Содержание лекционных занятий		
2.1	Гласные и согласные фонемы	Принципы классификации фонем: вокализм.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	немецкого языка.	Функция количества и качества в системе немецких гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.
2.2	Слоговая структура немецких слов.	Слог как фонетическая единица. Функции слога речи. Типы слогов. Структура слога в немецком языке. Основные правила слогоделения в современном немецком языке. Основные теории слога в применении к немецкому языку.
2.3	Произносительная норма немецкого языка. Варианты произношения.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном немецком языке. Варианты и диалекты.
Содержание практических занятий		
2.4	Гласные и согласные фонемы немецкого языка.	Фонемная система немецкого языка. Система гласных. Система согласных. Основные понятия фонологии немецкого языка.
2.5	Слоговая структура немецких слов.	Типы слогов. Структура слога в немецком языке. Основные правила слогоделения в современном немецком языке.
2.6	Произносительная норма немецкого языка. Варианты произношения.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном немецком языке. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге.
	Промежуточная аттестация – зачет	
	Семестр 8	
3	**Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов**	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая грамматика».
Содержание лекционных занятий		
3.1	Морфология, ее основные единицы.	Морфология как раздел грамматики. Определение и выделение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем.
3.2	Части речи и их	Части речи как грамматические (“лексико-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	морфологические категории.	грамматические”) классы слов. Знаменательные части речи и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании. Выдвижение обобщающей классификации. Функционально-грамматическая природа местоименных и служебных слов, организующих высказывание в общем процессе построения речи. Морфологические категории частей речи.
3.3	Синтаксис, его основные единицы.	Синтаксис как раздел грамматики. “Малый Синтаксис” как грамматическая теория словосочетания. Словосочетание (“фраза”) - синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Свободные словосочетания и связанные словосочетания. Проблема подчинительного и сочинительного словосочетания. Типы синтаксической связи в подчинительном словосочетании: согласование, управление, примыкание, замыкание. Предложение — синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Номинативный аспект предложения. Проблема предикативного аспекта предложения.
Содержание практических занятий		
3.4	Морфология, ее основные единицы.	Определение и выделение морфемы. Типы морфем. Морфологический анализ слова.
3.5	Части речи и их морфологические категории.	Морфология. Части речи немецкого языка как лексико-грамматические классы слов. Глагол, существительное, прилагательное, наречие. Особенности их грамматических категорий по сравнению с английским языком. Лексико-синтаксическая синонимия временных форм глагола
3.6	Синтаксис, его основные единицы.	Структурные типы предложений. Членная структура предложения: главные члены, второстепенные члены, третьестепенные члены, обособленные члены. Составы предложения. Односоставное и двусоставное предложение, эллиптическое предложение, распространенное, нераспространенное предложение. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации (сочинения) или субординации (подчинения). Синтаксический разбор простого, сложного и осложненного предложения в немецком языке по составу.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4	**Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**	Специальные научные знания предметной области «Лексикология»
Содержание лекционных занятий		
4.1	Этимологическая характеристика словарного состава немецкого языка	Значение слова. Слово как языковой знак. Двусторонность языкового знака; значение и форма слова. Мотивированность значения. Ложная этимология. Структура значения слова. Компоненты значения слова. Денотативное, сигнификативное и коннотативное значение слова. Понятие семы. Компонентный анализ значения. Семантическая структура слова. Лексема и лексико-семантические варианты.
4.2	Способы образования новых слов в современном немецком языке	Аффиксация Морфемная структура слова, понятие морфемы. Типы морфем. Аффиксация. Типы аффиксов. Значение аффиксов, омонимия. Словосложение в немецком языке. Структурные типы сложных слов, их классификация. Критерии разграничения сложного слова и словосочетания. Конверсия. Сущность данного словообразовательного процесса. Семантические связи слов при конверсии. Сокращение и вторичные пути словообразования. Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений. Стилистическая характеристика слов, образуемых в результате аббревиации. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Редупликация. Дезаффиксация (регрессивная деривация) в немецком языке. Перемещение ударения и умлаут.
4.3	Омонимы, синонимы и антонимы в современном немецком языке	Лексическая омонимия. Причины возникновения омонимов в языке. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы
Содержание практических занятий		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.3	Этимологическая характеристика словарного состава немецкого языка	Словарный состав современного немецкого языка. Пути изменения словарного состава языка. Лексические пласты и группы в словарном составе немецкого языка Заимствования. Старое и новое в немецком языке.
4.4	Способы образования новых слов в современном немецком языке	Основные способы словообразования в современном немецком языке. Аффиксация Словосложение в немецком языке. Конверсия. Сокращение и вторичные пути словообразования. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Редупликация. Дезаффиксация (регрессивная деривация) в немецком языке. Перемещение ударения и умлаут.
4.5	Омонимы, синонимы и антонимы в современном немецком языке	Лексическая омонимия. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 7 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	9 - 14
		Практические занятия (7 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	7-21
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	26 - 45
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	**20** (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Критерии оценки для зачета:

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 8 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение	**60**	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	1-9
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу	9-27

заданий)			всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	10 - 24
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100 (%)**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Критерии оценки для экзамена:

«отлично» – 86 баллов и выше;
«хорошо» – от 66 до 85 баллов;
«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

А) Основная литература

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного : учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1444-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12996 (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнова, А. Г. Основы теории немецкого языка: практикум. - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Кемерово: [КемГУ], 2014. - 96 с.

Б) Дополнительная литература

1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020 (дата обращения: 31.01.2021). – ISBN 978-5-94962-196-7. – Текст : электронный.

2. Москальская, О. И. История немецкого языка : учебное пособие для вузов / О. И. Москальская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 280 с.

3. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология. Современный немецкий язык. – М.: Академия, 2005. – 416 с.
4. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология. Современный немецкий язык. Практикум. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
5. Скорнякова, Р.М. Лексикология современного немецкого языка : учебное пособие : [16+] / Р.М. Скорнякова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737 (дата обращения: 31.01.2021). – ISBN 978-5-8353-1544-4. – Текст : электронный.
6. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка. - М., Высшая школа, 2004. – 240 с.
7. Stepanova M.D., Cernyseva Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache.M.: Академия, 2003. – 256 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска маркерная. **Оборудование:** *стационарное* - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемаяверсия). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., нем.
2. Институт языкознания немецкого языка [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа:

'http://www.ids-mannheim.de/cosmas2/projekt/registrierung/admin/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.нем.

3. Немецкий язык [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: https://deutsch-sprechen.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., нем.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Online-Aufgaben und Übungen [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа : http://www.aufgaben.schubert-verlag.de, свободный. – Загл. с экрана. – Яз., нем.

2. Deutsche Grammatik: lernen und üben: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа : http://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз., нем.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
4 семестр - зачет		
Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории немецкого языка.	1. Охарактеризуйте основные особенности морфологии древневерхненемецкого языка. 2. Какие европейские языки оказали влияние на становление современного немецкого языка?	Найдите в предложенном древневерхненемецком тексте местоимения и существительные. Просклоняйте их (см. грамматический справочник в словарях). Выделите форму, которая представлена в тексте и подчеркните окончания.
Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления немецкого языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Что такое фонема и каковы ее функции? 2. Какие существуют варианты произношения немецкого языка?	1. Сколько фонем в слове **Unzuverlässigkeit?** 2. Сколько слогов в слове **Programmkönig?**
5 семестр - экзамен		

Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматическо го строя немецкого языка в соответствии с требованиями образовательн ых стандартов	1. Что является объектом изучения морфологии в грамматике? 2. В чем отличие грамматического значения от лексического?	1. Разберите предложение по составу. 2. Проанализируйте подчеркнутые слова с точки зрения теории частей речи и морфологических категорий. Dort, wohin siefahren wollen, wird bald eine neue Siedlung ent stehen
Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы немецкого языка в соответствии с требованиями образовательн ых стандартов.	1. Каковы цели и задачи лексикологии? 2. Каковы основные способы словообразования в современном немецком языке?	1. С помощью какого словообразовательного способа образовано слово **Tischleindeckdich**? 2. Приведите примеры латинских, английских и русских заимствований в современном немецком языке. Объясните причины заимствований слов.

Составитель:
Казакова Е.С., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков