

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики



Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Сведения об утверждении:

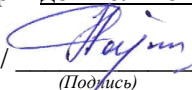
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 04.04.2019 г.)

для ОПОП 2019 год набора _____ на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 4 от 12.03.2019 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 6 от 25.01.2019 г. Разенкова Н.Е. / 
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 6 от 20.02.2020 г. Гребенщикова Т.В. / 
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.2021 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № ____ от _____.2021 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.2022 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № ____ от _____.2022 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.1. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	10
5.2.1 Программное обеспечение	10
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6 Иные сведения и (или) материалы.	12
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	12
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся представлений об особенностях правового регулирования и противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК– 2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине - Таблица 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничен

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК– 2.	УК- 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Учебные дисциплины: - Основы проектной деятельности Виды практик: - Производственная практика. Педагогическая

1.1. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	УК -2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: – методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: – разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

		Владеть: – навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
--	--	--

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	8	8
Аудиторная работа (всего):	32	8	8
в том числе:			
лекции	16	4	4
практические занятия, семинары	16	4	4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	8	-	-
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	64	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:			
	Зачет	Зачет	Зачет
	7 сем.	8 сем.	8 сем.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём-ность (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО /ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- ность (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО /ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	18	4	4	10	1/1	1/1	15/16	Собеседова- ние, устный опрос, тест
2	Правовое регулирование проти- водействия коррупции	20	4	4	10	1/1	1/1	15/16	Собеседова- ние, устный опрос, тест
3	Противодействие коррупции в государственном и муници- пальном управлении	20	4	4	10	1/2	1/2	15/16	Собеседова- ние, устный опрос, тест
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответст- венность за коррупционные правонарушения	18	4	4	10	1/2	1/2	15/16	Собеседова- ние, устный опрос, тест
5	Промежуточная аттестация - <i>за- чет</i>							4/0	зачет
	Всего:	72	16	16	40	4/6	4/6	60/64	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупционных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.

Содержание практических занятий

1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению тре-

		бований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (16 занятия).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
			Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)
		Итого по текущей работе в семестре		
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение конспектов по темам, итоговый тест)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 4 темы (рукописные).	4 балла - раскрытие темы на 51-65% 5 балла раскрытие темы на 66 - 85% 6 баллов раскрытие темы на 86 - 100%	16-24
		Практические занятия (4 занятия).	8 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 10 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 - 100%	16-40

		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	19-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 2 темы (рукописные).	4 балла - раскрытие темы на 51-65% 5 балла раскрытие темы на 66 - 85% 6 баллов раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 12
		Практические занятия (6 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8,5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 - 100%	24-51
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 37 баллов (86 - 100% правильных ответов)	19-37
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения в текущей учебной работе планируется выполнение заданий по формам текущего контроля (по согласованию с преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – ISBN 978-534-00204-1. – URL:

б) дополнительная учебная литература:

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 156 с. – ISBN: 978-5-16-104820-7. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949> (дата обращения 10.03.2020). – Текст : электронный.

2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 184 с. – ISBN: 978-5-16-104633-3. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563> (дата обращения 14.03.2020). – Текст : электронный.

3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN: 978-5-16-105571-7. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477> (дата обращения 14.03.2020). – Текст : электронный.

4. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 423 с. – ISBN 978-5-16-105669-1 (online) – режим доступа: – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509> (дата обращения 14.03.2020). – Текст : электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский, 13):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и мультимедийного оборудования на основе пакетов программного обеспечения LibreOffice (лицензия LGPLv3), Microsoft Office 2007 (отдельно купленные лицензии в составе программного обеспечения системных блоков), SmartSuite 14 for SmartBoard 600 series (лицензии полученные в составе покупки продуктов SmartBoard);

- практические занятия по дисциплинам проводятся с использованием программного обеспечения:

- Google Chrome
- FireFox
- пакета LibreOffice
- SmartSuite 14
- Пакеты диагностических программных комплексов «Иматон»
- Мультимедийные комплексы «Новый Диск»
- Информационные справочно-правовые онлайн-системы Гарант и Консультант Плюс.

Операционные системы: ОС Windows Windows 7, Windows Windows 10 Linux Mint. Антивирусное ПО: ESET Endpoint Security.

Программа	Лицензия	№ комп. классов
Лицензионное ПО		
Прикладные программы тематического содержания		
«Новый диск ». Интерактивные плакаты. Биология человека. Программно-методический комплекс	Коробочная лицензия, (DVD-box) номер RJV9-EVGH-HRN6-RA3Y	317,108

«Новый диск ». Творческая деятельность в детском саду/ Программно-методический комплекс/	Коробочная лицензия, (DVD-box) номер BE-L99N7H-M9QT6C-35RPLM-BY44BQ	317, 115,118
«Новый диск ». Окружающий мир и основы безопасности в детском саду. Программно-методический комплекс.	Коробочная лицензия, (DVD-box) номер 83-SDXWMX-CQVNYV-BWCN77-5FZLJS	317, 108
«Новый диск ». Музыкальное воспитание в детском саду. Программно-методический комплекс.	Коробочная лицензия, (DVD-box) номер MH-ELTAM8-ZYXG8F-RPGNVU-2LCL98	317, 209
«Новый диск ». Речевое развитие в детском саду. Программно-методический комплекс.	Коробочная лицензия, (DVD-box) номер T9-ULTUF6-SBSFJN-RLSMRK-XAUGDK	317, 209
Прикладные программы для психологической диагностики		
Психологический инструментарий «Иматон»	Коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ 00290, тА 00074	317
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	бесплатно	317, 118
Эмуляторы		
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	317
Wine	бесплатно	317
Графические редакторы		
Gimp 2	бесплатно	317
Мультимедиа		
AIMP 3	бесплатно	317,118
Audacity	бесплатно	317
Браузеры и дополнения		
Firefox	Бесплатно	317, 118
Opera	Бесплатно	317, 118
Google Chrome	Бесплатно	317, 118
Офисное ПО		
LibreOffice	бесплатно	317, 118
WinDjView	бесплатно	118,117
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	317, 118
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	317, 118

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

СПБД и ИСС по дисциплине

<http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

1. <http://www.consultant.ru/> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
2. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
3. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Темы для письменных работ обучающихся ОЗФО и ЗФО – в таблице 3 раздел 3.1

Примерные задания итогового теста

1.В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- А) существует;
- Б) не существует.

2.Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

3.Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

4.Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?

- А) да;
- Б) нет.

5.Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

6.Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?

- А) да;
- Б) нет.

7.В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

8.Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:

- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10. Оцените латентность коррупционных преступлений:

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:

12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современной России:

16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

- А) да;
- Б) нет.

17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России 3. Международные стандарты противодействия коррупции.	Задания 1 – 5 (см. после таблицы)
Правовое регулирование противодействия коррупции	4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 6. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 7. Конституционные основы противодействия коррупции. 8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 10. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 11. Административные правовые меры противодействия коррупции. 12. Нормативное правовое обеспечение противодействия	Задания 6 – 9 (см. после таблицы)

	коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. 13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. 15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. 18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. 19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.	
Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. 23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 24. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 25. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок 27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. 28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. 29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). 30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. 31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.	Задания 10 – 21 (см. после таблицы)
Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	32. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 33. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 34. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. 35. Теневая экономика и пути снижения ее уровня. 36. Основные виды правонарушений коррупционного характера.	Задания 21 – 30 (см. после таблицы)

	37. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 38. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 39. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 40. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. 41. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. 42. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. 43. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 44. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. 45. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. 46. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. 47. Дисциплинарная ответственность. 48. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. 49. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. 50. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	
--	---	--

Примерные практико-ориентированные задания к зачету

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
3. Перечислите виды коррупции.
4. Назовите сферы проявления коррупции.
5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?
8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.
9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?
10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?
11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?

12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.
13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?
16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.
17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.
18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?
19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?
20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.
21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?
23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?
24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.
25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?
26. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
27. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
28. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
29. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
30. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

Составитель: Галыгина И. П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин